МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Глобальные и региональные проблемы устойчивого развития М1.В.1

Направление подготовки: 021000.68 - География
Профиль подготовки: Экономическая, социальная география и территориальное планирование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Голосов В.Н. , Шарифуллин А.Г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 957930314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Голосов В.Н. , Valentin.Golosov@kpfu.ru ; ассистент, б/с Шарифуллин А.Г. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования , AGSharifullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса "Глобальные и региональные проблемы устойчивого развития" состоит в приобретении магистрантом навыков обобщения на основе критического анализа имеющейся информации (публикаций, информации из медийной среды, научно-популярных и социально-политических документальных кинофильмов) и собственных знаний, полученных в процессе обучения в университете, различных по масштабу проблем связанных с взаимодействием природы и общества, связанных с устойчивым развитием. В рамках курса изучаются история возникновения понятия "устойчивое развитие" и формирования его современного понимания, существующие концепции устойчивого развития, существующие модели устойчивого развития, основные проблемы устойчивого развития и подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 021000.68 География и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина занимает одно из ключевых мест в рамках образовательной программы, рассчитанной на подготовку магистрантов в области географии и экологии, так как её освоение предполагает с одной стороны широкое использование магистрантом навыком и знаний, полученных за предшествующие годы обучения по базовым географическим и экологическим дисциплинам, а с другой стороны - умение использовать собственные знания и информацию, полученные из социальной среды, включая: регулярные издания (газеты, журналы), интернет-ресурсы, участие в общественной жизни (конференции, дискуссионные клубы и т.п.) и собственный жизненный опыт.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен понимать существующие философские концепции естествознания и освоения методологии научного познания
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способен пользоваться современными компьютерными технологиями, применяемыми при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической и экологической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о важнейших направлениях взаимодействия общества и природы, обеспечивающих устойчивое развитие различных групп населения Земли и человечества в целом

2. должен уметь:

умение доказательно изложить результаты анализа и сделать обоснованные выводы как в виде публичного выступления (презентации), так и в письменной форме (в виде реферата на конкретную тему)

3. должен владеть:

методами анализа информации, поступающей из различных источников и касающаяся проблем устойчивого развития как на региональном (республика, страна), так и на глобальном уровне; навыками обобщения и систематизации разрозненной, в том числе противоречивой информации о взаимодействии общества и природы, и выработка собственных обоснованных представлений и суждений по различным аспектам данной проблематики

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Появление концепции устойчивого развития: история вопроса и современное состояние	1		2	4	0	домашнее задание контрольная работа
2.	Тема 2. Основы устойчивого развития: научное обоснование	1		1	4	0	домашнее задание контрольная работа
3.	Тема 3. Географические аспекты устойчивого развития и их связь с социально-политическими и экономическими аспектами развития общества	1		1	3	0	домашнее задание контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Пространственные и временные особенности устойчивого развития: принципы и подходы	1		1	3	0	домашнее задание контрольная работа
5.	Тема 5. Россия и устойчивое развитие: проблемы перехода	1		2	4	0	домашнее задание контрольная работа
6.	Тема 6. Глобальные и региональные проблемы устойчивого развития	1		1	4	0	домашнее задание контрольная работа реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			8	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Появление концепции устойчивого развития: история вопроса и современное состояние

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности современного мирового развития. Актуальность комплексного обсуждения проблем развития. Соотношение с другими курсами. Основные методические особенности курса. Анализ экологических проблем в работах исследователей и мыслителей 20 века. Учение о биосфере и ноосферная концепция В.И.Вернадского. Идеи и глобальные модели Римского клуба. Междисциплинарный характер исследований, предвидение и проектирование различных сценариев развития общества в будущем.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обобщённая характеристика современного этапа в развитии общества. Обострение и глобализация экологических, социальных и экономических проблем. Взаимообусловленность и взаимозависимость глобальных проблем развития. Ключевые вызовы 21 века. Необходимость изменения представлений о взаимодействии природы и общества, о месте и роли человека в природе, о сущности экологических проблем и возможностях их разрешения. Неразрывная взаимосвязь экологических проблем и общих проблем развития. Поиск путей изменения целей и качества развития природы и общества.

