

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лингвострановедение Соединенных Штатов Америки Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Морозова Т.В. , Сабирова Д.Р.

Рецензент(ы):

Поморцева Н.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980439118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Морозова Т.В. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , morozov2005@yandex.ru ; директор Высшей школы (в составе института) Сабирова Д.Р. отделение Высшая школа иностранных языков и перевода Институт международных отношений , Diana.Sabirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа предназначена для студентов, обучающихся на направлении 'Лингвистика. Перевод и переводоведение'.

Данный факультативный курс в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке переводчика, в дальнейшем совершенствовать базовый уровень лингвистической и лингвострановедческой компетенции студентов, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения английским языком. Изучаемый курс ориентирован на комплексную реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной, развивающей и профессионально-педагогической целей обучения иностранному языку в вузе.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов потребности в совершенствовании навыков владения иностранным языком, устойчивого интереса к стране изучаемого языка, самореализации в профессиональной сфере.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, совершенствования иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений и др.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.ДВ.3 Профессиональный' основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б3.В.3.2 Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате ('История языка и введение в спецфилологию', 'История стран изучаемого языка').

Знания, умения и навыки, приобретённые при изучении лингвострановедения необходимы для освоения таких дисциплин как 'Особенности современной межкультурной коммуникации', 'Практикум по последовательному переводу', 'Практикум по синхронному переводу', 'Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владение необходимыми интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

структуру и содержание страноведческого анализа; данные о географии, природе и экологии, населении, ресурсах и экономике, социально-политической организации, истории и культуре изучаемых стран; реалии, отражающие особенности природно-географической среды, государственно-политического строя и общественно-политической жизни, быта, нравов и обычаев народов этих стран.

2. должен уметь:

дать целостную или аспектную характеристику стран изучаемого языка или их отдельных районов; соотнести особенности исторического, экономического и культурного развития стран с их географическим положением, природными условиями и ресурсами; проследить связь между историей народа и историей его языка и культуры; выявлять национально-культурную семантику при анализе языка источников и активно использовать реалии, присущие народам изучаемых стран.

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы с теоретико-лингвострановедческой литературой. применять полученные знания на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

высказываться устно и письменно и переходить к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Early History of the USA. The Pre-colonial Life in the USA.	2	1	4	7	0	Устный опрос Презентация
2.	Тема 2. The USA in the 18th Century. The USA in the 19th Century. The USA in the 20th - 21th Century.	2	4	6	7	0	Презентация Устный опрос
3.	Тема 3. Geographical and Ethnic Mosaic of the USA today. USA. The Making of a Nation.	2	8	6	7	0	Презентация Устный опрос
4.	Тема 4. Immigration and the Civil Rights Movement in the USA. The USA: Growing Economy. Changing Society. Education in the USA. Americans and Their Lifestyles.	2	9	8	9	0	Презентация Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			24	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Early History of the USA. The Pre-colonial Life in the USA.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

The three main eras of the pre-history America The pre-Columbian era in North America The main characteristics of the population of North America in the pre-Columbian era.

практическое занятие (7 часа(ов)):

The three main eras of the pre-history America The pre-Columbian era in North America The main characteristics of the population of North America in the pre-Columbian era.

Тема 2. The USA in the 18th Century. The USA in the 19th Century. The USA in the 20th - 21th Century.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

American Revolution. Reasons and consequences. The foundation of the Confederation of States and issuing the Constitution1. Americans and Napoleonic wars. Jobs 1. Where Will the New Work Be? 2. Blue Collar Blues? .3. Industry and Industries?. .4. Minimum Wages and Unemployment Checks Climate Westward expansion of white Americans and Indian removal.

практическое занятие (7 часа(ов)):

American Revolution. Reasons and consequences. The foundation of the Confederation of States and issuing the Constitution1. Americans and Napoleonic wars. Jobs 1. Where Will the New Work Be? 2. Blue Collar Blues? .3. Industry and Industries?. .4. Minimum Wages and Unemployment Checks Climate Westward expansion of white Americans and Indian removal.

Тема 3. Geographical and Ethnic Mosaic of the USA today. USA. The Making of a Nation.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Population 1.1 Highlights of the 2000 Census 1.2. Population Growth in Metropolitan Areas 1.3. Race and Hispanic Origin 1. Why is America called America? 2. A Nation of immigrants 3. First Immigrants. II WAVE 4. American Indians 5. Old Immigration. III WAVE 1. Southeastern Europeans. III WAVE 2. The Fourth wave 1965 to the present 3. Nativist Sentiment 4. Illegal Immigration: Behind the Lies. Illegal Aliens 5. Immigration Restriction. 6. A Dream by Martin Luther King

практическое занятие (7 часа(ов)):

1. Population 1.1 Highlights of the 2000 Census 1.2. Population Growth in Metropolitan Areas 1.3. Race and Hispanic Origin 1. Why is America called America? 2. A Nation of immigrants 3. First Immigrants. II WAVE 4. American Indians 5. Old Immigration. III WAVE 1. Southeastern Europeans. III WAVE 2. The Fourth wave 1965 to the present 3. Nativist Sentiment 4. Illegal Immigration: Behind the Lies. Illegal Aliens 5. Immigration Restriction. 6. A Dream by Martin Luther King

Тема 4. Immigration and the Civil Rights Movement in the USA. The USA: Growing Economy. Changing Society. Education in the USA. Americans and Their Lifestyles.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

