

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Практический курс первого иностранного (английского) языка Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Морозова Т.В. , Поморцева Н.П.

**Рецензент(ы):**

Бобырева Н.Н. , Бабенко О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Морозова Т.В. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , morozov2005@yandex.ru ; доцент, к.н. (доцент) Поморцева Н.П. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Nadezhda.Pomorceva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Практический курс первого иностранного языка" являются совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью и переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора. Кроме того, целью является формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.Б.2 Профессиональный' основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры. Б3.Б.2

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть устной и письменной речью и переходить к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) 1152 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Домашнее чтение. O'Henry. The Green Door	1	1-2	0	4	0	Дискуссия Эссе Письменное домашнее задание Устный опрос
2.	Тема 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Enchanted Profile	1	3	0	2	0	Эссе Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос
3.	Тема 3. Домашнее чтение. O'Henry. The Indian Summer of Dry Valley Johnson	1	4-5	0	4	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Устный опрос Эссе
4.	Тема 4. Домашнее чтение. O'Henry. A Retrieved Reformation	1	6	0	2	0	Дискуссия Устный опрос Эссе Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Домашнее чтение. O'Henry. After Twenty Years	1	7-8	0	4	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Устный опрос Эссе
6.	Тема 6. Домашнее чтение. O'Henry. A Departmental Case	1	9	0	2	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Устный опрос Эссе
7.	Тема 7. Домашнее чтение. O'Henry. A Midsummer Knight's Dream	1	10-11	0	4	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Устный опрос Эссе
8.	Тема 8. Домашнее чтение. O'Henry. The Theory and the Hound	1	12	0	2	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Устный опрос Эссе
9.	Тема 9. Домашнее чтение. O'Henry. Madam Bo-Peep, of the Ranches	1	13-14	0	4	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
10.	Тема 10. Домашнее чтение. O'Henry. Proof of the Pudding	1	15	0	2	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Устный опрос Эссе
11.	Тема 11. Домашнее чтение. O'Henry. A Blackjack Bargainer	1	16	0	2	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Домашнее чтение. O'Henry. One Thousand Dollars	1	17	0	2	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
13.	Тема 13. Занятие-повторение изученного по курсу O'Henry. "The Green Door and Other Stories"	1	18	0	2	0	Дискуссия Тестирование Устный опрос Письменная работа
14.	Тема 14. Домашнее чтение. Dame Agatha Christy. Biography	2	1-2	0	4	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Домашнее чтение. A. Christy. A Fruitful Sunday	2	3-4	0	4	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Домашнее чтение. A. Christy. The Double Clue	2	5-6	0	4	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Домашнее чтение. . Christy. The Chocolate Box	2	7-8	0	4	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Домашнее чтение. A. Christy. Philomel Cottage	2	9-10	0	4	0	Устный опрос
19.	Тема 19. Домашнее чтение. A. Christy. Wasps' Nest	2	11-12	0	4	0	Устный опрос
20.	Тема 20. Домашнее чтение. A. Christy. The Lamp	2	13-14	0	4	0	Устный опрос
21.	Тема 21. Домашнее чтение. A. Christy. In a Glass Darkly	2	15-16	0	4	0	Устный опрос
22.	Тема 22. 1. Revision Lesson on the distance learning course based on A. Christy "Selected Stories" 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 2) 3. Дополнительное чтение - Check-up	2	17-18	0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	Тема 23. 1. Choosing a career.Part1.Text and Essential Vocabulary. 2.Домашнее чтение. Biography and Literary Work of F.S. Fitzgerald	3	1-2	0	12	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
24.	Тема 24. 1. Choosing a career. Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Diamond as Big as The Ritz	3	3-4	0	12	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе Дискуссия
25.	Тема 25. 1. Illnesses and their treatment. Part1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Ice Palace	3	5-6	0	12	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
26.	Тема 26. 1. Illnesses and their treatment. Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Last of The Belles	3	7-8	0	12	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
27.	Тема 27. 1. City. Part1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald.The Swimmers	3	9-10	0	12	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Эссе Устный опрос
28.	Тема 28. 1. City. Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Family in the Wind	3	11-12	0	12	0	Деловая игра Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
29.	Тема 29. 1. Meals. Part1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Bridal Party	3	13-14	0	12	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
30.	Тема 30. 1. Meals. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Babylon Revisited	3	15-16	0	12	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
31.	Тема 31. 1. Revision Lessons on "Choosing a Career", "Illnesses and Their Treatment", "City", "Meals" 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 3) 3. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on F.S. Fitzgerald "Selected Stories". 4. Дополнительное чтение - Check-up	3	17-18	0	12	0	Тестирование Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
32.	Тема 32. 1. Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Rudyard Kipling. Wee Willie Winkie	4	1	0	6	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
33.	Тема 33. 1. Education Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Herbert George Wells. The New Accelerator	4	2	0	6	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос
34.	Тема 34. 1. Sports and Games. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. James Joyce. The Boarding House	4	3	0	6	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
35.	Тема 35. 1. Sports and Games. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. James Joyce. Clay	4	4	0	6	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
36.	Тема 36. 1. Geography. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. David Herbert Lawrence. Things	4	5	0	6	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
37.	Тема 37. 1. Geography. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. Katherine Mansfield. Honeymoon	4	6	0	6	0	Устный опрос Дискуссия Письменное домашнее задание
38.	Тема 38. 1. Travelling. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Evelyn Waugh. On Guard	4	7	0	6	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
39.	Тема 39. 1. Travelling. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on on "English Story"	4	8	0	6	0	Тестирование Письменное домашнее задание Устный опрос
40.	Тема 40. 1. Theatre. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. Theodore Dreiser. Ernestine	4	9	0	6	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос
41.	Тема 41. 1. Theatre. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. William Faulkner. An Error in Chemistry	4	10	0	6	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
42.	Тема 42. 1. Changing patterns of Leisure. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Sherwood Anderson. The Teacher	4	11	0	6	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос
43.	Тема 43. 1. Changing patterns of Leisure. Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Sherwood Anderson. Loneliness	4	12	0	6	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
44.	Тема 44. 1. Man and the Movies. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. William Saroyan. The Pheasant Hunter	4	13	0	6	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос
45.	Тема 45. 1. Man and the Movies. Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. John Cheever. The Sutton Place Story	4	14	0	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Эссе
46.	Тема 46. 1. English schooling. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. John Cheever. The Enormous Radio	4	15	0	6	0	Письменное домашнее задание Тестирование Дискуссия
47.	Тема 47. 1. English schooling. Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Ring Lardner. Who Dealt?	4	16	0	6	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос
48.	Тема 48. 1. Revision lesson on "Changing patterns of Leisure", " Man and the Movies", "English schooling" 2. Домашнее чтение. Ring Lardner. Who Dealt?	4	17	0	6	0	Тестирование Письменное домашнее задание Эссе
49.	Тема 49. 1. Grammar and Vocabulary Test semester 4) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "American Story" 3. Дополнительное чтение - Check-up	4	18	0	6	0	Тестирование Письменное домашнее задание Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
50.	Тема 50. 1. Bringing up children 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4	5	1-3	0	18	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос Письменная работа
51.	Тема 51. 1. Painting 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8	5	4-6	0	18	0	Дискуссия Эссе Письменное домашнее задание Устный опрос
52.	Тема 52. 1. Feelings and Emotions 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12	5	7-9	0	18	0	Дискуссия Творческое задание Устный опрос Письменное домашнее задание
53.	Тема 53. 1. Talking about people 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16	5	10-12	0	18	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
54.	Тема 54. 1. Man and Nature 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 17-20	5	13-15	0	18	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Дискуссия Творческое задание
55.	Тема 55. 1. Grammar and Vocabulary Test (semester 5) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "The Picture of Dorian Gray" 3. Дополнительное чтение - Check-up	5	16-18	0	18	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Тестирование Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
56.	Тема 56. 1. Higher Education in the USA 2. Домашнее чтение. O. Wilde. Biography and Literary Work	6	1-3	0	18	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
57.	Тема 57. 1. Courts and Trial 2. Домашнее чтение. O. Wilde. A Model Millionaire	6	4-6	0	18	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Творческое задание
58.	Тема 58. 1. Books and Reading 2. Домашнее чтение. O. Wilde. A Spfinx Without a Secret	6	7-9	0	18	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Письменная работа
59.	Тема 59. 1. Man and Music. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. Lord Arthur Savile's Crime	6	10-12	0	18	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
60.	Тема 60. 1. Difficult Children 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Canterville Ghost	6	13-15	0	18	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Эссе
61.	Тема 61. 1. Television 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 6) 3. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wiilde "Stories and Fairytales" 4. Дополнительное чтение - Check-uo	6	16-18	0	18	0	Письменное домашнее задание Тестирование Устный опрос
62.	Тема 62. 1. Family life. 2. Домашнее чтение. O' Henry. Conscience in Art	7	1-3	0	12	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Тестирование Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
63.	Тема 63. 1. What makes a good interpreter? 2. Домашнее чтение. O' Henry. The Octopus Marooned.	7	4-6	0	12	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос Эссе
64.	Тема 64. 1. Environmental protection. 2. Домашнее чтение. O' Henry. Jeff Peters as a Personal Magnet	7	7-9	0	12	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос Творческое задание
65.	Тема 65. 1. Cinema. Its past, present and future. 2. Домашнее чтение. O' Henry. Modern Rural Sports	7	10-12	0	12	0	Устный опрос Эссе Письменное домашнее задание Дискуссия
66.	Тема 66. 1. New Challenges in Translating and Interpreting 2. Домашнее чтение. O' Henry. The Exact Science of Matrimony	7	13-15	0	12	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Письменная работа Устный опрос
67.	Тема 67. 1. The generation gap. The problems of the young 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 7) 3. Домашнее чтение. O' Henry. The Hand that Rules the World 4. Дополнительное чтение - Check-up	7	16-18	0	12	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Творческое задание Устный опрос
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	576	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Домашнее чтение. O'Henry. The Green Door

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по O'Henry. The Green Door 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по O'Henry. The Green Door 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по O'Henry. The Green Door : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по O'Henry. The Green Door . 6. Выполнение грамматических упражнений по O'Henry. The Green Door . 7.Составление диалогов и полилогов по O'Henry. The Green Door . 8. Написание эссе по O'Henry. The Green Door .

