

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа НИР.Б.1

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Педагог в системе полного общего среднего образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зелеева В.П.

Рецензент(ы):

Калимуллин А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Калимуллин А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801292314

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зелеева В.П. Кафедра педагогики отделение психологии, Vera.Zeleeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями научно-исследовательской работы магистрантов является развитие у студентов личностных компетенций, а также формирование общепрофессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.1 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Научно-исследовательская работа является обязательной для магистрантов. Она базируется на компетенциях, приобретенных в процессе изучения предшествующих дисциплин магистерской программы. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки правовой и иной научной информации. Знания и умения, полученные в результате научно-исследовательской работы являются необходимой основой для подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовностью работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно- образовательный уровень различных групп населения
ПК-18 (профессиональные компетенции)	готовностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью формировать художественно-культурную среду

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- современные парадигмы в предметной области науки;
- современные ориентиры развития образования;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

2. должен уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определить перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу

3. должен владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Самостоятельное изучение научной литературы, посвященной поисково- исследовательской и проектной деятельности учащихся. Изучение исследовательских методов и способов организации поисково- исследовательской деятельности учащихся	1	1-3	0	0	0	отчет
2.	Тема 2. Изучение методологии научно-педагогических исследований. Выбор темы исследования, проработка теоретических источников. Написание вводной и теоретической частей курсовой работы	1	3-10	0	0	0	отчет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Проектирование и планирование проведения экспериментального исследования по выбранной теме в контексте изучения организации исследовательской деятельности учащихся в учебной и внеучебной деятельности	1	10-14	0	0	0	отчет
4.	Тема 4. Анализ и обобщение полученных данных. Написание экспериментальной части курсовой работы	1	15-16	0	0	0	отчет
5.	Тема 5. Представление и защита курсовой работы	1	17	0	0	0	курсовая работа по дисциплине
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Самостоятельное изучение научной литературы, посвященной поисково-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Изучение исследовательских методов и способов организации поисково-исследовательской деятельности учащихся	1	1-3	подготовка к отчету	50	отчет
2.	Тема 2. Изучение методологии научно-педагогических исследований. Выбор темы исследования, проработка теоретических источников. Написание вводной и теоретической частей курсовой работы	1	3-10	подготовка к отчету	90	отчет
3.	Тема 3. Проектирование и планирование проведения экспериментального исследования по выбранной теме в контексте изучения организации исследовательской деятельности учащихся в учебной и внеучебной деятельности	1	10-14	подготовка к отчету	80	отчет
4.	Тема 4. Анализ и обобщение полученных данных. Написание экспериментальной части курсовой работы	1	15-16	подготовка к отчету	70	отчет
5.	Тема 5. Представление и защита курсовой работы	1	17	подготовка к курсовой работе по дисциплине	62	курсовая работа по дисциплине

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				352	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

самостоятельная научно-исследовательская работа

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Самостоятельное изучение научной литературы, посвященной поисково-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Изучение исследовательских методов и способов организации поисково-исследовательской деятельности учащихся

отчет , примерные вопросы:

Методология научно-педагогические исследования Организация и проведение научно-педагогических исследований Смысл и значение исследований в школе Возможности и трудности исследовательской работы в школе Способы активизации педагогических исследований

Тема 2. Изучение методологии научно-педагогических исследований. Выбор темы исследования, проработка теоретических источников. Написание вводной и теоретической частей курсовой работы

отчет , примерные вопросы:

Понятие "исследовательская деятельность" Методология научно-педагогические исследования Организация и проведение научно-педагогических исследований Способы активизации педагогических исследований

Тема 3. Проектирование и планирование проведения экспериментального исследования по выбранной теме в контексте изучения организации исследовательской деятельности учащихся в учебной и внеучебной деятельности

отчет , примерные вопросы:

Возможности и трудности исследовательской работы в школе Поисково-исследовательская деятельность в процессе обучения Развитие рефлексии школьников Организация и проведение ученических исследований Исследовательский подход во внеучебной деятельности Проектные исследования в школе Формирование познавательной активности школьников Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе

Тема 4. Анализ и обобщение полученных данных. Написание экспериментальной части курсовой работы

отчет , примерные вопросы:

Способы активизации педагогических исследований Развитие рефлексии школьников Поисково-исследовательская деятельность в процессе обучения Формирование познавательной активности школьников

Тема 5. Представление и защита курсовой работы

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Презентация и защита итогов научного исследования

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Вопросы к зачету:

Методы психолого-педагогического исследования

Методы

Понятие "исследовательская деятельность"

Методология научно-педагогические исследования

Организация и проведение научно-педагогических исследований

Смысл и значение исследований в школе

Возможности и трудности исследовательской работы в школе

Способы активизации педагогических исследований

Поисково-исследовательская деятельность в процессе обучения

Развитие рефлексии школьников

Организация и проведение ученических исследований

Исследовательский подход во внеучебной деятельности

Проектные исследования в школе

Формирование познавательной активности школьников

Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе

7.1. Основная литература:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>
2. Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2. <http://znanium.com/bookread.php?book=409672>
3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>

7.2. Дополнительная литература:

1. Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=406102>
2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=175340>
3. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. <http://znanium.com/bookread.php?book=443230>
4. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002525-1, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=113794>
5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт научно-исследовательской лаборатории личностного и корпоративного развития -

<http://www.psytolerance.info/umk.php?id=1364588880>

Сайт педагога-исследователя - <http://si-sv.com/faq/5>

Исследовательская деятельность - <http://www.zankov.ru/umk/umkropredmetam/article=2585>

Научно - исследовательская деятельность как фактор развития личности ученика и роста педагогического мастерства учителя -

<http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2012/10/23/nauchno-issledovatel'skay>

Научно-исследовательская работа -

http://www.mpgu.edu/departments/fakultet_pedagogiki_i_psikhologfakultet_pii/nauka/nauchno_issledovate

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Библиотека им. Лобачевского, интерактивные доски, флип чарты, доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Педагог в системе полного общего среднего образования .

Автор(ы):

Зелеева В.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Калимуллин А.М. _____

"__" _____ 201__ г.