Тема 2. Основы устойчивого развития: научное обоснование

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.). Международная комиссия по окружающей среде и развитию (Комиссия Г.Х. Брундтланд). Появление термина sustainable development. Первые определения устойчивого развития. Подготовка материалов для ООН. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) и её основные документы. Декларация ООН по окружающей среде и развитию: основные принципы устойчивого развития. План действий по переходу к устойчивому развитию на 21 век и остальные важнейшие документы, принятые на этой конференции. Устойчивое развитие с экологической, экономической и социальной точек зрения. Улучшение качества жизни как важнейшая цель развития общества. Индекс развития человеческого потенциала. Деятельность ООН (от РИО-92 до Йоханнесбурга-2002). Конференция в Йоханнесбурге в 2002 г. Существующие международные институты и политические соглашения. Процесс глобализации и его плюсы и минусы. Достижения, проблемы и трудности в продвижении к устойчивому развитию на глобальном уровне.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Процесс перехода к устойчивому развитию на региональном уровне, региональная специфика и особенности. Практическая реализация принципов устойчивого развития в Европе. Основные европейские декларации по продвижению к устойчивому развитию. Разработка национальных стратегий и долгосрочных планов действий по переходу к устойчивому развитию. Институциональное, информационное и методическое обеспечение этого процесса. Анализ практических результатов и обмен опытом. ?Повестка дня на 21 век для региона Балтийского моря?: основное содержание, структура, цели и задачи. Достижения и трудности в ее реализации. Местные повестки дня на 21 век. Основные принципы устойчивого развития городов и поселений, их практическая реализация. Ассоциации устойчивых городов Европы. Обмен информацией, анализ существующих подходов и практического опыта участников, реализующих местные повестки дня на 21 век. Широкое участие населения, деятельность неправительственных организаций.

Тема 3. Географические аспекты устойчивого развития и их связь с социально-политическими и экономическими аспектами развития общества

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Непрерывность экономического, социального, технологического и экологического улучшения для промышленного сектора. Достижение экологической эффективности по конкурентноспособным ценам товаров и услуг, которые удовлетворяют потребности и улучшают качество жизни при снижении экологического воздействия и интенсивности использования ресурсов по всему жизненному циклу продукции, до уровня, соответствующего устойчивости экологической системы в отношении её биологического многообразия.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Определение целей для энергетического сектора для обеспечения бесперебойности снабжения. Общедоступность энергетических услуг при использовании малоэнергозатратных технологий. Предотвращение рисков, связанных с выработкой ядерной энергии. Повышения эффективности использования энергии, включая комбинированное производство тепла и энергии. Сокращение использования земель для транспортировки при поддержании способности транспортных систем содействовать экономическому и социальному развитию. Осуществление социально-экономического развития общества при одновременном обеспечении природно-культурных объектов. Производство высококачественной пищевой и другой сельскохозяйственной продукции при минимизации снижения запасов невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов. Максимальное вторичное использование природных ресурсов.

Тема 4. Пространственные и временные особенности устойчивого развития: принципы и подходы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Изменение структуры управления на различных этапах развития общества. Возможности и особенности пространственно-временного планирования, учёт различных сценариев при прогнозировании и проектировании. Совершенствование методов разработки и принятия решений.

практическое занятие (3 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Инструменты управления устойчивым развитием при различном . информационном обеспечении. Формирование критериев для оценки продвижения к устойчивому развитию. Анализ используемых в настоящее время индикаторов и связанные с этим проблем. Развитие и совершенствование систем индикаторов устойчивого развития в зависимости от целей, задач и условий их применения.

