

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Общая физика (общая физика, основы гидрофизики) Б1.Б.8.1

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: Водопользование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Даминов Р.В.

Рецензент(ы):

Таюрский Д.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Таюрский Д. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Даминов Р.В. Кафедра общей физики Отделение физики, Rustam.Daminov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатель должен достичь следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе гидрофизики; наиболее важных открытиях в области физики воды, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологий; методах научного познания свойств воды;
- овладение навыками проведения наблюдений, умением выдвигать научные гипотезы и строить соответствующие модели для объяснения явлений и процессов в гидросфере; применять полученные знания для решения практических задач водопользования; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по основам гидрофизики с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования приобретенных знаний по основам гидрофизики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- выполнение проектных работ;
- приобретение навыков решения разнообразных задач в области гидрофизики;
- ознакомление с особенностями решения тестовых заданий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 20.03.02 Природообустройство и водопользование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Читается на 2 курсе в 4 семестре для студентов, обучающихся по направлению "Природообустройство и водопользование".

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: физика, математика. Основные результаты изучения физики могут быть использованы при изучении гидрологии, экологии

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные)	

компетенции)

способность приобретать и использовать
организационно-управленческие навыки в

профессиональной и социальной деятельности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современных представлений о формировании гидросферы Земли, об эволюции гидросферы, о физических свойствах воды, о наиболее значимых достижениях в области гидрофизики, оказавших определяющее влияние на развитие водопользования и природообустройства, о методах изучения гидросферы и свойств воды.

2. должен уметь:

использовать полученные знания в области гидрофизики на благо развития человеческой цивилизации; проводить наблюдения, планировать и выполнять исследования, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике воды для объяснения разнообразных явлений, происходящих в гидросфере; практически использовать знания в области гидрофизики; оценивать достоверность естественнонаучной информации.

3. должен владеть:

навыками решения задач по основам МКТ, гидромеханике; тепловому балансу, навыками решения тестовых заданий.

использовать полученные знания в области гидрофизики на благо развития человеческой цивилизации; проводить наблюдения, планировать и выполнять исследования, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике воды для объяснения разнообразных явлений, происходящих в гидросфере; практически использовать знания в области гидрофизики; оценивать достоверность естественнонаучной информации.
решать задачи по основам МКТ, гидро-аэростатике, в том числе и тестовых заданий

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Предмет механики. Кинематика материальной точки. Взаимодействие, сила, масса. Законы динамики. Виды сил в механике. Закон всемирного тяготения. Закон Гука. Закон Кулона.	3	1	2	2	0	домашнее задание домашнее задание
2.	Тема 2. Замкнутая система. Закон сохранения импульса. Механическая работа, кинетическая энергия, потенциальная энергия. Закон сохранения энергии. Роль законов сохранения для макро-и- микромира.	3	2	2	2	0	домашнее задание домашнее задание
3.	Тема 3. Механика жидкостей и газов. Законы Паскаля и Архимеда. Гидростатическое давление. Барометрическая формула. Течение вязкой жидкости. Внутреннее трение. Число Рейнольдса.	3	3	2	2	0	тестирование домашнее задание
4.	Тема 4. Кинематика колебаний. Гармонические колебания. Динамика колебаний. Свободные колебания. Маятники. Вынужденные колебания. Резонанс. Упругие волны. Звук.	3	4	2	2	0	домашнее задание домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Термодинамические параметры состояния. Молекулярно-кинетическая теория. Идеальный газ. Изопроцессы. Уравнение состояния. Основное уравнение МКТ. Температура.	3	5	2	2	0	домашнее задание домашнее задание
6.	Тема 6. Внутренняя энергия, количество теплоты. Работа газа. Теплоемкость. Адиабатический процесс. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Тепловой двигатель и его коэффициент полезного действия.	3	6	2	2	0	домашнее задание домашнее задание
7.	Тема 7. Реальный газ. Фазовые переходы. Испарение и кипение. Насыщенный пар. Влажность. Плавление и кристаллизация. Сублимация. Молекулярные силы в жидкостях. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления. Кристаллическое строение твердых тел.	3	7	2	2	0	домашнее задание домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Электрические заряды и их взаимодействие. Элементарный заряд. Закон Кулона. Напряженность. Графическое описание поля. Потенциал. Эквипотенциальные поверхности. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Емкость, конденсатор. Энергия электростатического поля.	3	8	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Постоянный электрический ток. Электродвижущая сила. Закон Ома. Последовательное и параллельное соединения проводников. Закон Джоуля-Ленца. Температурная зависимость сопротивления металлов. Сверхпроводимость.	3	9	2	2	0	домашнее задание коллоквиум домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Магнитное поле. Закон Ампера. Индукция магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца. Магнитное поле в веществе. Магнитная проницаемость. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Токи Фуко. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Трансформаторы. Переменный ток. Эффективные значения силы тока и напряжения. Электрические колебания в колебательном контуре. Открытый колебательный контур. Электромагнитные волны и их свойства. Шкала электромагнитных волн.	3	10	2	2	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Волновые и корпускулярные свойства света. Основные законы геометрической оптики. Полное внутреннее отражение. Линзы и зеркала. Оптические приборы. Строение глаза.	3	11	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Интерференция света и ее применения. Явление дифракции света. Дифракционная решетка. Дисперсия света. Спектры испускания и поглощения. Поляризованный и его получение. Закон Малюса.	3	12	2	2	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Корпускулярные свойства света. Квант света. Фотоэффект. Модели атома Томсона и Резерфорда. Постулаты Бора. Корпускулярно-волновой дуализм. Волны де-Бройля. Ядерные реакции и их основные типы.	3	13	2	2	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Введение. Методологические основы курса. Объект изучения гидрофизики и ее связь с другими естественными науками. Содержание курса. Строение молекулы воды. Положения молекулярно-кинетической теории. Количество вещества. Размер молекулы воды.	4	1	2	2	0	домашнее задание домашнее задание устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Энергия молекул. Температура и ее измерение. Температурные шкалы. Скорость теплового движения молекул. Взаимодействие молекул. Гидрольная и кластерная структура агрегатных состояний воды. Изотопы водорода и кислорода. Тяжелая вода и ее свойства. Сверхтяжелая вода.	4	2	2	2	0	тестирование домашнее задание
16.	Тема 16. Гипотезы о происхождении воды на Земле. Динамика формирования гидросферы. Общие сведения о гидросфере. Физические свойства воды: плотность, сжимаемость, тепловое расширение, теплоемкость, удельная теплота кристаллизации, испарения, теплопроводность, температуропроводность, вязкость и закономерности их изменения.	4	3	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Поверхностное натяжение. Лапласово давление. Явление смачивания. Гидрофильная и гидрофобная поверхности. Краевой угол. Капиллярность. Электрические характеристики воды: удельное сопротивление, дипольный момент, диэлектрическая проницаемость. Оптические свойства воды:показатель поглощения, коэффициент отражения, показатель преломления, дисперсия. Полезные аномалии воды.	4	4	2	2	0	домашнее задание
18.	Тема 18. Свойства льда и снега. Виды природного льда. Свойства льда: плотность, пористость, прочностные характеристики. Допустимые нагрузки на водный лед. Тепловые характеристики льда. Оптические и электрические свойства. Масса время жизни и распространение льда.	4	5	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Свойства снега. Классификация снежных покровов. Физические характеристики снежного покрова: плотность, пористость, воздухопроницаемость, влажность и др. Тепловые, оптические, электрические и механические свойства снега. Процессы в снежном покрове.	4	6	2	2	0	тестирование домашнее задание
20.	Тема 20. Атмосферная влага. Испарение. Формула Дальтона. Испаромер. Относительная влажность, точка росы. Основные формы облаков и их характеристика. Оптические свойства атмосферной влаги. Радуга. Роль атмосферных осадков в формировании климата.	4	7	2	2	0	домашнее задание
21.	Тема 21. Агрегатные состояния воды и фазовые переходы. Испарение-конденсация, плавление-кристаллизация, сублимация-десублимация. Скрытая теплота переходов. Изотермы Ван-дер-Ваальса. Диаграмма фазовых состояний воды. Аномалии фазовых переходов воды и их значение для экосистемы.	4	8	2	2	0	реферат презентация домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Тепловой поток, плотность потока, мощность источника тепла, энтальпия, удельная теплоемкость. Стационарное температурное поле. Изотермы и изотермическая поверхность. Температурный градиент. Свойства температурного поля.	4	9	2	2	0	реферат презентация домашнее задание
23.	Тема 23. Теплопроводность. Удельный тепловой поток. Закон Фурье для теплового потока. Теплоперенос при переносе вещества и без переноса вещества. Лучистый теплообмен. Теплота при изменении агрегатного состояния.	4	10	2	2	0	презентация реферат домашнее задание
24.	Тема 24. Количественная оценка теплопередачи. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Уравнение теплопроводности при наличии источника и стока теплоты. Условие однозначности. Теплопроводность плоского тела. Теплопроводность многослойного плоского тела.	4	11	2	2	0	презентация реферат домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
25.	Тема 25. Уравнение температурного поля турбулентного потока. Тепловой баланс непроточного водоёма. Радиационный баланс, конвективный теплообмен, теплопередача испарением, теплообмен с дном, теплопередача от притоков и грунтовых вод, баланс теплоты при атмосферных осадках. Формирование ледяного покрова. Расчет толщины ледяного покрова.	4	12	2	4	0	домашнее задание домашнее задание реферат презентация
26.	Тема 26. Зажоры и заторы на реках, методы борьбы с ними. Воздействие льда на гидротехнические сооружения. Испарение в гидросфере. Расчет испарения с поверхности воды, снега, льда. Расчет испарения с поверхности почвы. Элементы гидрофизики почв. Характеристики почвенной влаги. Передвижение влаги в почве. Водный режим почв. Мерзлотное пучение почв.	4	13	2	2	0	реферат презентация домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			52	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет механики. Кинематика материальной точки. Взаимодействие, сила, масса. Законы динамики. Виды сил в механике. Закон всемирного тяготения. Закон Гука. Закон Кулона.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Предмет механики. Кинематика материальной точки. Взаимодействие, сила, масса. Законы динамики. Виды сил в механике. Закон всемирного тяготения. Закон Гука. Закон Кулона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Уравнение движения материальной точки. Виды физических взаимодействий. Понятия силы и массы. Первый, второй и третий законы Ньютона. Закон всемирного тяготения, закон Гука, закон Кулона.

