

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Профилактика правонарушений БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Халилов Р.Н.

Рецензент(ы):

Хабибуллин Н.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Халилов Р.Н. Кафедра уголовного права Юридический факультет , Rafik.Halilov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные направления профилактики правонарушений с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе и сущности профилактики правонарушений;
- получение знаний об основных направлениях профилактики правонарушений;
- формирование представлений о субъектах профилактики правонарушений, реализации права;
- получение знаний о роли органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в профилактике правонарушений
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе второго семестра и относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б3.ДВ8 направления подготовки 030900 Юриспруденция.

Учебная дисциплина "Профилактика правонарушений" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Уголовное право", "Криминология".

Для освоения учебной дисциплины "Профилактика правонарушений" необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины "Профилактика правонарушений" необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- природу и сущность профилактики правонарушений;
- основы профилактики правонарушений;
- понятие субъектов профилактики правонарушений;
- роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в профилактике правонарушений.

2. должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса ?Преду-преждение правонарушений?. Социально-эконо-мические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности и его правовое регулирова-ние.	7	1-3	1	2	0	
2.	Тема 2. Понятие и виды преду-редительной деятельности. Субъекты предупреждения преступности и ор-ганизация предупрежде-ния преступности.	7	4-7	1	2	0	
3.	Тема 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.	7	8-10	1	3	0	
4.	Тема 4. Предупреждение рецидивной преступности.	7	11	2	5	0	
5.	Тема 5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.	7	12	2	4	0	
6.	Тема 6. Предупреждение преступлений, совершаемых против чужой собственности.	7	13	1	3	0	
7.	Тема 7. Предупреждение умышленных насильственных преступлений против личности.	7	14-15	2	5	0	
8.	Тема 8. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	7	16	1	3	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	7	16	1	3	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			12	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса ?Преду-преждение правонарушений?. Социально-эконо-мические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности и его правовое регулирова-ние.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