### Тема 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Enchanted Profile

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по O'Henry. The Enchanted Profile 2. Перевод отрывков из рассказа с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по O'Henry. The Enchanted Profile . 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по O'Henry. The Enchanted Profile : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по O'Henry. The Enchanted Profile. 6. Выполнение грамматических упражнений по O'Henry. The Enchanted Profile. 7.Составление диалогов и полилогов по O'Henry. The Enchanted Profile. 8. Написание эссе по O'Henry. The Enchanted Profile.

### Тема 3. Домашнее чтение. O'Henry.The Indian Summer of Dry Valley Johnson

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, текстов по O'Henry.The Indian Summer of Dry Valley Johnson 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по O'Henry.The Indian Summer of Dry Valley Johnson. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по O'Henry.The Indian Summer of Dry Valley Johnson: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по O'Henry.The Indian Summer of Dry Valley Johnson. 6. Выполнение грамматических упражнений по O'Henry.The Indian Summer of Dry Valley Johnson. 7.Составление диалогов и полилогов по O'Henry.The Indian Summer of Dry Valley Johnson. 8. Написание эссе по O'Henry.The Indian Summer of Dry Valley Johnson.

### Тема 4. Домашнее чтение. O'Henry. A Retrieved Reformation

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по O'Henry. A Retrieved Reformation 2. Перевод отрывков из рассказа с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по O'Henry. A Retrieved Reformation . 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по O'Henry. A Retrieved Reformation , составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 4. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 4. 7.Составление диалогов и полилогов по теме 4. 8. Написание эссе по теме 4.

## **Тема 5. Домашнее чтение. O'Henry. After Twenty Years**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по O'Henry. After Twenty Years 2. Перевод отрывков из текста с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по O'Henry. After Twenty Years . 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по O'Henry. After Twenty Years : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 5. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 5. 7.Составление диалогов и полилогов по теме 5. 8. Написание эссе по теме 5.

## **Тема 6. Домашнее чтение. O'Henry. A Departmental Case**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по . O'Henry. A Departmental Case 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по . O'Henry. A Departmental Case . 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по . O'Henry. A Departmental Case : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 6. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 6. 7.Составление диалогов и полилогов по теме 6. 8. Написание эссе по теме 6.

## **Тема 7. Домашнее чтение. O'Henry. A Midsummer Knight's Dream**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по O'Henry. A Midsummer Knight's Dream 2. Перевод отрывков из текстовс английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по O'Henry. A Midsummer Knight's Dream. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра поO'Henry. A Midsummer Knight's Dream: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 1. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 7. 7.Составление диалогов и полилогов по теме 7. 8. Написание эссе по теме 7.

## **Тема 8. Домашнее чтение. O'Henry. The Theory and the Hound**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по O'Henry. The Theory and the Hound 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по O'Henry. The Theory and the Hound . 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по O'Henry. The Theory and the Hound : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 8. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 8 7.Составление диалогов и полилогов по теме 8. 8. Написание эссе по теме 8.

## **Тема 9. Домашнее чтение. O'Henry. Madam Wo-Peep, of the Ranches**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов поO'Henry. Madam Wo-Peep, of the Ranches 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по O'Henry. Madam Wo-Peep, of the Ranches. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по O'Henry. Madam Wo-Peep, of the Ranches: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 9. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 9. 7.Составление диалогов и полилогов по теме 9. 8. Написание эссе по теме 9.

## **Тема 10. Домашнее чтение. O'Henry. Proof of the Pudding**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по O'Henry. Proof of the Pudding 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по O'Henry. Proof of the Pudding . 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по O'Henry. Proof of the Pudding : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 10. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 10. 7.Составление диалогов и полилогов по теме 10. 8. Написание эссе по теме 10.

### **Тема 11. Домашнее чтение. O'Henry. A Blackjack Bargainer**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по O'Henry. A Blackjack Bargainer 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по O'Henry. A Blackjack Bargainer . 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по O'Henry. A Blackjack Bargainer : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 1. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 1. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 1. 8. Написание эссе по теме 1.

### **Тема 12. Домашнее чтение. O'Henry. One Thousand Dollars**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по O'Henry. One Thousand Dollars 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по O'Henry. One Thousand Dollars . 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по O'Henry. One Thousand Dollars : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 12. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 12. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 12. 8. Написание эссе по теме 12.

### **Тема 13. Занятие-повторение изученного по курсу O'Henry. "The Green Door and Other Stories"**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению O'Henry "The Green Door and Other Stories"  
2. Лексико-грамматический тест по пройденным темам O'Henry "The Green Door and Other Stories"  
3. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению

### **Тема 14. Домашнее чтение. Dame Agatha Christy. Biography**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по Dame Agatha Christy. Biography 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по Dame Agatha Christy. Biography 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по Dame Agatha Christy. Biography : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 14. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 14 7. Составление диалогов и полилогов по теме 14 8. Написание эссе по теме 14

### **Тема 15. Домашнее чтение. A. Christy. A Fruitful Sunday**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по A. Christy. A Fruitful Sunday 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по A. Christy. A Fruitful Sunday . 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по A. Christy. A Fruitful Sunday : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 15. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 15 7. Составление диалогов и полилогов по теме 15. 8. Написание эссе по теме 15.

### **Тема 16. Домашнее чтение. A. Christy. The Double Clue**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по A. Christy. The Double Clue . 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по A. Christy. The Double Clue . 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по A. Christy. The Double Clue : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 16. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 16 7. Составление диалогов и полилогов по теме 16 8. Написание эссе по теме 16.

### **Тема 17. Домашнее чтение. . Christy. The Chocolate Box**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***



1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по Christy. The Chocolate Box 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по Christy. The Chocolate Box . 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по Christy. The Chocolate Box : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 17. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 17. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 17. 8. Написание эссе по теме 17.

#### **Тема 18. Домашнее чтение. A. Christy. Philomel Cottage**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по A. Christy. Philomel Cottage 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по A. Christy. Philomel Cottage 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по A. Christy. Philomel Cottage 5. Перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 18 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 18. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 18. 8. Написание эссе по теме 13.

#### **Тема 19. Домашнее чтение. A. Christy. Wasps' Nest**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по A. Christy. Wasps' Nest 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по A. Christy. Wasps' Nest . 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по A. Christy. Wasps' Nest : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 19. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 19. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 19. 8. Написание эссе по теме 19.

#### **Тема 20. Домашнее чтение. A. Christy. The Lamp**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по A. Christy. The Lamp 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по A. Christy. The Lamp. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по A. Christy. The Lamp: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 20. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 20. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 20. 8. Написание эссе по теме 20.

#### **Тема 21. Домашнее чтение. A. Christy. In a Glass Darkly**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по A. Christy. In a Glass Darkly 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по A. Christy. In a Glass Darkly. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по A. Christy. In a Glass Darkly: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 21 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 21. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 21. 8. Написание эссе по теме 21.

#### **Тема 22. 1. Revision Lesson on the distance learning course based on A. Christy "Selected Stories" 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 2) 3. Дополнительное чтение - Check-up**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению A. Christy "Selected Stories" 2. Лексико-грамматический тест по пройденным темам A. Christy "Selected Stories" 3. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению

#### **Тема 23. 1. Choosing a career. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. Biography and Literary Work of F.S. Fitzgerald**

##### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Choosing a career. Part1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Choosing a career.Part1. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Choosing a career. Part1: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 23. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 23. 7.Составление диалогов и полилогов по теме 23. 8. Написание эссе по теме 23.

**Тема 24. 1. Choosing a career. Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Diamond as Big as The Ritz**

***практическое занятие (12 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Choosing a career. Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Choosing a career. Part 2. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Choosing a career. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 24 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 24. 7.Составление диалогов и полилогов по теме 24. 8. Написание эссе по теме 13.

**Тема 25. 1. Illnesses and their treatment. Part1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Ice Palace**

***практическое занятие (12 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Illnesses and their treatment. Part1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Illnesses and their treatment. Part1.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Illnesses and their treatment. Part1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 25. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 25. 7.Составление диалогов и полилогов по теме 25 8. Написание эссе по теме 25

**Тема 26. 1. Illnesses and their treatment. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Last of The Belles**

***практическое занятие (12 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Illnesses and their treatment. Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Illnesses and their treatment. Part 2. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Illnesses and their treatment. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 26 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 26. 7.Составление диалогов и полилогов по теме 26 8. Написание эссе по теме 26.

**Тема 27. 1. City. Part1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald.The Swimmers**

***практическое занятие (12 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме City. Part1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме City. Part1.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме City. Part1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 27 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 27 7.Составление диалогов и полилогов по теме 27 8. Написание эссе по теме 27

**Тема 28. 1. City. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Family in the Wind**

***практическое занятие (12 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме City. Part 2  
2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме City. Part 2  
4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме City. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 28. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 28. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 28. 8. Написание эссе по теме 28.