Тема 2. Замкнутая система. Закон сохранения импульса. Механическая работа, кинетическая энергия, потенциальная энергия. Закон сохранения энергии. Роль законов сохранения для макро-и- микромира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Замкнутая система. Закон сохранения импульса. Механическая работа, кинетическая энергия, потенциальная энергия. Закон сохранения энергии. Роль законов сохранения для макро-и- микромира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Импульс, закон сохранения импульса. Механическая работа, механическая энергия и единицы ее измерения. Проявления закона сохранения энергии.

Тема 3. Механика жидкостей и газов. Законы Паскаля и Архимеда. Гидростатическое давление. Барометрическая формула. Течение вязкой жидкости. Внутреннее трение. Число Рейнольдса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Механика жидкостей и газов. Законы Паскаля и Архимеда. Гидростатическое давление. Барометрическая формула. Течение вязкой жидкости. Внутреннее трение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Законы Паскаля и Архимеда и примеры их проявления. Гидростатическое давление. Вязкость среды. Истечение жидкости из отверстий. Число Рейнольдса, расчет числа Рейнольдса для различных объектов.

Тема 4. Кинематика колебаний. Гармонические колебания. Динамика колебаний. Свободные колебания. Маятники. Вынужденные колебания. Резонанс. Упругие волны. Звук.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кинематика колебаний. Гармонические колебания. Динамика колебаний. Свободные колебания. Маятники. Вынужденные колебания. Резонанс. Упругие волны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные характеристики и свойства звуковых волн различных диапазонов.

Тема 5. Термодинамические параметры состояния. Молекулярно-кинетическая теория. Идеальный газ. Изопроцессы. Уравнение состояния. Основное уравнение МКТ. Температура.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Термодинамические параметры состояния. Молекулярно-кинетическая теория. Идеальный газ. Изопроцессы. Уравнение состояния. Основное уравнение МКТ. Температура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Законы идеального газа. Изотермический, изобарный и изохорный процессы.

Тема 6. Внутренняя энергия, количество теплоты. Работа газа. Теплоемкость. Адиабатический процесс. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Тепловой двигатель и его коэффициент полезного действия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внутренняя энергия, количество теплоты. Работа газа. Теплоемкость. Адиабатический процесс. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тепловой двигатель. Расчет коэффициента полезного действия теплового двигателя. Виды теплового двигателя.

Тема 7. Реальный газ. Фазовые переходы. Испарение и кипение. Насыщенный пар. Влажность. Плавление и кристаллизация. Сублимация. Молекулярные силы в жидкостях. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления. Кристаллическое строение твердых тел.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реальный газ. Фазовые переходы. Испарение и кипение. Насыщенный пар. Влажность. Плавление и кристаллизация. Сублимация. Молекулярные силы в жидкостях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Поверхностное натяжение. Лапласово давление. Капиллярные явления. Кристаллическое строение твердых тел.

Тема 8. Электрические заряды и их взаимодействие. Элементарный заряд. Закон Кулона. Напряженность. Графическое описание поля. Потенциал. Эквипотенциальные поверхности. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Емкость, конденсатор. Энергия электростатического поля.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Электрические заряды и их взаимодействие. Элементарный заряд. Закон Кулона. Напряженность. Графическое описание поля. Потенциал. Эквипотенциальные поверхности. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Емкость проводника. Конденсатор. Энергия электростатического поля конденсатора.

Тема 9. Постоянный электрический ток. Электродвижущая сила. Закон Ома. Последовательное и параллельное соединения проводников. Закон Джоуля-Ленца. Температурная зависимость сопротивления металлов. Сверхпроводимость.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Постоянный электрический ток. Электродвижущая сила. Закон Ома. Последовательное и параллельное соединения проводников. Закон Джоуля-Ленца.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проявления закона Джоуля-Ленца. Температурная зависимость сопротивления металлов. Сверхпроводимость.