Тема 5. Россия и устойчивое развитие: проблемы перехода

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современная социально-экономическая ситуация, существующие проблемы, стратегические ресурсы и возможные сценарии развития России в зависимости от принимаемых экономических и политических решений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разработка стратегии устойчивого развития России и возможности использования опыта других стран. Политика и устойчивое развитие: грани проблемы. Перспективы развития России в новых экономических условиях и устойчивое развитие.

Тема 6. Глобальные и региональные проблемы устойчивого развития

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общие представления о глобальных и региональных проблемах устойчивого развития. Особенности этапов развития гражданского общества и его роль в осознании ответственности за ресурсное обеспечение будущих поколений

практическое занятие (4 часа(ов)):

Совершенствование структуры потребления, формирование нового стиля жизни, адаптированного к минимизации воздействия на окружающую среду. Роль просвещения и образования в формировании в обществе представлений об устойчивом развитии. Роль специалистов-экологов в решении проблем устойчивого развития на различных уровнях. Оценка степени критичности различных проблем. Задачи научного обеспечения устойчивого развития.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Появление концепции устойчивого развития: история вопроса и современное состояние	1		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
2.	Тема 2. Основы устойчивого развития: научное обоснование	1		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
3.	Тема 3. Географические аспекты устойчивого развития и их связь с социально-политическими и экономическими аспектами развития общества	1		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Пространственные и временные особенности устойчивого развития: принципы и подходы	1		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Россия и устойчивое развитие: проблемы перехода	1		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Глобальные и региональные проблемы устойчивого развития	1		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения курса предполагается использование традиционных форм обучения (чтение лекций, проведение семинарских занятий)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Появление концепции устойчивого развития: история вопроса и современное состояние

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание выполняется по вопросам, связанным с изучаемой темой.

контрольная работа , примерные вопросы:

Формирование идей устойчивого развития. Международная комиссия по окружающей среде и развитию. Первые определения устойчивого развития.

Тема 2. Основы устойчивого развития: научное обоснование

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание выполняется по вопросам, связанным с изучаемой темой.

контрольная работа , примерные вопросы:

Устойчивое развитие с экологической точки зрения. Устойчивое развитие с экономической точки зрения. Устойчивое развитие с социальной точки зрения.

Тема 3. Географические аспекты устойчивого развития и их связь с социально-политическими и экономическими аспектами развития общества

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание выполняется по вопросам, связанным с изучаемой темой.

контрольная работа , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Принципы устойчивости в развитии энергетики, промышленности и сельском хозяйстве, производстве товаров и в потреблении, транспортных коммуникаций.

Тема 4. Пространственные и временные особенности устойчивого развития: принципы и подходы

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание выполняется по вопросам, связанным с изучаемой темой.

контрольная работа , примерные вопросы:

Общество и его роль в процессе принятия решений по устойчивому развитию. Интеграция социальных, экономических и экологических аспектов в процессе принятия решений.

Тема 5. Россия и устойчивое развитие: проблемы перехода

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание выполняется по вопросам, связанным с изучаемой темой.

контрольная работа , примерные вопросы:

Современные проблемы перехода России к устойчивому развитию. Принятие решений, касающихся устойчивого развития. Экономические показатели устойчивого развития. Условия устойчивости. Экологические проблемы современного общества и устойчивое развитие.

Тема 6. Глобальные и региональные проблемы устойчивого развития

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание выполняется по вопросам, связанным с изучаемой темой.

контрольная работа , примерные вопросы:

Глобальные экологические проблемы человечества. Специфика для различных регионов планеты. Наука и её роль в достижении устойчивого развития.

