

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мониторинг в дошкольном образовании БЗ.ДВ.12

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Башинова С.Н.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Габдулхаков В. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801299414

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Башинова С.Н. Кафедра педагогики и методики дошкольного образования отделение педагогики ,
Svetlana.Bashinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Мониторинг в дошкольном образовании" заключается в подготовке к выполнению задач в профессиональной деятельности бакалавра:

- раскрыть психолого-педагогические особенности мониторинга в дошкольном образовании;
- показать организационные формы и методы сбора, анализа мониторинга в дошкольном образовании;
- пояснить особенности проектирования психолого-педагогических исследований при использовании технологий и методик диагностики в процессе мониторинга;
- содействовать формированию навыков конструирования, проектирования и моделирования мониторинга в дошкольном образовании.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к вариативной части.

Курс "Мониторинг в дошкольном образовании" относится к дисциплине ДПП.Ф.5 - один из основных в профессионально-образовательной программе подготовки специалистов педагогического образования по профилю подготовки "Дошкольное образование" (бакалавр).

Дисциплина "Мониторинг в дошкольном образовании" включает в себя: решение мониторинговых задач, конструирование различных форм и методов мониторинга и моделирования образовательных и педагогических ситуаций; изучение психолого-педагогических методик диагностики, прогнозирования и проектирования; накопление профессионального опыта; развитие интеллектуально-творческого, диагностического, коммуникационного, мотивационно-профессионального потенциала личности будущего специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-2	способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
СК-3	умеет составлять программы социального сопровождения и поддержки;
СК-5	готов определять перспективные направления развития педагогической деятельности и прогнозировать ее результаты

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- формы и методы проведения мониторинга в дошкольной организации,
- научную терминологию,
- методики исследования педагогических явлений.

2. должен уметь:

- проводить объективные мониторинговые исследования;
- использовать организационные формы и методы проведения и анализа мониторинговых данных;
- выражать позитивное осознанное отношение к мониторинговой деятельности

3. должен владеть:

- основными методами работы;
- практическими педагогическими и психологическими методиками;
- навыками составления анкет и проведения анкетирования, тестирования;
- умением адаптировать знания в практическую деятельность и систематизировать получаемую научную информацию.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать научно-методическую литературу;
- выявлять особенности и составлять программу мониторинга;
- проявлять потребность в самопознании, саморазвитии, трудолюбие, любознательность, коммуникативность, культуру поведения и общения;
- оценивать свою работу и других;
- устанавливать логические связи и анализировать причины затруднений

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Определение мониторинга как формы организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности ДОО.	6		2	2	0	творческое задание
2.	Тема 2. Мониторинг качества образования в ДОО	6		2	4	0	творческое задание
3.	Тема 3. Методическая работа на основе мониторинга	7		2	4	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			6	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Определение мониторинга как формы организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности ДОО.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мониторинг ? производная форма латинского monitor, означающая осуществление действия, направленное на реализацию таких функций как наблюдение, контроль и предупреждение. Педагогический мониторинг - форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности педагогической системы. Данная форма обеспечивает слежение за состоянием педагогической системы и позволяет спрогнозировать ее развитие. Результаты при мониторинге отслеживаются на трех уровнях: воспитатель, руководитель и родители, они же выступают его объектами. От того, кто выбран в качестве объекта мониторинга зависит его вид, задачи и цели. Наиболее информативны и оперативны и отслеживаются в первую очередь параметры и характеристики процессов деятельности. Затем осуществляют наблюдение, оценку и прогноз изменений в состоянии объекта. Отличие мониторинга от диагностики: при диагностике деятельность направлена на исследование уже известного явления, которое достаточно описано и позволяет диагностику сопоставить данные о нем с полученной информацией. К отличительным особенностям мониторинга относят следующие: система отслеживания длится 1, 3, 5 лет; это специальная целенаправленная система, она планомерна и осознанна на каждом этапе педагогического процесса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Продумать и подобрать материал для проведения мониторинга в ДОО

