МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Инновационные процессы в образовании М2.Б.1

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Педагог в системе полного общего среднего образования
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Асафова Е.В.

Рецензент(ы):
Калимуллин А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Калимуллин А. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 801262114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Асафова Е.В. Кафедра педагогики отделение психологии , Elena.Asafova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, развитие компетенций, необходимых для реализации профессиональной, в том числе педагогической деятельности, развитие представлений об инновационных образовательных процессах, о диверсификации учебно-познавательной деятельности, обновлении форм и методов контроля качества образования; подготовка к решению профессионально-педагогических задач по организации инновационного процесса обучения и воспитания с использованием современных образовательных технологий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

дисциплина "Инновационные процессы в образовании" (4 семестр) взаимосвязана с такими дисциплинами "Педагогика", "Мониторинг качества образовательного процесса / Педагогическая квалиметрия", "Педагогическая инженерия", "Образовательные технологии в профильных общеобразовательных организациях" т др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность использовать знание современных технологий обучения в педагогической деятельности при решении образовательных задач
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность формировать банк методических разработок для решения задач учебно-познавательной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность формировать образовательную среду и руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в профильных образовательных заведениях
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта в профессиональной области
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовность организовывать индивидуальную и групповую работу для решения задач развития профильного образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

иметь представление о сущности инновационных процессов в образовании, истории развития инновационных подходов в обучении и воспитании, знать характеристики индивидуальной образовательной траектории и индивидуального образовательного маршрута, оценивать разнообразие и вариативность инноваций в современном образовательном процессе.

2. должен уметь:

анализировать инновационные процессы в образовании, использовать разнообразные формы и методы обучения и воспитания, выделять основные признаки и характеристики инноваций в системе образования, образовательных технологий с целью их идентификации, оценивать позитивные достижения в процессе внедрения инноваций в технологии обучения для последующей управляемости и воспроизводимости полученных результатов

3. должен владеть:

овладеть теоретическими знаниями по проблеме инновационных процессов в образовании, необходимыми для реализации инноваций в обучении, систематизировать требования к инновациям в образовании, научиться варьировать разнообразные методы и приемы в ходе проведения учебных занятий, овладеть умениями по анализу результатов инновационной образовательной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность применять инновации в системе обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами учебно-познавательной деятельности, готовность совершенствовать свои знания, умения по использованию современных инновационных технологий в практике обучения, готовность к повышению педагогического мастерства, способность критически оценивать и осмысливать достигнутые в ходе применения инноваций образовательных результатов, готовность к рефлексии

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Интеграция компетентностного подхода в современную систему образования и обновление образовательных стандартов	4	1	2	0	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Открытое образовательное пространство: открытые школы, университетские образовательные комплексы	4	2	2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные образовательные траектории	4	3	2	0	0	отчет
4.	Тема 4. Проблема гарантированного качества образования в условиях инновационной образовательной деятельности	4	4	2	0	0	дискуссия
5.	Тема 5. Современные формы взаимодействия участников образовательного процесса в традиционной и виртуальной образовательной среде	4	5-6	0	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Разнообразие функций педагогической деятельности в инновационном образовательном процессе. Значение педагогической поддержки и педагогического сопровождения.	4	7-8	0	4	0	коллоквиум
7.	Тема 7. Проектная деятельность в учебно-воспитательном процессе	4	9-10	0	4	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Современные средства обучения: Smartboard, флип-чарт, интерактивная доска в образовательных технологиях	4	11-12	0	2	0	творческое задание
9.	Тема 9. Совершенствование системы оценки знаний и компетенций обучающихся: электронные журналы, дневники, балльно-рейтинговая система	4	13-14	0	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Консультационная помощь учащимся. Виды консультирования. Возможности консультирования в режиме on-line	4	15-16	0	2	0	эссе
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			8	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Интеграция компетентностного подхода в современную систему образования и обновление образовательных стандартов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика компетентностного подхода. История становления и современные аспекты. Виды компетенций. Образовательные стандарты нового поколения и их ориентация на развитие компетенций обучающихся.

Тема 2. Открытое образовательное пространство: открытые школы, университетские образовательные комплексы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образовательная среда, ее модернизация на основе современных информационных технологий. Перспектива создания открытого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений, научно-исследовательских институтов, производственных организаций, социальных институтов.