**Тема 29. 1. Meals. Part1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Bridal Party**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Meals. Part1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Meals. Part1. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Meals. Part1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 29. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 29. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 29. 8. Написание эссе по теме 29.

**Тема 30. 1. Meals. Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Babylon Revisited**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Meals. Part 2.Т 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Meals. Part 2.Т. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Meals. Part 2.Т: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 30. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 30 7. Составление диалогов и полилогов по теме 13. 8. Написание эссе по теме 13.

**Тема 31. 1. Revision Lessons on "Choosing a Career", "Illnesses and Their Treatment", "City", "Meals" 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 3) 3. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on F.S. Fitzgerald "Selected Stories". 4.**

**Дополнительное чтение - Check-up**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

1.Итоговые занятия по темам "Choosing a Career", "Illnesses and Their Treatment", "City", "Meals". 2. Лексико-грамматический тест по пройденным темам 3. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению F.S. Fitzgerald "Selected Stories". 4. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению

**Тема 32. 1. Education. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Rudyard Kipling. Wee Willie Winkie**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Education. Part 1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Education. Part 1.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Education. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 32. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 32. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 32. 8. Написание эссе по теме 32.

**Тема 33. 1. Education Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Herbert George Wells. The New Accelerator**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Education Part 2.Т 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Education Part 2.Т. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Education Part 2.Т: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 33. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 33. 7.Составление диалогов и полилогов по теме 33. 8. Написание эссе по теме 33.

**Тема 34. 1.Sports and Games. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. James Joyce. The Boarding House**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Sports and Games. Part 1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Sports and Games. Part 1.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Sports and Games. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 34. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 34. 7.Составление диалогов и полилогов по теме 34. 8. Написание эссе по теме 34.

**Тема 35. 1.Sports and Games. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. James Joyce. Clay**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Sports and Games. Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Sports and Games. Part 2.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Sports and Games. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 35. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 35. 7.Составление диалогов и полилогов по теме 35. 8. Написание эссе по теме 35.

**Тема 36. 1. Geography. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. David Herbert Lawrence. Things**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Geography. Part 12. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Geography. Part 1. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Geography. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Geography. Part 1. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 36. 7.Составление диалогов и полилогов по теме 36. 8. Написание эссе по теме 36.

**Тема 37. 1. Geography. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. Katherine Mansfield. Honeymoon**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Geography. Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Geography. Part 2.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Geography. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 37. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 37. 7.Составление диалогов и полилогов по теме 37. 8. Написание эссе по теме 37.

**Тема 38. 1. Travelling. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Evelyn Waugh. On Guard**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Travelling. Part 1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Travelling. Part 1.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Travelling. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 38. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 38. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 38. 8. Написание эссе по теме 38.

**Тема 39. 1. Travelling. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "English Story"**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Travelling. Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Travelling. Part 2.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Travelling. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Travelling. Part 2.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 39. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 39. 8. Написание эссе по теме 39. 9. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению "English Story"

**Тема 40. 1. Theatre. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Theodore Dreiser. Ernestine**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Theatre. Part 1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Theatre. Part 1.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Theatre. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Theatre. Part 1.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Theatre. Part 1.. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Theatre. Part 1.. 8. Написание эссе по теме Theatre. Part 1..

**Тема 41. 1. Theatre. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. William Faulkner. An Error in Chemistry**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 41 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Theatre. Part 2. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Theatre. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Theatre. Part 2.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Theatre. Part 2.. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Theatre. Part 2.. 8. Написание эссе по теме Theatre. Part 2.

**Тема 42. 1. Changing patterns of Leisure. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Sherwood Anderson. The Teacher**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Changing patterns of Leisure. Part 1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Changing patterns of Leisure. Part 1. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Changing patterns of Leisure. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Changing patterns of Leisure. Part 1.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Changing patterns of Leisure. Part 1. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Changing patterns of Leisure. Part 1. 8. Написание эссе по теме Changing patterns of Leisure. Part 1.

**Тема 43. 1. Changing patterns of Leisure. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Sherwood Anderson. Loneliness**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Changing patterns of Leisure. Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Changing patterns of Leisure. Part 2. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Changing patterns of Leisure. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Changing patterns of Leisure. Part 2. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Changing patterns of Leisure. Part 2. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Changing patterns of Leisure. Part 2. 8. Написание эссе по теме Changing patterns of Leisure. Part 2.

**Тема 44. 1. Man and the Movies. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. William Saroyan. The Pheasant Hunter**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Man and the Movies 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Man and the Movies 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and the Movies: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Man and the Movies 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Man and the Movies 7. Составление диалогов и полилогов по теме Man and the Movies 8. Написание эссе по теме Man and the Movies

**Тема 45. 1. Man and the Movies. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. John Cheever. The Sutton Place Story**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Man and the Movies. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Man and the Movies. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and the Movies.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Man and the Movies. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Man and the Movies. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 45. 8. Написание эссе по теме 45.

**Тема 46. 1. English schooling. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. John Cheever. The Enormous Radio**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме English schooling 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме English schooling 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме English schooling: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме English schooling 6. Выполнение грамматических упражнений по теме English schooling 7. Составление диалогов и полилогов по теме English schooling 8. Написание эссе по теме English schooling

**Тема 47. 1. English schooling. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Ring Lardner. Who Dealt?**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме English schooling. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме English schooling.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме English schooling.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 6. Выполнение грамматических упражнений по теме English schooling. 7. Составление диалогов и полилогов по теме English schooling. 8. Написание эссе по теме English schooling.

**Тема 48. 1. Revision lesson on "Changing patterns of Leisure", " Man and the Movies", "English schooling" 2. Домашнее чтение. Ring Lardner. Who Dealt?**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Bringing up children 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Bringing up children 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Bringing up children : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Bringing up children . 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Bringing up children . 7.Составление диалогов и полилогов по теме Bringing up children . 8. Написание эссе по теме Bringing up children .

**Тема 49. 1. Grammar and Vocabulary Test semester 4) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "American Story" 3. Дополнительное чтение - Check-up**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 49 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 49 4. Лексико-грамматический тест по пройденным темам 5. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению "American Story 6. Проверка выполнения заданий по дополнительного чтению

**Тема 50. 1. Bringing up children 2.Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4**

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Bringing up children 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Bringing up children 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Bringing up children : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Bringing up children 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Bringing up children 7.Составление диалогов и полилогов по теме Bringing up children 8. Написание эссе по теме Bringing up children

**Тема 51. 1.Painting 2.Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8**

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Painting 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Painting 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по темеPainting 1: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по темеPainting . 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 51. 7.Составление диалогов и полилогов по теме Painting 8. Написание эссе по теме Painting

**Тема 52. 1Feelings and Emotions 2.Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12**

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Feelings and Emotions 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Feelings and Emotions 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Feelings and Emotions: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по темеFeelings and Emotions 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 52 7.Составление диалогов и полилогов по теме 52 8. Написание эссе по теме 52

**Тема 53. 1. Talking about people 2.Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16**

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Talking about people 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Talking about people 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Talking about people : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Talking about people 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Talking about people 7.Составление диалогов и полилогов по теме Talking about people 8. Написание эссе по теме Talking about people

**Тема 54. 1. Man and Nature 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 17-20**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Man and Nature 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Man and Nature 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and Nature: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Man and Nature 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Man and Nature 7.Составление диалогов и полилогов по теме Man and Nature 8. Написание эссе по теме Man and Nature

**Тема 55. 1. Grammar and Vocabulary Test (semester 5) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "The Picture of Dorian Gray" 3. Дополнительное чтение - Check-up**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

1. Лексико-грамматический тест по пройденным темам 2. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению O. Wilde "The Picture of Dorian Gray" 3. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению

**Тема 56. 1. Higher Education in the USA 2.Домашнее чтение. O. Wilde. Biography and Literary Work**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 56 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 56 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 56: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 56. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 56. 7.Составление диалогов и полилогов по теме 56. 8. Написание эссе по теме 56

**Тема 57. 1. Courts and Trial 2.Домашнее чтение. O. Wilde. A Model Millionaire**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 57 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 57 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 57: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 57 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 57 7.Составление диалогов и полилогов по теме 57 8. Написание эссе по теме 57

**Тема 58. 1. Books and Reading 2.Домашнее чтение. O. Wilde. A Spfinx Without a Secret**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 58 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 58 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 58: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 58 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 58 7.Составление диалогов и полилогов по теме 58 8. Написание эссе по теме 58

**Тема 59. 1. Man and Music. 2.Домашнее чтение. O. Wilde. Lord Arthur Savile's Crime**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**



1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 59 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 59 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 59: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 59 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 59 7. Составление диалогов и полилогов по теме 59 8. Написание эссе по теме 59

#### **Тема 60. 1. Difficult Children 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Canterville Ghost**

##### ***практическое занятие (18 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 60 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 60 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 60: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 60 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 60 7. Составление диалогов и полилогов по теме 60 8. Написание эссе по теме 60

#### **Тема 61. 1. Television 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 6) 3. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "Stories and Fairytales" 4. Дополнительное чтение - Check-uo**

##### ***практическое занятие (18 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 61 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 4. Лексико-грамматический тест по пройденным темам 5. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению O. Wilde "Stories and Fairytales" 6. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 61: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 13. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 13. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 13. 8. Написание эссе по теме 13.

#### **Тема 62. 1. Family life. 2. Домашнее чтение. O' Henry. Conscience in Art**

##### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 62 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 62 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 62: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 62 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 62 7. Составление диалогов и полилогов по теме 62 8. Написание эссе по теме 62

#### **Тема 63. 1. What makes a good interpreter? 2. Домашнее чтение. O' Henry. The Octopus Marooned.**

##### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 63 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 63. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 63: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 63. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 63. 7. Составление диалогов и полилогов по теме 63. 8. Написание эссе по теме 63.

