МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Конфликтология международных отношений Б1.Б.17

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Мансуров Т.З.
Рецензент(ы):
Большаков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мансуров Т.З. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , TZMansurov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Главной целью курса является развитие навыков и умений для самостоятельной аналитической работы по теме международных конфликтов и получение знаний, необходимых для понимания и участия в многочисленных дискуссиях о международных конфликтах в научных и политических кругах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина основана на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания студентов. Её изучению должно предшествовать изучение курсов "История", "История конфликтологии", "Конфликтология", "Политическая конфликтология". Изучение курса "Конфликтология международных отношений" тесно связано с такими дисциплинами, как "Проблемы международной и региональной безопасности", "Региональная конфликтология", "Теория урегулирования конфликтов и укрепления мира".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность владеть знанием теоретических и практические компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими пакетами
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

закономерности формирования, развития и функционирования системы международных отношений;

основные причины возникновения и динамику развития конфликтов в сфере международных отношений;

стратегии и технологии урегулирования конфликтов в международных отношениях.

2. должен уметь:

анализировать основные этапы истории международных отношений и понимать природу конфликтов международной сфере;

выявлять сущность и содержание данной научно-практической дисциплины, роль и место конфликтов в международных отношениях, общей теории международной и региональной безопасности;

пользоваться научной и справочной литературой.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;

навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам международных отношений.

к анализу основных этапов истории международных отношений через конфликтологическую призму;

применять полученные навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: "Основные цели курса "Конфликтология международных отношений".	7	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2: "История развития конфликтологии международных отношений".	7	2-3	2	4	0	научный доклад
3.	Тема 3. Тема 3: "Понятие и структура международного конфликта".	7	4-6	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4: "Типологии международных конфликтов. Причины и динамика развития международных конфликтов".	7	7-8	2	4	0	письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5: "Особенности конфликтов между великими державами".	7	9-10	2	2	0	эссе
6.	Тема 6. Тема 6: "Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами. Теория асимметричного конфликта".	7	11-12	2	4	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7: "Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания "холодной войны"".	7	13-14	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8: "Международные конфликты и процессы глобализации".	8	1-2	4	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9: "Международные конфликты и международная безопасность".	8	3	2	4	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема 10: "Стратегии урегулирования конфликтов в международных отношениях".	8	4	2	4	0	письменная работа
11.	Тема 11. Тема 11: "Переговоры в международных отношениях".	8	5-6	2	4	0	презентация
12.	Тема 12. Тема 12: "Посредничество в международных отношениях".	8	7-8	2	4	0	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13: "Конфликты и международное гуманитарное право".	8	9-10	4	6	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Тема 14: "Международные конфликты и сотрудничество".	8	11-12	2	4	0	устный опрос
15.	Тема 15. Тема 15: "Международные конфликты и международный порядок".	8	13-14	2	4	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			34	56	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1: "Основные цели курса "Конфликтология международных отношений".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура и основные темы курса "Конфликтология международных отношений". Конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые конфликтологу в исследовании проблем конфликтов в международных отношениях. Формирование и развитие знаний международных конфликтов в отечественной и зарубежной науке. Основные сложности, встречающиеся у студента при изучении курса "Конфликтология международных отношений".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Структура и основные темы курса "Конфликтология международных отношений". 2. Знания, необходимые конфликтологу в исследовании проблем конфликтов в международных отношениях. 3. Формирование и развитие знаний международных конфликтов в отечественной и зарубежной науке.

Тема 2. Тема 2: "История развития конфликтологии международных отношений".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические школы в исследовании международных отношений. Участники международных отношений. Международные системы, международные взаимодействия. Зарождение конфликтологии в начале XX века. П. Сорокин и Л. Ричардсон о причинах войн, революций и других "смертоносных ссор". Формирование конфликтологии как самостоятельного научного направления 1950-е - 1960-е гг. Основные теории в изучении конфликтов. Полемология. Концепции "негативного" и "позитивного" мира. Изучение конфликта на основе политического реализма, пацифизма, либерализма. Й. Галтунг, К. Боулдинг, Дж. Шарп. Создание первых исследовательских центров по изучению международных конфликтов. Современный этап в развитии международной конфликтологии. Противоречия между "теоретиками" и "практиками". Реализм и идеализм. Этическая дилемма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Зарождение конфликтологии в начале XX века. П. Сорокин и Л. Ричардсон о причинах войн, революций и других "смертоносных ссор". 2. Формирование конфликтологии как самостоятельного научного направления 1950-е - 1960-е гг. Основные теории в изучении конфликтов. 3. Концепции "негативного" и "позитивного" мира. 4. Создание первых исследовательских центров по изучению международных конфликтов. 5. Современный этап в развитии международной конфликтологии.

