

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Региональное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бухараев В.М. , Люкшин Д.И.

**Рецензент(ы):**

Ионенко С.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бухараев В.М. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , VMbuharaev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Люкшин Д.И. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Dmitryi.Lyukshin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Отечественная история" служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемые части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б1.Б1. курс читается на 1 курсе, в первом семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	стремлением работать на благо общества
ОК-4 (общекультурные компетенции)	знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать место России во всемирной истории, причины крупных исторических событий.
- обладать теоретическими знаниями о сущности , формах и функциях исторического знания, методах и источниках изучения истории

- ориентироваться в следующих проблемах теории и истории: античное наследие в эпоху Великого переселения народов; эволюция восточнославянской государственности в XI-XV вв.; особенности и основные этапы экономического развития России; роль XX столетия в мировой истории; Россия в условиях мировой войны; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; попытки осуществления политических и экономических реформ; становление новой российской государственности.

- приобрести навыки самостоятельного изучения исторических источников.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ	1	12	26	28	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

###### **лекционное занятие (26 часа(ов)):**

1. Отечественная история как наука - 2 2. Древнерусское государство и общество 9-13 вв. - 2 3. Формирование и развитие единого российского государства в 14-17 вв. - 2 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи - 2 5. Россия после Петра. "Золотой век дворянства" - 2 6. Россия в первой половине 19 в. - 2 7. Российское государство и общество во второй половине 19 в. - 2 8. Россия в конце 19 - начале 20 вв. - 2 9. Новая экономическая политика 1921 - 1928 гг. - 2 10. Политика "Большого скачка". - 2 11. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. - 2 12. СССР в 1965-1985 гг. - 2 13. От СССР к России - 2

###### **практическое занятие (28 часа(ов)):**

1. Отечественная история как наука - 2 2. Древнерусское государство и общество 9-13 вв. - 2 3. Формирование и развитие единого российского государства в 14-17 вв. - 2 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи - 2 5. Россия после Петра. "Золотой век дворянства" - 2 6. Россия в первой половине 19 в. - 2 7. Российское государство и общество во второй половине 19 в. - 2 8. Россия в конце 19 - начале 20 вв. - 2 9. Новая экономическая политика 1921 - 1928 гг. - 2 10. Политика "Большого скачка". - 2 11. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. - 2 12. СССР в 1965-1985 гг. - 2 13. От СССР к России - 4

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ	1	12	Время Петра Великого. Рождение Российской империи	4	к/р
				Древнерусское государство и общество 9-13 вв	4	к/р
				Новая экономическая политика 1921 - 1928 гг	4	тест
				Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг	2	тест
				От СССР к России	4	тест
				"Перестройка" и его основные итоги	4	к/р
				Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР	4	тест
				Политика "Большого скачка"	4	к/р
				Российское государство и общество во второй половине 19 в	4	тест
				Российское государство и общество во второй половине 19 в	4	тест
				Россия в конце 19 - начале 20 вв	4	к/р
				Россия в первой половине 19 в	2	к/р
Россия после Петра. "Золотой век дворянства"	2	тест				

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				СССР в 1965-1985 гг	4	к/р
				1. Отечественная история как наука - 2 2. Древнерусское государство и общество 9-13 вв. - 2 3. Фор	4	тест
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Разбор конкретных ситуаций

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

к/р , примерные вопросы:

открытые вопросы

к/р , примерные вопросы:

открытые вопросы

к/р , примерные вопросы:

открытые вопросы

к/р , примерные вопросы:

открытые вопросы

к/р , примерные вопросы:

открытые вопросы

к/р , примерные вопросы:

открытые вопросы

к/р , примерные вопросы:

открытые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

приложение ♦XX, с. xx.

### **7.1. Основная литература:**

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И., Воронкова А.С. История России 20 - начала 21 века / Под ред. Л.В. Милова. М.,2006.
2. Вишленкова Е.А., Смыков Ю.И. История России: XIX век: Курс лекции. Казань, 2003.
3. Данилов А.А. Отечественная история. М., 2003.

### **7.2. Дополнительная литература:**

- 1 Валишевский К.Ф. Петр I. М., 2003.
- 2 Всемирная история. М., 1997.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

библиотека россии - [www.library.ru](http://www.library.ru)

всемирная история - [www.kfu.ru](http://www.kfu.ru)

история россии - [www.hisrory.com](http://www.hisrory.com)

материалы лекций - [www.magister.msk.ru/library/history/](http://www.magister.msk.ru/library/history/)

отечественная история - [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

интерактивная доска, проектор.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Региональное управление .

Автор(ы):

Бухараев В.М. \_\_\_\_\_

Люкшин Д.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ионенко С.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.