#### **Тема 64. 1. Environmental protection. 2. Домашнее чтение. O' Henry. Jeff Peters as a Personal Magnet**

##### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 64 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 64 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 64: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 64 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 64 7. Составление диалогов и полилогов по теме 64 8. Написание эссе по теме 64

#### **Тема 65. 1. Cinema. Its past, present and future. 2. Домашнее чтение. O' Henry. Modern Rural Sports**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 65 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 65 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 65: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 65 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 65 7.Составление диалогов и полилогов по теме 65 8. Написание эссе по теме 13.

**Тема 66. 1.New Challenges in Translating and Interpreting 2. Домашнее чтение. O' Henry. The Exact Science of Matrimony**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 66 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 66 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 66: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 66 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 66 7.Составление диалогов и полилогов по теме 66 8. Написание эссе по теме 66

**Тема 67. 1.The generation gap. The problems of the young 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 7) 3. Домашнее чтение. O' Henry. The Hand that Rules the World 4.**

**Дополнительное чтение - Check-up**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 67 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме 67 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 67: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 67 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 67 7.Составление диалогов и полилогов по теме 67 8. Написание эссе по теме 67 9. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению O. Wiilde "Stories and Fairytales" 10. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Домашнее чтение. O'Henry. The Green Door	1	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
2.	Тема 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Enchanted Profile	1	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Домашнее чтение. O'Henry. The Indian Summer of Dry Valley Johnson	1	4-5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
4.	Тема 4. Домашнее чтение. O'Henry. A Retrieved Reformation	1	6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
5.	Тема 5. Домашнее чтение. O'Henry. After Twenty Years	1	7-8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
6.	Тема 6. Домашнее чтение. O'Henry. A Departmental Case	1	9	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
7.	Тема 7. Домашнее чтение. O'Henry. A Midsummer Knight's Dream	1	10-11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Домашнее чтение. O'Henry. The Theory and the Hound	1	12	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
9.	Тема 9. Домашнее чтение. O'Henry. Madam Bo-Peep, of the Ranches	1	13-14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
10.	Тема 10. Домашнее чтение. O'Henry. Proof of the Pudding	1	15	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
11.	Тема 11. Домашнее чтение. O'Henry. A Blackjack Bargainer	1	16	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
12.	Тема 12. Домашнее чтение. O'Henry. One Thousand Dollars	1	17	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Занятие-повторение изученного по курсу O'Henry. "The Green Door and Other Stories"	1	18	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
23.	Тема 23. 1. Choosing a career.Part1.Text and Essential Vocabulary. 2.Домашнее чтение. Biography and Literary Work of F.S. Fitzgerald	3	1-2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
24.	Тема 24. 1. Choosing a career. Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Diamond as Big as The Ritz	3	3-4	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
25.	Тема 25. 1. Illnesses and their treatment. Part1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Ice Palace	3	5-6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
26.	Тема 26. 1. Illnesses and their treatment. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Last of The Belles	3	7-8	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
27.	Тема 27. 1. City. Part1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Swimmers	3	9-10	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
28.	Тема 28. 1. City. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Family in the Wind	3	11-12	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	1	деловая игра
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
29.	Тема 29. 1. Meals. Part1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Bridal Party	3	13-14	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
30.	Тема 30. 1. Meals. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Babylon Revisited	3	15-16	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
31.	Тема 31. 1. Revision Lessons on "Choosing a Career", "Illnesses and Their Treatment", "City", "Meals" 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 3) 3. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on F.S. Fitzgerald "Selected Stories". 4. Дополнительное чтение - Check-up	3	17-18	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
32.	Тема 32. 1. Education. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. Rudyard Kipling. Wee Willie Winkie	4	1	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
33.	Тема 33. 1. Education Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. Herbert George Wells. The New Accelerator	4	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
34.	Тема 34. 1.Sports and Games. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. James Joyce. The Boarding House	4	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
35.	Тема 35. 1.Sports and Games. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. James Joyce. Clay	4	4	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
36.	Тема 36. 1. Geography. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. David Herbert Lawrence. Things	4	5	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
37.	Тема 37. 1. Geography. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. Katherine Mansfield. Honeymoon	4	6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
38.	Тема 38. 1. Travelling. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Evelyn Waugh. On Guard	4	7	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
39.	Тема 39. 1. Travelling. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on on "English Story"	4	8	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
40.	Тема 40. 1. Theatre. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. Theodore Dreiser. Ernestine	4	9	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
41.	Тема 41. 1. Theatre. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. William Faulkner. An Error in Chemistry	4	10	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
42.	Тема 42. 1. Changing patterns of Leisure. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Sherwood Anderson. The Teacher	4	11	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
43.	Тема 43. 1. Changing patterns of Leisure. Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Sherwood Anderson. Loneliness	4	12	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
44.	Тема 44. 1. Man and the Movies. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. William Saroyan. The Pheasant Hunter	4	13	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
45.	Тема 45. 1. Man and the Movies. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. John Cheever. The Sutton Place Story	4	14	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
46.	Тема 46. 1. English schooling. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. John Cheever. The Enormous Radio	4	15	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к тестированию	1	тестирование
47.	Тема 47. 1. English schooling. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. Ring Lardner. Who Dealt?	4	16	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
48.	Тема 48. 1. Revision lesson on "Changing patterns of Leisure", "Man and the Movies", "English schooling" 2.Домашнее чтение. Ring Lardner. Who Dealt?	4	17	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к эссе	1	эссе
49.	Тема 49. 1. Grammar and Vocabulary Test semester 4) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "American Story" 3. Дополнительное чтение - Check-up	4	18	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
50.	Тема 50. 1. Bringing up children 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4	5	1-3	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
51.	Тема 51. 1. Painting 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8	5	4-6	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
52.	Тема 52. 1. Feelings and Emotions 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12	5	7-9	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
53.	Тема 53. 1. Talking about people 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16	5	10-12	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
54.	Тема 54. 1. Man and Nature 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 17-20	5	13-15	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
55.	Тема 55. 1. Grammar and Vocabulary Test (semester 5) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "The Picture of Dorian Gray" 3. Дополнительное чтение - Check-up	5	16-18	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
56.	Тема 56. 1. Higher Education in the USA 2. Домашнее чтение. O. Wilde. Biography and Literary Work	6	1-3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
57.	Тема 57. 1. Courts and Trial 2. Домашнее чтение. O. Wilde. A Model Millionaire	6	4-6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
58.	Тема 58. 1. Books and Reading 2. Домашнее чтение. O. Wilde. A Spfinx Without a Secret	6	7-9	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
59.	Тема 59. 1. Man and Music. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. Lord Arthur Savile's Crime	6	10-12	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
60.	Тема 60. 1. Difficult Children 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Canterville Ghost	6	13-15	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
61.	Тема 61. 1. Television 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 6) 3. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "Stories and Fairytales" 4. Дополнительное чтение - Check-uo	6	16-18	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
62.	Тема 62. 1. Family life. 2. Домашнее чтение. O' Henry. Conscience in Art	7	1-3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
63.	Тема 63. 1. What makes a good interpreter? 2. Домашнее чтение. O' Henry. The Octopus Marooned.	7	4-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
64.	Тема 64. 1. Environmental protection. 2. Домашнее чтение. O' Henry. Jeff Peters as a Personal Magnet	7	7-9	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
65.	Тема 65. 1. Cinema. Its past, present and future. 2. Домашнее чтение. O' Henry. Modern Rural Sports	7	10-12	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
66.	Тема 66. 1.New Challenges in Translating and Interpreting 2. Домашнее чтение. O' Henry. The Exact Science of Matrimony	7	13-15	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
67.	Тема 67. 1.The generation gap. The problems of the young 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 7) 3. Домашнее чтение. O' Henry. The Hand that Rules the World 4. Дополнительное чтение - Check-up	7	16-18	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				360	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов. На практических занятиях происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (встречи с носителями языка, выполнение мини-проектов с докладами, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Домашнее чтение. O'Henry. The Green Door

дискуссия, примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме "The Green Door". Составление описания главных персонажей рассказа O'Henry. "The Green Door".

домашнее задание, примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме "O'Henry. The Green Door".

Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа O'Henry. "The Green Door". Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме "O'Henry. The Green Door": перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме "O'Henry. The Green Door".

устный опрос, примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме "O'Henry. The Green Door". Опрос нового вокабуляра по теме "O'Henry. The Green Door". Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме "O'Henry. The Green Door": перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме "O'Henry. The Green Door" с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

"R. Steiner was a true adventurer..." "...R. Steiner was a true follower of Romance and adventure." (O'Henry). Do you also think so? What sort of man was R. Steiner? Prove your ideas with the help of the text of the story. Write a descriptive essay on the topic (120-150 words).

## **Тема 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Enchanted Profile**

дискуссия , примерные вопросы:

If you were on Ida Bates' place, would you agree to give up your job and live with Mrs Brown. Would you leave her as Ida Bates did after a few days? Was it possible to change Mrs Brown's lifestyle and attitudes? Or "can the leopard change his spots"? Make up a dialogue to discuss the questions.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по тексту, пересказа текстов по теме The Enchanted Profile. Изучение нового вокабуляра по теме The Enchanted Profile. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме The Enchanted Profile.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме The Enchanted Profile. Опрос нового вокабуляра по тексту рассказа The Enchanted Profile. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме The Enchanted Profile: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме The Enchanted Profile с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

In the story we find: "You have a face, exactly like a dear friend of mine, the best friend I ever had..."(Mrs Maggie Brown). Knowing the ending of the story, say, how these words characterise Mrs Brown. What sort of person was she? Make guesses of her background and the way she had made her fortune. Find other quotations in the text to prove your point of view. Write a descriptive essay (120-150 words). Make use of the Active Vocabulary of Units 1-2 (5-6 words). Underline the Active Vocabulary you are using.