Тема 3. Индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные образовательные траектории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личностно-ориентированное и субъектно-ориентированное обучение - создание предпосылок для проектирования индивидуальной образовательной траектории. Индивидуальный образовательный маршрут и его соответствие образовательному стандарту. Индивидуализация образования, ориентация на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования

Тема 4. Проблема гарантированного качества образования в условиях инновационной образовательной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Педагогические и дидактические законы гарантированного качества образования, их систематика. Прогностика гарантированного качества образования. Факторы и барьеры гарантированного качества образования в условиях инновационной образовательной деятельности.

Тема 5. Современные формы взаимодействия участников образовательного процесса в традиционной и виртуальной образовательной среде

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности взаимодействия педагогов и учащихся в ходе обучения при использовании разных форм (индивидуальной, парной, групповой, фронтальной) в условиях виртуальной образовательной среды. Использование чатов, форумов, социальных сетей, электронной почты.

Тема 6. Разнообразие функций педагогической деятельности в инновационном образовательном процессе. Значение педагогической поддержки и педагогического сопровождения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнительная характеристика функций педагогической деятельности в условиях педагогической поддержки и педагогического сопровождения. Многомерные педагогические компетенции и их значение для реализации инноваций в образовательном процессе.

Тема 7. Проектная деятельность в учебно-воспитательном процессе

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проект в урочной и внеурочной деятельности. Основные требования к методу проектов. Типология проектов. Этапы проектной деятельности.

Тема 8. Современные средства обучения: Smartboard, флип-чарт, интерактивная доска в образовательных технологиях

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возможности современных технических средств обучения на примере Smartboard, флип-чарта, интерактивной доски. Их значение для поддержания интерактивности на учебном занятии.

Тема 9. Совершенствование системы оценки знаний и компетенций обучающихся: электронные журналы, дневники, балльно-рейтинговая система

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мониторинг качества образования. Преимущества и недостатки электронных средств для оценки успеваемости. Пропорциональное соотношение между знаниевым и компетентностным компонентами в системе контроля знаний.

Тема 10. Консультационная помощь учащимся. Виды консультирования. Возможности консультирования в режиме on-line

практическое занятие (2 часа(ов)):

Педагог в роли консультанта при современной организации учебного занятия. Виды консультирования. Разнообразие консультирования в режиме on-line.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Интеграция компетентностного подхода в современную систему образования и обновление образовательных стандартов	4	1	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
2.	Тема 2. Открытое образовательное пространство: открытые школы, университетские образовательные комплексы	4	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные образовательные траектории	4	3	подготовка к отчету	6	отчет
4.	Тема 4. Проблема гарантированного качества образования в условиях инновационной образовательной деятельности	4	4	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
5.	Тема 5. Современные формы взаимодействия участников образовательного процесса в традиционной и виртуальной образовательной среде	4	5-6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Разнообразие функций педагогической деятельности в инновационном образовательном процессе. Значение педагогической поддержки и педагогического сопровождения.	4	7-8	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Проектная деятельность в учебно-воспитательном процессе	4	9-10	подготовка к презентации	10	презентация
8.	Тема 8. Современные средства обучения: Smartboard, флип-чарт, интерактивная доска в образовательных технологиях	4	11-12	подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
9.	Тема 9. Совершенствование системы оценки знаний и компетенций обучающихся: электронные журналы, дневники, балльно-рейтинговая система	4	13-14	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
10.	Тема 10. Консультационная помощь учащимся. Виды консультирования. Возможности консультирования в режиме on-line	4	15-16	подготовка к эссе	10	эссе
	Итого				82	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активные и интерактивные технологии предполагают:

проведение дискуссий по анализу тематических докладов,

ситуативно-задачный подход (разбор конкретных педагогических ситуаций и решение педагогических задач в ходе деловой игры),

внеаудиторную работу (выполнение творческих заданий),

тренинги по диагностике развития личностных качеств и способностей,

консультирование с привлечением Интернет-ресурсов,

Применяемые технологии направлены на индивидуализацию траекторий личностного развития студентов за счет привлечения к выполнению образовательных проектов, творческих заданий на основе самостоятельного выбора и планирования, целеполагания и реализации целей.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Интеграция компетентностного подхода в современную систему образования и обновление образовательных стандартов

письменная работа , примерные вопросы:

Раскрыть понятия "компетенции" и "компетентность". Виды компетенций, развиваемые в ходе обучения. Сравнение компетенций, закрепленных в образовательный стандартах разных поколений.

