

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Экономическая география Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление малым бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мальганова И.Г.

**Рецензент(ы):**

Палей Т.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 949911417

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мальганова И.Г. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , irigrim@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование целостного представления об экономическом и социальном содержании размещения и территориальной организации общества и отдельных его элементов на глобальном, региональном и локальном уровнях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Экономическая география позволяет получать, систематизировать и анализировать данные о принципах и факторах размещения базовых отраслей экономики и их управлении, определять особенности развития современных демографических, экономических и социальных процессов, протекающих в мире, России и ее регионах в XXI веке. В связи с постоянно происходящей трансформацией российского общества исследование закономерностей территориальной организации как экономической, так и социальной сфер общества приобретает первостепенное значение.

Курс "Экономическая география" позволит овладеть универсальным экономико-географическим языком, который занимает важное место в деятельности как национальных и региональных, так и международных экономических организаций.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-17 (общекультурные компетенции)	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-31 (профессиональные компетенции)	умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
ПК-32 (профессиональные компетенции)	способность выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления
ПК-33 (профессиональные компетенции)	владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы и условия размещения производительных сил страны;  
принципы экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны;  
географию населения и трудовых ресурсов страны;  
размещение и территориальную организацию основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;  
территориальную организацию производства и региональную экономику России; географию внешнеэкономических связей страны;  
знание экономико-географической карты России и мира.

2. должен уметь:

использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

3. должен владеть:

общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных управленческих сценариев странового развития.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к усвоению знаний:

теоретических основ и условий размещения производительных сил страны;  
принципов экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны;  
географии населения и трудовых ресурсов страны;  
размещения и территориальной организации основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;  
территориальной организации производства и региональной экономики России; географии внешнеэкономических связей страны;  
об экономико-географической карте России и мира;

к умению:

использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

к владению:

общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных управленческих сценариев странового развития.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая география в системе наук.	4	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Основные понятия экономической географии.	4	2	2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	4	3	2	2	0	Деловая игра
4.	Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.	4	4	2	2	0	Тестирование
5.	Тема 5. Территориальное деление России и Республики Татарстан.	4	5	2	2	0	Коллоквиум
6.	Тема 6. Федеральные округа, их состав и общая характеристика	4	6	2	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.	4	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.	4	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан.	4	9	2	2	0	Контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Экономическая география в системе наук.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1.1. История развития экономической географии как науки. 1.2. Предмет и объекты исследования экономической географии. 1.3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1.4. Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы).

### **Тема 2. Основные понятия экономической географии.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

2.1 Экономико-географическое положение (ЭГП). 2.2. Территориальное и общественное разделение труда (ОРТ, ТРТ). 2.3. Территориальная организация производительных сил и территориально-производственный комплекс (ТОПС и ТПК).

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

2.4. Экономико-географическая характеристика объекта (страны/региона/города).

### **Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

3.1. Демографическая и продовольственная проблемы. 3.2. Проблема здоровья населения. 3.3. Энергосырьевая проблема.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

3.4. Оценка уровня и качества жизни населения.

### **Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

4.1. Процесс формирования политической карты мира: история, современная ситуация. 4.2. Классификация стран по уровню экономического развития. 4.3. классификация Международного валютного фонда.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

4.4. Изучение политической карты мира с использованием ГИС-технологий.

### **Тема 5. Территориальное деление России и Республики Татарстан.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

5.1. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд. 5.2. Экономическое районирование России.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

5.3. Экономическое районирование Республики Татарстан.

### **Тема 6. Федеральные округа, их состав и общая характеристика**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

6.1. Приволжский федеральный округ. 6.2. Центральный федеральный округ. 6.3. Северо-Западный федеральный округ. 6.4. Уральский федеральный округ. 6.5. Сибирский федеральный округ. 6.6. Дальневосточный федеральный округ. 6.7. Южный федеральный округ. 6.8. Северо-Кавказский федеральный округ.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

6.9. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России.

### **Тема 7. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

7.1. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая) 7.2. Минеральные ресурсы России и РФ и особенности их размещения. 7.3. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РФ.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

7.4. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала России (количественная, технологическая, экономическая)

**Тема 8. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

8.1. Численность и особенности размещения населения России. 8.2. Национальный состав и миграция населения России. 8.3. Трудовые ресурсы РФ и РТ в современной экономике.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

8.4. Построение половозрастной структуры населения России на 1.01. 2013 г.

**Тема 9. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

9.1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России. 9.2. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России. 9.3. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

9.4 Анализ отраслевой структуры регионов России (на примере Республики Татарстан).

