

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология конфликта Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Иванов А.В.

Рецензент(ы):

Маврин О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94168316

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Иванов А.В. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук, AndreVlvanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Освоение курса должно сформировать у студентов представления о теоретических основах и закономерностях функционирования отрасли социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания конфликтов; помощь в овладении этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б3. Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как история, философия, социология, политология. При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных законов становления и развития бытия, человека и мышления, умения и готовность обучающихся к изучению социальных процессов.

Изучение курса "Социология конфликта" логически предшествует освоению дисциплин "Психология конфликта", "Современный экстремизм и терроризм и профилактическая деятельность", "Современные социальные движения и революционистика", "Региональная конфликтология", "Гендерный конфликт и теория феминизма", "Конструирование социальных проблем", "Современная религии и межконфессиональные конфликты".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации |
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций |
| ПК-14 (профессиональные компетенции) | способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, добывать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | владение навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

отрасль социологии;
историю развития социологии конфликта;
основоположников возникновения данной отрасли;

2. должен уметь:

выделять и анализировать социальные конфликты;
интерпретировать социальные процессы с позиции теоретических подходов;
выбирать валидные средства диагностики и коррекции социально-психологических феноменов;

3. должен владеть:

категориальным аппаратом социологии конфликта;
навыками разработки программ социологического исследования;

способностями обработки социологических данных;

выявлять тенденции развития конфликта

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Введение. Предмет, основные понятия социологии конфликта | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | письменная работа |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Диалектическая модель конфликта | 5 | 2 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Функционалистская модель конфликта | 5 | 3-4 | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Общие системные концепции конфликта | 5 | 5-6 | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Концепции структурных конфликтов и структурного насилия | 5 | 7-8 | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Движущие силы и мотивация конфликта | 5 | 9 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Состав и динамика социального конфликта | 5 | 10 | 2 | 2 | 0 | письменная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Структура и функции социального конфликта | 5 | 11 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Уровни, формы и модели социального конфликта. | 5 | 12 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Тема 10. Конфликты в больших социальных группах и различных сферах человеческого общества | 5 | 13 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. Тема 11. Конфликты в сфере культуры | 5 | 14 | 2 | 4 | 0 | презентация |
| 12. | Тема 12. Тема 12. Социология экономических конфликтов | 5 | 15 | 2 | 4 | 0 | презентация |
| 13. | Тема 13. Тема 13. Социология исследования политических конфликтов | 5 | 16 | 2 | 4 | 0 | презентация |
| 14. | Тема 14. Тема 14. Организационные конфликты | 5 | 17 | 2 | 4 | 0 | презентация |
| 15. | Тема 15. Тема 15. Кризисы, конфликты и согласие в современном русском обществе | 5 | 18 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 36 | 54 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение. Предмет, основные понятия социологии конфликта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет социологии конфликта. Основные понятия социологии конфликта. Категориальная схема описания конфликта. Теоретико-аналитические и эмпирические категории и понятия социологии конфликта: соперничество, конкуренция, столкновение, напряженность, протест, борьба, согласие, переговоры, договор, принуждение, согласие, компромисс социальная напряженность, конструктивность и деструктивность и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Операционализация основных понятий социологии конфликта. Соотношение социологии конфликта с конфликтологией и другими отраслями исследования конфликта.

Тема 2. Диалектическая модель конфликта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диалектическая концепция конфликта Ральфа Дарендорфа. Конфликтная модель общества. Понятие ?императивно-координированной ассоциации? (ИКА). Разрешение конфликта как перераспределение авторитета и власти в ней.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Плюралистическое общество, с пересекающимися интересами и с различными конфликтами. ?Регулирование? конфликта вместо его ?разрешения?. Три условия успешного регулирования конфликта.

Тема 3. Функционалистская модель конфликта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Функционалистское объяснение конфликта в концепции Г. Зиммеля. Позитивная функция конфликта. Интегративная роль конфликта в формировании общественных структур и в обновлении культуры. Спор как выражение свободного обмена позициями и способ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Конфликт как дисфункциональное состояние общества в структурно-функционалистской концепции Т. Парсонса. Отклонения и ролевые конфликты. Преодоление конфликтов при помощи социального контроля. Конфликт как фактор повреждения и разрушения социальной системы. Преимущества междисциплинарного подхода к конфликту как к системе. Модель позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Социальный конфликт ? это борьба за ценности и претензии на определенный статус, власть и ресурсы, борьба, в которой целями противников являются нейтрализация, нанесение ущерба или уничтожение соперника. Функции конфликта.

