

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Международный учет и отчетность (продвинутый уровень) M2.B.5

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Управленческий учет и контроллинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Каспина Р.Г.

**Рецензент(ы):**

Плотникова Л.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Каспина Р. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 957923614

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Каспина Р.Г. кафедра управленческого учета и контроллинга Отделение экономики предприятия ,  
RGKaspina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистрантов адекватного восприятия международной системы учета и отчетности в сравнении с российской системой учета, знание особенностей учета и формирования отчетности в отдельных зарубежных странах.

Объектом исследования являются национальные системы учета в отдельных зарубежных странах, международные стандарты финансовой отчетности, американские общепринятые учетные принципы и Международные GAAP, Международные стандарты управленческого учета.

Задачами курса являются:

- знание концептуальных основ учета и отчетности в отдельных зарубежных странах;
- определение направления стандартизации учета отчетности в отдельных странах;
- овладение особенностями организации учета и отчетности в отдельных зарубежных странах, умение сопоставить их с российской практикой учета и формирования отчетности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.В5 профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на первом курсе (2 семестр).

Изучению этого курса предшествует изучение курса "Теории и модели управленческого учета и контроллинга", "Корпоративная отчетность в системе управления".

Данная дисциплина способствует освоению учебных курсов по дисциплинам: "Бухгалтерское дело в системе контроллинга" "Учет в условиях аутсорсинга".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне, в том числе в области ведения международного учета;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области ведения международного учета.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности организации учета в отдельных зарубежных странах;
- отличительные особенности учета в США, странах Западной Европы;
- методы учета в условиях инфляции;
- понятие международных GAAP;

2. должен уметь:

- сравнить организацию учета и формирование отчетности в отдельных зарубежных странах с российской практикой учета и международными стандартами финансовой отчетности как глобальной модели финансовой отчетности;
- анализировать тенденции развития отечественной системы бухгалтерского учета и отчетности на основе международной практики;

3. должен владеть:

- навыками ведения учета по международным правилам;
- опытом составления отчетности по международным стандартам для конкретной организации;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- ведения учета и составления отчетности для российских организаций с учетом международных требований;
- использовать нормативно-правовые акты международного характера с целью ведения учета в организации.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика международной системы учета и отчетности	2	1	1	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Организационные и методологические принципы учета и отчетности в зарубежных странах	2	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Необходимость согласования процедур и правил международного учета и отчетности	2	3	2	4	0	контрольная работа устный опрос деловая игра
4.	Тема 4. Применение отдельных МСФО зарубежными странами	2	4	2	6	0	устный опрос презентация
5.	Тема 5. Учет в условиях инфляции	2	5	1	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Особенности организации учета и отчетности в США и странах Западной Европы	2	6	2	6	0	контрольная работа деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			10	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Общая характеристика международной системы учета и отчетности

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Отличительные особенности системы учета и отчетности в экономически развитых и развивающихся странах, стадии развития и характеристика. Дискуссионные вопросы в теории и практике международной системы учета и отчетности. Структура и деятельность Фонда МСФО и Совета по МСФО.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Отличительные особенности системы бухгалтерского учета в экономически развитых странах и странах с развивающейся экономикой. 2. Основные стадии и характеристика международной системы бухгалтерского учета? 3. Направления развития бухгалтерского учета и отчетности в международной практике. 4. Новые направления развития международного учета. 5. Перспективы развития электронной финансовой отчетности.

### Тема 2. Организационные и методологические принципы учета и отчетности в зарубежных странах

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные модели учета. Последствия финансового кризиса и глобальная конвергенция. Переход на МСФО в странах Европы, Австралии, Бразилии, Канады, Китая и Гонконга, Индии, Японии, Южной Африки. Конвергенция и проект Совета по МСФО и ССФУ по разработке концепции подготовки отчетности. Принципы оценки при первоначальном признании.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Факторы, влияющие на построение национальных систем учета и их классификацию. 2. Причины существования разных моделей учета в зарубежных странах. 3. Основные модели (школы) бухгалтерского учета. 4. Англо-американская модель учета, ее отличие от других моделей учета. 5. Факторы, характеризующие южно-американская модель. 6. Формы отчетности обязательные для всех зарубежных стран. 7. Исламская модель учета: направления развития.