## **Тема 3. Домашнее чтение. O'Henry. The Indian Summer of Dry Valley Johnson**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме The Indian Summer of Dry Valley Johnson

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме The Indian Summer of Dry Valley Johnson Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа The Indian Summer of Dry Valley Johnson. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме The Indian Summer of Dry Valley Johnson : перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 3

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме The Indian Summer of Dry Valley Johnson Опрос нового вокабуляра по теме The Indian Summer of Dry Valley Johnson Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме The Indian Summer of Dry Valley Johnson: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме The Indian Summer of Dry Valley Johnson с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

In the story we find: "It's not a very good thing," agreed Antonia, "for an old man to love a young girl." "Of course, it isn't," said Dry Valley grimly. "It's real foolishness; and, besides, it hurts." And what do you think about this problem? Did Panchita really fall in love with Dry Valley Johnson? Can considerable age difference be a problem for the lovers? Or "All age is obedient by love"? Write an opinion essay on the topic of love and age (150-180 words). Make use of the Active Vocabulary of Units 1-3. Underline the Active Vocabulary you are using.

#### **Тема 4. Домашнее чтение. О'Henry. A Retrieved Reformation**

дискуссия, примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме A Retrieved Reformation

домашнее задание, примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме A Retrieved Reformation Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа A Retrieved Reformation. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме A Retrieved Reformation: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме A Retrieved Reformation

устный опрос, примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме A Retrieved Reformation Опрос нового вокабуляра по теме A Retrieved Reformation Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме A Retrieved Reformation : перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме A Retrieved Reformation с английского на русский язык.

эссе, примерные темы:

In the crucial situation, described in the story, Jimmy Valentine pulled himself together and rescued the life of a child, though it could ruin his own life and wonderful prospect for the future. Look up on the Net and find a true story of people's heroic behaviour in crucial, critical situations, in emergency (120-150 words). Imagine yourself in this situation. Could you have done the same? Why? Make use of the Active Vocabulary of Units 1-4. Underline the Active Vocabulary you are using.

#### **Тема 5. Домашнее чтение. О'Henry. After Twenty Years**

дискуссия, примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме After Twenty Years

домашнее задание, примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме After Twenty Years Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа After Twenty Years. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме After Twenty Years: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме After Twenty Years

устный опрос, примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме After Twenty Years Опрос нового вокабуляра по теме After Twenty Years Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме After Twenty Years: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме After Twenty Years с английского на русский язык.

эссе, примерные темы:

In the story we find "I was to start for the West to make my fortune.." Look up for the information how people could (il)legally make a fortune in the (Wild) West of the USA in the 19th century. One of the ideas could be Mining, e.g. during Gold Rush in California. Write an essay on the topic "American Wild West - sink or swim" (150-180 words) Make use of the Active Vocabulary of Units 1-5 (5-6 words). Underline the Active Vocabulary you are using.

#### **Тема 6. Домашнее чтение. О'Henry. A Departmental Case**

дискуссия, примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме A Departmental Case

Составление диалогов и полилогов по теме A Departmental Case

домашнее задание, примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме A Departmental Case Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа A Departmental Case . Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме A Departmental Case: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме A Departmental Case

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме A Departmental Case Опрос нового вокабуляра по теме A Departmental Case Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме A Departmental Case: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме A Departmental Case с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

In the story we find: "Luke Standifer went to the little hotel where he lived and looked up the railway time-table in the newspaper. Half an hour later he took off his coat and tied a pistol holster under his left arm-pit. Into this holster he put a .44-calibre revolver . Then he put on his coat again, went to the railway station and took the afternoon train to San Antonio... THE MOST NOTED BANDIT IN SOUTHWEST TAXED SHOT TO DEATH IN A RESTAURANT. WELL-KNOWN STATE COMMISSIONER DEFENDS HIMSELF AGAINST THE BANDIT... ..Mr. Standifer wanted to sit down at a table next to the one Sharp was sitting at. When hanging his hat on one of the hooks along the wall. Mr. Standifer let it fall on Sharp's head. Sharp turned angrily and cursed Mr. Standifer. Mr. Standifer apologized calmly for the accident, but Sharp continued cursing, Then Mr. Standifer came nearer to the bandit and said something to him in so low a tone that no one else caught the words. Sharp sprang up wild with rage..." On the one hand, Mr Standifer did what he was supposed to do in the situation: he defended himself and Mrs Sharp against the Bandid, but, on the other hand, he definitely provoked Mr Sharp and then shot him. Write an opinion essay to discuss this topic (150-180 words). Make use of the Active Vocabulary of Units 1-6. Underline the Active Vocabulary you are using.

### **Тема 7. Домашнее чтение. О'Henry. A Midsummer Knight's Dream**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме A Midsummer Knight's Dream

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме A Midsummer Knight's Dream Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме A Midsummer Knight's Dream: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме A Midsummer Knight's Dream

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме A Midsummer Knight's Dream Опрос нового вокабуляра по теме A Midsummer Knight's Dream Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме A Midsummer Knight's Dream: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме A Midsummer Knight's Dream с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

In the story we find the following words of Mr Gains: "New York, sir, is the best summer resort in the country." They must have another month, another month at least." ?I wonder what kind of bait Harding used.? "I knew a fellow in New York who said that he liked to be in the city in summer-time. Wasn't he silly? I couldn't breathe on Broadway alter the 1st of June." How do these words characterise him? He seemed to be lying to his friends and family. Why? What sort of man was he? Use the above mentioned quotations and find more in the text to prove your point of view. Write a descriptive essay about Mr Gains (120-150 words). Make use of the Active Vocabulary of Units 1-7 (5-6 words). Underline the Active Vocabulary you are using.

### **Тема 8. Домашнее чтение. О'Henry. The Theory and the Hound**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме The Theory and the Hound



домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме The Theory and the Hound Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме The Theory and the Hound: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме The Theory and the Hound устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме The Theory and the Hound Опрос нового вокабуляра по теме The Theory and the Hound Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме The Theory and the Hound: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме The Theory and the Hound с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

In the story we find: "I am a Kentuckian, and I have seen a great deal of both men and animals. And I never yet saw a man that was overfond of horses and dogs..." In this context, do you (dis)agree with the following? "He is your friend, your partner, your defender, your dog. You are his life, his love, his leader. he will be your, faithful and true, to the last beat of his heart. You owe it to him to be worth of such devotion" Unknown Study the information in the slide-show "The Dogs" and write an opinion essay on the topic (150-180 words). Remember to use the examples from the slide-show to support your statements. Make use of the Active Vocabulary of Units 1-8 (5-6 words). Underline the Active Vocabulary you are using.

### **Тема 9. Домашнее чтение. O'Henry. Madam Bo-Peep, of the Ranches**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Madam Bo-Peep, of the Ranches

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Madam Bo-Peep, of the Ranches Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Madam Bo-Peep, of the Ranches: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Madam Bo-Peep, of the Ranches

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Madam Bo-Peep, of the Ranches Опрос нового вокабуляра по теме Madam Bo-Peep, of the Ranches Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Madam Bo-Peep, of the Ranches: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 9 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Study the information in the slide-show "English proverbs and sayings with a component ?animals" and retell it in the form of an essay (150-180 words). Remember to include examples from the slide-show to illustrate the statements you make. Make use of the Active Vocabulary of Units 1-9 (5-6 words). Underline the Active Vocabulary you are using.

### **Тема 10. Домашнее чтение. O'Henry. Proof of the Pudding**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Proof of the Pudding

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Proof of the Pudding Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа Proof of the Pudding. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Proof of the Pudding: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Proof of the Pudding .

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Proof of the Pudding  
Опрос нового вокабуляра по теме Proof of the Pudding . Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Proof of the Pudding: перевод, составление монологов, перефраз.  
Проверка перевода отрывков из текстов по теме Proof of the Pudding с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Write a review of a fiction book you have read as your supplementary reading task. Point out why you enjoyed reading it and encourage other students to read it too (150-180 words)

### **Тема 11. Домашнее чтение. O'Henry. A Blackjack Bargainer**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме A Blackjack Bargainer.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме A Blackjack Bargainer Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа A Blackjack Bargainer . Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме A Blackjack Bargainer: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме A Blackjack Bargainer.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме A Blackjack Bargainer  
Опрос нового вокабуляра по теме A Blackjack Bargainer . Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме A Blackjack Bargainer: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме A Blackjack Bargainer с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

In the story we find: "Goree could hear the voices of the sheriff, the county clerk and the attorney who were playing poker in the court-house. They played poker every day, but Goree couldn't join them as he had already lost all that he had ever had? a few thousand dollars that he had inherited, the old family home, and, finally, his self-respect. The broken gambler had become a drunkard and a parasite. His former companions did not let him take part in the game. His word was no longer to be taken..." Write a report (180-200 words) on Gambling in the USA, based on the information provided in Further Reading, Unit 11. Speak on the reasons and suggest the possible measures to fight the spread of gambling in the country. If necessary, refer to the information on "How to write a report" in Unit 11 Use the Active vocabulary of Unit 11 (5-6 words). Underline the Active Vocabulary you are using