Тема 3. Тема 3: "Понятие и структура международного конфликта".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и основные характеристики международного конфликта. Функции международного конфликта. Международный конфликт и кризис. Насильственные конфликты. Определение войны, конфликта низкой интенсивности, терроризма. Терроризм в международных отношениях и конфликтах. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Стратегические исследования. Исследования конфликтов. Исследования мира. Особенности ?конфликтов нового поколения?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Понятие и основные характеристики международного конфликта. 2. Функции международного конфликта. 3. Международный конфликт и кризис. 4. Насильственные конфликты. Определение войны, конфликта низкой интенсивности, терроризма. 5. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Стратегические исследования. Исследования конфликтов. Исследования мира.

Тема 4. Тема 4: "Типологии международных конфликтов. Причины и динамика развития международных конфликтов".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типология международных конфликтов по структурным компонентам. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Виды международных конфликтов (открытый, латентный, подавленный). Конструктивные и деструктивные конфликты. Структуральные конфликты и конфликты представлений. Причины возникновения международных конфликтов. социально-экономические и политические причины возникновения конфликтов. Территориальный фактор в международных отношениях. Динамика международного конфликта, стадии его развития. Урегулирование и разрешение международного конфликта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Типология международных конфликтов по структурным компонентам. 2. Виды международных конфликтов (открытый, латентный, подавленный). 3. Причины возникновения международных конфликтов. 4. Динамика международного конфликта, стадии его развития. 5. Урегулирование и разрешение международного конфликта.

Тема 5. Тема 5: "Особенности конфликтов между великими державами".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности конфликтов между великими державами в системе международных отношений, сложившихся после возникновения Венской системы. Особенности конфликтов между великими державами в XX в.: популяризация, технологизация, коммерсализация, профессионализация войн. Влияние этих тенденций на характер войн в XX веке. Ограничения в применении вооруженной силы для решения конфликтов между великими державами на современном этапе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Особенности конфликтов между великими державами в системе международных отношений, сложившихся после возникновения Венской системы. 2. Особенности конфликтов между великими державами в XX в.: популяризация, технологизация, коммерсализация, профессионализация войн. 3. Ограничения в применении вооруженной силы для решения конфликтов между великими державами на современном этапе.

Тема 6. Тема 6: "Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами. Теория асимметричного конфликта".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современный этап развития конфликтов между развитыми и развивающимися странами и между развивающимися странами. Понятие симметрии и асимметрии. Теория асимметричного конфликта. Военные союзы и их значение для обороны и нападения. Конфликты между развивающимися странами и их особенности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Современный этап развития конфликтов между развитыми и развивающимися странами и между развивающимися странами. 2. Понятие симметрии и асимметрии. Теория асимметричного конфликта. 3. Конфликты между развивающимися странами и их особенности.

Тема 7. Тема 7: "Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания "холодной войны"".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфликты и войны в мире после окончания "холодной войны". Интернационализация внутренних конфликтов. Динамика перерастания локальных конфликтов в региональные и глобальные. Миротворческие операции в зонах внутренних конфликтов, участие международных организаций, вооруженных сил других стран. Дискуссии по проблемам правомочности и эффективности миротворческих операций. Теория структурального насилия. Ее значение для понимания внутренних конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Конфликты и войны в мире после окончания "холодной войны". 2. Интернационализация внутренних конфликтов. 3. Динамика перерастания локальных конфликтов в региональные и глобальные. 4. Миротворческие операции в зонах внутренних конфликтов, участие международных организаций, вооруженных сил других стран. 5. Теория структурального насилия.

