МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Предметная подготовка: технологии подготовки к итоговой государственной аттестации и единому государственному экзамену М2.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Педагог в системе полного общего среднего образования
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Телегина Н.В.

Рецензент(ы):
Андреев В.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Калимуллин А. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 801298614

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Телегина Н.В. Кафедра педагогики отделение психологии , Nadezhda.Telegina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление с теоретическими основами, целями и задачами внедрения единого государственного экзамена в образовательную практику средней школы;
ознакомление со структурой ЕГЭ, приемами выполнения заданий,
современными подходами к подготовке к данному экзамену;
формирование у студентов умений правильно понимать инструкции к выполнению заданий и применять методики совершенствования подготовки к выполнению заданий ЕГЭ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.Б.2 "Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование.

Цикл специальные дисциплины (по выбору), дисциплина "Предметная подготовка: технологии подготовки
к итоговой государственной аттестации и единому государственному экзамену
в профессиональной деятельности" взаимосвязана с такими
дисциплинами как "Педагогика", "Инновации в сфере образования"и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью руководить исследовательской работой обучающихся;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Теоретические основы, цели и задачи внедрения единого государственного экзамена в образовательную практику средней школы, структуру ЕГЭ, современные подходы к подготовке к данному экзамену;

2. должен уметь:

Правильно применять приемы выполнения заданий в рамках формата данного экзамена, грамотно пользоваться приемами выполнения заданий экзамена формата ЕГЭ, применять навыки подготовки учащихся старших классов к успешной сдаче ЕГЭ по математике и информатике;

3. должен владеть:

Системой знаний, включающей в себя основные понятия и закономерности предмета;
методиками изучения каждой темы ЕГЭ;
решать задачу ЕГЭ любого уровня сложности; навыками методической реализации и технологической подготовки к успешной сдаче единого государственного экзамена.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Правильно применять приемы выполнения заданий в рамках формата данного экзамена, грамотно пользоваться приемами выполнения заданий экзамена формата ЕГЭ, применять навыки подготовки учащихся старших классов к успешной сдаче ЕГЭ по математике и информатике;
систему знаний, включающей в себя основные понятия и закономерности предмета;
решать задачу ЕГЭ любого уровня сложности;
методической реализации и технологической подготовки школьников к успешной сдаче единого
государственного экзамена.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Теоретические основы, цели и задачи внедрения ЕГЭ. Структура ЕГЭ (на примере по математике)	3	8	2	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Современные подходы к подготовке к ЕГЭ. Приемы выполнения заданий.	3	10	2	4	0	тестирование
3.	Тема 3. Анализ и ошибки ЕГЭ по математике и информатике. Методические подходы к решению задач, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников.	3	12	2	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Методика решения задач уровня сложности В.	3	13	0	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Методика решения задач типа С1. Методика решения задач типа С2. Подходы к решению задач С3, С4, С5, С6.	3	14	0	2	0	коллоквиум
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Теоретические основы, цели и задачи внедрения ЕГЭ. Структура ЕГЭ (на примере по математике)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена. 2. Правила и процедура проведения ЕГЭ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена. 2. Правила и процедура проведения ЕГЭ. Решение полного комплекта заданий по ЕГЭ или ОГЭ.

Тема 2. Современные подходы к подготовке к ЕГЭ. Приемы выполнения заданий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ и ошибки ЕГЭ по информатике и ИКТ. Методические подходы к решению задач, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников. Разбор задач.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение базового уровня. Разбор основных ошибок учащихся по базовому уровню. Решение задач типа С1. Разные методы при решении задач, основные трудности, ошибки при решении задач уровня С1.

Тема 3. Анализ и ошибки ЕГЭ по математике и информатике. Методические подходы к решению задач, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разбор профильного уровня заданий итоговой государственной аттестации и единого государственного экзамена.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение задач типа С2, С3. Разные методы при решении задач, основные трудности, ошибки при решении задач уровня С2, С3.

Тема 4. Методика решения задач уровня сложности В.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение задач типа С4, С5. Разные методы при решении задач, основные трудности, ошибки при решении задач уровня С4, С5.