### **Тема 12. Домашнее чтение. O'Henry. One Thousand Dollars**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме One Thousand Dollars.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме One Thousand Dollars. Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме One Thousand Dollars: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме One Thousand Dollars.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме One Thousand Dollars  
Опрос нового вокабуляра по теме One Thousand Dollars. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме One Thousand Dollars: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме One Thousand Dollars с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

In the story we find: "I suppose," he said in low voice, "that you know that I love you." "I am sorry, "a said Miss Hayden, taking the money. "There is no use?" asked Gillian. "I am sorry," she said again."... "If you have spent the \$1000 in a way that deserves reward, that is, if your disposal of the money has been prudent, wise, or unselfish, you are to get \$50,000. But if you have used this money as you have used money in the past? the \$50,000 is to be paid to Miriam Hayden?ward of the late Mr. Gillian. Now, Mr. Gillian, Mr. Sharp and I shall look through your account." Mr. Tolman reached for the envelope. But Gillian was a little quicker than he. He seized the envelope and tore the account into pieces and put them into his pocket. "It's all right," he said, smilingly. "You needn't bother about this. I have lost all the money on the races. Good-day to you, gentlemen." He went out of the office, whistling gaily in the corridor as he waited for the lift." Look up on the Net and find a true story of extravagant behaviour of people in love towards their beloved.(120-150 words). Imagine yourself in this situation.Could you have done the same? Why? Make use of the Active Vocabulary of Units 1-12 (5-6 words). Underline the Active Vocabulary you are using.

### **Тема 13. Занятие-повторение изученного по курсу O'Henry. "The Green Door and Other Stories"**

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить собственную ситуацию на любую тематику с использованием минимум 20 изученных слов и словосочетаний по темам 1-12.

устный опрос , примерные вопросы:

проверка зания активного вокабуляра по изученным темам 1-12. Составление диалогов с использованием изученной лексики

эссе , примерные темы:

Write a letter that Miriam Hayden could write to Mr. Gillian after she had learned all the truth about what he had done for her (120-150 words). Make use of the Active Vocabulary of Units 1-12 (5-6 words). Underline the Active Vocabulary you are using.

### **Тема 14. Домашнее чтение. Dame Agatha Christy. Biography**

#### **Тема 15. Домашнее чтение. A. Christy. A Fruitful Sunday**

#### **Тема 16. Домашнее чтение. A. Christy. The Double Clue**

#### **Тема 17. Домашнее чтение. . Christy. The Chocolate Box**

#### **Тема 18. Домашнее чтение. A. Christy. Philomel Cottage**

#### **Тема 19. Домашнее чтение. A. Christy. Wasps' Nest**

#### **Тема 20. Домашнее чтение. A. Christy. The Lamp**

#### **Тема 21. Домашнее чтение. A. Christy. In a Glass Darkly**

### **Тема 22. 1. Revision Lesson on the distance learning course based on A. Christy "Selected Stories" 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 2) 3. Дополнительное чтение - Check-up**

### **Тема 23. 1. Choosing a career.Part1.Text and Essential Vocabulary. 2.Домашнее чтение. Biography and Literary Work of F.S. Fitzgerald**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 23. Составление диалогов и полилогов по теме 23.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 23. Изучение нового вокабуляра по теме 23. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 23: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 23.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 23 Опрос нового вокабуляра по теме 23. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 23: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 1 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 23.

**Тема 24. 1. Choosing a career. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Diamond as Big as The Ritz**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 24. Составление диалогов и полилогов по теме 24.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Изучение нового вокабуляра по теме 24. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 24: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 24

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 24 Опрос нового вокабуляра по теме 24. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 24: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 1 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 24.

**Тема 25. 1. Illnesses and their treatment. Part1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Ice Palace**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 25. Составление диалогов и полилогов по теме 25.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 25. Изучение нового вокабуляра по теме 25. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 25: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 25.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 25 Опрос нового вокабуляра по теме 25. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 25: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 1 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

1. Написание эссе по теме 25

**Тема 26. 1. Illnesses and their treatment. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Last of The Belles**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 26. Составление диалогов и полилогов по теме 26.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 26. Изучение нового вокабуляра по теме 26. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 26: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 26.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 26 Опрос нового вокабуляра по теме 26. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 26: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 1 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 26

## **Тема 27. 1. City. Part1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald.The Swimmers**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 27. Составление диалогов и полилогов по теме 27.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 27. Изучение нового вокабуляра по теме 27. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 27: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 27.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме27 Опрос нового вокабуляра по теме 27. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 27: перевод, составление монологов, перефраз.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме27 Опрос нового вокабуляра по теме 27. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 27: перевод, составление монологов, перефраз.

## **Тема 28. 1. City. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Family in the Wind**

деловая игра , примерные вопросы:

"You are in the your city information office. Make up and act out several dialogues between the tourists and the agents in the office".

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 28 Изучение нового вокабуляра по теме 28. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 28: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 28.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 28 Опрос нового вокабуляра по теме 28. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 28: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 28 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 28.

## **Тема 29. 1. Meals. Part1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Bridal Party**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 29. Составление диалогов и полилогов по теме 29.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 29. Изучение нового вокабуляра по теме 29. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 29: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 29.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 29 Опрос нового вокабуляра по теме 29 Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 29: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 29 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 29.

### **Тема 30. 1. Meals. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Babylon Revisited**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 30. Составление диалогов и монологов по теме 30.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 30. Изучение нового вокабуляра по теме 30. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 30: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 30.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 30 Опрос нового вокабуляра по теме 30 Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 30: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 1 с английского на русский язык

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 30

### **Тема 31. 1. Revision Lessons on "Choosing a Career", "Illnesses and Their Treatment", "City", "Meals" 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 3) 3. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on F.S. Fitzgerald "Selected Stories". 4. Дополнительное чтение - Check-up**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 31. Изучение нового вокабуляра по теме 31. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 31: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 31.

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по темам "Choosing a Career", "Illnesses and Their Treatment", "City", "Meals"

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по темам "Choosing a Career", "Illnesses and Their Treatment", "City", "Meals" Grammar and Vocabulary Test Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по пройденным темам

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 31

### **Тема 32. 1. Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Rudyard Kipling. Wee Willie Winkie**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Изучение нового вокабуляра по теме 32. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 32: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 32.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 32. Опрос нового вокабуляра по теме 32. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 32: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 1 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 32.

### **Тема 33. 1. Education Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Herbert George Wells. The New Accelerator**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 33. Составление диалогов и полилогов по теме 33.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 33. Изучение нового вокабуляра по 33. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 33: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 32.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 33. Опрос нового вокабуляра по теме 33. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 33: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 33 с английского на русский язык.

#### **Тема 34. 1.Sports and Games. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. James Joyce. The Boarding House**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 34. Изучение нового вокабуляра по теме 34. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 34: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 34.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 34. Опрос нового вокабуляра по теме 34. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 34: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 1 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 34.

#### **Тема 35. 1.Sports and Games. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. James Joyce. Clay**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 35. Составление диалогов и полилогов по теме 35.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 35. Изучение нового вокабуляра по теме 35. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 35: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 35.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 35. Опрос нового вокабуляра по теме 35. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 35: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 35 с английского на русский язык.

#### **Тема 36. 1. Geography. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. David Herbert Lawrence. Things**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 36. Изучение нового вокабуляра по теме 36. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 36: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 36.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 36 Опрос нового вокабуляра по теме 36. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 36: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 36 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 36.

### **Тема 37. 1. Geography. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. Katherine Mansfield. Honeymoon**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 37. Составление диалогов и полилогов по теме 37.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 37. Изучение нового вокабуляра по теме 37. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 37: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 37.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 37 Опрос нового вокабуляра по теме 37. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 37: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 37 с английского на русский язык.

### **Тема 38. 1. Travelling. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Evelyn Waugh. On Guard**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 38. Изучение нового вокабуляра по теме 38. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 38: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 38.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 38. Опрос нового вокабуляра по теме 38. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 38: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 38 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 38.

### **Тема 39. 1. Travelling. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on on "English Story"**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 39. Изучение нового вокабуляра по теме 39. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 39: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 39.

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по теме 39

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 39 Опрос нового вокабуляра по теме 39. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 39: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 1 с английского на русский язык.

### **Тема 40. 1. Theatre. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. Theodore Dreiser. Ernestine**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 40. Составление диалогов и полилогов по теме 40.

домашнее задание , примерные вопросы:



Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 40. Изучение нового вокабуляра по теме 40. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 40: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 40.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 40. Опрос нового вокабуляра по теме 40. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 40: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 40 с английского на русский язык.

### **Тема 41. 1. Theatre. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. William Faulkner. An Error in Chemistry**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 41. Изучение нового вокабуляра по теме 41. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 41: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 41.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 41 Опрос нового вокабуляра по теме 41. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 41: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 41 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 41.

### **Тема 42. 1. Changing patterns of Leisure. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Sherwood Anderson. The Teacher**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 42. Составление диалогов и полилогов по теме 42.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 42. Изучение нового вокабуляра по теме 42. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 42: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 42.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 42 Опрос нового вокабуляра по теме 42. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 42: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 42 с английского на русский язык.

### **Тема 43. 1. Changing patterns of Leisure. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Sherwood Anderson. Loneliness**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 43. Изучение нового вокабуляра по теме 43. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 43: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 43.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 43. Опрос нового вокабуляра по теме 43. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 43: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 43 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 43.

#### **Тема 44. 1. Man and the Movies. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. William Saroyan. The Pheasant Hunter**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 44. Составление диалогов и монологов по теме 44.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 44. Изучение нового вокабуляра по теме 44. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 44: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 44.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 44. Опрос нового вокабуляра по теме 44. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 44: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 44 с английского на русский язык.