Тема 8. Тема 8: "Международные конфликты и процессы глобализации".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Направления и доминанты глобализации международных отношений. Глобальные проблемы современности как основа международного конфликта. Концепции глобального управления конфликтами. Особенности глобального действия в условиях экономической взаимозависимости и международный конфликт. Особенности институциализации глобальных процессов, новые задачи ООН. Становление глобального гражданского общества и международный конфликт. Глобальная гражданская этика в условиях международной конфликтности. Глобальные основы разрешения международных конфликтов. Значение решений международных организаций в разрешении международных конфликтов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Направления и доминанты глобализации международных отношений. 2. Глобальные проблемы современности как основа международного конфликта. 3. Концепции глобального управления конфликтами. 4. Глобальная гражданская этика в условиях международной конфликтности. 5. Значение решений международных организаций в разрешении международных конфликтов.

Тема 9. Тема 9: "Международные конфликты и международная безопасность".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие внутренней безопасности и международной безопасности. Геополитические доктрины. Факторы международной безопасности. Экономическая, социальная и политическая безопасность. Формы и методы достижения международной безопасности. Принципы международной безопасности. Концепция международной безопасности и концепция нового международного экономического порядка. Проблемы международного сотрудничества. Правовые гарантии международной безопасности. Мирные стратегии: сущность и содержание. Факторы реализации мирных стратегий. Принципы мирного сосуществования. Мирные стратегии, международные и региональные организации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Понятие внутренней безопасности и международной безопасности. 2. Факторы международной безопасности. 3. Принципы международной безопасности. 4. Мирные стратегии обеспечения международной безопасности: сущность и содержание. 5. Роль правительственных и неправительственных организаций в обеспечении международной безопасности.

Тема 10. Тема 10: "Стратегии урегулирования конфликтов в международных отношениях".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Традиционные методы и институциональные процедуры. Выбор стратегии урегулирования конфликта в зависимости от стадии его развития. Раннее предупреждение, превентивная дипломатия, экономические и военные средства. Структуральное предупреждение перерастания конфликтов в насильственные. Управление конфликтом, смягчение конфронтации, поиск взаимоприемлемых решений. Международные конфликты и сотрудничество.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Традиционные методы и институциональные процедуры. 2. Выбор стратегии урегулирования конфликта в зависимости от стадии его развития. 3. Раннее предупреждение, превентивная дипломатия, экономические и военные средства. 4. Управление конфликтом, смягчение конфронтации, поиск взаимоприемлемых решений. 5. Международные конфликты и сотрудничество.

Тема 11. Тема 11: "Переговоры в международных отношениях".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Переговорный процесс как важнейший элемент международных отношений. Определение и основные характеристики международных переговоров. Основные стратегии ведения международных переговоров. Интересы сторон в переговорном процессе. Роль переговоров в международных конфликтах. Этапы ведения переговоров. Уровни ведения переговоров. Национальные стили ведения переговоров. Особые случаи ведения переговоров.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Определение и основные характеристики международных переговоров. 2. Основные стратегии ведения международных переговоров. 3. Роль переговоров в международных конфликтах. 4. Этапы ведения переговоров. 5. Национальные стили ведения переговоров.

Тема 12. Тема 12: "Посредничество в международных отношениях".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Посредничество как метод урегулирования конфликтов в международных отношениях. Причины обращения сторон к посредничеству. Функции посредничества в международных отношениях. Основные направления деятельности посредников в международных конфликтов. Деятельность, направленная на предотвращение конфликтов. Деятельность по установлению мира. Миротворческая деятельность. Деятельность по закреплению мира. Виды международного посредничества. Роль региональных и международных организаций в урегулировании конфликтов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Посредничество как метод урегулирования конфликтов в международных отношениях. 2. Функции посредничества в международных отношениях. 3. Основные направления деятельности посредников в международных конфликтов. 4. Виды международного посредничества. 5. Роль региональных и международных организаций в урегулировании конфликтов.