1. Introduction 2. The Role of the Government in the Economy 3. Major Industries of the American Economy 4. Agriculture 5. Foreign Trade and International Cooperation 1. Historical Background of the American Education System 2. School attendance 3. Varied Opportunities 4. Decentralized Funding and Administration 5. Democratic Ideal 6. President Johnson's Great Society 7. Desegregation 1. Typically American? 2. Howdy, Stranger? 3. Learning communicating habits 4. House and Home

практическое занятие (9 часа(ов)):

1. Introduction 2. The Role of the Government in the Economy 3. Major Industries of the American Economy 4. Agriculture 5. Foreign Trade and International Cooperation 1. Historical Background of the American Education System 2. School attendance 3. Varied Opportunities 4. Decentralized Funding and Administration 5. Democratic Ideal 6. President Johnson's Great Society 7. Desegregation 1. Typically American? 2. Howdy, Stranger? 3. Learning communicating habits 4. House and Home

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Early History of the USA. The Pre-colonial Life in the USA.	2	1	подготовка к презентации	2	Презентация
				подготовка к устному ответу	10	устный ответ
2.	Тема 2. The USA in the 18th Century. The USA in the 19th Century. The USA in the 20th - 21th Century.	2	4	подготовка к презентации	2	Презентация
				подготовка к устному ответу	10	устный ответ
3.	Тема 3. Geographical and Ethnic Mosaic of the USA today. USA. The Making of a Nation.	2	8	подготовка к презентации	3	Презентация
				подготовка к устному ответу	11	устный ответ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Immigration and the Civil Rights Movement in the USA. The USA: Growing Economy. Changing Society. Education in the USA. Americans and Their Lifestyles.	2	9	подготовка к презентации	4	Презентация
				подготовка к устному ответу	12	устный ответ
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании со внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Early History of the USA. The Pre-colonial Life in the USA.

Презентация, примерные вопросы:

The main characteristics of the population of North America in the pre-Columbian era.

устный ответ, примерные вопросы:

The three main eras of the pre-history America The pre-Columbian era in North America

Тема 2. The USA in the 18th Century. The USA in the 19th Century. The USA in the 20th - 21st Century.

Презентация, примерные вопросы:

American Revolution. Reasons and consequences.

устный ответ, примерные вопросы:

1. The foundation of the Confederation of States and issuing the Constitution 1. Americans and Napoleonic wars. 2. Where Will the New Work Be? 3. Blue Collar Blues? 4. Industry and Industries? 5. Minimum Wages and Unemployment Checks 6. Westward expansion of white Americans and Indian removal.

Тема 3. Geographical and Ethnic Mosaic of the USA today. USA. The Making of a Nation.

Презентация, примерные вопросы:

1. Population 2. Highlights of the 2000 Census

устный ответ, примерные вопросы:

1. Population Growth in Metropolitan Areas 3. Race and Hispanic Origin 2. Why is America called America? 3. A Nation of immigrants 4. First Immigrants. II WAVE 5. American Indians 6. Old Immigration. III WAVE 7. Southeastern Europeans. III WAVE 8. The Fourth wave 1965 to the present 9. Nativist Sentiment 10. Illegal Immigration: Behind the Lies. Illegal Aliens 11. Immigration 12. Restriction. 13. A Dream by Martin Luther King

Тема 4. Immigration and the Civil Rights Movement in the USA. The USA: Growing Economy. Changing Society. Education in the USA. Americans and Their Lifestyles.

Презентация, примерные вопросы:

1. The Role of the Government in the Economy 2. Major Industries of the American Economy 3. Agriculture

устный ответ , примерные вопросы:

1. Foreign Trade and International Cooperation 2. Historical Background of the American Education System 3. School attendance 5. Varied Opportunities 6. Decentralized Funding and Administration 7. Democratic Ideal 8. President Johnson's Great Society 9. Desegregation 10. Typically American? 11. Howdy, Stranger? 12. Learning communicating habits 13. House and Home

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Early History of the USA.

The Pre-colonial Life in the USA.

The USA in the 18th Century.

The USA in the 19th Century.

The USA in the 20th - 21th Century.

Geographical and Ethnic Mosaic of the USA today.

USA. The Making of a Nation.

Immigration and the Civil Rights Movement in the USA.

The USA: Growing Economy. Changing Society.

Education in the USA.

Americans and Their Lifestyles.

7.1. Основная литература:

1. Михайлов Н. Н. и др. Лингвострановедение США: учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений - Москва: Академия, 2008 - 283с. <https://allfind.kpfu.ru/Record/RU05CLSL05CBooks05C253603087>

2. Большаник П. В. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-261-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=239300>

3. Смирнова Е.А. и др. USA: facing the changes in XX-XXI cc.: учеб. пособие по страноведению и лингвострановедению - Казань: ТГГПУ, 2009 - 158с. <https://allfind.kpfu.ru/Record/RU02FФB020ТГГПУ02FBB02FШ14302E2102D92302E802FC020503002D8>

7.2. Дополнительная литература:

1. Погодина В.Л. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; Под ред. Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=237203>

2. Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. - М. : ФЛИНТА, 2013. 524 с. - ISBN 978-5-9765-1678-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=462979>

7.3. Интернет-ресурсы:

Stanford University Libraries - <https://swap.stanford.edu/20090908200913/http://www.usa.gov/>

US States Map Quiz - <https://www.sporcle.com/>

USA Network - <https://www.usa.gov/>

Wikipedia - https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

You Tube - <https://www.youtube.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение Соединенных Штатов Америки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

компьютер, колонки, DVD-диски

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Морозова Т.В. _____

Сабилова Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Поморцева Н.П. _____

"__" _____ 201__ г.