предмет, система и задачи спецкурса "Предупреждение правонарушений". Социально-экономические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности и его правовое регулирование. Предмет спецкурса "Предупреждение правонарушений". Место теории предупреждения правонарушений в криминологии и связь ее с другими науками, связанными с исследованием мер борьбы с преступностью. Связь теории и практики предупреждения правонарушений. Система спецкурса "Предупреждения правонарушений". Задачи спецкурса. Изучение способов и средств воздействия на преступность с целью ее сокращения - основная задача теории предупреждения правонарушений. Философские основы предупреждения преступности. Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения правонарушений. Понятие и системы правового регулирования предупреждения преступности. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждения преступности. Иные источники правового регулирования предупреждения преступности. Прокурорский надзор за законностью предупредительной деятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Понятие и виды преду-предительной деятельности. Субъекты предупреждения преступности и ор-ганизация предупрежде-ния преступности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и виды предупредительной деятельности. Субъекты предупреждения правонарушений и организация предупреждения преступности. Организация предупреждения правонарушений. Понятие предупреждения правонарушений. Соотношение понятий: "предупреждение", "профилактика", "правонарушения", "предотвращение", "пресечение", "искоренение преступлений" и "борьба с преступностью". Виды предупреждения правонарушений. Общее предупреждение как основной способ воздействия на преступность. Специальное предупреждение преступлений. Классификация мер предупреждения преступлений на уровне специального предупреждения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних в системе детерминант всей совокупности преступлений, совершаемых в Российской Федерации. Динамика структурных, мотивационных и иных криминологически значимых характеристик преступлений несовершеннолетних. Криминологически значимые личностные характеристики несовершеннолетних преступников. Особенности причинности преступлений несовершеннолетних. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних. Мероприятия общесоциального характера - база всей деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступлений несовершеннолетних в общей системе мер предупреждения преступности в Российской Федерации. Социальное обслуживание семьи и детей как составная часть общесоциального предупреждения преступлений несовершеннолетних. Правовое регулирование предупреждения преступности несовершеннолетних. Планирование мер борьбы с правонарушениями несовершеннолетних. Сочетание общевоспитательных, профилактических и социальных карательных мер борьбы с преступлениями несовершеннолетних.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 4. Предупреждение рецидивной преступности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предупреждение рецидивной преступности. Причины и условия рецидивной преступности. Криминогенные факторы рецидивной преступности в системе других негативных обстоятельств, детерминирующих преступность в Российской Федерации. Причинный комплекс взаимодействующих факторов, влияющих на рецидивную преступность. Специфические криминогенные факторы рецидивной преступности, связанные с особенностями настоящей криминогенной обстановки в стране и возможностями вести наступательную борьбу с рецидивной и организованной профессионализированной преступностью. Предупреждение рецидивной преступности как одно из главных направлений борьбы с преступностью. Особенности борьбы с рецидивной преступностью. Общесоциальные и социально-криминологические меры предупреждения рецидивной преступности. Планирование мер борьбы с рецидивной преступностью. Программирование борьбы с рецидивной преступностью. Необходимость создания системы предупреждения рецидивной преступности, построенной на закрепленных в Конституции РФ и международно-правовых документах принципах.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Тема 5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами. Причины преступности женщин. Общесоциальные и специфические детерминанты преступности женщин. Криминогенные факторы преступности женщин, вызываемые ослаблением или разрушением семьи и современной российской действительностью. Негативные явления, вызванные сложившимися отношениями в российском обществе, как факторы, сказывающиеся на совершении женщинами конкретных преступлений. Сферы наибольшей криминальной активности женщин. Криминогенное влияние средств массовой информации, психологии и морали преступников и иных носителей негативной субкультуры на криминализацию поведения женщин. Предупреждение преступности женщин. Достижение качественно иного состояния российского общества как основное направление предупреждения женской преступности. Создание условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин в российском обществе. Оздоровление нравственности, укрепление социально одобряемых отношений в семье, трудовых и производственных коллективах, в других областях социальной деятельности - нравственно-этическая база профилактики женской преступности. Гуманность и милосердие как общий основополагающий принцип профилактической работы с женщинами, совершающими преступления. Социальная помощь семье, женщинам с детьми, матерям-одиночкам, в том числе в рамках социальных программ. Оказание государственной и общественной помощи девушкам и девочкам-подросткам, оказавшимся в силу отчуждения в неблагоприятных условиях и допускающим антиобщественные поступки, ведущим антиобщественное существование. Преодоление криминогенных факторов, связанных с трудовой деятельностью женщин. Участие женских организаций в предупреждении женской преступности. Специальные меры по реабилитации женщин, отбывших наказание, и возвращению их в жизнь общества.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Предупреждение преступлений, совершаемых против чужой собственности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предупреждение преступлений, совершаемых против чужой собственности. Причины и условия общеуголовной корыстной преступности. Материальный фактор и его роль в детерминации этого вида преступности. Связь общеуголовной корыстной преступности в системе современных социально-экономических отношений. Криминогенная мотивация как социально-психологическая причина корыстных преступлений. Условия, способствующие общеуголовной корыстной преступности. Виктимное поведение и состояние жертвы как обстоятельства, способствующие совершению корыстных преступлений. Причины и условия уничтожения или повреждения чужого имущества. Предупреждение общеуголовной корыстной преступности. Специфические меры, непосредственно направленные на устранение причин и условий корыстных посягательств на чужую собственность: меры социально-экономические, идейно-воспитательные, культурные, организационно-технические, правовые, информационные, иные меры социального контроля. Предупреждение некорыстных посягательств на чужую собственность.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 7. Предупреждение умышленных насильственных преступлений против личности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