Тема 10. Магнитное поле. Закон Ампера. Индукция магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца. Магнитное поле в веществе. Магнитная проницаемость. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Токи Фуко. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Трансформаторы. Переменный ток. Эффективные значения силы тока и напряжения. Электрические колебания в колебательном контуре. Открытый колебательный контур. Электромагнитные волны и их свойства. Шкала электромагнитных волн.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Магнитное поле. Закон Ампера. Индукция магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца. Магнитное поле в веществе. Магнитная проницаемость. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правило Ленца. Токи Фуко. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Трансформаторы. Переменный ток. Эффективные значения силы тока и напряжения. Электрические колебания в колебательном контуре. Открытый колебательный контур. Электромагнитные волны и их свойства. Шкала электромагнитных волн.

Тема 11. Волновые и корпускулярные свойства света. Основные законы геометрической оптики. Полное внутреннее отражение. Линзы и зеркала. Оптические приборы. Строение глаза.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Волновые и корпускулярные свойства света. Основные законы геометрической оптики. Полное внутреннее отражение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Линзы и зеркала. Оптические приборы. Строение глаза.

Тема 12. Интерференция света и ее применения. Явление дифракции света. Дифракционная решетка. Дисперсия света. Спектры испускания и поглощения. Поляризованный и его получение. Закон Малюса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Интерференция света и ее применения. Явление дифракции света. Дифракционная решетка. Дисперсия света. Спектры испускания и поглощения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Поляризованный и его получение. Закон Малюса для поляризованного света.

Тема 13. Корпускулярные свойства света. Квант света. Фотоэффект. Модели атома Томсона и Резерфорда. Постулаты Бора. Корпускулярно-волновой дуализм. Волны де-Бройля. Ядерные реакции и их основные типы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Корпускулярные свойства света. Квант света. Фотоэффект. Закон Эйнштейна для фотоэффекта. Корпускулярно-волновой дуализм. Волны де-Бройля.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модели атома Томсона и Резерфорда. Постулаты Бора. Ядерные реакции и их основные типы.

Тема 14. Введение. Методологические основы курса. Объект изучения гидрофизики и ее связь с другими естественными науками. Содержание курса. Строение молекулы воды. Положения молекулярно-кинетической теории. Количество вещества. Размер молекулы воды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект изучения гидрофизики. Гидрофизика морей и океанов, гидрофизика суши. Междисциплинарные связи гидрофизики с другими естественнонаучными дисциплинами: гидрологией, гидротехникой и гидроэнергетикой, гидравликой, климатологией, сельским хозяйством и мелиорацией, экологией.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Строение молекулы воды. Положения молекулярно-кинетической теории. Количество вещества. Размер молекулы воды.

Тема 15. Энергия молекул. Температура и ее измерение. Температурные шкалы. Скорость теплового движения молекул. Взаимодействие молекул. Гидрольная и кластерная структура агрегатных состояний воды. Изотопы водорода и кислорода. Тяжелая вода и ее свойства. Сверхтяжелая вода.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Энергия молекул. Температура и ее измерение. Температурные шкалы. Скорость теплового движения молекул. Взаимодействие молекул. Гидрольная и кластерная структура агрегатных состояний воды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изотопы водорода и кислорода. Тяжелая вода и ее свойства. Сверхтяжелая вода.

Тема 16. Гипотезы о происхождении воды на Земле. Динамика формирования гидросферы. Общие сведения о гидросфере. Физические свойства воды: плотность, сжимаемость, тепловое расширение, теплоемкость, удельная теплота кристаллизации, испарения, теплопроводность, температуропроводность, вязкость и закономерности их изменения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гипотезы о происхождении воды на Земле. Динамика формирования гидросферы. Общие сведения о гидросфере. Физические свойства воды: плотность, сжимаемость, тепловое расширение, теплоемкость, удельная теплота кристаллизации, испарения, теплопроводность, температуропроводность, вязкость и закономерности их изменения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Физические свойства воды и их аномалии.

Тема 17. Поверхностное натяжение. Лапласово давление. Явление смачивания. Гидрофильная и гидрофобная поверхности. Краевой угол. Капиллярность. Электрические характеристики воды: удельное сопротивление, дипольный момент, диэлектрическая проницаемость. Оптические свойства воды: показатель поглощения, коэффициент отражения, показатель преломления, дисперсия. Полезные аномалии воды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Поверхностное натяжение. Лапласово давление. Явление смачивания. Гидрофильная и гидрофобная поверхности. Краевой угол. Капиллярность. Электрические характеристики воды: удельное сопротивление, дипольный момент, диэлектрическая проницаемость.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Оптические свойства воды: показатель поглощения, коэффициент отражения, показатель преломления, дисперсия. Полезные аномалии воды.

Тема 18. Свойства льда и снега. Виды природного льда. Свойства льда: плотность, пористость, прочностные характеристики. Допустимые нагрузки на водный лед. Тепловые характеристики льда. Оптические и электрические свойства. Масса время жизни и распространение льда.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Свойства льда и снега. Виды природного льда. Свойства льда: плотность, пористость, прочностные характеристики. Допустимые нагрузки на водный лед.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тепловые характеристики льда. Оптические и электрические свойства. Масса время жизни и распространение льда.

Тема 19. Свойства снега. Классификация снежных покровов. Физические характеристики снежного покрова: плотность, пористость, воздухопроницаемость, влажность и др. Тепловые, оптические, электрические и механические свойства снега. Процессы в снежном покрове.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Свойства снега. Классификация снежных покровов. Физические характеристики снежного покрова: плотность, пористость, воздухопроницаемость, влажность и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тепловые, оптические, электрические и механические свойства снега. Процессы в снежном покрове.

Тема 20. Атмосферная влага. Испарение. Формула Дальтона. Испарометр. Относительная влажность, точка росы. Основные формы облаков и их характеристика. Оптические свойства атмосферной влаги. Радуга. Роль атмосферных осадков в формировании климата.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Атмосферная влага. Испарение. Формула Дальтона. Испарометр. Относительная влажность, точка росы. Основные формы облаков и их характеристика. Оптические свойства атмосферной влаги.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Радуга. Роль атмосферных осадков в формировании климата.

Тема 21. Агрегатные состояния воды и фазовые переходы. Испарение-конденсация, плавление-кристаллизация, сублимация-десублимация. Скрытая теплота переходов. Изотермы Ван-дер-Ваальса. Диаграмма фазовых состояний воды. Аномалии фазовых переходов воды и их значение для экосистемы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Агрегатные состояния воды и фазовые переходы. Испарение-конденсация, плавление-кристаллизация, сублимация-десублимация. Скрытая теплота переходов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изотермы Ван-дер-Ваальса. Диаграмма фазовых состояний воды. Аномалии фазовых переходов воды и их значение для экосистемы.

Тема 22. Тепловой поток, плотность потока, мощность источника тепла, энтальпия, удельная теплоемкость. Стационарное температурное поле. Изотермы и изотермическая поверхность. Температурный градиент. Свойства температурного поля.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тепловой поток, плотность потока, мощность источника тепла, энтальпия, удельная теплоемкость. Стационарное температурное поле. Изотермы и изотермическая поверхность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Температурный градиент. Свойства температурного поля.