### **Тема 3. Необходимость согласования процедур и правил международного учета и отчетности**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Стандартизация систем международного учета и отчетности, их сравнительный анализ. Глобальная модель формирования бухгалтерской отчетности. Конвергенция МСФО и ОПБУ США. Представление финансовой отчетности и учетная политика. Совместный проект Совета по МСФО по представлению финансовой отчетности.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения - Занятие 1: 1. Определение гармонизации и конвергенции систем бухгалтерского учета и отчетности. 2. Сравнительный анализ двух систем и направления развития учета и отчетности в отдельных странах. 3. Глобальная модель формирования бухгалтерской отчетности. 4. Применяемые методы мошенничества с финансовой отчетностью в условиях финансового кризиса. Занятие 2 проводится в интерактивной форме, путем проведения деловой игры "Главный бухгалтер".

### **Тема 4. Применение отдельных МСФО зарубежными странами**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Внеоборотные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность. Первое применение МСФО. Объединение бизнеса. Нематериальные активы и основные средства, обесценение основных средств и гудвила, инвестиционная недвижимость. Капитализация затрат по займам. Запасы. Договоры на строительство. Аренда. Резервы, условные обязательства и условные активы. Признание выручки. Налог на прибыль. Операционные сегменты. Вознаграждения работникам. Финансовые инструменты. Договоры страхования. Отраслевые стандарты.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения - Занятие 1: 1. Общепринятые учетные принципы США. 2. На примере отчетности конкретной организации, формирующей отчетность по ГААП США сформулируйте основные правила составления отчетности в организациях США, работающих с ценными бумагами. 3. ГААП США, МСФО и российских положений по бухгалтерскому учету и направления развития РПБУ. 4. Направления развития международных ГААП? 5. Приемы мошенничества с финансовой отчетностью в международной и российской практике. Занятия 2 и 3 проводится в интерактивной форме, в виде дискуссии по теме. Группа делится на 3 команды. Ведущим (преподавателем) задаются вопросы командам, на подготовку ответа задается несколько минут (на усмотрение преподавателя), команда предоставляет ответ. Другие команды инициируют дискуссию.

### **Тема 5. Учет в условиях инфляции**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Признаки инфляционных процессов. Влияние инфляционных процессов на национальные системы. Влияние инфляции на качественные характеристики учетной информации. Модели учета в условиях инфляции. Трансформация бухгалтерской отчетности российских компаний в условиях гиперинфляционной экономики.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Занятие проводится в интерактивной форме викторины. Группа делится на 3 команды. Ведущим (преподавателем) задаются вопросы командам, на подготовку ответа задается несколько минут (на усмотрение преподавателя), команда предоставляет ответ. Другие команды инициируют дискуссию.

### **Тема 6. Особенности организации учета и отчетности в США и странах Западной Европы**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общепринятые учетные принципы США. Основные принципы и правила формирования отчетности с целью принятия бизнес-решений. Учетный цикл и общие принципы построения плана счетов в странах Западной Европы. Структура и основные показатели отчетности, их назначение. Проблемы перехода европейских компаний на международные стандарты финансовой отчетности.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Занятие 1 Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации учета и формирования отчетности в странах Западной Европы. 2. Учетный цикл и общие принципы построения плана счетов в странах Западной Европы. 3. Структура и основные показатели финансовой отчетности, их назначение. 4. Проблемы перехода европейских компаний на международные стандарты финансовой отчетности. Занятия 2 и 3 проводится в интерактивной форме викторины. Группа делится на 3 команды. Ведущим (преподавателем) задаются вопросы командам, на подготовку ответа задается несколько минут (на усмотрение преподавателя), команда предоставляет ответ. Другие команды инициируют дискуссию.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика международной системы учета и отчетности	2	1	Виды самостоятельной работы студентов, используемые по данной дисциплине: -изучение теоретического материала	12	устный опрос
2.	Тема 2. Организационные и методологические принципы учета и отчетности в зарубежных странах	2	2	Виды самостоятельной работы студентов, используемые по данной дисциплине: -изучение теоретического материала	12	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Необходимость согласования процедур и правил международного учета и отчетности	2	3	Виды самостоятельной работы студентов, используемые по данной дисциплине: -изучение теоретического л	6	устный опрос
Вопросы для контрольной работы: 1. Какую роль в международной практике играет глобальная модель фор				3	контрольная работа	
Подготовка к выполнению тестовых заданий путем повторения и закрепления теоретического материала, ра				3	выполнение тестовых заданий	
4.	Тема 4. Применение отдельных МСФО зарубежными странами	2	4	Виды самостоятельной работы студентов, используемые по данной дисциплине: -изучение теоретического л	8	устный опрос
Группа студентов разбивается на три группы. В микрогруппах выполняется задание (возможна подготовка				8	презентация	
5.	Тема 5. Учет в условиях инфляции	2	5	Виды самостоятельной работы студентов, используемые по данной дисциплине: -изучение теоретического л	12	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Особенности организации учета и отчетности в США и странах Западной Европы	2	6	Вопросы к контрольной работе: 1. В чем особенности организации учета и формирования отчетности в ст	9	контрольная работа
				Деловая игра. Проводится в форме викторины. Группа делится на 3 команды. Ведущим (преподавателем) за	3	деловая игра
Итого					76	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Международный учет и отчетность" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как проведение дискуссий, представление презентаций.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Общая характеристика международной системы учета и отчетности