Тема 13. Тема 13: "Конфликты и международное гуманитарное право".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Международное гуманитарное право: понятие, содержание, основные институты. Содержание международного гуманитарного права, применяемого в международных конфликтах. Источники международного гуманитарного права. Использование принципов международного гуманитарного права в международных конфликтах. Международно-правовой институт объявления войны. Пространственные пределы международных конфликтов. Международно-правовой институт окончания войны. Конфликты и ответственность в международном гуманитарном праве.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Международное гуманитарное право: понятие, содержание, основные институты. 2. Источники международного гуманитарного права. 3. Использование принципов международного гуманитарного права в международных конфликтах. 4. Пространственные пределы международных конфликтов. 5. Конфликты и ответственность в международном гуманитарном праве.

Тема 14. Тема 14: "Международные конфликты и сотрудничество".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и типы международного сотрудничества. Роль сотрудничества в урегулировании международных конфликтов. Типы международного сотрудничества в конфликте. Рассмотрение проблемы конфликтов и сотрудничества с позиций политического реализма, либерализма и идеализма. Теория международных режимов. Социологический подход к анализу международного сотрудничества (?британская школа?, конструктивисты, институционалисты, ?французская школа? и др.). Международные конфликты. Сотрудничество и интеграционные процессы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Понятие и типы международного сотрудничества. 2. Роль сотрудничества в урегулировании международных конфликтов. 3. Типы международного сотрудничества в конфликте. 4. Социологический подход к анализу международного сотрудничества ("британская школа", конструктивисты, институционалисты, "французская школа" и др.). 5. Сотрудничество и интеграционные процессы.

Тема 15. Тема 15: "Международные конфликты и международный порядок".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международный порядок и конфликт. Влияние конфликтов на международный порядок. Исторические типы международного порядка. Вестфальская система международных отношений. Послевоенный международный порядок и конфликты. Однополярный, двухполярный и многополярный мир. Роль конфликтов в фрагментации международных отношений. Политологический и социологический подходы к соотношению понятий международный конфликт и порядок. Особенности конфликтов в постбиполярный период.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Международный порядок и конфликт. 2. Исторические типы международного порядка. 3. Однополярный, двухполярный и многополярный мир. 4. Роль конфликтов в фрагментации международных отношений. 5. Особенности конфликтов в постбиполярный период.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1: "Основные цели курса "Конфликтология международных отношений".	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2: "История развития конфликтологии международных отношений".	7	2-3	подготовка к научному докладу	10	научный доклад
3.	Тема 3. Тема 3: "Понятие и структура международного конфликта".	7	4-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4: "Типологии международных конфликтов. Причины и динамика развития международных конфликтов".	7	7-8	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5: "Особенности конфликтов между великими державами".	7	9-10	подготовка к эссе	8	эссе
6.	Тема 6. Тема 6: "Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами. Теория асимметричного конфликта".	7	11-12	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7: "Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания "холодной войны"".	7	13-14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8: "Международные конфликты и процессы глобализации".	8	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9: "Международные конфликты и международная безопасность".	8	3	подготовка к реферату	10	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Тема 10: "Стратегии урегулирования конфликтов в международных отношениях".	8	4	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
11.	Тема 11. Тема 11: "Переговоры в международных отношениях".	8	5-6	подготовка к презентации	8	презентация
12.	Тема 12. Тема 12: "Посредничество в международных отношениях".	8	7-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13: "Конфликты и международное гуманитарное право".	8	9-10	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
14.	Тема 14. Тема 14: "Международные конфликты и сотрудничество".	8	11-12	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
15.	Тема 15. Тема 15: "Международные конфликты и международный порядок".	8	13-14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

лекция-беседа, лекция-дискуссия

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1: "Основные цели курса "Конфликтология международных отношений".

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Структура и основные темы курса "Конфликтология международных отношений". 2. Знания, необходимые конфликтологу в исследовании проблем конфликтов в международных отношениях. 3. Формирование и развитие знаний международных конфликтов в отечественной и зарубежной науке.

Тема 2. Тема 2: "История развития конфликтологии международных отношений".

научный доклад , примерные вопросы:

Темы для научных докладов: 1. Теоретические школы в исследовании международных отношений и конфликтов. 2. Теория П. Сорокина о причинах войн, революций и конфликтов. 3. Концепции "позитивного" и "негативного мира" Й. Галтунга. 4. Создание первых исследовательских центров по изучению международных конфликтов. 5. Современный этап в развитии международной конфликтологии.

