

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практическая фонетика и грамматика английского языка Б1.В.ОД.9.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Музыка и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Безуглова О.А.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90234918

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Безуглова О.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , OABezuglova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Практическая фонетика и грамматика английского языка" являются закрепление, расширение и совершенствование практического владения фонетическим и грамматическим материалом английского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс "Практическая фонетика и грамматика английского языка" в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом должен заложить основу для дальнейшего совершенствования уровня владения английским языком. Обучение фонетике и грамматике английского языка предполагает комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Курс разработан на основе системного подхода к обучению на иностранном языке, который призван способствовать повышению эффективности процесса обучения иностранному языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности и структуру грамматического и фонетического строя английского языка.

Владеть:

основами коммуникативной компетенции английского языка.

Уметь:

корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.

2. должен уметь:

корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.

3. должен владеть:

основами коммуникативной компетенции английского языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

-особенности и структуру грамматического и фонетического строя английского языка

Уметь:

-корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.

Владеть:

-основами коммуникативной компетенции английского языка

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Authentic English articulation and pronunciation of vowels and consonants.	4	1-3	0	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Syllables and word stress.	4	4	0	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Intonation patterns and sentence stress. English rhythm.	4	5-6	0	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. English verb tenses. The Passive voice. Prepositions.	4	7-9	0	6	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. The Adjective. The Adverb. Comparative and superlative forms. Word-formation: Suffixes and Prefixes.	4	10-12	0	6	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Countable and uncountable nouns. Articles.	4	13-15	0	6	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Conditionals. I wish, If only. Direct and Indirect speech. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions.	4	16-18	0	6	0	Письменное домашнее задание Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Authentic English articulation and pronunciation of vowels and consonants.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Authentic English articulation and pronunciation of vowels and consonants. Аутентичная артикуляция и особенности произношения английских гласных и согласных.

Тема 2. Syllables and word stress.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Syllables and word stress. Слоги и ударение.

Тема 3. Intonation patterns and sentence stress. English rhythm.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Intonation patterns and sentence stress. English rhythm. Типы интонации. Английский ритм.

Тема 4. English verb tenses. The Passive voice. Prepositions.

практическое занятие (6 часа(ов)):

English verb tenses. The Passive voice. Prepositions. Английские времена. Пассивный залог. Предлоги.

Тема 5. The Adjective. The Adverb. Comparative and superlative forms. Word-formation: Suffixes and Prefixes.

практическое занятие (6 часа(ов)):

The Adjective. The Adverb. Comparative and superlative forms. Word-formation: Suffixes and Prefixes. Прилагательное. Наречие. Сравнительная и превосходная степени сравнения. Словообразование.

Тема 6. Countable and uncountable nouns. Articles.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Countable and uncountable nouns. Articles. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикли.

Тема 7. Conditionals. I wish, If only. Direct and Indirect speech. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Conditionals. I wish, If only. Direct and Indirect speech. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions. Условные предложения. Прямая и косвенная речь. Герундий и инфинитив после глаголов и предлогов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Authentic English articulation and pronunciation of vowels and consonants.	4	1-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Syllables and word stress.	4	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Intonation patterns and sentence stress. English rhythm.	4	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. English verb tenses. The Passive voice. Prepositions.	4	7-9	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. The Adjective. The Adverb. Comparative and superlative forms. Word-formation: Suffixes and Prefixes.	4	10-12	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Countable and uncountable nouns. Articles.	4	13-15	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Conditionals. I wish, If only. Direct and Indirect speech. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions.	4	16-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Данный курс предполагает не только использование традиционных средств реализации учебной деятельности (учебники, методические пособия и т.д.), но также и интерактивных, таких как онлайн ресурсы, позволяющие проводить тестирование в режиме онлайн и незамедлительно получать оценку знаний студентов. Для осуществления данного вида деятельности необходимо наличие технически оснащенной аудитории с доступом к сети Internet.

