

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социальная психология Б3.Б.2.3

Направление подготовки: 050700.62 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Специальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Артищева Л.В.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801214815

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Артищева Л.В. Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики отделение педагогики ,
Lira.Artischeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование социально-психологической компетентности будущих специальных психологов как неотъемлемой части их профессионализма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Социальная психология" относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Б3.В2.3 основной образовательной программы 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование. Осваивается на 2 курсе, 3 семестре и является базовым для дисциплин, читаемых в рамках модулей "Медико-биологические основы дефектологии", "Логопедия", "Методики преподавания".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | Способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности |
| ОП-1 | Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание мотивации к выполнению профессиональной деятельности, способность к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ |
| ОП-2 | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | Способность к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | Способность к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | Способность к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | Способность к сбору, анализу и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы и направления развития отечественной и зарубежной социально-психологической науки;
- виды и методы социально-психологических исследований;
- специфику социально-психологического изучения общения, социальных групп и личности;
- теоретико-методологические основы изучения общения, социальных групп и личности (Г.М.Андреева, А.Л.Журавлев, А.Л.Свенцицкий, А.Н.Леонтьев, А.В.Петровский, В.А.Ядов, Дж.Брунер, Г.Келли, Г.Мид, С Московиси, Г.Тард, Э.Мэйо, К.Левин и др)

2. должен уметь:

- пользоваться научной и справочной литературой по социально-психологическим проблемам общения, больших и малых групп, личности и её социального развития;
- излагать устно и письменно свои выводы в области социально-психологической теории и практики;
- применять полученные знания в области практической профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом научной социальной психологии;
- методами и методиками социально-психологического исследования личности, а также межличностных и групповых отношений;
- навыками постановки и социально-психологического анализа актуальных проблем в различных сферах современной социальной реальности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к ориентировке в основных разделах данной дисциплины: социальной психологии общения, психологии социальных групп, социальной психологии личности;
- к приобретению навыков социально-психологического анализа проблем современной социальной реальнос

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Социальная психология как наука. | 3 | 1 | 2 | 4 | 0 | научный доклад |
| 2. | Тема 2. Психология личности. | 3 | 2-3 | 4 | 4 | 0 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. . Психология социальных групп и сообществ | 3 | 4 | 2 | 4 | 0 | научный доклад |
| 4. | Тема 4. Социальная психология общения и взаимодействия. | 3 | 5-6 | 4 | 4 | 0 | домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Основы прикладной социальной психологии. | 3 | 7-8 | 2 | 6 | 0 | домашнее задание |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 14 | 22 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная психология как наука.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного познания. Структура социальной психологии. Структура социально-психологической теории, её значение. Теоретико-методологические основы социальной психологии. Основные теории и концепции социальной психологии. Роль социальной психологии как науки в жизни общества. Сферы применения социально-психологических знаний. Задачи и функции социальной психологии как науки. Становление и развитие социальной психологии. Философские основы возникновения и развития социальной психологии. Первые социально-психологические концепции. Основные концепции современной зарубежной социальной психологии: психоанализ, когнитивные теории, необихевиоризм, гуманистическая психология. Становление отечественной социальной психологии. Социально-психологическое исследование. Понятие, сущность и специфика социально-психологического исследования. социально-психологического исследования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Уровни анализа социально-психологических явлений: теоретико-содержательный, философско-методологический, экспериментально-эмпирический. Виды социально-психологических исследований: исследование с обратной связью, лонгитюдное, пилотажное, полевое, сравнительное и др. Понятие метода исследования.

Тема 2. Психология личности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социально-психологическая характеристика личности. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Базовые и социально-психологические качества личности, их значение в социальной жизни человека. Взаимоотношения личности в группе. Социально-психологические теории личности. Социальные установки, нормы и регуляция поведения. Виды социальных норм. Социальная нормативность и её структура. Психология освоения социальных норм. Социальный статус. Социальные установки. Виды социальных установок. Механизмы формирования социальных установок. Значение установок в социальной жизни человека.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Психологические основы социального поведения. Виды поведения и особенности каждого вида (агрессивное, девиантное, политическое, экспрессивное, полевое, сексуальное и др.) Механизмы регуляции социального поведения. Значение регуляции поведения в жизни человека. Социализация и персонализация личности.