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Отличительные особенности системы бухгалтерского учета в экономически развитых странах и странах с развивающейся экономикой. 2. Основные стадии и характеристика международной системы бухгалтерского учета? 3. Направления развития бухгалтерского учета и отчетности в международной практике. 4. Новые направления развития международного учета. 5. Перспективы развития электронной финансовой отчетности.

#### Тема 2. Организационные и методологические принципы учета и отчетности в зарубежных странах

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Факторы, влияющие на построение национальных систем учета и их классификацию. 2. Причины существования разных моделей учета в зарубежных странах. 3. Основные модели (школы) бухгалтерского учета. 4. Англо-американская модель учета, ее отличие от других моделей учета. 5. Факторы, характеризующие южно-американская модель. 6. Формы отчетности обязательные для всех зарубежных стран. 7. Исламская модель учета: направления развития.

#### Тема 3. Необходимость согласования процедур и правил международного учета и отчетности

выполнение тестовых заданий , примерные вопросы:

Тестовые задания, представленные в методической разработке, включают в себя вопросы, направленные на проверку знаний в области согласования процедур и правил международного учета и отчетности.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Какую роль в международной практике играет глобальная модель формирования бухгалтерской отчетности. 2. Дайте определение ?мошенничество с финансовой отчетностью?, каковы его цели и применяемые методы? 3. В чем отличие гармонизации и конвергенции? 4. .Какие индикаторы мошенничества с финансовой отчетностью применяются в зарубежных странах?

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Определение гармонизации и конвергенции систем бухгалтерского учета и отчетности. 2. Сравнительный анализ двух систем и направления развития учета и отчетности в отдельных странах. 3. Глобальная модель формирования бухгалтерской отчетности. 4. Применяемые методы мошенничества с финансовой отчетностью в условиях финансового кризиса.

#### **Тема 4. Применение отдельных МСФО зарубежными странами**

презентация , примерные вопросы:

Занятие проводится в интерактивной форме. Группа студентов разбивается на три группы. В микрогруппах выполняется задание (возможна подготовка перед занятием) и производится защита презентации с последующей дискуссией.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общепринятые учетные принципы США. 2. На примере отчетности конкретной организации, формирующей отчетность по ГААП США сформулируйте основные правила составления отчетности в организациях США, работающих с ценными бумагами. 3. ГААП США, МСФО и российских положений по бухгалтерскому учету и направления развития РПБУ. 4. Направления развития международных ГААП? 5. Приемы мошенничества с финансовой отчетностью в международной и российской практике.

#### **Тема 5. Учет в условиях инфляции**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Особенности инфляции в условиях финансового кризиса. Виды инфляции. Влияние инфляции на учетную информацию. 2. Цели и задачи учета влияния инфляции на объекты бухгалтерского учета. 3. Инфляция и соблюдение принципа консерватизма в бухгалтерском учете? 4. ?Монетарные активы? и ?обязательства?. 5. Какие виды инфляции различают. Как инфляция влияет на учетную информацию?

#### **Тема 6. Особенности организации учета и отчетности в США и странах Западной Европы**

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра. Проводится в форме викторины. Группа делится на 3 команды. Ведущим (преподавателем) задаются вопросы командам, на подготовку ответа задается несколько минут (на усмотрение преподавателя), команда предоставляет ответ. Другие команды иницируют дискуссию.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. В чем особенности организации учета и формирования отчетности в странах Западной Европы? 2. Что такое учетный цикл какие существуют общие принципы построения плана счетов в странах Западной Европы? 3. Какова структура, основные показатели формирования финансовой отчетности в странах Западной Европы и их назначение? 4. Какие существуют проблемы перехода европейских компаний на международные стандарты финансовой отчетности?