Тема 23. Теплопроводность. Удельный тепловой поток. Закон Фурье для теплового потока. Теплоперенос при переносе вещества и без переноса вещества. Лучистый теплообмен. Теплота при изменении агрегатного состояния.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теплопроводность. Удельный тепловой поток. Закон Фурье для теплового потока. Теплоперенос при переносе вещества и без переноса вещества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лучистый теплообмен. Теплота при изменении агрегатного состояния.

Тема 24. Количественная оценка теплопередачи. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Уравнение теплопроводности при наличии источника и стока теплоты. Условие однозначности. Теплопроводность плоского тела. Теплопроводность многослойного плоского тела.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Количественная оценка теплопередачи. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Уравнение теплопроводности при наличии источника и стока теплоты. Условие однозначности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теплопроводность плоского тела. Теплопроводность многослойного плоского тела.

Тема 25. Уравнение температурного поля турбулентного потока. Тепловой баланс непроточного водоёма. Радиационный баланс, конвективный теплообмен, теплопередача испарением, теплообмен с дном, теплопередача от притоков и грунтовых вод, баланс теплоты при атмосферных осадках. Формирование ледяного покрова. Расчет толщины ледяного покрова.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Уравнение температурного поля турбулентного потока. Тепловой баланс непроточного водоёма. Радиационный баланс, конвективный теплообмен, теплопередача испарением, теплообмен с дном, теплопередача от притоков и грунтовых вод, баланс теплоты при атмосферных осадках.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формирование ледяного покрова. Расчет толщины ледяного покрова.

Тема 26. Зажоры и заторы на реках, методы борьбы с ними. Воздействие льда на гидротехнические сооружения. Испарение в гидросфере. Расчет испарения с поверхности воды, снега, льда. Расчет испарения с поверхности почвы. Элементы гидрофизики почв. Характеристики почвенной влаги. Передвижение влаги в почве. Водный режим почв. Мерзлотное пучение почв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Испарение в гидросфере. Расчет испарения с поверхности воды, снега, льда. Расчет испарения с поверхности почвы. Элементы гидрофизики почв. Характеристики почвенной влаги. Передвижение влаги в почве. Водный режим почв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Зажоры и заторы на реках, методы борьбы с ними. Воздействие льда на гидротехнические сооружения. Характеристики почвенной влаги. Передвижение влаги в почве. Водный режим почв. Мерзлотное пучение почв.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Предмет механики. Кинематика материальной точки. Взаимодействие, сила, масса. Законы динамики. Виды сил в механике. Закон всемирного тяготения. Закон Гука. Закон Кулона.	3	1	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
2.	Тема 2. Замкнутая система. Закон сохранения импульса. Механическая работа, кинетическая энергия, потенциальная энергия. Закон сохранения энергии. Роль законов сохранения для макро-и- микромира.	3	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
3.	Тема 3. Механика жидкостей и газов. Законы Паскаля и Архимеда. Гидростатическое давление. Барометрическая формула. Течение вязкой жидкости. Внутреннее трение. Число Рейнольдса.	3	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
4.	Тема 4. Кинематика колебаний. Гармонические колебания. Динамика колебаний. Свободные колебания. Маятники. Вынужденные колебания. Резонанс. Упругие волны. Звук.	3	4	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Термодинамические параметры состояния. Молекулярно-кинетическая теория. Идеальный газ. Изопроцессы. Уравнение состояния. Основное уравнение МКТ. Температура.	3	5	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
6.	Тема 6. Внутренняя энергия, количество теплоты. Работа газа. Теплоемкость. Адиабатический процесс. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Тепловой двигатель и его коэффициент полезного действия.	3	6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
7.	Тема 7. Реальный газ. Фазовые переходы. Испарение и кипение. Насыщенный пар. Влажность. Плавление и кристаллизация. Сублимация. Молекулярные силы в жидкостях. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления. Кристаллическое строение твердых тел.	3	7			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Электрические заряды и их взаимодействие. Элементарный заряд. Закон Кулона. Напряженность. Графическое описание поля. Потенциал. Эквипотенциальные поверхности. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Емкость, конденсатор. Энергия электростатического поля.	3	8			
9.	Тема 9. Постоянный электрический ток. Электродвижущая сила. Закон Ома. Последовательное и параллельное соединения проводников. Закон Джоуля-Ленца. Температурная зависимость сопротивления металлов. Сверхпроводимость.	3	9	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	<p>Тема 10. Магнитное поле. Закон Ампера. Индукция магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца. Магнитное поле в веществе. Магнитная проницаемость. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Токи Фуко. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Трансформаторы. Переменный ток. Эффективные значения силы тока и напряжения. Электрические колебания в колебательном контуре. Открытый колебательный контур. Электромагнитные волны и их свойства. Шкала электромагнитных волн.</p>	3	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	<p>Тема 11. Волновые и корпускулярные свойства света. Основные законы геометрической оптики. Полное внутреннее отражение. Линзы и зеркала. Оптические приборы. Строение глаза.</p>	3	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Интерференция света и ее применения. Явление дифракции света. Дифракционная решетка. Дисперсия света. Спектры испускания и поглощения. Поляризованный и его получение. Закон Малюса.	3	12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
13.	Тема 13. Корпускулярные свойства света. Квант света. Фотозффект. Модели атома Томсона и Резерфорда. Постулаты Бора. Корпускулярно-волновой дуализм. Волны де-Бройля. Ядерные реакции и их основные типы.	3	13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
14.	Тема 14. Введение. Методологические основы курса. Объект изучения гидрофизики и ее связь с другими естественными науками. Содержание курса. Строение молекулы воды. Положения молекулярно-кинетической теории. Количество вещества. Размер молекулы воды.	4	1	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Энергия молекул. Температура и ее измерение. Температурные шкалы. Скорость теплового движения молекул. Взаимодействие молекул. Гидрольная и кластерная структура агрегатных состояний воды. Изотопы водорода и кислорода. Тяжелая вода и ее свойства. Сверхтяжелая вода.	4	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
16.	Тема 16. Гипотезы о происхождении воды на Земле. Динамика формирования гидросферы. Общие сведения о гидросфере. Физические свойства воды: плотность, сжимаемость, тепловое расширение, теплоемкость, удельная теплота кристаллизации, испарения, теплопроводность, температуропроводность, вязкость и закономерности их изменения.	4	3			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	<p>Тема 17. Поверхностное натяжение. Лапласово давление. Явление смачивания. Гидрофильная и гидрофобная поверхности. Краевой угол. Капиллярность. Электрические характеристики воды: удельное сопротивление, дипольный момент, диэлектрическая проницаемость. Оптические свойства воды: показатель поглощения, коэффициент отражения, показатель преломления, дисперсия. Полезные аномалии воды.</p>	4	4			
18.	<p>Тема 18. Свойства льда и снега. Виды природного льда. Свойства льда: плотность, пористость, прочностные характеристики. Допустимые нагрузки на водный лед. Тепловые характеристики льда. Оптические и электрические свойства. Масса время жизни и распространение льда.</p>	4	5			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. Свойства снега. Классификация снежных покровов. Физические характеристики снежного покрова: плотность, пористость, воздухопроницаемость, влажность и др. Тепловые, оптические, электрические и механические свойства снега. Процессы в снежном покрове.	4	6			
20.	Тема 20. Атмосферная влага. Испарение. Формула Дальтона. Испаромер. Относительная влажность, точка росы. Основные формы облаков и их характеристика. Оптические свойства атмосферной влаги. Радуга. Роль атмосферных осадков в формировании климата.	4	7			
21.	Тема 21. Агрегатные состояния воды и фазовые переходы. Испарение-конденсация, плавление-кристаллизация, сублимация-десублимация. Скрытая теплота переходов. Изотермы Ван-дер-Ваальса. Диаграмма фазовых состояний воды. Аномалии фазовых переходов воды и их значение для экосистемы.	4	8			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
22.	Тема 22. Тепловой поток, плотность потока, мощность источника тепла, энтальпия, удельная теплоемкость. Стационарное температурное поле. Изотермы и изотермическая поверхность. Температурный градиент. Свойства температурного поля.	4	9			
23.	Тема 23. Теплопроводность. Удельный тепловой поток. Закон Фурье для теплового потока. Теплоперенос при переносе вещества и без переноса вещества. Лучистый теплообмен. Теплота при изменении агрегатного состояния.	4	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к реферату	2	реферат
24.	Тема 24. Количественная оценка теплопередачи. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Уравнение теплопроводности при наличии источника и стока теплоты. Условие однозначности. Теплопроводность плоского тела. Теплопроводность многослойного плоского тела.	4	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к реферату	4	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
25.	Тема 25. Уравнение температурного поля турбулентного потока. Тепловой баланс непроточного водоёма. Радиационный баланс, конвективный теплообмен, теплопередача испарением, теплообмен с дном, теплопередача от притоков и грунтовых вод, баланс теплоты при атмосферных осадках. Формирование ледяного покрова. Расчет толщины ледяного покрова.	4	12	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	9	коллоквиум
				подготовка к презентации	9	презентация
				подготовка к реферату	9	реферат
26.	Тема 26. Зажоры и заторы на реках, методы борьбы с ними. Воздействие льда на гидротехнические сооружения. Испарение в гидросфере. Расчет испарения с поверхности воды, снега, льда. Расчет испарения с поверхности почвы. Элементы гидрофизики почв. Характеристики почвенной влаги. Передвижение влаги в почве. Водный режим почв. Мерзлотное пучение почв.	4	13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к реферату	4	реферат
Итого					92	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов. Теоретический материал излагается на лекциях, причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель-формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в иных источниках. Рекомендуемый список учебной литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи зачета минимум и дополнительная литература. Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для понимания разделов на основе решения задач и тестовых заданий, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать утверждения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение работ физического лабораторного практикума и домашних работ. Значительный объем самостоятельной деятельности отводится на выполнение реферативной работы и подготовку к отчету в форме научного доклада по согласованной тематике. Самостоятельная работа включает также и подготовку к зачету и экзамену. При подготовке к сдаче зачета и экзамена весь объем работы распределяется равномерно по дням, отведенным для подготовки. Своевременное выполнение учащимися всех видов самостоятельной работы (оформление работ физического практикума, решение тестовых заданий, активность при устных опросах, своевременная подготовка реферата, презентация с использованием мультимедийных средств по темам реферативных исследований) предполагает повышение рейтинговых баллов на экзамене.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Предмет механики. Кинематика материальной точки. Взаимодействие, сила, масса. Законы динамики. Виды сил в механике. Закон всемирного тяготения. Закон Гука. Закон Кулона.