предупреждение умышленных насильственных преступлений против личности. Негативное влияние социально-экономических факторов, обостряющих социальную, политическую, экономическую и социально-психологическую обстановку в стране, на развитие насильственной преступности. Усиление масштабов и степени социальной конфликтности в обществе в связи с ростом социально-экономической дифференциации населения, материального уровня граждан. Влияние социально-бытовых негативных обстоятельств на мотивацию насильственных преступлений. Основная мотивация насильственных преступлений. Общая криминологическая характеристика наиболее распространенных мотивов насильственных преступлений. Совершение насильственных преступлений со сложной мотивацией, политической, корыстной, насильственно-эгоистической, анархистко-индивидуалистической, легкомысленно-безотчетной и трусливо-малодушной мотивацией. Особенности мотивации насильственных преступлений, совершаемых представителями внешне благополучных социальных групп и слоев населения. Психопатические свойства личности и их роль в детерминации насильственных преступлений. Виктимологические факторы насильственной преступности как обстоятельства, детерминирующие такую преступность. Общесоциальное предупреждение как основное направление в борьбе с насильственной преступностью. Предупреждение бытовой ситуативной преступности. Сокращение криминальных начал в предпринимательстве, создание надежной защиты безопасности предпринимателей. Виктимологический аспект предупреждения насильственных преступлений. Комплексная профилактика общественно опасных действий и реабилитации лиц с психическими расстройствами, имеющих социально опасные установки.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Тема 8. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности. Общесоциальные причины и условия преступности и особенности их проявления в системе детерминант неосторожной преступности. Постоянное детерминирующее воздействие социально-экономического кризиса на общественное и индивидуальное сознание, вызывающее его дезорганизацию. Дефекты личности, опасные свойства ситуации и орудий (средств), приводящие к криминальной неосторожности. Взаимодействие личности с опасной ситуацией и средствами как причина конкретного преступления, совершаемого по неосторожности. Механизм преступления, совершаемого по неосторожности. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в быту. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой. Причины дорожно-транспортных преступлений. Причины преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций. Предупреждение неосторожной преступности. Предупредительные меры, связанные с решением социально-экономических, социально-психологических, культурно-воспитательных, организационно-технических, медицинских, психологических и других наиболее общих проблем российского общества, заключающих в себе опасность совершения неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожной преступности в быту. Предупреждение неосторожной преступности, являющейся следствием технической неосторожности. Предупреждение неосторожной преступности в сфере профессиональной неосторожности. Предупреждение неосторожной преступности в сфере должностной (управленческой) неосторожности. Виктимологический аспект предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 9. Итоговая аттестация

лекционное занятие (1 часа(ов)):

устный опрос

практическое занятие (3 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса ?Преду-преждение правонарушений?. Социально-эконо-мические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности и его правовое регулирова-ние.	7	1-3	подготовка к семинарскому занятию	2	проведение семинарского занятия
2.	Тема 2. Понятие и виды преду-предительной деятельности. Субъекты предупреждения преступности и ор-ганизация предупрежде-ния преступности.	7	4-7	подготовка доклада	2	проверка докладов
3.	Тема 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.	7	8-10	подготовка к семинарскому занятию	3	проведение семинарского занятия
4.	Тема 4. Предупреждение рецидивной преступности.	7	11	подготовка к практической конференции	5	проведение практической конференции
5.	Тема 5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.	7	12	подготовка к практической конференции	4	проведение практической конференции
6.	Тема 6. Предупреждение преступлений, совершаемых против чужой собственности.	7	13	подготовка доклада	3	проверка докладов
7.	Тема 7. Предупреждение умышленных насильственных преступлений против личности.	7	14-15	подготовка к самостоятельной работе	5	проверка самостоятельной работы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	7	16	подготовка к семинарскому занятию	3	проведение семинарского занятия
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	7	16	подготовка к зачету	3	проведение зачета
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проведение лекций и семинарских занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса ?Предупреждение правонарушений?. Социально-экономические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности и его правовое регулирование.

проведение семинарского занятия , примерные вопросы:

устно

Тема 2. Понятие и виды предупредительной деятельности. Субъекты предупреждения преступности и организация предупреждения преступности.

проверка докладов , примерные вопросы:

письменно

Тема 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.

проведение семинарского занятия , примерные вопросы:

устно

Тема 4. Предупреждение рецидивной преступности.

проведение практической конференции , примерные вопросы:

устно

Тема 5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.

проведение практической конференции , примерные вопросы:

устно

Тема 6. Предупреждение преступлений, совершаемых против чужой собственности.

проверка докладов , примерные вопросы:

письменно

Тема 7. Предупреждение умышленных насильственных преступлений против личности.

проверка самостоятельной работы , примерные вопросы:

письменно

Тема 8. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.

