

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Ведущие лингвистические школы XX века БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кульшарипова Р.Э.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902211214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кульшарипова Р.Э. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Ravza.Kulsharipova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны познакомиться с ведущими лингвистическими направлениями XX в. в эпоху глобализации, получить компетенции в области лингвистических традиций языков мира, технологий описания языков в антропологическом преломлении

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Успешному изучению дисциплины способствуют знания, умения, полученные в курсах Общее языкознание, Семиотика, Теория коммуникации, Этнопсихолингвистика. Нейролингвистика и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализ и интерпретации текста
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать основные направления лингвистической мысли и научных традиций в XX в.

2. должен уметь:

Студент должен уметь критически оценивать научные концепции и теории этого времени, анализировать перспективу развития основных научных парадигм в языкознании.

3. должен владеть:

Студент должен владеть методиками анализа научных взглядов и концепций ведущих ученых, научных школ.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность провести глубокий, комплексный анализ ведущих лингвистических школ в ракурсе современных научных парадигм, начиная от сравнительно- исторической и завершая когнитивной.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лингвистическое наследие XIX в. и преемственность идей в XXв. Казанская, Московская, Харьковская лингвистические школы.	8	1-3	2	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Развитие функционально-структурной парадигмы языка: концепции ученых Пражского лингвистического кружка, Копенгагенского структурализма	8	4-6	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Разработка номинативной. семиотической и когнитивной парадигм в Женевской, Лондонской лингвистических школах.	8	7-8	2	2	0	реферат
4.	Тема 4. Фундаментальные направления американской лингвистики	8	9	0	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лингвистическое наследие XIX в. и преемственность идей в XXв. Казанская, Московская, Харьковская лингвистические школы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Младограмматизм в языкознании, идеи компаративистики, состояние языка к деятельностном ракурсе; философия языка по В. фон Гумбольдту в Казанской и Харьковской лингвистических школах. Язык индивида, живые языки, функциональная обусловленность языка Формальный подход к языковым единицам в Московской лингвистической школе. Психологизм языка

практическое занятие (4 часа(ов)):

Язык в развитии, причины изменения языка в истории человечества; психофизиологические факторы в природе языка; язык и культура, язык и история общества; методы описания языка(близость с естественнонаучными методами)

Тема 2. Развитие функционально-структурной парадигмы языка: концепции ученых Пражского лингвистического кружка, Копенгагенского структурализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Идеи функционализма языковых единиц, потенциальность языка, синхронный анализ современных фактов, статус литературного языка, его истории, модель речевого акта по Р. Якобсону, целесообразность выделения поэтической функции языка. языковая способность человека. общая теория языка по Л. Ельмслеву, идеи О.Есперсена о языке

практическое занятие (4 часа(ов)):

Пражский лингвистический кружок: идеи В.Матезиуса, Н.С. Трубецкого, Скалички, Коржинека, Трнка и др; сравнительный анализ лингвистических идей Л.Ельмслева и О. Есперсена

Тема 3. Разработка номинативной. семиотической и когнитивной парадигм в Женевской, Лондонской лингвистических школах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Женевская лингвистическая школа, преемственность идей Ф. де Соссюра; рациональное и эмоциональное в речи; причины развития языка, знаковая сущность языка, основы дискурса, язык и культура. формирование стилистики языка, соотношение в языке интеллектуального и аффективного, влияние языковой практики на язык ; теория значения в Лондонской лингвистической школе; языковая норма, вопросы просодии речи и т.д.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место Женевской и Лондонской лингвистических школ в мировом языкознании, преемственность их идей в современной науке