Тема 4. Общие системные концепции конфликта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Микросоциология конфликта в 1970-80 гг. Социальные конфликты на микроуровне и повседневность. Особенности, структура и развитие конфликта на микросоциальном уровне. Регулирование и разрешение микросоциальных конфликтов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Конфликт как система в концепции К. Боулдинга. Субъективные причины социальных конфликтов: раздвоенность человеческого сознания. Элементарная структура конфликта. Аналитическая модель социального конфликта как системы структурно динамических показателей в концепции Льюиса Крисберга.

Тема 5. Концепции структурных конфликтов и структурного насилия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Концепция структурного насилия Иоханна Гальтунга. Шесть различий между видами насилия. Тип насилия: персональное, или прямое, структурное, или не прямое. Средства персонального и структурного насилия. Типология персонального и структурного насилия с точки зрения используемых инструментов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Концепция согласия. Расширенное понимание насилия и расширенное понимание согласия. Концепция альтернативных стратегий в конфликте (Джеффри Рубин, Дин Пруйт, Сунг Хе Ким). Динамика конфликта.

Тема 6. Движущие силы и мотивация конфликта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аналитическая схема исследования конфликта. Методологические предпосылки моделирования конфликта. Перекрестный анализ движущих сил конфликта и сфер жизнедеятельности. Уровни конфликтующих сторон. Конфликт по поводу жизненных средств или конфликт потребностей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Краткосрочные и долгосрочные потребности. Конфликт рационального и эмоционального. Конфликт интересов. Экономические и политические интересы как факторы конфликтов. Ценностно-нормативный конфликт. Различия ?свои? - ?чужие?. Нормативный конфликт и кризис нравственных оснований мотивации поведения.

Тема 7. Тема 7. Состав и динамика социального конфликта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткосрочные и долгосрочные потребности. Конфликт рационального и эмоционального. Конфликт интересов. Экономические и политические интересы как факторы конфликтов. Ценностно-нормативный конфликт. Различия ?свои? - ?чужие?. Нормативный конфликт и кризис нравственных оснований мотивации поведения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальное неравенство и конфликт. Потребности и ориентация на обладание жизненно необходимыми благами. Фазы развития конфликта. Элементы и стадии развития конфликта на различных уровнях: личность, группа, социальная общность. Стадии развертывания социального противоречия и собственная динамика социального конфликта.

Тема 8. Тема 8. Структура и функции социального конфликта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая структура социального конфликта: 1) противоречие (источник конфликта); 2) люди как носители данного противоречия (субъекты конфликта); 3) объект конфликта (скрытые потребности, блага, ресурсы, по которым поводу чего возникает конфликт); 4) предмет конфликта (открытые претензии, позиции и ресурсы); 5) столкновение субъектов конфликта (активная фаза). Структура социального консенсуса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общий и специальный характер функций конфликта. Тип и уровень конфликта. Функции социального конфликта. Конфликт как активная стадия развития противоречия (столкновение). Латентный конфликт и его проявление. Имитация конфликта. Игровое выражение конфликта. Протестные формы конфликта. Насилие и агрессия.

Тема 9. Тема 9. Уровни, формы и модели социального конфликта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Уровни и формы выражения социального конфликта и консенсуса. Модификации конфликта и консенсуса. Внутриличностный конфликт и внутриличностная гармония. Межличностный конфликт и консенсус. Семантика и прагматика личностного конфликта и внутренней гармонии. Деперсонализация, самоотчуждение, интериоризация социальной напряженности, агрессию. Ценностная инверсия социального конфликта и поведение личности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Специфика внутригруппового и межгруппового конфликта. Формирование групповой идентичности. Конфликт индивидуальности и типичности. Конформизм и неконформизм. Сотрудничество в группе и коллективизм. Равновесие интересов. Компромисс. Социальный конфликт. Конфликты в организациях. Динамика социального конфликта.

Тема 10. Тема 10. Конфликты в больших социальных группах и различных сферах человеческого общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфликты современного общества. Глобализация и вызываемые ей конфликты. Теория ?конфликта цивилизаций?, ?миросистемной теории? и ?конца истории?. Возможности адаптации к западной системе ценностей. Международные конфликты в рамках мирового сообщества. Глобализация и антиглобализм. Наднациональная и транснациональная политика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Международные конфликты. Поиск путей урегулирования и практика разрешения международных конфликтов в 21 в. Вооруженные конфликты: причины и последствия. Международный терроризм и международные террористические организации. Методы борьбы с международным терроризмом и законодательство ряда стран в борьбе с терроризмом.

