

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения Б3.В.8.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Безуглова О.А. , Кузнецова А.А.

**Рецензент(ы):**

Тарасова Ф.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902239218

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Безуглова О.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , OABezuglova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Кузнецова А.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , AnastAKuznecova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая рассматривается в совокупности ее составляющих: речевой, языковой и социокультурной компетенций, т.е. формирование способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами английского языка.

Задачи:

- формирование положительной мотивации изучения английского языка и образа будущей профессиональной деятельности;
- формирование социокультурной и интеркультурной компетенций обучающихся;
- формирование и развитие речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма в рамках программных требований;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся;
- развитие умений, способствующих овладению языком и его использованию в профессиональной деятельности;
- развитие мышления, памяти, воображения, креативных способностей студентов;
- развитие терпимости, толерантности;
- формирование умений самоконтроля и самооценки.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестры.

Изучение практикума по культуре речевого общения (иностранный (английский) язык) основано и связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам, как практическая и теоретическая фонетика, практическая и теоретическая грамматика, история языка, лексикология, стилистика, типология, теория и практика перевода, лингвострановедение. Знания и умения, полученные в результате изучения практикума по культуре речевого общения (иностранный (английский) язык), могут использоваться при прохождении производственной практики, в курсовом и дипломном проектировании.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способен логически верно строить устную и письменную речь

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информацион-нокоммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные выразительные средства и стилистические приемы;

особенности композиционного построения текста;

основные страноведческие факты об основных политических, экономических и культурных событиях в мире и стране, социальных, экологических и других глобальных проблемах человечества;

грамматические структуры, изучаемые в рамках курса;

лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях в официальной и неофициальной сферах.

2. должен уметь:

понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);

рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного;

вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, принятых норм речевого поведения;

понимать на слух высказывания на английском языке и аутентичные аудио и видеоматериалы разного характера;

использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком.

3. должен владеть:

умениями аудирования (общее, детальное понимание аудио и видео материалов);

умениями чтения (общее, детальное, критическое понимание иноязычного текста, элементы стилистического анализа);

умениями говорения (в диалогической и монологической речи, включая спонтанную речь обучающихся);

технологиями устного и письменного общения на английском языке на пройденные темы; методами и методиками поиска, анализа и обработки информации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

основные выразительные средства и стилистические приемы;

особенности композиционного построения текста;

основные страноведческие факты об основных политических, экономических и культурных событиях в мире и стране, социальных, экологических и других глобальных проблемах человечества;

грамматические структуры, изучаемые в рамках курса;

лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах.

Уметь:

понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);

рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного;

вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, принятых норм речевого поведения;

понимать на слух высказывания на французском языке и аутентичные аудио и видеоматериалы разного характера;

использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком.

Владеть:

умениями аудирования (общее, детальное понимание аудио и видео материалов);

умениями чтения (общее, детальное, критическое понимание иноязычного текста, элементы стилистического анализа);

умениями говорения (в диалогической и монологической речи, включая спонтанную речь обучающихся);

технологиями устного и письменного общения на английском языке на пройденные темы; методами и методиками поиска, анализа и обработки информации.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных(ые) единиц(ы) 612 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Part 1. People: appearance, everyday life.	4		0	18	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Part 2. Choices and Changes	4		0	18	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
3.	Тема 3. Unit 1. Changing Patterns of Leisure	5		0	14	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Unit 2. Man and the Movie	5		0	12	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Unit 3. English Schooling	5		0	14	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Unit 4. Bringing Up Children	5		0	14	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
7.	Тема 7. Unit5. Painting	6		0	14	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Unit6. Feelings and Emotions	6		0	12	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Unit 7. Talking about People	6		0	14	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Unit 8. Man and Nature	6		0	12	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
11.	Тема 11. Unit 1. Higher education in the USA	7		0	14	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Unit 2. Courts and trials	7		0	14	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Unit 3. Books and reading	7		0	12	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Unit 4. Man and music	7		0	14	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
15.	Тема 15. Unit 5. Difficult children	8		0	12	0	Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Unit 6. Television	8		0	14	0	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Unit 7. Customs and holidays	8		0	14	0	Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Unit 8. Family Life	8		0	14	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
19.	Тема 19. Unit 1. What makes a good teacher?	9		0	8	0	Письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Unit 2. Books and Readers	9		0	8	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
21.	Тема 21. Unit 3. Cinema: Its Past, Present and Future	9		0	6	0	Письменное домашнее задание
22.	Тема 22. Unit 4. The Theatre	9		0	8	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
23.	Тема 23. Unit 5. New Challenges in Education	9		0	8	0	Письменное домашнее задание
24.	Тема 24. Unit 6. Protection	9		0	8	0	Письменное домашнее задание
25.	Тема 25. Unit 7. The Generation Gap. The Problems of the Young	9		0	8	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	304	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Part 1. People: appearance, everyday life.

