

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс испанского языка Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Газизова Л.Г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф., Арсентьева Елена Фридриховна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902234818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Газизова Л.Г. кафедра романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Liliya.Gazizova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу практического иностранного (основного) языка предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного углублённого изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология".

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации. Программа состоит из следующих разделов: "исходный уровень знания", "цели и задачи обучения", включающий аспекты "чтения", "устной и письменной речи" и "лексико-грамматический аспект", с критериями оценки по каждому виду деятельности; "итоговый контроль знаний" и "рекомендованные учебные материалы". Программа предполагает обучение произношению, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, усвоение навыков ситуационного общения, язык СМИ, перевод текстов, относящихся к разным функциональным стилям с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Критерии итогового контроля знаний студентов. Итоговый экзамен на основании оценки устной и письменной форм речи.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории коммуникации

2. должен уметь:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

общаться на пройденные темы

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных(ые) единиц(ы) 504 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс	1	1-7	0	28	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Представление	1	8-12	0	28	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Описание семьи	1	13-18	0	16	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Описание внешности и характера человека	2	1-9	0	36	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Времена года, состояние погоды	2	10-18	0	36	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения	3	1-5	0	26	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Описание дома	3	6-12	0	28	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Еда	3	13-18	0	32	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Одежда	4	1-4	0	24	0	Контрольная работа
10.	Тема 10. Здоровый образ жизни, спорт	4	5-10	0	24	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Кино, телевидение	4	11-18	0	24	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	302	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводно-фонетический курс

практическое занятие (28 часа(ов)):

Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка на основе настоящего времени (Presente de Indicativo). Система испанских существительных, глаголов, прилагательных (степени сравнения), наречий (образование наречий на -mente), местоимений (личные, ударные и безударные формы, указательные, относительные, неопределенные, отрицательные), числительных (количественные и порядковые), артиклей, предлогов. Основы испанского синтаксиса: простое повествовательное предложение, порядок слов в вопросительных, восклицательных предложениях, вопросы различных типов.

Тема 2. Представление

практическое занятие (28 часа(ов)):

Представление. Рассказ о себе.

Тема 3. Описание семьи

практическое занятие (16 часа(ов)):

Описание семьи. Моя семья. Описание знаменитой семьи. Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

Тема 4. Описание внешности и характера человека

практическое занятие (36 часа(ов)):

Описание внешности и характера человека. Описание себя, друга, знаменитости, фотографии.

Тема 5. Времена года, состояние погоды

практическое занятие (36 часа(ов)):

Времена года, состояние погоды.

Тема 6. Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения

практическое занятие (26 часа(ов)):

Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения. Обычный день. Идеальный день.

Тема 7. Описание дома

практическое занятие (28 часа(ов)):

Описание дома. Квартира. Названия комнат. Дом моей мечты.

Тема 8. Еда

практическое занятие (32 часа(ов)):

Еда. Виды продуктов. Здоровое питание. В магазине. Рецепты. История одного продукта. Мое любимое блюдо.

Тема 9. Одежда

практическое занятие (24 часа(ов)):

Одежда. Стили. Мода. Покупка одежды.

Тема 10. Здоровый образ жизни, спорт

практическое занятие (24 часа(ов)):

Здоровый образ жизни, спорт. Виды спорта.

Тема 11. Кино, телевидение

практическое занятие (24 часа(ов)):

Кино, телевидение, критика фильма, будущее телевидения

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс	1	1-7	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Представление	1	8-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Описание семьи	1	13-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Описание внешности и характера человека	2	1-9	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
5.	Тема 5. Времена года, состояние погоды	2	10-18	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения	3	1-5	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
7.	Тема 7. Описание дома	3	6-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Еда	3	13-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Одежда	4	1-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Здоровый образ жизни, спорт	4	5-10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
11.	Тема 11. Кино, телевидение	4	11-18	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Практический курс испанского языка" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и участие студентов в ролевых играх, проектных методиках, подготовке докладов, презентаций и иных форм с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной работой).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводно-фонетический курс

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Навыки чтения адаптированных текстов.

Тема 2. Представление

устный опрос , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы.

Тема 3. Описание семьи

устный опрос , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

Тема 4. Описание внешности и характера человека

контрольная работа , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

Тема 5. Времена года, состояние погоды

устный опрос , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

Тема 6. Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения

устный опрос , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

Тема 7. Описание дома

устный опрос , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений. Ролевая игра.

Тема 8. Еда

контрольная работа , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

Тема 9. Одежда

устный опрос , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

Тема 10. Здоровый образ жизни, спорт

контрольная работа , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

Тема 11. Кино, телевидение

контрольная работа , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

По разделу 1.

Диктанты по темам "Алфавит", "Внешний вид", "Учеба".

Контрольная работа по темам "Правильные глаголы в настоящем времени".

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 2.

Написание сочинения по теме "О себе".

Устное сообщение по теме "О себе".

По разделу 3.

Написание диктанта по теме "Семья".

Написание сочинения по теме "Моя семья".

Устное сообщение по теме "Моя семья".

Подготовка презентации по теме "Знаменитая семья".