домашнее задание , примерные вопросы:

Кинематика материальной точки. Взаимодействие, сила, масса. Первый, второй и третий законы Ньютона. Сила трения, закон Кулона. Сила упругости, закон Гука. Закон всемирного тяготения.

тестирование , примерные вопросы:

Решение тестовых заданий по кинематике и динамике

Тема 2. Замкнутая система. Закон сохранения импульса. Механическая работа, кинетическая энергия, потенциальная энергия. Закон сохранения энергии. Роль законов сохранения для макро-и- микромира.

домашнее задание , примерные вопросы:

Закон сохранения импульса. Механическая работа, кинетическая энергия, потенциальная энергия. Закон сохранения энергии. Роль законов сохранения для макро-и- микромира.

Тема 3. Механика жидкостей и газов. Законы Паскаля и Архимеда. Гидростатическое давление. Барометрическая формула. Течение вязкой жидкости. Внутреннее трение. Число Рейнольдса.

домашнее задание , примерные вопросы:

Законы Паскаля и Архимеда. Гидростатическое давление. Барометрическая формула. Течение вязкой жидкости. Внутреннее трение. Число Рейнольдса.

Тема 4. Кинематика колебаний. Гармонические колебания. Динамика колебаний. Свободные колебания. Маятники. Вынужденные колебания. Резонанс. Упругие волны. Звук.

домашнее задание , примерные вопросы:

Гармонические колебания. Динамика колебаний. Свободные колебания. Маятники. Вынужденные колебания. Резонанс. Упругие волны. Звук.

Тема 5. Термодинамические параметры состояния. Молекулярно-кинетическая теория. Идеальный газ. Изопроцессы. Уравнение состояния. Основное уравнение МКТ. Температура.

домашнее задание , примерные вопросы:

Молекулярно-кинетическая теория. Идеальный газ. Изопроцессы. Уравнение состояния. Основное уравнение МКТ. Температура.

Тема 6. Внутренняя энергия, количество теплоты. Работа газа. Теплоемкость. Адиабатический процесс. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Тепловой двигатель и его коэффициент полезного действия.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа газа. Теплоемкость. Адиабатический процесс. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Тепловой двигатель и его коэффициент полезного действия.

Тема 7. Реальный газ. Фазовые переходы. Испарение и кипение. Насыщенный пар. Влажность. Плавление и кристаллизация. Сублимация. Молекулярные силы в жидкостях. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления. Кристаллическое строение твердых тел.

Тема 8. Электрические заряды и их взаимодействие. Элементарный заряд. Закон Кулона. Напряженность. Графическое описание поля. Потенциал. Эквипотенциальные поверхности. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электроемкость, конденсатор. Энергия электростатического поля.

Тема 9. Постоянный электрический ток. Электродвижущая сила. Закон Ома. Последовательное и параллельное соединения проводников. Закон Джоуля-Ленца. Температурная зависимость сопротивления металлов. Сверхпроводимость.

домашнее задание , примерные вопросы:

Постоянный электрический ток. Электродвижущая сила. Закон Ома. Последовательное и параллельное соединения проводников. Закон Джоуля-Ленца. Температурная зависимость сопротивления металлов. Сверхпроводимость.

коллоквиум , примерные вопросы:

электродинамика

тестирование , примерные вопросы:

Постоянный электрический ток. Электродвижущая сила. Закон Ома. Последовательное и параллельное соединения проводников. Закон Джоуля-Ленца. Температурная зависимость сопротивления металлов. Сверхпроводимость.

Тема 10. Магнитное поле. Закон Ампера. Индукция магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца. Магнитное поле в веществе. Магнитная проницаемость. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Токи Фуко. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Трансформаторы. Переменный ток. Эффективные значения силы тока и напряжения. Электрические колебания в колебательном контуре. Открытый колебательный контур. Электромагнитные волны и их свойства. Шкала электромагнитных волн.