#### **Тема 45. 1. Man and the Movies. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. John Cheever. The Sutton Place Story**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 45. Изучение нового вокабуляра по теме 45. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 45: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 45.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 45. Опрос нового вокабуляра по теме 45. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 45: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 45 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 45.

#### **Тема 46. 1. English schooling. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. John Cheever. The Enormous Radio**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 46. Составление диалогов и монологов по теме 46.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 46. Изучение нового вокабуляра по теме 46. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 46: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 46.

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по теме 46.

#### **Тема 47. 1. English schooling. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. Ring Lardner. Who Dealt?**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 47. Составление диалогов и монологов по теме 47.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 47 Изучение нового вокабуляра по теме 47. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 47: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 47.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 47 Опрос нового вокабуляра по теме 47. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 47: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 47 с английского на русский язык.

**Тема 48. 1. Revision lesson on "Changing patterns of Leisure", " Man and the Movies", "English schooling" 2. Домашнее чтение. Ring Lardner. Who Dealt?**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 48 Изучение нового вокабуляра по теме 48. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 48: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 48.

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по теме 48

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 48.

**Тема 49. 1. Grammar and Vocabulary Test semester 4) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "American Story" 3. Дополнительное чтение - Check-up**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 49. Изучение нового вокабуляра по теме 49. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 49: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 49.

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по теме 49

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 49 Опрос нового вокабуляра по теме 49. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 49: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 49 с английского на русский язык.

**Тема 50. 1. Bringing up children 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 50. Составление диалогов и монологов по теме 50.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 50. Изучение нового вокабуляра по теме 50. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 50: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 50.

письменная работа , примерные вопросы:

Write about your upbringing. Remember the way your parents brought you and your siblings up when you were children. Which of the methods would you like to apply when you become a parent yourself and which you would reject. Why? (250-300 words)

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 50 Опрос нового вокабуляра по теме 50. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 50: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 50 с английского на русский язык.

**Тема 51. 1. Painting 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 51. Составление диалогов и полилогов по теме 51.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 51 Изучение нового вокабуляра по теме 51. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 51: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 51.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 51 Опрос нового вокабуляра по теме 51. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 51: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 1 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 51.

### **Тема 52. 1. Feelings and Emotions 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 52. Составление диалогов и полилогов по теме 52.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 52. Изучение нового вокабуляра по теме 52. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 52: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 52.

творческое задание , примерные вопросы:

Write an entry to an imaginary diary to describe one day of your life when you was a teenager. Write about your joys and worries, relationships with friends, teachers and family, what made you happy and what made you mad (250-300 words)

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 52 Опрос нового вокабуляра по теме 52. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 52: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 52 с английского на русский язык.

### **Тема 53. 1. Talking about people 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 53. Составление диалогов и полилогов по теме 53.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 53. Изучение нового вокабуляра по теме 53. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 53: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 53.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 53. Опрос нового вокабуляра по теме 53. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 53: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 53 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 53.

### **Тема 54. 1. Man and Nature 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 17-20**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 54. Составление диалогов и полилогов по теме 54.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 54 Изучение нового вокабуляра по теме 54. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 54: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 54.

творческое задание , примерные вопросы:

Speak on the ecological situation in your locality (native place, district of a big city etc)(5-7 min)  
Provide your report with the Power Point presentation. Provide the possible realistic ways to improve the situation.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 54 Опрос нового вокабуляра по теме 54. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 54: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 54 с английского на русский язык.

### **Тема 55. 1. Grammar and Vocabulary Test (semester 5) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "The Picture of Dorian Gray" 3. Дополнительное чтение - Check-up**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 55. Составление диалогов и полилогов по теме 55.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 55 Изучение нового вокабуляра по теме 55. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 55: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 55.

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по теме 55.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 55 Опрос нового вокабуляра по теме 55. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 55: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 55 с английского на русский язык.

### **Тема 56. 1. Higher Education in the USA 2. Домашнее чтение. O. Wilde. Biography and Literary Work**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 56 Изучение нового вокабуляра по теме 56. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 56: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 56.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 56 Опрос нового вокабуляра по теме 56. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 56: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 56 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 56.

### **Тема 57. 1. Courts and Trial 2. Домашнее чтение. O. Wilde. A Model Millionaire**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 57. Изучение нового вокабуляра по теме 57. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 57: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 57.

творческое задание , примерные вопросы:

Act out the court trial of the Model Millionaire from the story by O.Wilde. Distribute the roles among your groupmates. Remember the specific vocabulary and conversational formulas you have to use in the court.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 1 Опрос нового вокабуляра по теме 1. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 1: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 1 с английского на русский язык.

### **Тема 58. 1. Books and Reading 2. Домашнее чтение. O. Wilde. A Spfinx Without a Secret**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 58. Изучение нового вокабуляра по теме 58. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 58: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 58.

письменная работа , примерные вопросы:

Write a review on your favourite book (220-250 words)

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 58 Опрос нового вокабуляра по теме 58. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 58: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 58 с английского на русский язык.

### **Тема 59. 1. Man and Music. 2. Домашнее чтение. O. Wilde. Lord Arthur Savile's Crime**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 59. Изучение нового вокабуляра по теме 59. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 59: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 59.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 59 Опрос нового вокабуляра по теме 59. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 59: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 59 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 59.

### **Тема 60. 1. Difficult Children 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Canterville Ghost**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 60. Изучение нового вокабуляра по теме 60. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 60: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 60.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 60. Опрос нового вокабуляра по теме 60. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 60: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 60 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 60.

**Тема 61. 1. Television 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 6) 3. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "Stories and Fairytales" 4. Дополнительное чтение - Check-uo**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 61 Изучение нового вокабуляра по теме 61. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 61: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 61.

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по теме 61.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 61. Опрос нового вокабуляра по теме 61. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 61: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 61 с английского на русский язык.

**Тема 62. 1. Family life. 2. Домашнее чтение. O' Henry. Conscience in Art**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 62. Составление диалогов и полилогов по теме 62.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 62. Изучение нового вокабуляра по теме 62. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 62: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 62.

тестирование , примерные вопросы:

. Лексико-грамматический тест по теме 62.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 62. Опрос нового вокабуляра по теме 62. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 62: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 62 с английского на русский язык.

**Тема 63. 1. What makes a good interpreter? 2. Домашнее чтение. O' Henry. The Octopus Marooned.**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 63. Составление диалогов и полилогов по теме 63.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 63. Изучение нового вокабуляра по теме 63. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 63: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 63.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 63. Опрос нового вокабуляра по теме 63. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 63: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 63 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 63.

**Тема 64. 1. Environmental protection. 2. Домашнее чтение. O' Henry. Jeff Peters as a Personal Magnet**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 64. Составление диалогов и полилогов по теме 64.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 64. Изучение нового вокабуляра по теме 64. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 64: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 64.

творческое задание , примерные вопросы:

Imagine you are an official of the Ministry of the Environmental Protection or a deputy by the Green Party. What improvements would you like to introduce and implement in your locality? Make a formal speech. Provide it with the Power point presentation (5-7 min)

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 64 Опрос нового вокабуляра по теме 64. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 64: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 64 с английского на русский язык.

### **Тема 65. 1. Cinema. Its past, present and future. 2. Домашнее чтение. O' Henry. Modern Rural Sports**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 65. Составление диалогов и полилогов по теме 65.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 65. Изучение нового вокабуляра по теме 65. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 65: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 65.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 65. Опрос нового вокабуляра по теме 65. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 65: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 65 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме 65.

### **Тема 66. 1. New Challenges in Translating and Interpreting 2. Домашнее чтение. O' Henry. The Exact Science of Matrimony**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 66. Составление диалогов и полилогов по теме 66.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 66. Изучение нового вокабуляра по теме 66. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 66: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 66.

письменная работа , примерные вопросы:

Translate from English into Russian the poem by R. Frost "The Bird"

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 66 Опрос нового вокабуляра по теме 66. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 66: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 66 с английского на русский язык.



## **Тема 67. 1.The generation gap. The problems of the young 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 7) 3. Домашнее чтение. O' Henry. The Hand that Rules the World 4.**

### **Дополнительное чтение - Check-up**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 67. Составление диалогов и монологов по теме 67.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме 67. Изучение нового вокабуляра по теме 67. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 67: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 67.

творческое задание , примерные вопросы:

Speak on the your relationships with your parents as a teenager (3-5 min)

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 67. Опрос нового вокабуляра по теме 67. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 67: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 67 с английского на русский язык.

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Read, Translate and Interpret the text:

Appendix 1

Card 1.1

THE MAN WHO DID NOT BELIEVE IN LUCK (by Jerome K. Jerome)

He got in at Ipswich with seven different weekly papers under his arm. I noticed that each one insured its reader against death or injury by railway accident. He arranged his luggage upon the rack above him, took off his hat and laid it on the seat beside him, mopped his bald head with a red silk handkerchief, and then set to work steadily to write his name and address upon each of the seven papers. I sat opposite to him and read Punch. I always take the old humour when travelling; I find it soothing to the nerves.

?He appeared neither surprised nor angry. Having staunched the wound with his handkerchief, he stooped and picked the horse-shoe up, glanced at it with, as I thought, an expression of reproach, and dropped it gently out of the window.

"Did it hurt you?" I asked.

It was a foolish question. I told myself so the moment I had uttered it. ?