Тема 5. Методика решения задач типа С1. Методика решения задач типа С2. Подходы к решению задач С3, С4, С5, С6.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение задач типа С6. Разные методы при решении задач, основные трудности, ошибки при решении задач уровня С6.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Теоретические основы, цели и задачи внедрения ЕГЭ. Структура ЕГЭ (на примере по математике)	3	8	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
2.	Тема 2. Современные подходы к подготовке к ЕГЭ. Приемы выполнения заданий.	3	10	подготовка к тестированию	10	тестирование
3.	Тема 3. Анализ и ошибки ЕГЭ по математике и информатике. Методические подходы к решению задач, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников.	3	12	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Методика решения задач уровня сложности В.	3	13	подготовка к тестированию	10	тестирование
5.	Тема 5. Методика решения задач типа С1. Методика решения задач типа С2. Подходы к решению задач С3, С4, С5, С6.	3	14	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы, выполнения контрольных работ.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Теоретические основы, цели и задачи внедрения ЕГЭ. Структура ЕГЭ (на примере по математике)

домашнее задание , примерные вопросы:

Теоретические основы, цели и задачи внедрения ЕГЭ. Структура ЕГЭ на примере математики.

Тема 2. Современные подходы к подготовке к ЕГЭ. Приемы выполнения заданий.

тестирование , примерные вопросы:

Современные подходы к итоговой государственной аттестации и единому государственному экзамену. Приемы выполнения заданий. Тест. Анализ выполнения.

Тема 3. Анализ и ошибки ЕГЭ по математике и информатике. Методические подходы к решению задач, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подробный анализ разделов итоговой государственной аттестации и единого государственного экзамена. Причины и способы устранения типичных ошибок при выполнении данных разделов (основной раздел и задачи уровня С1,С2).

Тема 4. Методика решения задач уровня сложности В.

тестирование , примерные вопросы:

Подробный анализ разделов итоговой государственной аттестации и единого государственного экзамена. Причины и способы устранения типичных ошибок при выполнении данных разделов (задачи уровня С3, С4). Тест. Анализ выполнения.

Тема 5. Методика решения задач типа С1. Методика решения задач типа С2. Подходы к решению задач С3, С4, С5, С6.

коллоквиум , примерные вопросы:

Подробный анализ разделов итоговой государственной аттестации и единого государственного экзамена. Причины и способы устранения типичных ошибок при выполнении данных разделов (задачи уровня С5, С6). Тест. Анализ выполнения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

На зачете предлагается решить один из вариантов итоговой государственной аттестации по преподаваемой дисциплине.

На зачете предлагается решить один из вариантов единого государственного экзамена по преподаваемой дисциплине.

7.1. Основная литература:

1. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-004587-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=373095

2. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-004478-1, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=251309

3. Егоров, О. Г. Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Егоров. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-9765-1546-8. http://znanium.com/bookread.php?book=466011

7.2. Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-399-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=180612

2. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=374014

3. Менеджмент организации: итог. аттестация студ., преддиплом. практика и диплом. проектир.: Уч. пос.; Под общ. ред. Э.М. Короткова, С.Д. Резника. -3-е изд. -М.:ИНФРА-М, 2009. -368 с.:60x88 1/16. -(Высшее обр.).(о) ISBN 978-5-16-003465-2, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=90540

4. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учеб. пос. / Под ред. Е.Г. Коваленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 409 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005450-6, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=428660

5. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-009913-2, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=461877

7.3. Интернет-ресурсы:

БИНОМ. Лаборатория знаний. - http://www.metodist.lbz.ru/ ЕГЭ по информатике 2013 - infoegehelp.ru

К. Полякова - http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm

Контрольные измерительные материалы (КИМ) - http://fipi.ru/view/sections/92/docs/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m57.html

Примерные варианты контрольно-измерительных материалов - http://www.alexlarin.net

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Предметная подготовка: технологии подготовки к итоговой государственной аттестации и единому государственному экзамену" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

флип-чарты, маркеры, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Педагог в системе полного общего среднего образования .

Автор(ы):
Телегина Н.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Андреев В.И. _____
"__" _____ 201 __ г.