Тема 3. Тема 3: "Понятие и структура международного конфликта".

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Понятие и основные характеристики международного конфликта. 2. Функции международного конфликта. 3. Международный конфликт и кризис. 4. Насильственные конфликты. Определение войны, конфликта низкой интенсивности, терроризма. 5. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Стратегические исследования. Исследования конфликтов. Исследования мира.

Тема 4. Тема 4: "Типологии международных конфликтов. Причины и динамика развития международных конфликтов".

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для письменного опроса: 1. Типология международных конфликтов по структурным компонентам. 2. Виды международных конфликтов (открытый, латентный, подавленный). 3. Причины возникновения международных конфликтов. 4. Динамика международного конфликта, стадии его развития. 5. Урегулирование и разрешение международного конфликта.

Тема 5. Тема 5: "Особенности конфликтов между великими державами".

эссе , примерные темы:

Темы для написания эссе: 1. Особенности конфликтов между великими державами в системе международных отношений, сложившихся после возникновения Венской системы. 2. Особенности конфликтов между великими державами в XX в.: популяризация, технологизация, коммерсализация, профессионализация войн. 3. Ограничения в применении вооруженной силы для решения конфликтов между великими державами на современном этапе.

Тема 6. Тема 6: "Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами. Теория асимметричного конфликта".

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для контрольной работы: 1. Назовите основные теоретические школы в исследовании международных конфликтов. 2. Кто, на Ваш взгляд, являются основными участниками международных конфликтов? 3. Назовите основные положения концепции "позитивного" и "негативного мира" Й. Галтунга. 4. Раскройте содержание основных этапов развития международного конфликта. 5. Какие типы международных конфликтов Вы знаете? Приведите примеры.

Тема 7. Тема 7: "Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания "холодной войны"".

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Конфликты и войны в мире после окончания "холодной войны". 2. Интернационализация внутренних конфликтов. 3. Динамика перерастания локальных конфликтов в региональные и глобальные. 4. Миротворческие операции в зонах внутренних конфликтов, участие международных организаций, вооруженных сил других стран. 5. Теория структурального насилия.

Тема 8. Тема 8: "Международные конфликты и процессы глобализации".

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Направления и доминанты глобализации международных отношений. 2. Глобальные проблемы современности как основа международного конфликта. 3. Концепции глобального управления конфликтами. 4. Глобальная гражданская этика в условиях международной конфликтности. 5. Значение решений международных организаций в разрешении международных конфликтов.

Тема 9. Тема 9: "Международные конфликты и международная безопасность".

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Понятие внутренней безопасности и международной безопасности. 2. Факторы международной безопасности. 3. Принципы международной безопасности. 4. Мирные стратегии обеспечения международной безопасности: сущность и содержание. 5. Роль правительственных и неправительственных организаций в обеспечении международной безопасности.

Тема 10. Тема 10: "Стратегии урегулирования конфликтов в международных отношениях".

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для письменного опроса: 1. Традиционные методы и институциональные процедуры. 2. Выбор стратегии урегулирования конфликта в зависимости от стадии его развития. 3. Раннее предупреждение, превентивная дипломатия, экономические и военные средства. 4. Управление конфликтом, смягчение конфронтации, поиск взаимоприемлемых решений. 5. Международные конфликты и сотрудничество.

Тема 11. Тема 11: "Переговоры в международных отношениях".

презентация , примерные вопросы:

Темы для презентаций: 1. Определение и основные характеристики международных переговоров. 2. Основные стратегии ведения международных переговоров. 3. Роль переговоров в международных конфликтах. 4. Этапы ведения переговоров. 5. Национальные стили ведения переговоров.

Тема 12. Тема 12: "Посредничество в международных отношениях".

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Посредничество как метод урегулирования конфликтов в международных отношениях. 2. Функции посредничества в международных отношениях. 3. Основные направления деятельности посредников в международных конфликтов. 4. Виды международного посредничества. 5. Роль региональных и международных организаций в урегулировании конфликтов.