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Модели международного учета в зарубежных странах.
2. Особенности учета и отчетности в США.

3. Континентальная модель учета.
4. План счетов, применяемый в компаниях США.
5. Причины существования разных моделей учета в зарубежных странах.
6. Структура и содержание баланса (бухгалтерского и управленческого) по ОПБУ США.
7. Англо-американская модель учета.
8. Международные стандарты финансового и управленческого учета и отчетности.
9. Стандарты учета и отчетности в странах Европейского Сообщества.
10. План счетов, применяемый в компаниях Франции.
11. Организации, регулирующие учет в США.
12. Качественные характеристики отчетности, соответствующие формату МСФО.
13. Оценка по справедливой стоимости. Особенности ее применения в международном учете.
14. Типы счетов, используемые предприятиями Великобритании.
15. Южно-американская модель учета.
16. Особенности организации учета и отчетности в странах СНГ.
17. Гудвилл. Особенности учета в зарубежных странах.
18. Формы финансовой отчетности, существующие в стандартах учета зарубежных стран. Сравнительная характеристика.
19. Учет основных средств в соответствии с требованиями международных стандартов финансового и управленческого учета.
20. Стандарты учета и отчетности в Великобритании.
21. Отражение запасов в отчетности. Сравнительная характеристика.
22. Отличительные особенности организации учета с использованием современных информационных технологий.
23. Начисление износа основных средств на предприятиях Великобритании.
24. Учет затрат на НИОКР в зарубежных странах. Отличительные черты.
25. Учет производных финансовых инструментов: зарубежная практика.
26. Органы, регулирующие международные стандарты учета и отчетности.
27. Учет инвестиций в зарубежных странах. Отличительные особенности.
28. Исламская модель учета.
29. Горизонтальная и вертикальная формы баланса. Сравнительная характеристика.
30. Переоценка основных средств в отдельных зарубежных странах. Альтернативные варианты отражения основных средств в учете.
31. Обязательные формы отчетности в зарубежных странах.

### **7.1. Основная литература:**

Международные стандарты финансовой отчетности, Чая, Владимир Тигранович; Чая, Георгий Владимирович, 2011г.

Международные стандарты финансовой отчетности, Карагод, Владимир Спиридонович; Трофимова, Людмила Борисовна, 2012г.

Моделирование учетного процесса в условиях перехода на международные стандарты финансовой отчетности, Скребкова, Жанна Рудольфовна, 2009г.

Международные стандарты учета и финансовой отчетности, Боровяк, С.Н.; Коваль, Н.П.; Мазуренко, А.А.; Ушвицкий, Л.И., 2009г.

Международные стандарты финансовой отчетности, Гетьман, Виктор Григорьевич; Рожнова, О. В.; Рожнова, О. В., 2012г.

Международные стандарты финансовой отчетности, Вахрушина, Мария Абрамовна; Мельникова, Л.А., 2009г.

Международные стандарты финансовой отчетности, Карагод, Владимир Спиридонович; Трофимова, Людмила Борисовна, 2013г.  
Применение МСФО 2011 / Бонэм М., М: Альпина Бизнес Букс. - 2011. - 991 с.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Формирование учетной политики коммерческих организаций в соответствии с МСФО, Григорьева-Дорофеева, Ольга Игоревна, 2011г.

Организация и обеспечение трансформации отчетности российских предприятий в отчетность по МСФО, Гришина, Людмила Владимировна, 2011г.

Унификация учетного процесса группы компаний в условиях применения МСФО, Суржикова, Наталья Александровна, 2010г.

Учет и отражение сделок по слиянию и поглощению в консолидированной отчетности в соответствии с МСФО, Грибановский, Александр Михайлович, 2010г.

5. Корпоративные мошенничества. Под редакцией Джозефа Т. Уэллса. М.: Изд-во Маросейка. - 2009. - 615 с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>

Национальная организация по стандартам финансового учета и отчетности - <http://www.nsfo.ru/>

Справочно-правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Международный учет и отчетность (продвинутый уровень)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программный продукт 1С: Консолидация.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Управленческий учет и контроллинг .

Автор(ы):

Каспина Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Плотникова Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.