Также курс предполагает отработку пройденных грамматических и фонетических явлений студентами в группах при разыгрывании ролевых ситуаций, составлении собственных примеров и диалогов.

При подготовке к зачету или экзамену студентам следует также опираться на дополнительную литературу и онлайн ресурсы, предложенные преподавателем (список литературы представлен далее).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Authentic English articulation and pronunciation of vowels and consonants.

устный опрос , примерные вопросы:

Отработка правил чтения. Английские скороговорки.

Тема 2. Syllables and word stress.

домашнее задание , примерные вопросы:

Транскрибирование слов и расставление ударений.

Тема 3. Intonation patterns and sentence stress. English rhythm.

устный опрос , примерные вопросы:

Прослушивание , чтение и заучивание наизусть английских аудио-текстов с копированием аутентичной интонации.

Тема 4. English verb tenses. The Passive voice. Prepositions.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего задания по темам: English verb tenses. The Passive voice. Prepositions.

Задания по типу: раскройте скобки и поставьте слово в правильную форму; закончите предложение; употребите глагол в правильном времени; вставьте подходящий предлог.

Тема 5. The Adjective. The Adverb. Comparative and superlative forms. Word-formation: Suffixes and Prefixes.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего задания по темам: The Adjective. The Adverb. Comparative and superlative forms. Word-formation: Suffixes and Prefixes. Задания по типу: раскройте скобки и поставьте слово в правильную форму; закончите предложение; образуйте однокоренные слова от указанного слова.

Тема 6. Countable and uncountable nouns. Articles.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего задания по темам: Countable and uncountable nouns. Articles. Задания по типу: раскройте скобки и поставьте слово в правильную форму; вставьте правильный артикль.

Тема 7. Conditionals. I wish, If only. Direct and Indirect speech. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего задания по темам: Conditionals. I wish, If only. Direct and Indirect speech. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions. Задания по типу: раскройте скобки и поставьте слово в правильную форму; закончите предложение; переведите высказывание в косвенную речь.

тестирование , примерные вопросы:

Итоговый тест по пройденным темам.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. The organs of speech and their work.
2. Consonants and sounds.
3. Types of reading.
4. Syllable structure.
5. Syllable formation.
6. Syllable division.
7. Word stress and its linguistic function.
8. The degrees and positions of word stress.
9. Words with two primary stresses.
10. Intonation and its linguistic functions.
11. Basic intonation patterns and their meaning.
12. Low Fall and Low Rise.
13. Rise-Fall and Fall Rise.
14. Sentence stress.
1. English verb tenses. Signal words.
2. Modal verbs.
3. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.
4. Word-formation: Suffixes and Prefixes.
5. The Adjective. Comparative and superlative forms.
6. Comparisons.
7. The Adverb.

Вопросы и тест к экзамену содержатся в приложении к программе дисциплины:

1. The Passive voice. The agent.
2. Direct and Indirect speech.
3. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions
4. Conditionals. I wish, If only.
5. More future forms. Time and condition clauses with future reference.
6. The Participle.
7. Prepositions.
8. Relative clauses.
9. Some confused or confusing elements of English grammar

7.1. Основная литература:

Карневская Е. Б. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509363>

Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 136 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429173>

7.2. Дополнительная литература:

Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454083>

Малышева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Роголева. ? М. : Флинта : Наука, 2012. ? 64 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455860>

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC pronunciation tips - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/>

British council - <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>

Cambridge English Online: Phonetic Focus - http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

Edufind.com - <http://www.edufind.com/english/grammar/>

English grammar online - <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

English grammar secrets - <http://www.englishgrammarsecrets.com/>

Native English изучение английского языка - <http://www.native-english.ru/grammar>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая фонетика и грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Использование компьютерных классов, оснащенных рабочим местом с ПК для преподавателя и, как минимум, 14 рабочих мест с ПК для студентов (все компьютеры с доступом в сеть Internet и лицензионным программным обеспечением). Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и

находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Музыка и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Безуглова О.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. _____

"__" _____ 201__ г.