проведение семинарского занятия , примерные вопросы:

устно

Тема 9. Итоговая аттестация

проведение зачета, примерные вопросы:

устно

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

7.1. Основная литература:

Криминология, Ванюшкин, С. В.; Гришко, А. Я.; Демидов, Ю. Н.; Долгова, А. И., 2008г.

Криминология, Кудрявцев, В. Н.; Эминов, В. Е., 2006г.

3. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 800 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=180166>

4. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 1008 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=375967>

7.2. Дополнительная литература:

Криминология, Антонян, Юрий Миранович; Кудрявцев, Владимир Николаевич, 2007г.

Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=240793>

1. Абдиров Н.М. Раннее выявление несовершеннолетних с антиобщественным поведением - основа эффективной профилактики правонарушений. - Караганда, 1989.

2. Аванесов С.Г., Мусаев М.Х. Преступление в сфере предпринимательства и налогообложения. - М., 1992.

3. Актуальные проблемы борьбы с правонарушениями /Под ред. Л.Я. Дранкина. - Екатеринбург, 1992.

4. Алиев И.А. Проблемы экспертной профилактики. - Баку, 1991.

5. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Психологические особенности осужденных за кражи личного имущества и индивидуальная работа с ними. - М., 1989.

6. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Личность корыстного преступника. - Томск, 1989.

7. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Изнасилования: причины и предупреждение. - М., 1990.

8. Антонян Ю.М., Гульдман В.В. Криминальная патопсихология. - М., 1991.

9. Антонян Ю.М. преступная жестокость. - М., 1994.

10. Антонян Ю.М. Преступность среди женщин. - М., 1992.

11. Антонян Ю.М. Психология убийства. - М., 1997.

12. Аргунова Ю.Н., Габияни А.А. Правовые меры борьбы с наркотизмом. - М., 1989.

13. Арсеньева М.И. и др. Изучение личности несовершеннолетних и деятельности по предупреждению совершаемых ими преступлений. - М., 1990.

14. Бааль Е.Г. и др. Современная система субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних. - М., 1995.

15. Белокобыльский Н.Н., Чучаев А.И. Механизм предупреждения транспортного преступления. - Саратов, 1991.

16. Брейтман Г.Н. Преступный мир: очерки из быта профессиональных преступников. - М., 1989.

17. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. - М., 1990.

18. Бунич А.П., Гуров А.И., Корягина Т.И. и др. Теневая экономика. - М., 1991.

19. Бурлаков В.Н., Орехов В.В. Индивидуальное предупреждение преступлений. - Л., 1988.