Тема 2. Мониторинг качества образования в ДОО

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мониторинг качества образования - характеристика образования ? совокупность свойств, способствующих удовлетворению потребностей в образовании и отвечающих интересам общества. Цель мониторинга качества образования в дошкольной - сформировать целостное представление о качестве всей системы образования. Качество образования рассматривается в виде обобщенной меры эффективности системы образования в ДОО, проявляющейся в способности предоставить комплекс услуг, которые бы отвечали запросам и ожиданиям потребителей и требованиям нормативных документов (законов).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подобрать материал для мониторинга качества образования

Тема 3. Методическая работа на основе мониторинга

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эффективность методической работы с педагогами оптимизирует управление ДОО.. Мониторинг позволяет оптимизировать педагогический процесс, поскольку такая основа предполагает детальное изучение потребностей и детей, и родителей, возможностей каждого воспитателя и всего коллектива, а это позволяет определить самый эффективный комплекс форм, приемов и методов методической работы, которые повышают педагогическое мастерство, профессиональную квалификацию, стимулируют творчество педагогов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подобрать материал для методической работы с субъектами образования в ДОО.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Определение мониторинга как формы организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности ДОО.	6		подготовка к творческому заданию	47	творческое задание
2.	Тема 2. Мониторинг качества образования в ДОО	6		подготовка к творческому заданию	47	творческое задание
3.	Тема 3. Методическая работа на основе мониторинга	7		подготовка к творческому заданию	21	творческое задание
	Итого				115	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Электронные презентации - ИТР в сетевом взаимодействии. Пакет диагностических методик.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Определение мониторинга как формы организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности ДОО.

творческое задание , примерные вопросы:

Продумать форму организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных мониторингового исследования.

Тема 2. Мониторинг качества образования в ДОО

творческое задание , примерные вопросы:

Подобрать диагностический материал для проведения мониторинга качества образования в ДОО

Тема 3. Методическая работа на основе мониторинга

творческое задание , примерные вопросы:

Продумать и составить план методической работы на основе мониторинга

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы:

- раскрыть психолого-педагогические особенности мониторинга на разных этапах;
- организационные формы и методы проведения мониторинга;
- проектирования мониторинговых исследований при использовании технологий и методик диагностики;
- формирование навыков конструирования, проектирования и моделирования мониторинговой деятельности.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <http://znanium.com/bookread.php?book=454859>
2. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <http://znanium.com/bookread.php?book=466421>
3. Современный мир, право и Конституция / В.Д. Зорькин. - М.: Норма, 2010. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-068-2, 1000 <http://znanium.com/bookread.php?book=185425>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Бутова, Т. Г. Развитие сферы дошкольных услуг: проблемы регулирования [Электронный ресурс] : монография / Т. Г. Бутова, Е. Г. Григорьева, В. В. Куимов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-2486-5. <http://znanium.com/bookread.php?book=492736>
2. Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально экономических условиях [Электронный ресурс]: колл. монография / под ред. Н. К. Зотовой. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-1555-0 <http://znanium.com/bookread.php?book=465909>
3. Эффективность финансирования образовательных новаций и ее экспертная оценка в высшей школе / Т.Н. Роденкова, В.А. Слепов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003673-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=170718>

7.3. Интернет-ресурсы:

мониторинг в детском саду - <http://www.maam.ru/detskijsad/monitoring-v-detskom-sadu.html>

Педагогический мониторинг в условиях ФГОС ДО -

http://kosh-dou13.ucoz.ru/publ/pedagogicheskij_monitoring_i_diaagnostika_v_uslovijakh_fgos_doshkolnogo

положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОО -

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2013/11/24/polozhenie-o-monitoringe>

проведение мониторинга в ДОУ -

http://buratinoprudi.ucoz.ru/load/provedenie_monitoringa_v_doshkolnom_obrazovatelnom_uchrezhdenii/1-

создание системы мониторинга в ДОО - <http://www.rusedu.info/article743.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мониторинг в дошкольном образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Мониторинг в дошкольном образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Психолого-педагогический практикум" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Башинова С.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.