Тема 13. Тема 13: "Конфликты и международное гуманитарное право".

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для контрольной работы: 1. Назовите основные направления и доминанты глобализации международных отношений. 2. Какие концепции глобального управления конфликтами Вы знаете? 3. Что такое урегулирование и разрешение международных конфликтов? 4. Какие стратегии урегулирования международных конфликтов Вы знаете? 5. Какова роль региональных и международных организаций в урегулировании конфликтов? Приведите примеры.

Тема 14. Тема 14: "Международные конфликты и сотрудничество".

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Понятие и типы международного сотрудничества. 2. Роль сотрудничества в урегулировании международных конфликтов. 3. Типы международного сотрудничества в конфликте. 4. Социологический подход к анализу международного сотрудничества ("британская школа", конструктивисты, институционалисты, "французская школа" и др.). 5. Сотрудничество и интеграционные процессы.

Тема 15. Тема 15: "Международные конфликты и международный порядок".

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Международный порядок и конфликт. 2. Исторические типы международного порядка. 3. Однополярный, двухполярный и многополярный мир. 4. Роль конфликтов в фрагментации международных отношений. 5. Особенности конфликтов в постбиполярный период.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету.

1. Зарождение конфликтологии в начале XX века. Особенности изучения конфликтов в международных отношениях.
2. Полемология как альтернативное направление научных исследований в изучении конфликтов в международных отношениях.
3. Формирование конфликтологии как самостоятельного научного направления 1950-е - 1960-е гг. Основные теории в изучении международных конфликтов.
4. Классические парадигмы в исследовании международных конфликтов (реализм, идеализм, либерализм, марксизм-ленинизм).
5. Проблемы войны и мира в трудах П. Сорокина, К. Райта, Л. Ричардсона.
6. Концепции "позитивного" и "негативного" мира.
7. Научно-исследовательские центры по изучению международных конфликтов.
8. Теория структурного насилия норвежского социолога Й. Галтунга.
9. Современный этап в развитии международной конфликтологии.
10. Особенности изучения международных конфликтов в отечественной науке.
11. Понятие международного конфликта и его основные характеристики.
12. Участники международного конфликта.
13. Этапы развития международного конфликта.
14. Критерии типологизации и типы международных конфликтов.
15. Понятие насилия и насильственных конфликтов.
16. Теория справедливой войны, ее основные принципы и нормы.
17. Соотношение понятий "война" и "вооруженный конфликт". Их основные характеристики.
18. Конфликты низкой интенсивности.
19. Международный терроризм. Основные виды международного терроризма.
20. Особенности конфликтов между великими державами.
21. Критерии великой державы.
22. Ограничения в применении вооруженной силы для решения конфликтов между великими державами на современном этапе.
23. Особенности конфликтов в странах третьего мира после Второй мировой войны.
24. Теория ассиметричного конфликта.
25. Причины конфликтов в странах третьего мира.
26. Понятие ассиметричных угроз и вызовов в международных отношениях.
27. Особенности международных конфликтов и войн после окончания "холодной войны".
28. Причины повышения конфликтности в мире после окончания "холодной войны".
29. Тенденции развития международных конфликтов в постбиполярный период.

Вопросы к экзамену.

1. Зарождение конфликтологии в начале XX века. Особенности изучения конфликтов в международных отношениях.
2. Полемология как альтернативное направление научных исследований в изучении конфликтов в международных отношениях.