"I was born on a Wednesday," he continued, "which, as I daresay you know, is the luckiest day a man can be born on. My mother was a widow, and none of my relatives would do anything for me. They said it would be like taking coals to Newcastle, helping a boy born on a Wednesday; and my uncle, when he died, left every penny of his money to my brother Sam, as a slight compensation to him for having been born on a Friday. All I ever got was advice upon the duties and responsibilities of wealth, when it arrived, and entreaties that I would not neglect those with claims upon me when I came to be a rich man."

He paused while folding up his various insurance papers and placing them in the inside breast-pocket of his coat.

"Then there are black cats," he went on; "they're said to be lucky. Why, there never was a blacker cat than the one that followed me into my rooms in Bolsover Street the very first night I took them."

"Didn't it bring you luck?" I enquired, finding that he had stopped.

A far-away look came into his eyes.

"Well, of course it all depends," he answered dreamily. "Maybe we'd never have suited one another; you can always look at it that way. Still, I'd like to have tried."

He sat staring out of the window, and for a while I did not care to intrude upon his evidently painful memories.

"What happened then?" I asked, however, at last.

He roused himself from his reverie.

"Oh," he said. "Nothing extraordinary. She had to leave London for a time, and gave me her pet canary to take charge of while she was away."

"But it wasn't your fault," I urged.

"No, perhaps not," he agreed; "but it created a coldness which others were not slow to take advantage of."

"I offered her the cat, too," he added, but more to himself than to me.

"But there," he continued, "it has always been the same. I hadn't been a fortnight in my first situation before my employer gave me a goose weighing eighteen pounds as a Christmas present."

"Well, that couldn't have done you any harm," I remarked. "That was lucky enough."

"So the other clerks said at the time," he replied. "The old gentleman had never been known to give anything away before in his life. 'He's taken a fancy to you,' they said; 'you are a lucky beggar!'"

He sighed heavily. I felt there was a story attached.

"What did you do with it?" I asked.

"That was the trouble," he returned. "I didn't know what to do with it. It was ten o'clock on Christmas Eve, just as I was leaving, that he gave it to me. 'Tiddling Brothers have sent me a goose, Biggles,' he said to me as I helped him on with his great-coat. 'Very kind of 'em, but I don't want it myself; you can have it!'"

"Of course I thanked him, and was very grateful. He wished me a merry Christmas and went out. I tied the thing up in brown paper, and took it under my arm. It was a fine bird, but heavy."

"Under all the circumstances, and it being Christmas time, I thought I would treat myself to a glass of beer. I went into a quiet little house at the corner of the Lane and laid the goose on the counter."

"That's a big 'un," said the landlord; "you'll get a good cut off him to-morrow."

"His words set me thinking, and for the first time it struck me that I didn't want the bird - that it was of no use to me at all. I was going down to spend the holidays with my young lady's people in Kent."

"Was this the canary young lady?" I interrupted.

"No," he replied. "This was before that one. It was this goose I'm telling you of that upset this one. Well, her folks were big farmers; it would have been absurd taking a goose down to them, and I knew no one in London to give it to, so when the landlord came round again I asked him if he would care to buy it. I told him he could have it cheap,

"I don't want it myself," he answered. "I've got three in the house already. Perhaps one of these gentlemen would like to make an offer."

"He turned to a couple of chaps who were sitting drinking gin. They didn't look to me worth the price of a chicken between them. The seediest said he'd like to look at it, however, and I undid the parcel. He mauled the thing pretty considerably, and cross-examined me as to how I come by it, ending by upsetting half a tumbler of gin and water over it. Then he offered me half a crown for it. It made me so angry that I took the brown paper and the string in one hand and the goose in the other, and walked straight out without saying a word."

"The idea occurred to me to sell it to a poulterer. I looked for a shop, I found one in Myddleton Street. There wasn't a customer near it, but by the way the man was shouting you might have thought that he was doing all the trade of Clerkenwell. I took the goose out of the parcel and laid it on the shelf before him."

"What's this?" he asked.

"It's a goose,' I said. 'You can have it cheap.'

'He just seized the thing by the neck and flung it at me. I dodged, and it caught the side of my head. You can have no idea, if you've never been hit on the head with a goose, how it hurts. I picked it up and hit him back with it, and a policeman came up with the usual, 'Now then, what's all this about?'

'I explained the facts. The poulterer stepped to the edge of the curb and apostrophised the universe generally.

'Look at that shop,' he said. 'It's twenty minutes to twelve, and there's seven dozen geese hanging there that I'm willing to give away, and this fool asks me if I want to buy another.'

'I perceived then that my notion had been a foolish one, and I followed the policeman's advice, and went away quietly, taking the bird with me.

'Then said I to myself, 'I will give it away. I will select some poor deserving person, and make him a present of the damned thing.' I passed a good many people, but no one looked deserving enough. It may have been the time or it may have been the neighbourhood, but those I met seemed to me to be unworthy of the bird. I offered it to a man in Judd Street, who I thought appeared hungry. He turned out to be a drunken ruffian. I could not make him understand what I meant, and he followed me down the road abusing me at the top of his voice, until, turning a corner without knowing it, he plunged down Tavistock Place, shouting after the wrong man. In the Euston Road I stopped a half-starved child and pressed it upon her. She answered 'Not me!' and ran away. I heard her calling shrilly after me, 'Who stole the goose?'

'I dropped it in a dark part of Seymour Street. A man picked it up and brought it after me. I was unequal to any more explanations or arguments. I gave him twopence and plodded on with it once more. The pubs were just closing, and I went into one for a final drink. As a matter of fact I had had enough already, being, as I am, unaccustomed to anything more than an occasional class of beer. But I felt depressed, and I thought it might cheer me. I think I had gin, which is a thing I loathe.

'I meant to fling it over into Oakley Square, but a policeman had his eye on me, and followed me twice round the railings. In Golding Road I sought to throw it down an area, but was frustrated in like manner. The whole night police of London seemed to have nothing else to do but prevent my getting rid of that goose.

'They appeared so anxious about it that I fancied they might like to have it. I went up to one in Camden Street. I called him 'Bobby,' and asked him if he wanted a goose.

'I'll tell you what I don't want,' he replied severely, 'and that is none of your sauce.'

'He was very insulting, and I naturally answered him back. What actually passed I forget, but it ended in his announcing his intention of taking me in charge.

? 'At this stage a sergeant came in to say that they had succeeded in recovering the parcel. They opened it on the Inspector's table. It contained a dead baby.

'I pointed out to them that it wasn't my parcel, and that it wasn't my baby, but they hardly took the trouble to disguise the fact that they did not believe me.

'The Inspector said it was too grave a case for bail, which, seeing that I did not know a soul in London, was somewhat immaterial. I got them to send a telegram to my young lady to say that I was unavoidably detained in town, and passed as quiet and uneventful a Christmas Day and Boxing Day as I ever wish to spend.

'In the end the evidence against me was held to be insufficient to justify a conviction, and I got off on the minor charge of drunk and disorderly. But I lost my situation and I lost my young lady, and I don't care if I never see a goose again.'

We were nearing Liverpool Street. He collected his luggage, and taking up his hat made an attempt to put it on his head. But in consequence of the swelling caused by the horseshoe it would not go anywhere near him, and he laid it sadly back upon the seat.

'No,' he said quietly, 'I can't say that I believe very much in luck.'

2. Speak on the following topic:

'The challenges a new beginning teacher faces in class and ways to overcome them'

3. Make a dialogue on the following topic:

'the landmarks of your native place'

### 7.1. Основная литература:

1. Практический курс английского языка : 1 курс : учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .? 6-е изд., доп. и испр. - Москва : ВЛАДОС, 2013 . 535, [1] с. : ил., портр. ; 22 . (Учебник для вузов) . Авт. указаны на обороте тит. л. ? ISBN 978-5-691-01445-1 ((в пер.)) , 300000 - 29 экз.
2. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3  
<http://znanium.com/bookread.php?book=455230>
3. Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=368907>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Практический курс английского языка : 2 курс : учебник для студ. вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина . 7-е изд., доп. и испр. М. : ВЛАДОС, 12007 . 516 с. ISBN 5-691-01446-8 : р.167.70. - 144 экз.
2. Практический курс английского языка : 5 курс : учебник для студ. вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина . - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2006 . - 228 с. - ISBN 5-691-00399-2 : р.164.00. - 127 экз.
3. Практический курс английского языка : 3 курс : учебник для студ. пед. вузов / И. А. Новикова [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2006 . - 431 с. : ил. - ISBN 5-691-00046-2: р.164.00. -210 экз.
4. Практический курс английского языка : 4 курс : учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др.] ; под ред. В.Д. Аракина . - Изд. 5-е, перераб. и доп. -Москва : ВЛАДОС, 2006 . 350, [1] с. : ил. ; 22 . (Учебник для вузов) . Авт. указаны на обороте тит. л. ISBN 5-691-00978-8, 300000. - 199 экз.
5. Поморцева Н.П., Ханипова Р.Р., Морозова Т.В. Selected Stories by O'Henry (<http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=802>) /Электронный образовательный ресурс

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- ЭОР "Практический курс первого иностранного языка (английский язык) - <http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1604>
- ЭОР "Практический курс первого иностранного языка (английский язык) - <http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1385>
- ЭОР "Практический курс первого иностранного языка (английский язык) - <http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1613>
- ЭОР "Практический курс первого иностранного языка (английский язык)" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1604>
- ЭОР "Практический курс первого иностранного языка (английский язык)" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2288>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс первого иностранного (английского) языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доступ в интернет, дополнительная аудио- и видеоаппаратура ; программное обеспечение, прилагаемое к учебному пособию, ЭОР по семестрам и годам обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Морозова Т.В. \_\_\_\_\_

Поморцева Н.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бобырева Н.Н. \_\_\_\_\_

Бабенко О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.