#### *практическое занятие (18 часа(ов)):*

Grammar: Revision of Tenses Vocabulary: appearance, meals, sports and games Speaking on the topic Listening on the topic

### Тема 2. Part 2. Choices and Changes

#### *практическое занятие (18 часа(ов)):*

Grammar: Passive voice: Present Tenses Vocabulary: verbs about changes; career, education Speaking on the topic Listening on the topic

### Тема 3. Unit 1. Changing Patterns of Leisure



**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Text: "Three Men in a Boat" by Jerome K. Jerome Grammar: Auxiliary verbs; the...the...+comparatives Vocabulary: Leisure Speaking on the topic Listening on the topic

**Тема 4. Unit 2. Man and the Movie**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Text: "Encountering Directors" by Ch. Samuels Grammar:used to, be used to, get used to Vocabulary:Movies and filming Speaking on the topic Listening on the topic

**Тема 5. Unit 3. English Schooling**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Text: "To Sir, with Love" by E.R. Braithwaite Grammar:Quantifiers, Articles: a/an, the, no article Vocabulary:English Schooling Speaking on the topic Listening on the topic

**Тема 6. Unit 4. Bringing Up Children**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Text: "The Fun They Had" by I. Azimov Grammar:Relative clauses: defining and non-defining Vocabulary:Bringing Up Children Speaking on the topic Listening on the topic

**Тема 7. Unit5. Painting**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Text: "Art for Heart's Sake" by R. Goldberg Grammar:Question tags, indirect questions Vocabulary:Art Speaking on the topic Listening on the topic

**Тема 8. Unit6. Feelings and Emotions**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Text: "The Man of Destiny" by G.B. Shaw Grammar: Passive voice Vocabulary: Feelings and Emotions Speaking on the topic Listening on the topic

**Тема 9. Unit 7. Talking about People**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Text: "The Happy Man" by S. Maugham Grammar: Reported speech Vocabulary: Personality Speaking on the topic Listening on the topic

**Тема 10. Unit 8. Man and Nature**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Text: "The Apple-tree" by J. Galsworthy Grammar:Comparatives: like, as...as. Vocabulary:Environment Speaking on the topic Listening on the topic

**Тема 11. Unit 1. Higher education in the USA**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Text: From "Doctor in the house" by R. Gordon Grammar: Inversion Vocabulary: Education in the USA Speaking on the topic Listening on the topic

**Тема 12. Unit 2. Courts and trials**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Text: From "To kill a mockingbird" by Harper Lee Grammar: Prepositions Vocabulary:Law, courts and trials Speaking on the topic Listening on the topic

**Тема 13. Unit 3. Books and reading**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Text: "W.S." by L. P. Hartley Grammar: Other Future forms Vocabulary:Books and Reading Speaking on the topic Listening on the topic

**Тема 14. Unit 4. Man and music**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Text: From "Ragtime" by E. L. Doctorow Grammar: Time and conditional clauses with future reference Vocabulary:Music Speaking on the topic Listening on the topic

**Тема 15. Unit 5. Difficult children**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Text: "The Lumber-room" by H. Munro Grammar: Quantifiers Vocabulary: Difficult children Speaking on the topic Listening on the topic