домашнее задание , примерные вопросы:

Магнитное поле. Закон Ампера. Индукция магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца. Магнитное поле в веществе. Магнитная проницаемость. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Токи Фуко. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Трансформаторы. Переменный ток. Эффективные значения силы тока и напряжения. Электрические колебания в колебательном контуре. Открытый колебательный контур. Электромагнитные волны и их свойства. Шкала электромагнитных волн.

Тема 11. Волновые и корпускулярные свойства света. Основные законы геометрической оптики. Полное внутреннее отражение. Линзы и зеркала. Оптические приборы. Строение глаза.

домашнее задание , примерные вопросы:

Волновые и корпускулярные свойства света. Основные законы геометрической оптики. Полное внутреннее отражение. Линзы и зеркала. Оптические приборы. Строение глаза.

Тема 12. Интерференция света и ее применения. Явление дифракции света. Дифракционная решетка. Дисперсия света. Спектры испускания и поглощения. Поляризованный и его получение. Закон Малюса.

домашнее задание , примерные вопросы:

Интерференция света и ее применения. Явление дифракции света. Дифракционная решетка. Дисперсия света. Спектры испускания и поглощения. Поляризованный и его получение. Закон Малюса.

Тема 13. Корпускулярные свойства света. Квант света. Фотоэффект. Модели атома Томсона и Резерфорда. Постулаты Бора. Корпускулярно-волновой дуализм. Волны де-Бройля. Ядерные реакции и их основные типы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Корпускулярные свойства света. Квант света. Фотоэффект. Модели атома Томсона и Резерфорда. Постулаты Бора. Корпускулярно-волновой дуализм. Волны де-Бройля. Ядерные реакции и их основные типы.

Тема 14. Введение. Методологические основы курса. Объект изучения гидрофизики и ее связь с другими естественными науками. Содержание курса. Строение молекулы воды. Положения молекулярно-кинетической теории. Количество вещества. Размер молекулы воды.

домашнее задание , примерные вопросы:

Введение. Методологические основы курса. Объект изучения гидрофизики и ее связь с другими естественными науками. Содержание курса. Строение молекулы воды. Положения молекулярно-кинетической теории. Количество вещества. Размер молекулы воды.

домашнее задание , примерные вопросы:

Введение. Методологические основы курса. Объект изучения гидрофизики и ее связь с другими естественными науками. Содержание курса. Строение молекулы воды. Положения молекулярно-кинетической теории. Количество вещества. Размер молекулы воды.

устный опрос , примерные вопросы:

Введение. Методологические основы курса. Объект изучения гидрофизики и ее связь с другими естественными науками. Содержание курса. Строение молекулы воды. Положения молекулярно-кинетической теории. Количество вещества. Размер молекулы воды.

Тема 15. Энергия молекул. Температура и ее измерение. Температурные шкалы. Скорость теплового движения молекул. Взаимодействие молекул. Гидрольная и кластерная структура агрегатных состояний воды. Изотопы водорода и кислорода. Тяжелая вода и ее свойства. Сверхтяжелая вода.

домашнее задание , примерные вопросы:

Энергия молекул. Температура и ее измерение. Температурные шкалы. Скорость теплового движения молекул. Взаимодействие молекул. Гидрольная и кластерная структура агрегатных состояний воды. Изотопы водорода и кислорода. Тяжелая вода и ее свойства. Сверхтяжелая вода.

тестирование , примерные вопросы:

Тест по теме "Основы МКТ"

Тема 16. Гипотезы о происхождении воды на Земле. Динамика формирования гидросферы. Общие сведения о гидросфере. Физические свойства воды: плотность, сжимаемость, тепловое расширение, теплоемкость, удельная теплота кристаллизации, испарения, теплопроводность, температуропроводность, вязкость и закономерности их изменения.

Тема 17. Поверхностное натяжение. Лапласово давление. Явление смачивания.

Гидрофильная и гидрофобная поверхности. Краевой угол. Капиллярность. Электрические характеристики воды: удельное сопротивление, дипольный момент, диэлектрическая проницаемость. Оптические свойства воды: показатель поглощения, коэффициент отражения, показатель преломления, дисперсия. Полезные аномалии воды.

Тема 18. Свойства льда и снега. Виды природного льда. Свойства льда: плотность, пористость, прочностные характеристики. Допустимые нагрузки на водный лед. Тепловые характеристики льда. Оптические и электрические свойства. Масса время жизни и распространение льда.

Тема 19. Свойства снега. Классификация снежных покровов. Физические характеристики снежного покрова: плотность, пористость, воздухопроницаемость, влажность и др. Тепловые, оптические, электрические и механические свойства снега. Процессы в снежном покрове.

Тема 20. Атмосферная влага. Испарение. Формула Дальтона. Испаромер. Относительная влажность, точка росы. Основные формы облаков и их характеристика. Оптические свойства атмосферной влаги. Радуга. Роль атмосферных осадков в формировании климата.

Тема 21. Агрегатные состояния воды и фазовые переходы. Испарение-конденсация, плавление-кристаллизация, сублимация-десублимация. Скрытая теплота переходов. Изотермы Ван-дер-Ваальса. Диаграмма фазовых состояний воды. Аномалии фазовых переходов воды и их значение для экосистемы.

Тема 22. Тепловой поток, плотность потока, мощность источника тепла, энтальпия, удельная теплоемкость. Стационарное температурное поле. Изотермы и изотермическая поверхность. Температурный градиент. Свойства температурного поля.

Тема 23. Теплопроводность. Удельный тепловой поток. Закон Фурье для теплового потока. Теплоперенос при переносе вещества и без переноса вещества. Лучистый теплообмен. Теплота при изменении агрегатного состояния.

домашнее задание , примерные вопросы:

Теплопроводность. Удельный тепловой поток. Закон Фурье для теплового потока. Теплоперенос при переносе вещества и без переноса вещества. Лучистый теплообмен. Теплота при изменении агрегатного состояния.

презентация , примерные вопросы:

по теме реферата

реферат , примерные темы:

по выбранной и согласованной теме по выбранной и согласованной теме

Тема 24. Количественная оценка теплопередачи. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Уравнение теплопроводности при наличии источника и стока теплоты. Условие однозначности. Теплопроводность плоского тела. Теплопроводность многослойного плоского тела.

домашнее задание , примерные вопросы:

Количественная оценка теплопередачи. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Уравнение теплопроводности при наличии источника и стока теплоты. Условие однозначности. Теплопроводность плоского тела. Теплопроводность многослойного плоского тела.

презентация , примерные вопросы:

по теме реферата по теме реферата

реферат , примерные темы:

по выбранной и согласованной теме по выбранной и согласованной теме

Тема 25. Уравнение температурного поля турбулентного потока. Тепловой баланс непроточного водоёма. Радиационный баланс, конвективный теплообмен, теплопередача испарением, теплообмен с дном, теплопередача от притоков и грунтовых вод, баланс теплоты при атмосферных осадках. Формирование ледяного покрова. Расчет толщины ледяного покрова.