Тема 4. Фундаментальные направления американской лингвистики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Речевой, когнитивный и нейролингвистический подходы к природе языка, психолингвистика, генеративная грамматика, идеи дескриптивизма, трансформационная порождающая грамматика и т.п.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лингвистическое наследие XIX в. и преемственность идей в XXв. Казанская, Московская, Харьковская лингвистические школы.	8	1-3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Развитие функционально-структурной парадигмы языка: концепции ученых Пражского лингвистического кружка, Копенгагенского структурализма	8	4-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Разработка номинативной. семиотической и когнитивной парадигм в Женевской, Лондонской лингвистических школах.	8	7-8	подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Фундаментальные направления американской лингвистики	8	9	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины предполагается использование активных и интерактивных форм обучения: проблемное обучение, аналитический разбор, составление графосемиотических описаний и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лингвистическое наследие XIX в. и преемственность идей в XXв. Казанская, Московская, Харьковская лингвистические школы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Систематизация концепций лингвистических школ по проблемам: язык- порождение; язык-речь, механизмы речи; развитие языка в истории общества; структура языка; влияние психических и социальных факторов на природу языка

Тема 2. Развитие функционально-структурной парадигмы языка: концепции ученых Пражского лингвистического кружка, Копенгагенского структурализма

устный опрос , примерные вопросы:

Сравнительный анализ концепции В.Матезиуса на природу языка в его истории; Н.С. Трубецкой и вопросы фонологии. звуковой стилистики, евразийства, языкового союза; основные постулаты Философии грамматики О.Есперсена; фонетические идеи, глоссематика в концепции Л.Ельмслева

Тема 3. Разработка номинативной. семиотической и когнитивной парадигм в Женевской, Лондонской лингвистических школах.

реферат , примерные темы:

Проблема язык- речь в Женевской лингвистической школе; Ноология в Женевской лингвистической школе; Языковая норма и речь в Лондонской лингвистической школе; Теория дискурса в Женевской лингвистической школе; Социофонетика в Лондонской лингвистической школе

Тема 4. Фундаментальные направления американской лингвистики

дискуссия , примерные вопросы:

Генеративная грамматика: перспективы развития и совершенствования; Психолингвистические идеи в американской лингвистике; язык как инстинкт С.(Пинкер и др.); механизмы общения (Томассело и др.); эволюция языка (Фитч и др.)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Общие черты лингвистических школ XX в.;

Язык в концепции школ XX в.;

Язык- речь; сравнительный анализ Женевской, Пражской и Казанской лингвистических школ;

Психологизм языка в Женевской лингвистической школе и американской лингвистике;

Стилистическая выразительность речи у Ш. Балли;

Теория значений по Ферсу;

Соотношение языка и мышления в работах представителей Женевской лингвистической школы;

Можно для реализации творческого понимания проблем дисциплины на зачете подготовить умственную карту / графосемиотическое представление проблем

7.1. Основная литература:

Земская Ю. Н. Теория текста[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. - Режим доступа:

// <http://znanium.com/bookread.php?book=220732>

Даниленко В. П. Общее языкознание и история языкознания[Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. - Режим доступа:

// <http://znanium.com/bookread.php?book=320759>

Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С. Г. Шулежкова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 408 с. - ISBN 978-5-89349-725-0 (Флинта), 978-5-02-033154-9 (Наука).<http://znanium.com/bookread.php?book=465645>

7.2. Дополнительная литература:

Резанова З И. История языкознания: XIX - 1-я половина XX в.: в 2-х ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост., авт. коммент. и заданий д-р филол. наук З. И. Резанова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - Ч. 1. - 264 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455666>

Резанова З И. История языкознания: XIX - 1-я половина XX в.: в 2-х ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост., авт. коммент. и заданий д-р филол. наук З. И. Резанова.. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 279 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455668>

Хроленко, А. Т. История филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко. ? М. : Флинта, 2013. ? 136 с <http://znanium.com/bookread.php?book=458098>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета - <http://www.i-u.ru/biblio>

Лингвистический энциклопедический словарь - <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>

Лингвоинфо:интернет-журнал<http://znanium.com> - <http://www.lingvoinfo.com>

Электронная библиотека - <http://www.znanium.com>

Электронная библиотека - <http://www.bibliorossika.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Ведущие лингвистические школы XX века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Студент должен иметь доступ в Интернет и пользоваться компьютерным классом стандартной комплектации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Кульшарипова Р.Э. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.