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основные понятия экономической географии.	4	2	подготовка к письменной работе "Методы исследования экономической географии (картографический, стат	6	письменная работа
3.	Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	4	3	подготовка к интеллектуальной игре по экономической географии России и зарубежных стран.	6	деловая игра
4.	Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.	4	4	подготовка к тестированию по теме ♦4	6	тестирование
5.	Тема 5. Территориальное деление России и Республики Татарстан.	4	5	подготовка к коллоквиуму по темам ♦1,2,3,4.	6	коллоквиум
6.	Тема 6. Федеральные округа, их состав и общая характеристика	4	6	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
9.	Тема 9. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан.	4	9	подготовка к контрольной точке по темам ♦5,6,7,8,9.	6	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

в рамках изучения дисциплины "Экономическая география" предполагается использование видеолекций и видеоматериалов, проведение интеллектуальной игры "Что? где? Когда?". Также предусмотрено проведение мастер-класса с представителем Территориального органа федеральной службы государственной статистики по РТ (тема "Экономической районирование Республики Татарстан").

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Экономическая география в системе наук.

### Тема 2. Основные понятия экономической географии.

письменная работа , примерные вопросы:

Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический)

### Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

деловая игра , примерные вопросы:

интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по экономической географии России и зарубежных стран.

### Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.

тестирование , примерные вопросы:

Тест "Страны-столицы"; Изучение политической карты мира с использованием ГИС-технологий (компьютерная аудитория)

### Тема 5. Территориальное деление России и Республики Татарстан.

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум с представителем Территориального органа федеральной службы государственной статистики по РТ по теме ♦4.

### Тема 6. Федеральные округа, их состав и общая характеристика

письменная работа , примерные вопросы:

6.1. Приволжский федеральный округ: состав и общая характеристика. 6.2. Центральный федеральный округ: состав и общая характеристика. 6.3. Северо-Западный федеральный округ: состав и общая характеристика. 6.4. Уральский федеральный округ: состав и общая характеристика. 6.5. Сибирский федеральный округ: состав и общая характеристика. 6.6. Дальневосточный федеральный округ. 6.7. Южный федеральный округ: состав и общая характеристика. 6.8. Северо-Кавказский федеральный округ: состав и общая характеристика. (По вариантам).

### Тема 7. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.

### Тема 8. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.

### Тема 9. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан.

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольная точка по темам ♦5,6,7,8,9.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:



## Вопросы к зачету по курсу "Экономическая география"

1. История развития экономической географии в системе наук.
2. Предмет и объекты исследования экономической географии.
3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.
4. Картографический, статистический, программно-целевой методы исследования в экономической географии.
5. Балансовый и экономико-математический методы исследования в экономической географии.
6. Экономико-географическое положение как одно из основных понятий экономической географии.
7. Территориальное и общественное разделение труда.
8. Специализация территории и комплексность хозяйства.
9. Территориально-производственный комплекс и его характерные признаки.
10. Территориальная организация производительных сил.
10. Географические аспекты глобальных проблемы человечества: демографическая и продовольственная проблемы.
11. Географические аспекты глобальных проблемы человечества: экологическая и энергосырьевая проблемы.
12. Территориальная дифференциация уровня и качества жизни населения регионов России.
13. Процесс формирования политической карты мира: история, современная ситуация.
14. Классификация стран по уровню экономического развития.
15. Классификация Международного валютного фонда.
16. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд
17. Экономическое районирование России и Республики Татарстан.
18. Федеральные округа России и их характеристика.
19. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая)
20. Минеральные ресурсы России и РТ и особенности их размещения.
21. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РТ.
22. Численность и особенности размещения населения России.
23. Национальный состав и миграция населения России.
24. Трудовые ресурсы РФ и РТ в современной экономике.
25. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России.
26. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России.
27. Угольная промышленность РФ, основные угольные бассейны и их характеристика.
28. Нефтяная промышленность РФ.
29. Газовая промышленность РФ.
30. Электроэнергетика РФ.
31. Концентрация и специализация производства.
32. Кооперирование и комбинирование производства.
33. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения.
34. Промышленность полимерных материалов, синтетических смол и пластмасс.
35. Промышленность химических волокон и нитей, промышленность СК.
36. Основная химия: промышленность минеральных удобрений в РФ.
37. Калийная, содовая, микробиологическая промышленности РФ.
38. Лесная промышленность РФ.
39. Основные тенденции размещения машиностроительного комплекса России.
40. Тяжелое машиностроение РФ.
41. Общее машиностроение РФ.

42. Среднее машиностроение РФ.
43. Отраслевая и территориальная структуры регионов России (на примере Республики Татарстан).
44. Городское и сельское населения мира: особенности размещения.
45. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта,
46. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай)
47. Мировые процессы урбанизации и рурбанизации.
48. Развитие инновационных технологий в России.
49. Основные проблемы развития инновационной системы России
50. География инноваций и возобновляемая энергетика мира.