домашнее задание , примерные вопросы:

Уравнение температурного поля турбулентного потока. Тепловой баланс непроточного водоёма. Радиационный баланс, конвективный теплообмен, теплопередача испарением, теплообмен с дном, теплопередача от притоков и грунтовых вод, баланс теплоты при атмосферных осадках. Формирование ледяного покрова. Расчет толщины ледяного покрова.

коллоквиум , примерные вопросы:

Уравнение температурного поля турбулентного потока. Тепловой баланс непроточного водоёма. Радиационный баланс, конвективный теплообмен, теплопередача испарением, теплообмен с дном, теплопередача от притоков и грунтовых вод, баланс теплоты при атмосферных осадках. Формирование ледяного покрова. Расчет толщины ледяного покрова.

по темам основ гидрофизики

презентация , примерные вопросы:

по теме реферата

реферат , примерные темы:

по выбранной и согласованной теме

Тема 26. Зажоры и заторы на реках, методы борьбы с ними. Воздействие льда на гидротехнические сооружения. Испарение в гидросфере. Расчет испарения с поверхности воды, снега, льда. Расчет испарения с поверхности почвы. Элементы гидрофизики почв. Характеристики почвенной влаги. Передвижение влаги в почве. Водный режим почв. Мерзлотное пучение почв.

домашнее задание , примерные вопросы:

Воздействие льда на гидротехнические сооружения. Испарение в гидросфере. Расчет испарения с поверхности воды, снега, льда. Расчет испарения с поверхности почвы. Элементы гидрофизики почв. Характеристики почвенной влаги. Передвижение влаги в почве. Водный режим почв. Мерзлотное пучение почв.

презентация , примерные вопросы:

по теме реферата

реферат , примерные темы:

по выбранной и согласованной теме

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА

Реферат - небольшое устное сообщение о научной работе в форме доклада с изложением его содержания в письменной форме, основанное на обзоре различных источников.

Целью реферата является демонстрация учащимся: знаний по конкретной теме, навыков работы с источниками, умения публично представить содержание проделанной работы.

Тему реферата выбирают из общего списка и согласовывают с преподавателем.

Работа по реферату после выбора темы обычно ведется в следующей последовательности:

1. изучение темы по источникам (научно-методическая литература, Интернет ресурсы,?)
2. подбор, компоновка и печать материалов;
3. изготовление презентации к докладу (Microsoft Power Point);
4. подготовка к докладу, доклад.

Структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение: указывают цель и задачи работы, обосновывают её актуальность (1 - 2 страницы).

Основная часть: подробно раскрывают содержание темы на основе анализа источников (12 - 20 стр).

Заключение: кратко и четко излагают выводы, вытекающие из содержания основной части (1 - 2 стр.)

Список использованной литературы.

Оформление реферата.

Титульный лист. Вверху пишут полное наименование учебного заведения. В среднем поле пишут КРУПНЫМ и "жирным" шрифтом название темы реферата без слова "тема" и кавычек. Ни-же по центру заголовка, указывается вид работы и учебный предмет (например, реферат по основам гидрофизики). Еще ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается Фамилия И.О. выполнившего работу, номер учебной группы. Еще ниже ? Фамилию И.О. и должность преподавателя и, если таковые были, консультантов. Внизу указывается город и год выполнения работы

Оглавление размещают на листе, следующим после титульного. В нем приводят все заголовки работы и указывают страницы, с которых они начинаются.

Основная часть. Её разделяют на несколько озаглавленных разделов (глав). Текст иллюстрируют рисунками (схемами, фотографиями, диаграммами, таблицами), пронумерованными и подписанными. Размер шрифта: 12 - 14 пунктов, гарнитура "Times New Roman"; интервал между строк: 1 - 1,5; размер полей: левого -25 мм, правого -10 мм, верхнего -20 мм, нижнего - 20 мм. Заглавия печатают жирным шрифтом размером 16 пунктов, точку в конце заглавия не ставят. Текст печатают на одной стороне листа формата А4. Все страницы нумеруют, начиная с титульного листа. Номер страницы ставят внизу по центру страницы; на титульном листе номер страницы не печатают.

Реферат представляют сброшюрованным при докладе (презентации).

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Происхождение и эволюция гидросферы.
2. Очистка промышленных и бытовых стоков.
3. Проблемы получения питьевой воды.
4. Вода аномальная и уникальная.
5. Гидроэлектростанции.
6. Приливные электростанции.
7. Гидротермальные источники.
8. Водоснабжение засушливых и пустынных районов.
9. Опреснение морской воды.
10. Минеральные воды Поволжья.
11. Роль воды в гипотезах о происхождении и развитии жизни.
12. Вода, как основа биологических форм материи.
13. Вода в просторах Вселенной.
14. Поиск воды на планетах Солнечной системы.
15. Цунами.
16. Наводнения.
17. Основы подводной эхолокации.
18. Омагниченная вода - вымыслы и реальность.
19. Правда и ложь о "живой" и "мертвой" воде.
20. Круговорот воды в природе.
21. Водные биоресурсы России.
22. Океанические течения.
23. Автономные глубоководные аппараты.
24. Льды Антарктиды.
25. Айсберги.
26. Гипотеза о глобальном потеплении и его влияние на гидросферу.
27. Ледниковые периоды в истории Земли.
28. Гипотезы о глобальном климатическом потеплении.
29. Структура воды и ее свойства.
30. Зарождение и развитие облаков. Структура облачного покрова.
31. Снежинка.

32. Получение и использование искусственного снега.

33. Вода, как перспективный источник энергии.

34. Искусственные каналы.

35. Идея поворота северных рек.

36. Водный лёд и его разновидности.

Экзаменационные вопросы по курсу "Основы гидрофизики"

1. Объект изучения гидрофизики. Междисциплинарные связи гидрофизики с другими естественнонаучными дисциплинами: гидрологией, гидротехникой и гидроэнергетикой, гидравликой, климатологией, сельским хозяйством и мелиорацией, экологией.

2. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Количество вещества, моль.

3. Энергия молекул. Температура и температурные шкалы. Виды термометров.

4. Скорость теплового движения молекул. Взаимодействие молекул.

5. Тяжелая вода и ее свойства. Изотопы водорода и кислорода, изотопные разновидности воды.

6. Гипотезы о зарождении и развитии гидросферы. Общие сведения о гидросфере.

7. Физические характеристики воды. Плотность воды, аномалия плотности, коэффициент сжимаемости. Тепловое расширение, коэффициент объемного расширения.

8. Теплоемкость, удельная теплоемкость, аномалия теплоемкости воды.

9. Удельная теплота кристаллизации, удельная теплота испарения воды. Теплопроводность, виды теплопроводности воды, коэффициент теплопроводности, температуропроводность.

10. Вязкость воды. Уравнение Ньютона для силы внутреннего трения. Динамическая и кинематическая вязкости.

11. Поверхностное натяжение, коэффициент поверхностного натяжения, поверхностная энергия, давление сил поверхностного натяжения.

12. Явление смачивания, краевой угол. Капиллярность, высота подъема в капилляре.

13. Электрические свойства воды: удельное сопротивление, дипольный момент, диэлектрическая проницаемость.