3. Формирование конфликтологии как самостоятельного научного направления 1950-е - 1960-е гг. Основные теории в изучении международных конфликтов.
4. Классические парадигмы в исследовании международных конфликтов (реализм, идеализм, либерализм, марксизм-ленинизм).
5. Проблемы войны и мира в трудах П. Сорокина, К. Райта, Л. Ричардсона.
6. Концепции "позитивного" и "негативного" мира.
7. Научно-исследовательские центры по изучению международных конфликтов.
8. Теория структурного насилия норвежского социолога Й. Галтунга.
9. Современный этап в развитии международной конфликтологии.
10. Особенности изучения международных конфликтов в отечественной науке.
11. Понятие международного конфликта и его основные характеристики.
12. Участники международного конфликта.
13. Этапы развития международного конфликта.
14. Критерии типологизации и типы международных конфликтов.
15. Понятие насилия и насильственных конфликтов.
16. Теория справедливой войны, ее основные принципы и нормы.
17. Соотношение понятий "война" и "вооруженный конфликт". Их основные характеристики.
18. Конфликты низкой интенсивности.
19. Международный терроризм. Основные виды международного терроризма.
20. Особенности конфликтов между великими державами.
21. Критерии великой державы.
22. Ограничения в применении вооруженной силы для решения конфликтов между великими державами на современном этапе.
23. Особенности конфликтов в странах третьего мира после Второй мировой войны.
24. Теория ассиметричного конфликта.
25. Причины конфликтов в странах третьего мира.
26. Понятие ассиметричных угроз и вызовов в международных отношениях.
27. Особенности международных конфликтов и войн после окончания "холодной войны".
28. Причины повышения конфликтности в мире после окончания "холодной войны".
29. Тенденции развития международных конфликтов в постбиполярный период.
30. Объяснение причин войн и конфликтов с точки зрения различных теоретических подходов (политический реализм, идеализм, неореализм, неолиберализм, структуральный институционализм).
31. Урегулирование и разрешение международных конфликтов.
32. Понятие миротворчества. Основные стратегии миротворчества: (мироподдержание, мироустановление, миростроительство).
33. Предупреждение международных конфликтов.
34. Трансформация международного конфликта.
35. Завершение международных конфликтов.
36. Понятие международных переговоров. Виды международных переговоров.
37. Переговоры с нулевой и с отрицательной суммой.
38. Основные этапы ведения международных переговоров.
39. Компромисс и консенсус в международных переговорах.
40. Гарвардский стиль ведения переговоров.
41. Посредничество в международных конфликтах.
42. Роль правительственных и неправительственных организаций в международных переговорах.
43. Международное гуманитарное право и особенности его применения в конфликтных ситуациях.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

44. Основные принципы международного гуманитарного права.
45. Преследования за нарушение норм международного гуманитарного права.
46. Направления и доминанты глобализации международных отношений.
47. Глобальные проблемы современности как основа международного конфликта.
48. Концепции глобального управления конфликтами.
49. Глобальная гражданская этика в условиях международной конфликтности.
50. Понятие и типы международного сотрудничества.
51. Роль сотрудничества в урегулировании международных конфликтов.
52. Рассмотрение проблемы конфликтов и сотрудничества с позиций реализма, либерализма и идеализма.
53. Социологический подход к анализу международного сотрудничества ("британская школа", конструктивисты, институционалисты, "французская школа" и др.).
54. Понятие международного порядка.
55. Влияние конфликтов на международный порядок.
56. Исторические типы международного порядка и роль в них конфликтов.

7.1. Основная литература:

1. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6031&ln=ru&search_query=Международные конфликты.

2. Козырев Г. И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки ВПО 030200 "Политология" / Г. И. Козырев. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 430 с. (28 экз.)

3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие / П. А. Цыганков, Г. А. Дробот, М. М. Лебедева и др.; под ред. проф. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=246855.

4. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология" / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - Санкт-Петербург и др.: Питер, 2009. - 443 с. (49 экз.)

5. Сударев В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века: учеб. пособие / В. П. Сударев. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. истории и политики стран Европы и Америки. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 128 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7266&ln=ru&search_query=Регионоведение.

7.2. Дополнительная литература:

1. Азиатско-тихоокеанский регион в системе международной безопасности (эволюция зарубежных концепций): Реф. сб. / АН СССР, ИНИОН; Отв. за вып. Л.М. Каплина. - М., 1988. - 186 с.

2. Андреев М.В. Обеспечение международной и региональной безопасности: пути повышения эффективности / М.В. Андреев; Ин-т гос. службы при Президенте Респ. Татарстан. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2004. - 263 с.

3. Арбатов А.Г. Грани глобализации: Трудные вопросы современного развития / А.Г. Арбатов, О.Т. Богомолов, А.А. Галкин и др. - М.: Альпина Паблишер, 2003. - 592 с.