#### **Тема 16. Unit 6. Television**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Text: "Growing up with the media" by P. G. Aldrich Grammar: Active voice vs Passive voice Vocabulary: Television Speaking on the topic Listening on the topic

#### **Тема 17. Unit 7. Customs and holidays**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Text: From "The time of my life" by D. Healey Grammar: Past modals of deduction Vocabulary: Customs and holidays Speaking on the topic Listening on the topic

#### **Тема 18. Unit 8. Family Life**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Text: From "Thursday evening" by Ch. Morley Grammar: Verb patterns Vocabulary: Family Speaking on the topic Listening on the topic

#### **Тема 19. Unit 1. What makes a good teacher?**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Text: "The Passionate Year" by James Hilton Vocabulary: Teaching Speaking on the topic Listening on the topic

#### **Тема 20. Unit 2. Books and Readers**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Text: "The Escape" by Somerset Maugham Vocabulary: Reading Speaking on the topic Listening on the topic

#### **Тема 21. Unit 3. Cinema: Its Past, Present and Future**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Text: "One Stair Up" by Campbell Nairne Vocabulary: Cinema Speaking on the topic Listening on the topic

#### **Тема 22. Unit 4. The Theatre**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Text: "Dangerous Corner" by John B. Priestley Vocabulary: Theatre Speaking on the topic Listening on the topic

#### **Тема 23. Unit 5. New Challenges in Education**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Text: "Up the Down Staircase" by Bel Kaufman Vocabulary: Education Speaking on the topic Listening on the topic

#### **Тема 24. Unit 6. Protection**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Text: "Anthony in Blue Alsatia" by Eleanor Farjeon Vocabulary: Travelling, Environment, Holiday-making Speaking on the topic Listening on the topic

#### **Тема 25. Unit 7. The Generation Gap. The Problems of the Young**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Text Seven: "The Angel Pavement" by John B. Priestley Vocabulary: Generation gap Speaking on the topic Listening on the topic

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 1. Part 1. People:					

appearance, everyday life.

		подготовка домашнего
--	--	-------------------------

задания

задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Part 2. Choices and Changes	4		подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Unit 1. Changing Patterns of Leisure	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Unit 2. Man and the Movie	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Unit 3. English Schooling	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Unit 4. Bringing Up Children	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Unit5. Painting	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Unit6. Feelings and Emotions	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Unit 7. Talking about People	6		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
10.	Тема 10. Unit 8. Man and Nature	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
11.	Тема 11. Unit 1. Higher education in the USA	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
12.	Тема 12. Unit 2. Courts and trials	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Unit 3. Books and reading	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Unit 4. Man and music	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
15.	Тема 15. Unit 5. Difficult children	8		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
16.	Тема 16. Unit 6. Television	8		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
17.	Тема 17. Unit 7. Customs and holidays	8		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
18.	Тема 18. Unit 8. Family Life	8		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
19.	Тема 19. Unit 1. What makes a good teacher?	9		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
20.	Тема 20. Unit 2. Books and Readers	9		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
21.	Тема 21. Unit 3. Cinema: Its Past, Present and Future	9		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
22.	Тема 22. Unit 4. The Theatre	9		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
23.	Тема 23. Unit 5. New Challenges in Education	9		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
24.	Тема 24. Unit 6. Protection	9		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
25.	Тема 25. Unit 7. The Generation Gap. The Problems of the Young	9		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				128	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Реализация данной программы дисциплины в обучении предполагает использование в учебном процессе интерактивной модели обучения иностранному языку: дискуссии с опорой на текст или на предложенную тему, ролевые и деловые игры, работа с Интернет-ресурсами в компьютерных классах или лингафонных кабинетах, обсуждение проблемы в малых группах, проекты и презентации с использованием современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации, тестирование, письменные работы, мультимедийные средства.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Part 1. People: appearance, everyday life.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по темам "appearance, meals, sports and games", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос пройденного лексического материала и высказывание по пройденной теме.

### **Тема 2. Part 2. Choices and Changes**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по темам "verbs about changes; career, education", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа в виде теста по пройденным темам. Grammar: English Tenses and Passive voice: Present Tenses Vocabulary: Appearance, meals, sports and games , verbs about changes; career, education. Чтение и выполнение заданий по тексту.