Тема 3. . Психология социальных групп и сообществ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Группа как социально-психологический феномен. Типы и формы социальных объединений. Социальная структура. Роль социальной группы в жизни и деятельности человека. Признаки социальной группы. Деятельность как основной признак социальной группы. Группа как субъект деятельности. Совместная групповая деятельность. Психология больших социальных групп и массовых движений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие больших социальных групп и массовых социальных явлений. Виды больших социальных групп. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, гендерные группы, возрастные группы, профессиональные группы. Стихийные группы: толпа, публика, аудитория. Психология малых социальных групп. Границы малой группы. Классификация малых групп. Динамические процессы в малых социальных группах. Системообразующие компоненты психологии малой социальной группы. Признаки малой социальной группы. Структура малой группы. Групповая сплочённость. Психология межгрупповых отношений.

Тема 4. Социальная психология общения и взаимодействия.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социальная психология общения. Специфика социально-психологического подхода к общению. Значение общения для развития индивида, социальных групп и общностей. Виды, уровни и особенности общения в современном мире. Критерии удовлетворённости общением. Общение и деятельность. Коммуникация и воздействия в процессе общения. Понятие и виды коммуникации. Значение коммуникации в жизни людей. Особенности коммуникативного общения. Позиции коммуникатора. Коммуникативные навыки общения. Коммуникативные стили общения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие и виды коммуникативных барьеров. Социальная психология конфликта. Как многоуровневое, многомерное и многофункциональное социально-психологическое явление. Подходы к пониманию природы конфликта в социальной психологии. Сущностные свойства и причины конфликта. Классификация конфликтов. Структура конфликта. Этапы развития конфликтов. Пути разрешения конфликтов.

Тема 5. Основы прикладной социальной психологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы прикладной социальной психологии. Задачи и функции прикладной социальной психологии. Методы прикладной социальной психологии. Социально-психологическая культура личности. Понятие и значение социально-психологической культуры личности, условия и принципы формирования. Роль активности личности. Понятие социально-психологической компетентности. Социально-психологическая компетентность как часть профессионализма.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Факторы формирования социально-психологической компетентности. Значение Я-концепции в формировании социально-психологической компетентности

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Социальная психология как наука. | 3 | 1 | подготовка к научному докладу | 6 | научный доклад |
| 2. | Тема 2. Психология личности. | 3 | 2-3 | подготовка домашнего задания | 8 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. . Психология социальных групп и сообществ | 3 | 4 | подготовка к научному докладу | 6 | научный доклад |
| 4. | Тема 4. Социальная психология общения и взаимодействия. | 3 | 5-6 | подготовка домашнего задания | 8 | домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Основы прикладной социальной психологии. | 3 | 7-8 | подготовка домашнего задания | 8 | домашнее задание |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации программы по дисциплине "Социальная психология" по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: аудиторные занятия (лекции, практические, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателей (консультации при подготовке рефератов, докладов, выполнении практических заданий) и индивидуальная работу студентов. Освоение курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их сочетания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социальная психология как наука.

научный доклад , примерные вопросы:

1. История развития отечественной социальной психологии. 2. "Теоретический" и "экспериментальный" этапы развития зарубежной социальной психологии. 3. Виды социально-психологических исследований. 4. Методы и качество социально-психологических исследований. 5. Специфика социально-психологического исследования. 6. Содержание социальной перцепции. Основные теоретические подходы к анализу атрибуций. 7. Эффекты социальной перцепции: "ореола", "первичности", "новизны", стереотипизации. 8. Средства коммуникации (вербальные и невербальные). 9. Психологические и социально-психологические особенности Интернет-коммуникации.

Тема 2. Психология личности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Методологическая "саморефлексия" социальной психологии на рубеже веков. 2. Социальная психология общения: единство общения и деятельности. 3. Перцептивная сторона общения: проблема точности социальной перцепции в социальной психологии. 4. Коммуникативная сторона общения: экспериментальные исследования методов повышения эффективности коммуникации в отечественной и зарубежной социальной психологии. 5. Интерактивная сторона общения: типы взаимодействий (кооперация, конкуренция, приспособление, конфликт). 6. Экспериментальные схемы описания взаимодействий (Р.Бейлз, Дж.Тибо, Г.Келли).

Тема 3. . Психология социальных групп и сообществ

научный доклад , примерные вопросы:

10. Манипулятивный стиль поведения и действия: основные характеристики, психологические и социально психологические причины и последствия (А.Маслоу, Э.Шостром). 11. Взаимодействие между людьми как организация их совместной деятельности (деятельностный подход). 12. Проблема социальных классов в отечественной социальной психологии. 13. Психология этнических групп: определение понятия, психологическая структура. 14. Развитие исследований малых социальных групп в отечественной и зарубежной социальной психологии. 15. Идея развития малой группы с позиций психоаналитического подхода, ориентации личности на коллективизм/индивидуализм, психологической теории коллектива. 16. Проблема социально-психологических качеств и способностей личности. 17. Концепция диспозиционной регуляции социального поведения личности В.Ядова. 18. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии: организация и управление, массовая коммуникация и реклама, семья и школа.