4. Внешняя политика и безопасность современной России (1991-1998). Т.2, Документы: Хрестоматия в 2т. / Сост. Т.А. Шаклеина; Редкол.: Г.А. Арбатов и др. - М.: Моск. обществ. науч. фонд: ООО "Издат. центр науч. и учеб. прогр.", 1999. - 509 с.

5. Восток/ Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: Учеб. пособие для студентов по спец. "Междунар. отношения", "Регионоведение" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет); Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: РОССПЭН, 2002. - 526 с.

6. Всеобъемлющая система международной безопасности: предпосылки и перспективы, 1980-е гг. / Сост. О. М. Ивлиева и др. - М.: ВГБИЛ, 1990. - 395 с.

7. Доронина Н.И. Международный конфликт: о буржуазных теориях конфликта: критический анализ методологии исследования: (критика буржуазной идеологии и ревизионизма). - Москва: Международные отношения, 1981.-181 с.

8. Кулагин В.М. Международная безопасность: учеб. пособие для студентов вузов / В.М. Кулагин. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 318 с.

9. Лебедева М.М. Мировая политика: учеб. для студентов вузов / М.М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 351с.

10. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии / М.М.Лебедева. - М.: Аспект-Пресс, 1997. - 271 с.

11. Международное право: Учебник / Отв. ред. Ю.М. Колосов, В.И. Кузнецов. - М.: Междунар. отношения, 1999. - 624 с.

12. Международные конфликты современности / Отв. ред. В. И. Гантман. - Москва: Наука, 1983. - 407 с.

13. От биполярной системы к эпохе глобализации: учеб. пособие по междунар. отношениям / Под ред. Дж. Джона Айкенберри и Витторио Э. Парси. - Новосибирск: Центр европ. образования Новосиб. гос. ун-та, 2003. - 245 с.

14. Параметры европейской безопасности: Пробл.-тем. сб. - М., 1995. - 159с.

15. Поликанов Д. Концепция "Принуждения к миру": теория и практика / Д. Поликанов // Азия и Африка сегодня. - 2004. - № 10. - С. 67-69.

16. Проблемы безопасности и военно-силовой политики в международных отношениях / Под. ред. С. М. Виноградовой, В. Н. Конышева, Н. С. Ниязова. - Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. - 407 с.

17. Региональные и локальные конфликты: история и современность: Реф. сб. / Редкол.: И. Н. Кравченко и др. - М.: ИНИОН, 1989. - 235 с.

18. Розанов А.А. Безопасность: подходы Запада / А.А.Розанов. - Минск: Універсітэцкае, 1994. - 126 с.

19. Россия в формировании международной системы профилактики распространения оружия массового поражения / Отв. ред. акад. РАН А.А. Кокошин, д.полит.н. А. Д. Богатуров. - Москва: КомКнига, 2008. - 205 с.

20. Султанов Ш.З. Региональные конфликты и глобальная безопасность / Ш.З. Султанов. - М.: Знание, 1990. - 63 с.

21. Терроризм в современном мире. Опыт междисциплинарного анализа: материалы "круглого стола" // Вопросы философии. - 2005. - № 6. - С. 3-36.

22. Шаклеина Т.А. Концепция "нового атлантического сообщества" и безопасность России / Т.А. Шаклеина // США. Экономика, политика, идеология. - 1997. - № 2. - С.30-39.

23. Этциони А. От империи к сообществу: новый подход к междунар. отношениям / А. Этциони; пер.с англ.; под ред. В.Л. Иноземцева. - М.: Ладомир, 2004. - 342 с.

24. Цыганков П.А. Безопасность: кооперативная или корпоративная: Критический анализ международно-политической концепции / П.А. Цыганков // Полис. - 2000. - № 3. - С.128-139.

7.3. Интернет-ресурсы:

Материалы Международной кризисной группы - http://www.crisisgroup.org/
Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм) - http://www.sipri.org/
Организация Объединенных Наций - http://www.un.org/ru/
Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - http://www.osce.org/
Содружество Независимых Государств - http://www.cis.minsk.by/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Конфликтология международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Наличие политико-географических карт, ноутбук, видеопроектор с экраном для просмотров презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Мансуров Т.З. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Большаков А.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.