

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Политический менеджмент Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Роднянский Д.В.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 95796815

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Роднянский Д.В. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , drodnyansky@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Политический менеджмент" является создание у студентов общекультурных и профессиональных компетенций на основе формирования комплекса знаний, умений и навыков, ориентированных на обеспечение эффективного управления политическими процессами и процессами, имеющими политическую основу

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору М2.ДВ6 и включена в раздел "Профессиональный цикл" основной образовательной программы 080200.68 "Менеджмент", магистерской программы "общий и стратегический менеджмент". Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс является одним из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов в области стратегического управления и посвящен проблематике применения инструментов и методов политического менеджмента в современных условиях.

В рамках курса рассматриваются теоретические основы формирования и реализации экономической составляющей электоральной программы, анализируется специфика электорального поведения и его зависимость от экономического состояния участника выборов.

В курсе излагаются лучшие практики менеджмента в условиях развития теневой экономики и теневого банкинга, управления процессами развития теневой экономики и теневого банкинга и их влияния на прочие процессы развития социально-экономических систем, государственного регулирования развития социально-экономических систем в современных условиях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

2. должен уметь:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- иметь представление о существующих концепциях, определяющих развитие политического менеджмента;
- знать платформу использования современных методов оценки влияния теневой экономики и банкинга на результаты развития современных предприятий;
- сформировать навыки управления в условиях теневой экономики;
- сформулировать ключевые направления исследований политического менеджмента;
- уметь формировать основу реализации управления в процессе организации и планирования деятельности предприятия в условиях теневой экономики и жесткого государственного регулирования;
- изучить особенности развития теневой экономики и теневого банкинга.
- сформировать представление о существующих концепциях, определяющих развитие бизнеса в условиях деформированной политической системы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Политический менеджмент и электоральное поведение | 3 | 6 | 2 | 4 | 0 | эссе |
| 2. | Тема 2. Теневая экономика и теневой банкинг | 3 | 7-8 | 2 | 4 | 0 | творческое задание |
| 3. | Тема 3. Государственное регулирование деятельности предприятий | 3 | 9 | 2 | 4 | 0 | эссе |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 6 | 12 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политический менеджмент и электоральное поведение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Электоральное поведение. Экономика выборов. Зависимость электорального поведения от экономической активности избирателей

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы оценки электорального поведения. Построение регрессионных моделей электорального поведения

Тема 2. Теневая экономика и теневой банкинг

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теневая (неформальная) экономика. Особенности формирования и развития теневой экономики. Теневой банкинг. Методы регулирования теневой экономики и теневого банкинга в современных условиях

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ методов оценки теневой экономики. Исследование предлагаемого инструментария регулирования теневого банкинга. Особенности урегулирования кипрского банковского кризиса и теневой банкинг

Тема 3. Государственное регулирование деятельности предприятий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Слабые и сильные государства. Излишнее государственное вмешательство в экономику

практическое занятие (4 часа(ов)):

Оценка уровня государственного воздействия на экономику. Анализ кейса ОО ?ПКФ ?Бетар?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Политический менеджмент и электоральное поведение | 3 | 6 | подготовка к эссе | 30 | эссе |
| 2. | Тема 2. Теневая экономика и теневой банкинг | 3 | 7-8 | подготовка к творческому экзамену | 10 | творческое задание |
| 3. | Тема 3. Государственное регулирование деятельности предприятий | 3 | 9 | подготовка к эссе | 14 | эссе |
| | Итого | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках курса осуществляется широкое использование активных форм обучения методом и инструментам управления с позиций этического маркетинга и обеспечения социальной ответственности бизнеса.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политический менеджмент и электоральное поведение

эссе, примерные темы:

Эссе "Решение задачи управления коррупционным поведением персонала".

Тема 2. Теневая экономика и теневой банкинг

творческое задание, примерные вопросы:

Творческое задание "Анализ методов оценки теневой экономики". Эссе "Развитие кризиса теневого банкинга"

Тема 3. Государственное регулирование деятельности предприятий

эссе, примерные темы:

Эссе "Управление предприятием в условиях жесткого регулирования экономики" (групповое задание).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Электоральное поведение.
2. Экономика выборов.
3. Экономическое состояние и электоральное поведение.
4. Модели электорального поведения.
5. Развитие бизнеса в условиях коррупции.
6. Теневая экономика.
7. Бизнес-модели развития в условиях теневой экономики.
8. Права собственности и теневая экономика.

9. Теневой банкинг.
10. Современные методы управления организациями теневого бакинга.
11. Государственное регулирование деятельности экономических агентов.
12. Особенности государственного управления в транзитивных экономиках.
13. Методы государственного регулирования в транзитивных экономиках.
14. Теория игр в политическом менеджменте.
15. Бизнес-модели в условиях жесткого государственного регулирования.
16. Неэффективный менеджмент и государственное регулирование.

7.1. Основная литература:

Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): Учебное пособие. ? М.: Российская академия правосудия, 2012.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9289&ln=ru&search_query=Политический менеджмент

Полосин А.В. Политический регион: опыт операционализации и концептуализации понятия. ? М.: Издательство Московского университета, 2010. ? 200 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8673&ln=ru&search_query=Политический менеджмент

Современные технологии менеджмента: Учебник / В.И.Королев, В.В.Уваров, А.Д.Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 640 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=258352>

7.2. Дополнительная литература:

Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): Учебное пособие. ? М.: Российская академия правосудия, 2012.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%b8%d1%82%d0%

7.3. Интернет-ресурсы:

Grossman L. Meet the Twixters. ?Time?, January 2005 - www.public.iastate.edu/~sjwong/twixters.pdf

Heintz J. Informality, inclusiveness, and economic growth - www.idrc.ca/EN/Documents/SIG-WP2-Informality.pdf

Moffatt M. Presidential elections and the economy - <http://economics.about.com/cs/macroeconomics/a/presidency.htm>

Regulation shadow banking FSB - www.financialstabilityboard.org/publications/c_130129y.pdf

Schneider F. Size and measurement of the informal economy in 110 countries around the world - www.amnet.co.il/attachments/informal_economy110.pdf

Silver N. Measuring the effect of the economy on elections - http://fivethirtyeight.blogs.nytimes.com/2012/07/05/measuring-the-effect-of-the-economy-on-elections/?_r=

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политический менеджмент" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- компьютерные классы с программой Microsoft Outlook;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Общий и стратегический менеджмент .

Автор(ы):

Роднянский Д.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.