

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История страны изучаемого языка Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Газизова Л.Г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No _____ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Газизова Л.Г. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Lilija.Gazizova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Сформировать ценностное отношение к изучению истории страны изучаемого языка как важнейшей составляющей филологического образования. Выработать умение находить взаимосвязь истории страны изучаемого языка с историей других европейских государств, а также с самыми общими всемирно-историческими процессами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения мировой истории и истории России.

Место учебной дисциплины - в системе основных курсов профильной филологии.

Предмет и задачи курса "История страны изучаемого языка". Основные лингвострановедческие аспекты: географическое положение страны, климат, общая характеристика природных условий, региональное деление, государственное устройство. Первобытное общество. Древняя Испания. Правление варваров. Византийская Испания. Исламские завоеватели. Рождение Кастилии. Реконкиста. Испанская империя. Золотой век. Конец колониальной Испании. Эпоха Бурбонов (XVIII век). Война в Испании (1808-1813) Гражданская война и ее последствия. Эпоха Альфонсо. От монархии к монархии. Современная Испания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	общефессиональными: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ПК-1) (профессиональные компетенции)	(ПК-1)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные категории и понятия истории; иметь представление об основных закономерностях функционирования социума; об этапах его исторического развития; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами

2. должен уметь:

использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности

3. должен владеть:

культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.						

Предыстория.

3	1-2	2	0	0	тестирование
---	-----	---	---	---	--------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Римская Испания. Вестготская Испания.	3	3-4	2	2	0	тестирование
3.	Тема 3. Мусульманская Испания. Реконкиста.	3	5-6	2	2	0	тестирование
4.	Тема 4. Х. Колумб. Открытие Америки.	3	7-8	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Золотой век Испанской империи. Особенности исторической эпохи.	3	9-10	2	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Испания XVIII века. Особенности исторической эпохи.	3	11-12	2	2	0	тестирование
7.	Тема 7. Годы правления Примо де Ривера. Особенности исторической эпохи.	3	13-14	2	2	0	тестирование
8.	Тема 8. Годы правления Ф. Франко. Возрождение монархии.	3	15-16	2	2	0	реферат
9.	Тема 9. Пост-франкийская эпоха. Развитие демократии.	3	17	2	2	0	тестирование
10.	Тема 10. Современная Испания.	3	18	0	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предыстория.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. История древних времен. Приход племен на Пиренейский полуостров. История многочисленных завоеваний. Формирование иберийской нации.

Тема 2. Римская Испания. Вестготская Испания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Римская Испания. Вестготская Испания. Расцвет литературы и искусства. Политическая ситуация в стране.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Римская Испания. Вестготская Испания. Расцвет литературы и искусства. Политическая ситуация в стране.

Тема 3. Мусульманская Испания. Реконкиста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мусульманская Испания. Реконкиста. Андалузия как последний оплот мавританских королей. Влияние арабской культуры на быт и традиции испанского народа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мусульманская Испания. Реконкиста. Андалузия как последний оплот мавританских королей. Влияние арабской культуры на быт и традиции испанского народа.

Тема 4. Х. Колумб. Открытие Америки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Открытие Колумбом континента Америки. Завоевание стран Латинской Америки. Национальные герои Испании. Укрепление роли Испании на мировой европейской арене. Судьба Христофора Колумба.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Открытие Колумбом континента Америки. Завоевание стран Латинской Америки. Национальные герои Испании. Укрепление роли Испании на мировой европейской арене. Судьба Христофора Колумба.

Тема 5. Золотой век Испанской империи. Особенности исторической эпохи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Испанская империя. Правление династии Габсбургов. Абсолютизм в Испании. Золотой век. Кризис XVII века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Испанская империя. Правление династии Габсбургов. Абсолютизм в Испании. Золотой век. Кризис XVII века.

Тема 6. Испания XVIII века. Особенности исторической эпохи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Испания XVIII века. Просвещение в Испании. Испания в эпоху правления династии Бурбонов. Особенности исторической эпохи. Происходившие социальные и экономические процессы. Война за независимость. 1-я испанская революция. Конституционная монархия. Испанский Парламент. Роль короля в истории Испании. Испания при республиканцах. Первая Испанская революция 1804. Ее последствия. Либеральное правление в истории Испании. Положительные и отрицательные черты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Испания XVIII века. Просвещение в Испании. Испания в эпоху правления династии Бурбонов. Особенности исторической эпохи. Происходившие социальные и экономические процессы. Война за независимость. 1-я испанская революция. Конституционная монархия. Испанский Парламент. Роль короля в истории Испании.