реферат , примерные темы:

1. Международная комиссия по окружающей среде и развитию (комиссия Г.Х.Брундтланд). Первые определения устойчивого развития. Подготовка материалов для ООН. 2. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.): итоги, принятые документы, значение. 3. Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные принципы устойчивого развития. 4. Глобальная Повестка дня на 21 век, долгосрочный план действий по переходу к устойчивому развитию. 5. Роль профессиональных экологов в решении современных проблем развития общества. 6. Практическая реализация принципов устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях. 7. Устойчивое развитие туризма. 2. Инструменты управления устойчивым развитием. 8. Деловые и промышленные круги и устойчивое развитие. 9. Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Актуальность и значение проблемы перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях.

2. Формирование идей устойчивого развития. Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.).

3. Международная комиссия по окружающей среде и развитию (комиссия Г.Х.Брундтланд). Первые определения устойчивого развития. Подготовка материалов для ООН.

4. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.): итоги, принятые документы, значение.

5. Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные принципы устойчивого развития.

6. Глобальная Повестка дня на 21 век - долгосрочный план действий по переходу к устойчивому развитию.

7. Роль профессиональных экологов в решении современных проблем развития общества.

8. Практическая реализация принципов устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

9. Основные декларации по продвижению к устойчивому развитию в Европе.
10. Устойчивое развитие с экологической точки зрения.
11. Устойчивое развитие с экономической точки зрения.
12. Устойчивое развитие с социальной точки зрения.
13. Принципы устойчивости в развитии энергетики.
14. Устойчивое развитие в промышленности и сельском хозяйстве.
15. Принципы устойчивости в производстве товаров и в потреблении.
16. Устойчивое развитие транспортных коммуникаций.
17. Принципы устойчивого развития в пространственном планировании.
18. Устойчивое развитие туризма.
19. Изменение традиционных принципов и структуры управления при переходе к устойчивому развитию на уровне города.
20. Инструменты управления устойчивым развитием.
21. Общество и его роль в процессе принятия решений по устойчивому развитию.
22. Интеграция социальных, экономических и экологических аспектов в процессе принятия решений.
23. Современные проблемы перехода России к устойчивому развитию.
24. Принятие решений, касающихся устойчивого развития.
25. Экономические показатели устойчивого развития. Условия устойчивости.
26. Экологические проблемы современного общества и устойчивое развитие.
27. Глобальные экологические проблемы человечества. Специфика для различных регионов планеты.
28. Наука и её роль в достижении устойчивого развития.
29. Деловые и промышленные круги и устойчивое развитие.
30. Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.

7.1. Основная литература:

Экология и охрана окружающей среды, Коробкин, Владимир Иванович;Передельский, Леонид Васильевич, 2013г.

1. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.http://znanium.com/bookread.php?book=237608

2. Науки о земле: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Защита окружающей среды"/ В.В. Дьяченко, Л.Г. Дьяченко, В.А. Девисилов; под ред. В.А. Девисилова. - Москва: КноРус, 2010. - 300.

7.2. Дополнительная литература:

1. Сладкопевцев С.А. Землеведение и природопользование / С.А. Сладкопевцев. - М.: Высшая школа, 2005. - 305 с.

2. Основы экологии: Учебник / Н.К. Христофорова. - 3-е изд., доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406581

3. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с http://znanium.com/bookread.php?book=163109

7.3. Интернет-ресурсы:

Журналы по охране окружающей среды Royal Society of Chemistry - http://pubs.rsc.org/en/journals?key=title&value=current

Научная электронная библиотека "elibrary.ru" - http://elibrary.ru/

Научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций по социальному развитию - http://www.unrisd.org/80256B3C005BCCF9/%28httpPublicationsHome%29/$First?OpenDocument

ООН и устойчивое развитие - http://sustainabledevelopment.un.org/

Основные положения стратегии устойчивого развития России - http://www-sbras.nsc.ru/win/sbras/bef/strat.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Глобальные и региональные проблемы устойчивого развития" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1/

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.68 "География" и магистерской программе Экономическая, социальная география и территориальное планирование .

Автор(ы):
Голосов В.Н. _____
Шарифуллин А.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Денмухаметов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.