Тема 11. Тема 11. Конфликты в сфере культуры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внутри- и межкультурный конфликт. Пределы совместимости и различий субкультур. Маргинализация и плюрализм культуры. Конфликтологический подход к анализу культуры. Межкультурная коммуникация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Виды субкультур. Молодежные субкультуры. Контркультура. Конфликт субкультур. Этнокультурные конфликты. Нонконформизм.

Тема 12. Тема 12. Социология экономических конфликтов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конкуренция и конфликт. Конфликт и потенциал конфликтности в экономической сфере. Торговые войны.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Борьба за экономическое господство. Трудовые конфликты. Экономический конфликт. Конфликт в системе отношений собственности. Методы урегулирования экономических и трудовых конфликтов.

Тема 13. Тема 13. Социология исследования политических конфликтов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфликты в сфере политики. Бюрократизация конфликта. Конфликт элит. Конфликт и согласие групп интересов по поводу власти. Борьба за политическое господство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политизация социальных конфликтов. Фактор политического интереса в конфликтной ситуации. Этнополитические конфликты.

Тема 14. Тема 14. Организационные конфликты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика организационного конфликта. Типы организации и конфликт. Конфликт формальных и неформальных структур организации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Способы разрешения и управления конфликтом в организациях и между ними. Лидерство и разрешение конфликтов.

Тема 15. Тема 15. Кризисы, конфликты и согласие в современном российском обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системный конфликт как показатель трансформации российского общества. Кризисное развитие российского общества.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социальная база конфликтов в российском обществе. Способы и перспективы разрешения социальных конфликтов. Перспективы разрешения социальных конфликтов. Демократия и конфликт. Социально ориентированная экономика и правовое государство. Гражданское общество, конфликт и консенсус. Социальная справедливость и компромисс.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|--|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Тема 1. Введение. Предмет, основные понятия социологии конфликта | 5 | 1 | подготовка к письменной работе | 2 | письменная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 2. | Тема 2. Тема 2. Диалектическая модель конфликта | 5 | 2 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Функционалистская модель конфликта | 5 | 3-4 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Общие системные концепции конфликта | 5 | 5-6 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Концепции структурных конфликтов и структурного насилия | 5 | 7-8 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Движущие силы и мотивация конфликта | 5 | 9 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Состав и динамика социального конфликта | 5 | 10 | подготовка к письменной работе | 4 | письменная работа |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Структура и функции социального конфликта | 5 | 11 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Уровни, формы и модели социального конфликта. | 5 | 12 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Тема 10. Конфликты в больших социальных группах и различных сферах человеческого общества | 5 | 13 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. Тема 11. Конфликты в сфере культуры | 5 | 14 | подготовка к презентации | 2 | презентация |
| 12. | Тема 12. Тема 12. Социология экономических конфликтов | 5 | 15 | подготовка к презентации | 2 | презентация |
| 13. | Тема 13. Тема 13. Социология исследования политических конфликтов | 5 | 16 | подготовка к презентации | 2 | презентация |
| 14. | Тема 14. Тема 14. Организационные конфликты | 5 | 17 | подготовка к презентации | 2 | презентация |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 15. | Тема 15. Тема 15. Кризисы, конфликты и согласие в современном российском обществе | 5 | 18 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение. Предмет, основные понятия социологии конфликта

письменная работа , примерные вопросы:

Операционализация основных понятий социологии конфликта.

Тема 2. Тема 2. Диалектическая модель конфликта

устный опрос , примерные вопросы:

?Регулирование? конфликта вместо его ?разрешения?. Три условия успешного регулирования конфликта.

Тема 3. Тема 3. Функционалистская модель конфликта

устный опрос , примерные вопросы:

Модель позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Социальный конфликт ? это борьба за ценности и претензии на определенный статус, власть и ресурсы, борьба, в которой целями противников являются нейтрализация, нанесение ущерба или уничтожение соперника. Функции конфликта.

Тема 4. Тема 4. Общие системные концепции конфликта

устный опрос , примерные вопросы:

Аналитическая модель социального конфликта как системы структурно динамических показателей в концепции Льюиса Крисберга.

Тема 5. Тема 5. Концепции структурных конфликтов и структурного насилия

устный опрос , примерные вопросы:

Концепция альтернативных стратегий в конфликте (Джеффри Рубин, Дин Пруйт, Сунг Хе Ким). Динамика конфликта.

Тема 6. Тема 6. Движущие силы и мотивация конфликта

устный опрос , примерные вопросы:

Экономические и политические интересы как факторы конфликтов. Ценностно-нормативный конфликт. Различия "свои" - "чужие?". Нормативный конфликт и кризис нравственных оснований мотивации поведения.