14. Оптические свойства воды: показатель поглощения, коэффициент отражения, показатель преломления, полное (внутреннее) отражение, дисперсия.

15. Аномалии физических свойств воды.

16. Характеристика снежно-ледяного покрова гидросферы. Масса, распространение и время жизни льда в гидросфере. Виды природного льда. Плотность и пористость льда.

17. Прочностные характеристики льда (предел прочности, предел упругости, модуль упругости), вязкость, сжимаемость. Допустимые механические нагрузки на речной и морской лед.

18. Тепловые характеристики льда: коэффициент теплового расширения, температура плавления, удельная теплота плавления коэффициент расширения, удельная теплота плавления, удельная теплота сублимации, удельная теплоёмкость, теплопроводность и температуропроводность.

19. Оптические и электрические свойства льда: показатель преломления, удельное электросопротивление, диэлектрическая проницаемость.

20. Снег, виды снежных покровов, ледники. Образование и многообразие снежинок. Характеристики снежного покрова: плотность, пористость, воздухопроницаемость, коэффициент фильтрации, влажность, водоудерживающая способность, теплопроводность, теплоёмкость, альbedo.

21. Прочностные характеристики снега: сопротивление сдвигу, сцепление, коэффициент трения, пределы прочности, твердость. Физические процессы, протекающие в снежном покрове: режеляция, рекристаллизация, сублимация, фирнизация.
22. Общая характеристика атмосферы. Расчет испарения с поверхности воды; расчет испарения с поверхности снега и льда; расчет испарения с поверхности почвы.
23. Парциальное давление и закон Дальтона. Насыщенный пар, относительная влажность, точка росы. Основные формы и характеристики облаков.
24. Спектральная характеристика атмосферной влаги. Образование радуги.
25. Атмосферные осадки. Экономическая деятельность как климатообразующий фактор. Гипотеза о зарождении наводнений.
26. Агрегатные состояния воды и фазовые переходы первого рода: плавление-кристаллизация, конденсация-испарение, сублимация-десублимация.
27. Уравнение Ван-дер-Ваальса для переходов жидкость-газ. Скачок плотности воды при ее кристаллизации. Критическое состояние. Диаграмма фазовых состояний воды, тройная точка.
28. Давление. Гидростатическое давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда.
29. Идеальная и реальная жидкости. Теорема о неразрывности струи. Уравнение Бернулли для потока жидкости (без вывода). Реакция вытекающей струи.
30. Течение вязкой жидкости. Ламинарное и турбулентное течения. Число Рейнольдса.
31. Количество теплоты, тепловой поток, энтальпия, удельная теплоемкость.
32. Температурное поле. Изотермическая поверхность и градиент температуры. Свойства температурного поля. Тепловой поток. Коэффициент теплопроводности. Особенности теплопроводности воды и льда.
33. Закон Фурье для теплового потока. Теплопередача и теплоотдача. Виды теплопереноса: кондуктивный, скрытый, лучистый, турбулентный, конвективный. Количественная оценка конвективного теплопереноса.
34. Лучистый теплообмен, формула Берлянда. Зеркальное и диффузное отражения лучистой энергии, альbedo. Поглощение и пропускание лучистой энергии. Радиационный баланс земной поверхности.
35. Теплота при изменении агрегатного состояния воды.
36. Теплоотдача и теплопередача. Количественная оценка теплопередачи. Удельный тепловой поток, термическое сопротивление.
37. Дифференциальное уравнение теплопроводности для нестационарного поля.
38. Уравнение теплопроводности при наличии источника и стока теплоты. Условие однозначности для уравнения теплопроводности его начальные и граничные условия.
39. Теплопроводность однородного плоского тела. Удельный расход теплоты.
40. Теплопроводность многослойного плоского тела с внутренними источниками и стоками теплоты.

7.1. Основная литература:

1. Савельев И.В. Курс физики. В 3-х тт. 4-е изд. Т.1. Механика. Молекулярная физика. Изд. "Лань", 2008. 352 стр. <http://e.lanbook.com/view/book/509/>
2. Савельев И.В. Курс физики. В 3-х тт., 4-е изд. Т.2. Электричество. Колебания и волны. Волновая оптика. Изд. "Лань" 2008. 480 стр. <http://e.lanbook.com/view/book/347/>

3.Савельев И.В. Курс общей физики. Т.3. Оптика. Атомная физика. Ядерная физика. Изд. "Лань" 2011. 537 стр. // <http://mexalib.com/view/6591/>

4.Алексеевский Н.И. Гидрофизика: учебник для студентов высших учебных заведений. Москва: Академия, 2006. 169 стр. <http://www.twirpx.com/file/556540/>

5.Беховых Л.А. и др. Основы гидрофизики. Барнаул. Изд АГАУ, 2008, 172 стр. http://window.edu.ru/resource/824/77824/files/behovyh_hydrophysics.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1.Фриш С.Э. Тиморева А.В. Курс общей физики. В 3-х тт. Т.1. Физические основы механики. Молекулярная физика. Колебания и волны. Изд. "Лань" 2008. 480 стр. <http://e.lanbook.com/view/book/416/>

2.Фриш С.Э. Тиморева А.В. Курс общей физики. В 3-х тт. Т.2. Электрические и электромагнитические явления. Изд. "Лань" 2008. 528 стр. <http://e.lanbook.com/view/book/418/>

3.Фриш С.Э. Тиморева А.В. Курс общей физики. В 3-х тт. Т.3. Оптика. Атомная физика. Изд. "Лань" 2008. 656 стр. <http://e.lanbook.com/view/book/419/>

4.Козлов Д.В. Основы гидрофизики. М., Изд.МГУП, 2006, 246 стр. http://msuee.ru/html2/med_gidr/main.html

5.Методические указания "Основы гидрофизики" МГУП http://www.msuee.ru/html2/med_gidr/med_gidr.html

6. Aganov A.V. , Safiullin R.K., Skvortsov A.I., Tayurskii D.A. Physics around us. Qualitative Problems in Physics/ М., Изд.: "Дом педагогики", 1998. 164 стр. <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/A5-000750.pdf>

7.3. Интернет-ресурсы:

Методические указания по основам гидрофизики - http://www.msuee.ru/html2/med_gidr/med_gidr.html

Основы гидрофизики. Беховых Л.А. и др. Учебник на федеральном портале Российское образование - http://window.edu.ru/resource/824/77824/files/behovyh_hydrophysics.pdf

Основы гидрофизики. Козлов Д.В. Учебник на сайте МГУП - http://msuee.ru/html2/med_gidr/main.html

Портал Океанология - <http://www.oceanographers.ru/>

Энциклопедия физики и техники. Гидрофизика - http://www.femto.com.ua/articles/part_1/0778.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Общая физика (общая физика, основы гидрофизики)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекции и семинарские занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной:

1. доской и мелом (маркером);
2. мультимедийным проектором, персональным компьютером, DVD плеером;

3. системой затемнения аудитории;
4. базой демонстрационных опытов по физике.
5. звукоусилительной аппаратурой

Лабораторные занятия по общей физике проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных аппаратурой для практических работ по разделам физики

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки Водопользование .

Автор(ы):

Даминов Р.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Таюрский Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.