### **Тема 3. Unit 1. Changing Patterns of Leisure**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и пересказ текста "Three Men in a Boat" by Jerome K. Jerome, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Leisure", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

### **Тема 4. Unit 2. Man and the Movie**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и пересказ текста "Encountering Directors" by Ch. Samuels, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Movies", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

### **Тема 5. Unit 3. English Schooling**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и пересказ текста "To Sir, with Love" by E.R. Braithwaite, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "English schooling", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание резюме и сопроводительного письма для работы на следующих Олимпийских играх. Чтение, перевод и пересказ текстов по теме, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по темам, выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

### **Тема 6. Unit 4. Bringing Up Children**

домашнее задание , примерные вопросы:



Чтение, перевод и пересказ текста "The Fun They Had" by I. Azimov, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Bringing up children", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа в виде теста по пройденным темам. Grammar: Auxiliary verbs; the...the...+comparatives, used to, be used to, get used to, Quantifiers, Articles: a/an, the, no article, Relative clauses: defining and non-defining Vocabulary: Leisure, Movies, English schooling, Bringing up children Чтение и выполнение заданий по тексту.

### **Тема 7. Unit5. Painting**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и пересказ текста "Art for Heart's Sake" by R. Goldberg, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Art", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

### **Тема 8. Unit6. Feelings and Emotions**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и пересказ текста "The Man of Destiny" by G.B. Shaw, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Feeling and emotions", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

### **Тема 9. Unit 7. Talking about People**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и пересказ текста "The Happy Man" by S. Maugham, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Personality", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

### **Тема 10. Unit 8. Man and Nature**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и пересказ текста "The Apple-tree" by J. Galsworthy, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Environment", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа в виде теста по пройденным темам. Grammar: Question tags, indirect questions, Passive voice, Reported speech, Comparatives: like, as...as. Vocabulary: Art, Feeling and emotions, Personality, Environment. Чтение и выполнение заданий по тексту.

### **Тема 11. Unit 1. Higher education in the USA**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и анализ отрывка из текста "Doctor in the house" by R. Gordon, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Education in the USA", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

### **Тема 12. Unit 2. Courts and trials**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и анализ отрывка из текста "To kill a mockingbird" by H. Lee, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Law, courts and trials", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

### **Тема 13. Unit 3. Books and reading**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и анализ текста "W.S." by L. P. Hartley, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Books", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

#### **Тема 14. Unit 4. Man and music**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и анализ отрывка из текста "Ragtime" by E. L. Doctorow, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Music", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа в виде теста по пройденным темам. Grammar: Inversion, prepositions, other future forms, time and conditional clauses with future reference Vocabulary: Education in the USA, Law, courts and trials, Books, Music. Чтение и выполнение заданий по тексту.

#### **Тема 15. Unit 5. Difficult children**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и анализ текста "The Lumber-room" by H. Munro, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Difficult children", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

#### **Тема 16. Unit 6. Television**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и анализ текста "Growing up with the media" by P. G. Aldrich, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Television", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

#### **Тема 17. Unit 7. Customs and holidays**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и анализ отрывка из текста "The time of my life" by D. Healey, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Customs and holidays", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

#### **Тема 18. Unit 8. Family Life**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и анализ отрывка из текста "Thursday evening" by Ch. Morley, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Family", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа в виде теста по пройденным темам. Grammar: Quantifiers, Active voice vs Passive voice, Past modals of deduction, Verb patterns Vocabulary: Difficult children, Television, Customs and holidays, Family. Чтение и выполнение заданий по тексту.

#### **Тема 19. Unit 1. What makes a good teacher?**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и анализ текста "The Passionate Year" by James Hilton, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Teaching", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

#### **Тема 20. Unit 2. Books and Readers**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и анализ текста "The Escape" by Somerset Maugham, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Reading", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

### **Тема 21. Unit 3. Cinema: Its Past, Present and Future**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и анализ текста "One Stair Up" by Campbell Nairne, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Cinema", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

### **Тема 22. Unit 4. The Theatre**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и анализ текста "Dangerous Corner" by John B. Priestley, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Theatre", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа в виде теста по пройденным темам. Vocabulary: Reading, Cinema, Theatre, Teaching Чтение и выполнение заданий по тексту.