Тема 7. Тема 7. Состав и динамика социального конфликта

письменная работа , примерные вопросы:

"Динамика конфликта" на основе кейса выделить фазы развития конфликта, элементы и стадии развития конфликта на различных уровнях: личность, группа, социальная общность, стадии развертывания социального противоречия и собственная динамика социального конфликта.

Тема 8. Тема 8. Структура и функции социального конфликта

устный опрос , примерные вопросы:

Конфликт как активная стадия развития противоречия (столкновение). Латентный конфликт и его проявление. Имитация конфликта. Игровое выражение конфликта. Протестные формы конфликта. Насилие и агрессия.

Тема 9. Тема 9. Уровни, формы и модели социального конфликта.

устный опрос , примерные вопросы:

Специфика внутригруппового и межгруппового конфликта. Формирование групповой идентичности. Конфликт индивидуальности и типичности. Конформизм и неконформизм. Сотрудничество в группе и коллективизм. Равновесие интересов. Компромисс.

Тема 10. Тема 10. Конфликты в больших социальных группах и различных сферах человеческого общества

устный опрос , примерные вопросы:

Международный терроризм и международные террористические организации. Методы борьбы с международным терроризмом и законодательство ряда стран в борьбе с терроризмом.

Тема 11. Тема 11. Конфликты в сфере культуры

презентация , примерные вопросы:

Виды субкультур. Молодежные субкультуры. Контркультура. Конфликт субкультур. Этнокультурные конфликты. Неконформизм.

Тема 12. Тема 12. Социология экономических конфликтов

презентация , примерные вопросы:

Борьба за экономическое господство. Трудовые конфликты. Экономический конфликт. Конфликт в системе отношений собственности. Методы урегулирования экономических и трудовых конфликтов.

Тема 13. Тема 13. Социология исследования политических конфликтов

презентация , примерные вопросы:

Политизация социальных конфликтов. Фактор политического интереса в конфликтной ситуации. Этнополитические конфликты.

Тема 14. Тема 14. Организационные конфликты

презентация , примерные вопросы:

Способы разрешения и управления конфликтом в организациях и между ними. Лидерство и разрешение конфликтов.

Тема 15. Тема 15. Кризисы, конфликты и согласие в современном российском обществе

устный опрос , примерные вопросы:

Демократия и конфликт. Социально ориентированная экономика и правовое государство. Гражданское общество, конфликт и консенсус. Социальная справедливость и компромисс

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

примерные экзаменационные билеты:

1. Современные концепции социального конфликта.
2. Внутрличностные конфликты и гармония личности.
3. Межличностные конфликты и согласие.
4. Межгрупповые конфликты и согласие.
5. Социальные конфликты в российском обществе.
6. Межрегиональные, международные и межгосударственные конфликты и способы их разрешения.
7. Формы социального протеста: особенность, направленность.
8. Стратегии социального протеста и партнерство.
9. Конфликты и их урегулирование в различных сферах общества.
10. Социальная напряженность в российском обществе.
11. Насилие как способ конфликтного достижения целей.
12. Персональное и структурное насилие.
13. Тактика сдерживания агрессии.
14. Война как насильственная и агрессивная стратегия принуждения.
15. Дипломатия как способ улаживания конфликта и налаживания сотрудничества.
16. Роль средств массовой информации в провоцировании конфликтов.
17. Технологии профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов.
18. Социальный диалог, партнерство и соперничество.
19. Манипулятивные техники достижения целей и регулирования конфликта.
20. Человек в поле конфликта: стили поведения.
21. Управление персоналом и конфликт.
22. Девиантное поведение как фактор конфликтности.

7.1. Основная литература:

1. Соломатина Е. Н. Социология конфликта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 040201 "Социология" / Е. Н. Соломатина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак., Каф. социологии культуры, воспитания и безопасности. - М.: Альма Матер: Академический проект, 2011. - 196 с.
2. Егидес А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451312>
3. Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=438600>
4. Волков Б. С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2010. - 411 с.
5. Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=339969>

7.2. Дополнительная литература:

1. Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 287 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=391602>
2. Шейнов В.П. Управление конфликтами: теория и практика / В.П. Шейнов. ? Минск: Харвест, 2010. ? 911 с.

3. Муштук О.З. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451223>

4. Цветков В. Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490958>

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал ?Социологические исследования? - <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал ?Социология: 4 М? - <http://www.isras.ru/4M.html>

Сайт международной ассоциации конфликтологов - <http://www.confstud.ru/>

Сайт Многоликая медиация - <http://emediator.ru/>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент - <http://ecsocman.hse.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология конфликта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Иванов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Маврин О.В. _____

"__" _____ 201__ г.