

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы научно-исследовательской работы студента ФТД.Б.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллин К.Р., Кульшарипова Р.Э.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902298514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Галиуллин К.Р. кафедры прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , galiullin.kamil@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Кульшарипова Р.Э. кафедры прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Ravza.Kulsharipova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить с основами научно-исследовательского процесса применительно к гуманитарной области. Показать принципы, умения и навыки исследовательской деятельности. Сформировать у студентов представления об основах научного поиска в лингвистике на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативы" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения таких курсов, как "Введение в языкознание", "Современный русский язык", " Семиотика", "Основы коммуникативистики", " Нейролингвистика" "Филологический анализ текста" и др. Она входит в число дисциплин, способствующих формированию у студентов системной лингвистической методологии. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения данного курса, необходимы при подготовке квалификационных научных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	стремление владеть основными техниками и методиками анализа лингвистического знания, повышение мастерства анализа
ОК-11 (общекультурные компетенции)	владеть основными способами и методами лингвистической методологии, показать способность творчески исследовать языковые факты
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть системой современных методик и техник анализа языковых явлений, показать способность творчески осветить современные филологические проблемы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности научно-исследовательской работы в области лингвистики, содержание этапов научно-исследовательской работы, особенности создания научного текста по исследовательской, а также принципы научной организацией труда

2. должен уметь:

пользоваться информационными ресурсами различного типа, накапливать научную информацию, используя оптимальные способы регистрации необходимых данных, анализировать и обобщать языковой материал, проводить редактирование текста научной работы, оформлять текст исследовательской работы

3. должен владеть:

научно-исследовательскими знаниями, умениями, навыками и компетенциями для осуществления профессиональной деятельности в различных областях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

творчески применять полученные знания, умения и навыки при организации и проведении научно-исследовательской работы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 2. Научно-исследовательская работа в лингвистике. Этапы 2. языковедческого						

исследования. Поиск и изучение научной информации по лингвистике.

5

1-5

2

8

0

письменная
работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Сбор и обработка языкового материала. Понятийно-терминологический аппарат исследования.	5	6-12	4	10	0	письменная работа
5.	Тема 5. Описание результатов исследования. Моделирование и редактирование лингвистического текста.	6	1-6	4	8	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 2. Научно-исследовательская работа в лингвистике. Этапы языковедческого исследования. Поиск и изучение научной информации по лингвистике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научно-исследовательский процесс, его этапы. Выбор темы лингвистического исследования. Планирование лингвистического исследования. Поиск и изучения литературы по теме исследования.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Источники научной информации, традиционные (каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры, архивы, рефераты, словарно-справочные) и электронные. Техника чтения разных текстов (просмотровое, ознакомительное, изучающее выборочное и изучающее аналитическое). Виды записей при изучении литературы (выписки, пометки, цитирование, планы прочитанного, тезисы, рефераты, конспекты и т. д.). Правила оформления записей при изучении литературы.

Тема 3. Сбор и обработка языкового материала. Понятийно-терминологический аппарат исследования.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Источники языкового материала научного исследования. Сбор и изучение материала по теме научного исследования Понятийно-терминологический аппарат научного исследования.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Типы источников языкового материала: словарно-справочная литература (в традиционной и электронной форме), тексты (на традиционных и электронных носителях). Фиксации языкового материала по теме исследования. Классификация языкового материала по теме научного исследования Создание понятийно-терминологического аппарата.

Тема 5. Описание результатов исследования. Моделирование и редактирование лингвистического текста.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Научный текст, его особенности. Моделирование научного (лингвистического) текста. Редактирования научного текста.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Язык, метаязык и графический метаязык научного текста. Цитирование, нормы, правила и техника цитирования. Система библиографических ссылок и техника их оформления. Принципы, технология редактирования научного текста.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Научно-исследовательская работа в лингвистике. Этапы языковедческого исследования. Поиск и изучение научной информации по лингвистике.	5	1-5	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
3.	Тема 3. Сбор и обработка языкового материала. Понятийно-терминологический аппарат исследования.	5	6-12	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
5.	Тема 5. Описание результатов исследования. Моделирование и редактирование лингвистического текста.	6	1-6	подготовка к письменной работе	18	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В основном будут использоваться активные формы: деловые игры, разбор ситуаций, экспертная оценка имеющихся концепций и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 2. Научно-исследовательская работа в лингвистике. Этапы языковедческого исследования. Поиск и изучение научной информации по лингвистике.