### **Тема 23. Unit 5. New Challenges in Education**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и анализ текста "Up the Down Staircase" by Bel Kaufman, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Education", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

### **Тема 24. Unit 6. Protection**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и анализ текста "Anthony in Blue Alsatia" by Eleanor Farjeon, выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Travelling, Environment, Holiday-making", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

### **Тема 25. Unit 7. The Generation Gap. The Problems of the Young**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и анализ текста "The Angel Pavement", выполнение упражнений по текстам. Упражнения по пройденному грамматическому материалу. Выучивание нового лексического материала по теме "Generation gap", выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Написание сочинения (письма) по теме.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа в виде теста по пройденным темам. Vocabulary: Education, Travelling, Environment, Holiday-making, Generation gap. Чтение и выполнение заданий по тексту.

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к зачету:

1. You have met a new person at your University. Make acquaintance, introduce yourself and ask your partner questions about his/her family.

2. Your friend has come to your house. Show him around and tell him about your house and family.
3. You are searching for a flat. Ask your friend to help you. Tell him/her about a flat you would like to rent.
4. You want share your flat with a friend, because it is too expensive. Tell him/her about the flat.
5. Your friend is planning to buy a flat and is asking you for advice. Act out a discussion of different types of flats.
6. You are planning to go abroad for a holiday with your friend. Discuss your plans.
7. You are planning to study abroad. But you do not know what country to choose. Ask your friend for advice.
8. You and your friend are having a conversation about what country is the best to live in.

Примерные вопросы к экзаменам:

1. You are at the canteen. Discuss your eating habits and what you are going to have for lunch.
  2. You are going to eat out after the lessons. Discuss your plans.
  3. You have entered a new university. Discuss your impressions.
  4. Student A is a foreigner, he/she asks Student B about his University. Student B should answer the questions and describe the Russian education system.
  5. A foreigner is asking you what places are worth visiting in your city. Advise him/her what to visit.
  6. You are planning to study abroad. But you do not know what University to apply. Ask your friend for advice.
  7. Student A has met Student B at the university. Discuss the weather.
  8. You are planning a holiday with your friend. Discuss your plan.
  9. You and your friend have just come from the trip to the seaside. Discuss your impressions.
  10. You and your friend have just visited Moscow. Discuss your impressions.
  11. You (Student A) tell a foreigner (Student B) about Moscow.
  12. You are at the shop. Discuss what you are going to buy.
1. You are at a job interview. Student A wants to get a job of a teacher. Student B is the headmaster. Act out the conversation.
  2. You are at a job interview. Student A wants to get a job of a translator/interpreter. Student B is the director of a translation agency. Act out the conversation.
  3. You are at the canteen. Discuss your eating habits and what you are going to have for lunch.
  4. You are going to eat out after the lessons. Discuss your plans.
  5. A foreigner is asking you what places are worth visiting in your city. Advise him/her what to visit.
  6. Student A and Student B are discussing their friend who is ill and planning to visit him/her.
  7. You have visited London. Tell your partner about your impressions.
  8. You are planning a holiday in London with your friend. Discuss your plans.
  9. You are planning to study in London. Discuss your plans with your friend.

### **7.1. Основная литература:**

1. Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. (<http://znanium.com/bookread.php?book=455235>)
2. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения. / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. (<http://www.znanium.com/bookread.php-book=252490>)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- English for everybody - <http://www.english-online.org.uk/>  
English tag - <http://www.englishtag.com/tests/tests.asp>  
Exam English - <http://www.examenglish.com/>  
Focus English - <http://www.focusenglish.com/dialogues/communication/commindex.html>  
Randall's ESL Cyber listening lab - <http://www.esl-lab.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практикум по культуре речевого общения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutr, наушники), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, наушники), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Безуглова О.А. \_\_\_\_\_

Кузнецова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.