Дебаты: "Лучше быть единственным ребенком в семье или иметь много братьев и сестер".

Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Семья".

Составление отчетных диалогов по теме "Семья".

По разделу 4.

Написание диктанта по теме "Описание внешности".

Написание диктанта по теме "Описание характера".

Написание сочинения по теме "Описание внешности и характера".

Устное сообщение по теме "Описание внешности и характера".

Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Описание внешности и характера".

Подготовка презентации по теме "Описание знаменитого человека".

Ролевая игра по темам "Семья" и "Описание внешности и характера человека".

По разделу 5.

Написание диктанта по теме "Времена года, состояние погоды".

Написание сочинения по теме "Времена года".

Устное сообщение по теме "Времена года".

Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Времена года, состояние погоды".

Составление отчетных диалогов по теме "Времена года, состояние погоды".

Написание итогового лексико-грамматического теста по разделам 2-5.

По разделу 6.

Написание диктанта по теме "Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения".

Написание сочинения по теме "Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения".

Устное сообщение по теме "Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения".

Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения".

Составление отчетных диалогов по теме "Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения".

Дебаты: "Мой идеальный день".

По разделу 7.

Написание диктанта по теме "Дом".

Написание сочинения по теме "Описание моего дома".

Устное сообщение по теме "Описание моего дома".

Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Описание дома".

Подготовка презентации по теме "Дом моей мечты", "Стили оформления".

Составление отчетных диалогов по теме "Дом".

Ролевая игра по теме "Поиски дома".

По разделу 8.

Написание диктанта по теме "Еда".

Написание сочинения по теме "Еда".

Устное сообщение по теме "Еда".

Обсуждение темы "Здоровое питание".

Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Еда".

Составление отчетных диалогов по теме "В ресторане".

Подготовка презентации по теме "Кухня Испании".

По разделу 9.

Написание диктанта по теме "Одежда".

Написание сочинения по теме "Одежда".

Устное сообщение по теме "Одежда".

Обсуждение темы "Мода".

Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Одежда".

Составление отчетных диалогов по теме "В магазине: покупка одежды".

Подготовка презентации моделей одежды.

По разделу 10.

Написание диктанта по теме "Здоровый образ жизни, спорт".

Написание сочинения по теме "Здоровый образ жизни, спорт".

Устное сообщение по теме "Здоровый образ жизни, спорт".

Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Здоровый образ жизни, спорт".

Составление отчетных диалогов по теме "Здоровый образ жизни, спорт".

Подготовка презентации по теме "Мой любимый вид спорта".

По разделу 11.

Написание сочинения по теме "Кино. Телевидение"

Подготовка презентации "Мой любимый фильм"

Написание итогового лексико-грамматического теста по разделам 6-10.

Подготовка сообщений, докладов, презентаций способствует дальнейшему совершенствованию монологической речи. При подготовке доклада следует обращать внимание студентов на актуальность используемого материала и его коммуникативную направленность. По окончании доклада рекомендуется обсудить затронутые проблемы в группе или в микрогруппах, а также стимулировать студентов к постановке проблемных вопросов как при самостоятельной подготовке устного сообщения, так и в процессе его презентации на аудиторном занятии.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Sobre mí.
2. Mi familia.
3. Mi mejor amigo.
4. Mi casa.
5. La salud es lo más importante.
6. El cine en nuestra vida.
7. Deporte. Pros y contras
8. EL futuro de la televisión.
9. El día típico del estudiante.

10. EL fin de semana.
11. Aficiones.
12. Mi fin de semana.

7.1. Основная литература:

1. Куцубина Е.В. Испанский язык: практический курс [Электронный ресурс]. СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721>

2. Савчук Е.А. Испанский язык для делового общения: учеб. Пособие. Уровни А2 - В1/ Е.А. Савчук, В.В. Яковлева; Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России; каф. Исп.яз. - М.: МГИМО - Университет, 2011. - 215 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%b8%d1%81%d0%bf%d0%b0%d0%bd%d1%

3. Кошелева А.В. Уроки разговора на испанском языке. - 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2011. - 288с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6718&search_query=%D0%B8%D1%81%D0%BF%D

7.2. Дополнительная литература:

1. Ruiz, Aranzazu Cabrerizo. Sueña. 2: nivel Medio: cuaderno de ejercicios / A. C. Ruiz, L.G. Sacristan, A.R. Martinez. ?Madrid: Grupo Anaya, 2008. ?148s.+1 эл. опт. диск (CD-ROM).?(Español Lengua Extranjera).

2. Царева, Н. И. Учебник испанского языка : учебник для студентов гуманитарных высших учебных заведений и факультетов, изучающих испанский язык / Н.И. Царева, М.Г. Горохова .? 4-е изд., стер. ? Москва : КНОРУС, 2013 .? 205, [1] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт - <http://www.ver-taal.com>

Сайт - <http://www.hispanistas.ru>

Сайт - <http://todo-claro.com>

Сайт - <http://marcoele.com>

Сайт - <http://aprende espanol.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс испанского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература, переводоведение .

Автор(ы):

Газизова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсеньева Е.Ф. _____

Арсеньева Елена Фридриховна _____

"__" _____ 201__ г.