письменная работа , примерные вопросы:

Дайте определения основным категориальным терминам: методология, метод, методика и технология в лингвистике. Раскройте взаимоотношения между ними. Что означает понятие технология конкретного лингвистического исследования? Расскажите о роли планирования в реализации лингвистического исследования. Охарактеризуйте этапы выполнения научного исследования. Аргументируйте свою позицию. Как соотносятся тема и проблема научного исследования? Покажите на материале Вашей работы. Покажите взаимосвязь объекта и предмета исследования, цели и задач, проблемы и цели. Какова роль библиографического поиска в системе научного исследования? Расскажите, как Вы составили свою первичную библиографию по теме исследования. Как, по Вашему мнению, следует изучать научную литературу? Поделитесь своим опытом. Как, по Вашему мнению, наиболее эффективно вести записи по прочитанной научной литературе? (См. [Комарова 2013])

Тема 3. Сбор и обработка языкового материала. Понятийно-терминологический аппарат исследования.

письменная работа , примерные вопросы:

Какие приемы сбора и классификации материала Вы считаете рациональными? Покажите на материале Вашей темы. Что такое понятийно-терминологический аппарат (инструментарий) исследования? Каковы критерии ?научности? работы по избранной теме исследования? В чем состоят, по Вашему, основные трудности формирования методологии диссертации? Предложите Ваши варианты описания понятия методы диссертации. Проанализируйте описание этого понятия в 3-4 авторефератах по близкой Вам проблеме. Подготовьте план-проспект Вашего исследования. (См. [Комарова 2013])

Тема 5. Описание результатов исследования. Моделирование и редактирование лингвистического текста.

письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризуйте особенности научного стиля. Охарактеризуйте композиционную рамку квалификационной научной работы. Проведите аналитико-критический анализ положений, выносимых на защиту, в одном из авторефератов по близкой Вам теме (на Ваш выбор). Какую роль выполняет введение в композиции научного текста? В чем состоят основные трудности написания введения? Каково содержание основной части квалификационной научной работы? Какова роль рубрикации квалификационной научной работы? Каковы основные требования к формулированию заголовков глав, разделов, подразделов квалификационной научной работы? Какие функционально-смысловые типы речи следует использовать при изложении материала квалификационной научной работы? Почему? Почему рассуждение является основным аргументативным типом речи, используемым при написании квалификационной научной работы? Аргументируйте свою позицию. Каковы основные особенности языка научной речи? Раскройте понятие метаязык лингвистики. Чем он отличается от метаязыков других наук? Почему в квалификационной научной работе следует использовать графический метаязык? Какие его средства кажутся Вам наиболее оптимальными для Вашей работы? Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение на тему: ?Цитата в тексте квалификационной научной работы?. Какую систему библиографических ссылок Вы будете использовать в своей работе? Почему? Какие подходы к саморедактированию представляются Вам наиболее оптимальными? Почему? Каковы основные принципы редактирования научного текста? (См. [Комарова 2013])

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Этапы научной работы.

Культура научной работы.

Этика в науке и научном исследовании.

Технология исследования языковых феноменов и технология описания результатов исследования.

Традиционные и электронные источники библиографии в лингвистическом исследовании.
Основные нормы и требования к библиографии по теме исследования.
Технология изучения научной литературы по языкознанию.
Техника чтения (изучения) научной и учебно-научной литературы.
Традиционное и инновационные типы источников языкового материала.
Понятие о моделировании научного (лингвистического) текста.
Типичные трудности и ошибки в моделировании научных текстов.
Жанровые особенности научного текста.
Жанровые особенности научного текста.
Цитирование в науке, лингвистическом исследовании и лингвистическом описании исследования.
Нормы и правила цитирования. Технологии цитирования.
Метаязык научного текста.
Графический метаязык в научном тексте.
Принцип редактирования научного текста.
Подходы к редактированию научного текста.

7.1. Основная литература:

1. Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. ? 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-033353-6 (Наука)
<http://znanium.com/bookread.php?book=454683>
2. Белоусов, К. И. Введение в экспериментальную лингвистику [электронный ресурс] : учеб. пособие / К. И. Белоусов, Н. А. Блазнова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-89349-852-3 (Флинта), ISBN 978-5-02-033331-4 (Наука)
<http://znanium.com/bookread.php?book=453963>
3. Тимофеева, М. К. Язык с позиций философии, психологии, математики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. К. Тимофеева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-0774-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=466374>

7.2. Дополнительная литература:

1. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405905>
2. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. - М. : Флинта : Наука, 2013. ? 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=457232>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета - <http://www.i-u.ru/biblio>
Казанская лингвистическая школа: веб-сайт - <http://www.kls.ksu.ru>
Лингвоинфо: интернет-журнал - <http://www.lingvoinfo.com>
Онлайн-энциклопедия - <http://www.krugosvet.ru>
Русский филологический портал [Philology.ru](http://philology.ru) - <http://philology.ru/linguistics1.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы научно-исследовательской работы студента" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютер, мультимедийное оборудование

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Галиуллин К.Р. _____

Кульшарипова Р.Э. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.