Тема 7. Годы правления Примо де Ривера. Особенности исторической эпохи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Испания с 1814 года до Монархии 1923 года. Диктатура Примо де Ривера.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Испания с 1814 года до Монархии 1923 года. Диктатура Примо де Ривера.

Тема 8. Годы правления Ф. Франко. Возрождение монархии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гражданская война. 1936 Роялисты и республиканцы. Участие Испании во Второй мировой войне. 1939. Годы правления Франко. 1939 - 1974 Диктатура и железный занавес. Возрождение монархии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гражданская война. 1936 Роялисты и республиканцы. Участие Испании во Второй мировой войне. 1939. Годы правления Франко. 1939 - 1974 Диктатура и железный занавес. Возрождение монархии.

Тема 9. Пост-франкийская эпоха. Развитие демократии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пост-франкийская эпоха. Усиление монархической власти. Развитие демократии. Король Хуан Карлос I. Роль личности в истории. Историческое развитие стран Латинской Америки от открытия их Колумбом до настоящих дней. Борьба за независимость. Постепенное освобождение от владычества Испанией. Современное политическое, экономическое и социальное положение стран Латинской Америки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пост-франкийская эпоха. Усиление монархической власти. Развитие демократии. Король Хуан Карлос I. Роль личности в истории. Историческое развитие стран Латинской Америки от открытия их Колумбом до настоящих дней. Борьба за независимость. Постепенное освобождение от владычества Испанией. Современное политическое, экономическое и социальное положение стран Латинской Америки.

Тема 10. Современная Испания.**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современная Испания. Особенности экономического развития. Политическая ситуация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Предыстория.	3	1-2	подготовка к тестированию	2	тестирование
2.	Тема 2. Римская Испания. Вестготская Испания.	3	3-4	подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Мусульманская Испания. Реконкиста.	3	5-6	подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Х. Колумб. Открытие Америки.	3	7-8	подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Золотой век Испанской империи. Особенности исторической эпохи.	3	9-10	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Испания XVIII века. Особенности исторической эпохи.	3	11-12	подготовка к тестированию	4	тестирование
7.	Тема 7. Годы правления Примо де Ривера. Особенности исторической эпохи.	3	13-14	подготовка к тестированию	4	тестирование
8.	Тема 8. Годы правления Ф. Франко. Возрождение монархии.	3	15-16	подготовка к реферату	4	реферат
9.	Тема 9. Пост-франкийская эпоха. Развитие демократии.	3	17	подготовка к тестированию	4	тестирование
10.	Тема 10. Современная Испания.	3	18	подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "История страны изучаемого языка" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и участие студентов в ролевых играх, проектных методиках, подготовке докладов, презентаций и иных форм с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной работой), включающей в себя домашнее чтение (работа со словарём, освоение новой лексики, обобщение лексической и грамматической составляющих, резюмирование содержания текста), составление литературных комментариев.

В рамках учебного курса предусматриваются просмотры документальных фильмов по разным периодам истории Испании.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Предыстория.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики. Анализ и обсуждение текстов. Написание итогового теста.

Тема 2. Римская Испания. Вестготская Испания.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Романизация Испании. Темный век Вестготской Испании. Культура Испании в период римского завоевания. Культура Вестготской Испании.) Анализ и обсуждение текстов. Написание итогового теста.

Тема 3. Мусульманская Испания. Реконкиста.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Аль-Андалус. Влияние мавров на испанский язык. Сочетание мусульманской и христианской культур). Анализ и обсуждение текстов. Написание итогового теста.

Тема 4. Х. Колумб. Открытие Америки.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Колумб. 1492 год в Истории Испании.) Анализ и обсуждение текстов. Написание итогового теста.

Тема 5. Золотой век Испанской империи. Особенности исторической эпохи.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Золотой век Испании. Влияние Испании в XVI веке.) Анализ и обсуждение текстов. Написание итогового теста.