Тема 2. Открытое образовательное пространство: открытые школы, университетские образовательные комплексы

домашнее задание , примерные вопросы:

На примере конкретных школ и высших учебных заведений продемонстрировать преемственность и автономность образовательных учреждений, взаимообусловленность их развития в условиях внедрения инноваций в образовательный процесс

Тема 3. Индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные образовательные траектории

отчет , примерные вопросы:

Вариативные учебные планы и образовательные программы, определяющие индивидуальный образовательный маршрут. Проектирование индивидуального образовательного маршрута на основе образовательных потребностей, индивидуальных способностей и существующих образовательных стандартов

Тема 4. Проблема гарантированного качества образования в условиях инновационной образовательной деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

Оценить значение творческого саморазвития личности в условиях инновационной образовательной деятельности для обеспечения гарантированного качества образования

Тема 5. Современные формы взаимодействия участников образовательного процесса в традиционной и виртуальной образовательной среде

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризовать взаимодействие педагогов и учащихся в ходе обучения при использовании разных форм (индивидуальной, парной, групповой, фронтальной) в условиях виртуальной образовательной среды. Использование чатов, форумов, социальных сетей, электронной почты.

Тема 6. Разнообразие функций педагогической деятельности в инновационном образовательном процессе. Значение педагогической поддержки и педагогического сопровождения.

коллоквиум , примерные вопросы:

Проанализировать различия педагогической поддержки и педагогического сопровождения. Обозначить особенности проявления проектировочной, коммуникативной функций, функции конструирования учебного занятия и других в традиционном и инновационном образовательном процессах.

Тема 7. Проектная деятельность в учебно-воспитательном процессе

презентация , примерные вопросы:

Охарактеризовать особенности проектной деятельности при выполнении разных типов проектов, в зависимости от возраста учащихся и уровня предметной подготовки.

Тема 8. Современные средства обучения: Smartboard, флип-чарт, интерактивная доска в образовательных технологиях

творческое задание , примерные вопросы:

Создать примеры заданий с привлечением современных средств обучения

Тема 9. Совершенствование системы оценки знаний и компетенций обучающихся: электронные журналы, дневники, балльно-рейтинговая система

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализировать обратную связь между сторонами - участниками обучения при внедрении современных средств оценки знаний и развития компетенций

Тема 10. Консультационная помощь учащимся. Виды консультирования. Возможности консультирования в режиме on-line

эссе , примерные темы:

Описать на конкретном примере организацию консультационной помощи учащихся в виртуальной образовательной среде

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Билет ◆1

1. Создание открытого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений, научно-исследовательских институтов, производственных организаций, других общественных институтов.

2. Виды консультационной помощи в режиме on-line.

7.1. Основная литература:

1. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] : Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. - ISBN 978-5-7638-2503-9. http://znanium.com/bookread.php?book=441978

2. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информ. образ.: Моногр./ С.И.Осипова - М.:НИЦ ИНФРА-М; Красноярск:Сиб.федер. ун-т,2013-140с.: 60x88 1/16. - (Науч. мысль; Образование).(о) ISBN 978-5-16-006375-1, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=374602

3. Анисимов, Ю. П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлёв, С. В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж. гос. технол. акад, 2010. - 535 с http://znanium.com/bookread.php?book=465508

7.2. Дополнительная литература:

1. Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 424 с. - ISBN 978-5-394-01986-9. http://znanium.com/bookread.php?book=414795

2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электроный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. http://znanium.com/bookread.php?book=430429

3. Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-612-8 http://znanium.com/bookread.php?book=469028

4. Куликова, И. С. "Настольный словарь для справок по всем отраслям знания" Феликса Толля - памятник русской культуры середины XXI века [Электронный ресурс] / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1730-1 http://znanium.com/bookread.php?book=462802

5. Медведев А.М. Авторитарный эмпиризм в инновационных концепциях высшего образования психолого-педагогического профиля: критический анализ / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 1, 2014 http://znanium.com/bookread.php?book=475535

7.3. Интернет-ресурсы:

Вариативность и инновации в образовании - http://kpip.kbsu.ru/pd/op_lek_8.html

Гранкина Н.И.Инновационные образовательные технологии в школе - sadovoe-1.edusite.ru/DswMedia/vyistuplenienapedsovete.doc

Селевко Г.К. Современные образовательные технологии - charko.narod.ru/tekst/an4/1.html

Теоретико-методологические основания инновационных процессов в образовании - www.sgpi.ru/userfiles/Лекция%201.doc

Хуторской А.В. Теоретико-методологические основания инновационных процессов в образовании. ? М: Эйдос, 2012 - http://www.eidos.ru/journal/2005/0326.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Инновационные процессы в образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор, доска флип-чарт

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Педагог в системе полного общего среднего образования .

Автор(ы):
Асафова Е.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Калимуллин А.М. _____
"__" _____ 201 __ г.