### **7.1. Основная литература:**

1. Смирнов Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): учеб. пособие для студ. вузов / Е. Н. Смирнов. 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: КНОРУС, 2009. - 416 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Атлас мира / Оформление худ. А.Л. Чирикова. - М.: Федер. служба геодезии и картографии России: Издат. дом "Оникс", 2000. - 448 с.: цв. карт.
2. Атлас Tartarica: [история татар и народов Евразии. Республика Татарстан вчера и сегодня]: атлас / Ин-т истории им. Ш. Марджани АН Респ. Татарстан, М-во образования и науки Респ. Татарстан; [отв. ред.: Ю. Л. Евдокимова и др.; отв. ред. и сост карт А. Л. Окатова]. - Казань [и др.]: Феория: Дизайн. Информация. Картография, 2006. - 887 с.
3. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. - Москва: Мысль, 1983. - 350 с.
4. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / Алисов Н.В., Хорев Б.С. - М.: Гардарики, 2000. - 703 с.
5. Арзамаскин В.И. Комплексный региональный экономический анализ. - Томск, 1988. - 138 с.
6. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии / Н. Н. Баранский; Под ред. В. А. Анучин; Под ред. К. Н. Баранский; Под ред. С. Н. Рязанцев; Под ред. Ю. Г. Саушкин. - Москва: Мысль, 1980. - 239 с.
7. География России: Энцикл. / ; Гл.ред. А.П. Горкин. - М.: Большая Российская Энциклопедия, 1998. - 799 с.
8. Географический энциклопедический словарь: Географические названия: [Св. 16000 ст.] / Гл. ред. В.М. Котляров. - 3-е изд., доп. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 903 с.
9. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник: для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - Москва: Академия, 2006. - 444 с.
10. Гладкий Ю.Н. Россия в лабиринтах географической судьбы / Ю.Н. Гладкий; Ассоц. юрид. центр. - Санкт-Петербург: Юрид. центр Пресс, 2006. - 844 с.
11. Лурье И.К. Геоинформационное картографирование: методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020501 - Картография, направления 020500 - География и картография / И.К. Лурье; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак. - 2-е изд., испр. Москва: Книжный дом Университет, 2010. - 423 с.:
12. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. А. Родионова. - Москва: Юрайт, 2012. - 693 с.

13. Россия - 2015: оптимистический сценарий / ; Абалкин Л.И., Алаев Э.Б., Амосов А.И. и др.; Отв. ред. Л.И.Абалкин; Ин-т экономики Рос. АН, Моск. межбанк. валют. биржа. - М.: ММББ, 1999. - 414 с.
14. Россия в цифрах 2006: краткий стат.сб. / под ред. В. Л. Соколова. - М.: Изд.центр"Статистика России", 2006. - 462 с.
15. Рубакин Н.А. Россия в цифрах: страна. Народ. Сословия. Классы: опыт статистической характеристики сословно-классового состава населения русского государства / Н. А. Рубакин. - Москва: Изд-во РАГС, 2010. 308, [1] с.:
16. Саушкин Ю.Г. Избранные труды / Саушкин Ю.Г.; Редкол.: А.А. Агирречу и др..? Смоленск: Универсум, 2001. - 414 с.
17. Саушкин Ю. Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем / Ю. Г. Саушкин. - Москва: Просвещение, 1980. - 269 с.
18. Скопин А.Ю. Экономическая география России: учебник / А. Ю. Скопин.? М.: ТК Велби: Проспект, 2003. - 367 с.
19. Социально-экономическая география - 2011: теория и практика: материалы международной научной конференции "Социально-экономическая география: фундаментальные и прикладные исследования", 14 - 17 сентября 2011 года, Калининград / [под ред. А. Г. Дружинина, Г. М. Федорова, В. Е. Шувалова]. - Калининград: Изд-во Балтийского федерального университета, 2011. - 298 с.
20. Трофимов А.М. Концептуальные основы моделирования в географии. (Развитие основных идей и путей математизации и формализации в географии) / А.М.Трофимов, Е.И.Игонин. - Казань: Матбугат йорты, 2001. - 340 с.
21. Трофимов А.М. Экономико-географическое прогнозирование.: Учеб. пособие по спецкурсу..? Пермь: Изд. ПГУ, 1988. - 80 с.
22. Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию: учеб. пособие для студ. вузов / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов.? М.: Дрофа, 2007. - 253 с.
23. Шарыгин М.Д. Методика комплексного экономико-географического исследования территориальных социально-экономических систем: Учеб. пособие по спецкурсу.? Пермь: Б.и., 1978. - 96 с.
24. Экономическая и социальная география зарубежного мира: учебник для вузов / под ред. В. В. Вольского. - М.: Дрофа, 2001. - 560 с.
25. Экономическая и социальная география России: учеб. пособие для вузов / А. И. Алексеев, В. Л. Бабурин, Г. И. Гладкевич [и др.] ; под ред. А. Т. Хрущева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дрофа, 2006. - 607 с.
26. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по географ. спец. / С.Б. Лавров, К.Э. Аксенов, А.А. Анохин и др.; Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2003. - 927 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Интерактивные карты России и мира - <http://mirkart.ru/>  
Карты губерний Российской империи - <http://maps.litera-ru.ru/>  
Международная база данных научной литературы - <http://www.scopus.com>  
Международная научная электронная библиотека - <http://www.sciencedirect.com>  
Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета - <http://isl.ksu.ru>  
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>  
Проект Территориальное устройство России - <http://terrur.ru/>  
Российское образование. Федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>  
Федеральная служба государственной статистики России. - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ - <http://demoscope.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая география" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- доступ в Интернет;
- ПО MapInf Prf.
- системы компьютерного тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Управление малым бизнесом .

Автор(ы):

Мальганова И.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.