Тема 6. Испания XVIII века. Особенности исторической эпохи.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Просвещение в Испании. Война за независимость.) Анализ и обсуждение текстов. Написание итогового теста.

Тема 7. Годы правления Примо де Ривера. Особенности исторической эпохи.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Монархия 1923 года. Диктатура Primo de Rivera.) Анализ и обсуждение текстов. Написание итогового теста.

Тема 8. Годы правления Ф. Франко. Возрождение монархии.

реферат , примерные темы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Гражданская война в Испании. Эра Франко.) Анализ и обсуждение текстов. Написание итогового теста.

Тема 9. Пост-франкийская эпоха. Развитие демократии.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики Анализ и обсуждение текстов.

Тема 10. Современная Испания.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Современная культура Испании. Политическая ситуация в стране. Испания в ЕС.) Анализ и обсуждение текстов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Варианты тем докладов, презентаций и порядок их обсуждения.

Раздел 1

- 1.Иберийский полуостров.
- 2.Кельты.
- 3.Иберы.

Раздел 2

- 1.Образ жизни при Риме.
2. Христианство в Испании.
3. Готская Испания.

Раздел 3

- 1.Исламские завоеватели.
- 2.Династия Омейядов.
- 3.Подъем христианской Испании.

Раздел 4

- 1.Кастилия.
- 2.Колумб.
- 3.Влияние Испании в Америке.

Раздел 5

- 1.Карлос 1.
- 2.Цена Империи.
- 3.Война за испанское наследство.

Раздел 6

- 1.Французская угроза.
- 2.Война за независимость.

Раздел 7

- 1.1868 "Славная сентябрьская революция"
- 2.Индустриализация.
- 3."Мутные годы"
- 4."Железный врач": Дон Мигель Primo de Rivera

Раздел 8

- 1.Вторая республика.
- 2.Конфедерация СЕДА.
- 3.Личность Франко.

Раздел 9

- 1.Актуальная политическая ситуация в Испании.
- 2.Испания и другие страны.

Подготовка сообщений, докладов, презентаций способствует совершенствованию монологической речи, а также развивает аналитическое мышление. При подготовке доклада следует обращать внимание студентов на актуальность используемого материала и на необходимость оценки отобранного материала. По окончании доклада рекомендуется обсудить затронутые проблемы в группе или в микрогруппах, а также стимулировать студентов к постановке проблемных вопросов как при самостоятельной подготовке устного сообщения, так и в процессе его презентации на аудиторном занятии.

Примерный перечень тестовых заданий:

- 1.Тесты на знание основных понятий и концепций по отдельным темам.

Образец:

- 1.Кого называли "железным человеком"?
- 2.Почему Испанию называют "Испанией"?
- 3.Чем закончилась Война за независимость с Наполеоном?

- 2.Тесты на знание основных исторических дат.

Образец:

1. В каком году первые мавры появились на территории Испании?

- а) 711
- б) V век
- в) 1400

2. Диктатура Ф. Франко:

- а) 1939-1975
- б) 1900-1945
- в) 1945-1998

3. В каком году Колумб открыл Америку?

- а) 1400
- б) 1492
- в) 1501

Примерный перечень текстов для анализа и обсуждения:

- 1.Конституция 1812 года.
- 2.Королевский декрет 1834 года.
- 3.Каталония и Испания.
- 4.Альфонсо XIII: Кризис Реставрации
- 5.Гражданская война (интервью с Генералом Франко).
- 6.Испания: диктатура Франко.
- 7.Современная Испания.

7.1. Основная литература:

- 1.Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=227274>

2. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
//<http://znanium.com/bookread.php?book=449425>
3. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
//<http://znanium.com/bookread.php?book=415580>

7.2. Дополнительная литература:

1. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=415580>
2. Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=406016>
3. Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=391742>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Historia del siglo XX - <http://www.historiasiglo20.org>
- Всемирная история. Испания - <http://www.world-history.ru/countries/3.html>
- Сайт - <http://www.red2000.com>
- Сайт - <http://www.culturageneral.net>
- Сайт - <http://www.artehistoria.jcyl.es>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История страны изучаемого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература .

Автор(ы):

Газизова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.