Тема 4. Социальная психология общения и взаимодействия.

домашнее задание , примерные вопросы:

Поход к описанию взаимодействий в концепции "символического интеракционизма" (Г.Мид). 8. Методы исследования психологии больших социальных групп: этнографии, сравнения и т.д. 9. Концепция "социальных представлений" С. Московиси. 10. Традиции изучения социальных классов в американской и европейской социальной психологии. 11. Изучение этнических групп в отечественной и зарубежной социальной психологии: проблемы, традиции, перспективы. 12. Концепция "подражания" Г. Тарда. Виды и законы подражания.

Тема 5. Основы прикладной социальной психологии.

домашнее задание , примерные вопросы:

3. Социальные движения: природа, основные признаки, механизмы присоединения, проблема большинства и меньшинства, характеристики лидеров. 14. Феномены "лидерства" и "руководства" в малых группах: общее и отличное. 15. Психология межгрупповых отношений: основные подходы и перспективы изучения. 16. Социализация личности в условиях социальных изменений. 17. Институты социализации личности. 18. Подходы к объяснению изменения аттитюдов с позиций бихевиоризма и когнитивной психологии

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Методологическая "саморефлексия" социальной психологии на рубеже веков.
2. Социальная психология общения: единство общения и деятельности.
3. Перцептивная сторона общения: проблема точности социальной перцепции в социальной психологии.
4. Коммуникативная сторона общения: экспериментальные исследования методов повышения эффективности коммуникации в отечественной и зарубежной социальной психологии.
5. Интерактивная сторона общения: типы взаимодействий (кооперация, конкуренция, приспособление, конфликт).
6. Экспериментальные схемы описания взаимодействий (Р.Бейлз, Дж.Тибо, Г.Келли).
7. Поход к описанию взаимодействий в концепции "символического интеракционизма" (Г.Мид).

8. Методы исследования психологии больших социальных групп: этнографии, сравнения и т.д.
9. Концепция "социальных представлений" С. Московиси.
10. Традиции изучения социальных классов в американской и европейской социальной психологии.
11. Изучение этнических групп в отечественной и зарубежной социальной психологии: проблемы, традиции, перспективы.
12. Концепция "подражания" Г. Тарда. Виды и законы подражания.
13. Социальные движения: природа, основные признаки, механизмы присоединения, проблема большинства и меньшинства, характеристики лидеров.
14. Феномены "лидерства" и "руководства" в малых группах: общее и отличное.
15. Психология межгрупповых отношений: основные подходы и перспективы изучения.
16. Социализация личности в условиях социальных изменений.
17. Институты социализации личности.
18. Подходы к объяснению изменения установок с позиций бихевиоризма и когнитивной психологии

7.1. Основная литература:

Классическая социальная психология : учеб. пособие для студентов вузов/ Ред. Рогов Е.И. . - М.: Издатель: ВЛАДОС, 2011 //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6914>

Ореховская Н. А. Социальные коммуникации: Учебник / Н.А. Ореховская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с//<http://znanium.com/bookread.php?book=448967>

Социальная психология: учебное пособие/А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2011. -496с.//

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=217160>

Афанасьев, П.Н. Социальная психология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / П. Н. Афанасьев, Н. В. Ахметзянова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т психологии и образования .? Электронные данные (1 файл: 1,54 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 4-го семестра 2-го курса .? Режим доступа: открытый .?

7.2. Дополнительная литература:

Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559>

Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.?299 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Издательский дом "Воспитание дошкольников" - <http://www.dovosp.ru>

Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей - <http://www.obruch.ru>

Сайт Министерства образования и науки - <http://mon.gov.ru/>

Электронная библиотечная система - <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система - <http://www.bibliorossica.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальная психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Социальная психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизоры, видеокамера, видеомонофон, DVD проигрыватель, мониторы.
- видеофильмы, тестовые задания по изучаемым темам.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Педлиб". В ЭБС "Педлиб" представлены коллекции учебной литературы по гуманитарным наукам. ЭБС "Педлиб" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050700.62 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Специальная психология .

Автор(ы):

Артищева Л.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.