20. Бурлаков В.Н. и др. Основы профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних. СПб., 1992.
21. Бурлаков В.Н. Личность преступника как объект профилактической деятельности органов внутренних дел. - СПб, 1995.
22. Викторов Б.Н. Как защитить вашу квартиру и контору от воров: 50 советов американской полиции. - Саратов, 1990.
23. Волженкин Б.В. Коррупция. СПб., 1998.
24. Воронин Ю.А. Система борьбы с преступностью в США. - Свердловск, 1990.
25. Воронин Э.И., Воронин С.Э. Деятельность следователя органов внутренних дел по раскрытию и предупреждению преступлений. - Хабаровск, 1992.
26. Галимов И.Г., Сундуков Ф.Р. Организованная преступность: тенденции, проблемы, решения. - Казань, 1998.
27. Гаухман Л.Д. Правовые основы предупреждения преступлений. - М., 1990.
28. Гаухман Л.Д. Организованная преступность: понятие, виды, тенденции, проблемы уголовно-правовая борьба. - М., 1993.
29. Гоголева Л.Л. Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность: виктимологический аспект. - Киев, 1991.
30. Година В.В. Криминологическая профилактика, предотвращение и пресечение преступлений. - Киев, 1989.
31. Гуров А.И. Мошенничество и его профилактика. - М., 1983.
32. Гуров А.И. Организованная преступность и меры борьбы с ней. - М., 1989.
33. Гуров А.И. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности. - М., 1990.
34. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. - М., 1990.
35. Дагель П.С., Михеев Р.М. и др. Потерпевший от поступления. - Владивосток, 1974.
36. Елисеев С.А. Вопросы теории и практики предупреждения корыстных преступлений. - Томск, 1989.
37. Елисеев С.А., Презументов Л.М. Общеуголовные корыстные преступления: криминологическая характеристика, уголовная ответственность. - Томск, 1991.
38. Жалинский А.Э. Социальное предупреждение преступлений в СССР. - Львов, 1976.
39. Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика несовершеннолетних и организация их правового воспитания. - М., 1990.
40. Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика социальных аномалий в среде несовершеннолетних и их предупреждение. - М., 1992.
41. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий. - М., 1989.
42. Забрянский Т.Н., Савинкова Е.Н. Модель региональной программы предупреждения преступности несовершеннолетних. - М., 1996.
43. Закалюк А.П. Прогнозирование и предупреждение индивидуального преступного поведения. - М., 1986.
44. Зарипов З.С. Правовой механизм профилактики правонарушений. - Ташкент, 1990.
45. Игошев К.Е., Шмаров И.В. Социальные аспекты предупреждения правонарушений. - М., 1990.
46. Ильхамов А.Н. борьба органов внутренних дел с неосторожными преступлениями. - Ташкент, 1990.
47. Исмаилов И.А. Проблемы предупреждения преступлений. - Баку, 1990.
48. Каримов Д.А., Бабаев М.Н. Социальная профилактика правонарушений: советы, рекомендации. - М., 1989.
49. Ким Е.П., Романов Г.А. Профилактика бытовых преступлений органами внутренних дел. - М., 1989.
50. Коррупция. Политические, экономические, организационные и правовые проблемы / Под ред. В.В. Лунеева. М., 2001.

51. Козлова Т.И. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. - Киев, 1990.
52. Корчагин А.Г., Номоконов В.А., Шульга В.И. Организованная преступность и борьба с ней. - Владивосток, 1995.
53. Косоплечев Н.П., Измайлова Ф.Ш. Предупреждение преступлений в регионах: состояние, опыт. - М., 1997.
54. Крюшников А.С. Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики. - М., 1990.
55. Кудлай Т.П. Специализированные субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних. - Киев, 1991.
56. Кудрявцев В.Н. Конфликт и насильственное преступление: социально-криминологические исследования причинно-следственных связей. - М., 1991.
57. Кудрявцев В.Н. Генезис преступления: Опыт криминологического моделирования. - М., 1998.
58. Курашвили А.А. Криминологические проблемы борьбы органов внутренних дел с грабежами и разбоями. - М., 1990.
59. Максимов С.В. Эффективность общего предупреждения преступлений. - М., 1992.
60. Миньковский Г.М., Петров Б.А., Ревин В.П. Модель комплексного плана (программы) борьбы с преступностью в крае, области. - М., 1991.
61. Мошак Г.Т. Преступление в семье: история и профилактика. - Кишинев, 1989.
62. Насильственная преступность /Под ред. В.Н.Кудрявцева, А.В.Наумова. - М., 1997.
63. Овчинская В.С. Стратегия борьбы с мафией. - М., 1993.
64. Основы борьбы с организованной преступностью /Под ред. В.С.Овчинского, Б.Е.Эминова, Н.П.Яблокова. - М., 1996.
65. Петров Э.И. и др. Криминологическая характеристика и предупреждение экономических преступлений. - М., 1995.
66. Плешаков А.М. Экологические преступления: понятие и классификация. - М., 1994.
67. Проблемы борьбы с преступлениями в сфере экономики. - Киев, 1990.
68. Серебрякова В.А., Зырянов В.Н. Корыстные преступления, совершаемые женщинами. - М., 1990.
69. Сидоров Б.В. Проведение потерпевших от преступления и уголовная ответственность. - Казань, 1998.
70. Тартаковский А.Д. Конфликты в сфере семейно-брачных отношений и пути их устранения. - Душанбе, 1990.
71. Филимонов О.В. Посткриминальный контроль. - Томск, 1991.

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Профилактика правонарушений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий.

Компьютерное оборудование для проведения презентаций.

Проектор для показа учебных фильмов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Халилов Р.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллин Н.Э. _____

"__" _____ 201__ г.