

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Исламская антропология Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: История и теология ислама

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сайкина Г.К.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415315

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Сайкина Г.К. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , Guzel.Saykina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

освоить основные понятия исламской антропологии; ознакомить с проблематикой, методами и идеями исламской антропологии; сформировать представления об образе и идеале человека в исламе.

Освоение курса должно содействовать:

пониманию специфики подхода к формированию антропологии в рамках ислама;

знанию истории религиозно-антропологических учений;

освоению понятийного аппарата исламской антропологии;

овладению приемами анализа важнейших религиозно-антропологических текстов, оценки антропологических теорий ислама;

развитию умения логично излагать, аргументировать и отстаивать собственную позицию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.04.01 Теология и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М.2.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 033400.68 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Исламская антропология - составная часть современного комплекса дисциплин, для подготовки магистров-теологов. Занятия по данному курсу углубляют общую религиоведческую и теологическую подготовку студентов. Курс представляет собой анализ истории и основных категорий исламской антропологии, принципов и способов обоснования гуманистических ценностей ислама.

Курс исламской антропологии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом курсов по истории религии, истории теологии, философской антропологии, истории философии, истории мировой и отечественной культуры, этнографии, психологии. Он представляет собой углубленное изучение образа и идеала человека в мировой религии ислама. В ходе освоения дисциплины студенты смогут выявить единство и различия философско-антропологического, теологического и религиозно-философского подходов к осмыслению человека, а также пополнить знания по истории теологии и религии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|---|
| ОК-1: (общекультурные компетенции) | способностью приобретать и использовать в профессиональной деятельности углубленные знания в области гуманитарных наук |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способностью адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условия деятельности |
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | способностью пользоваться иностранными языками в профессиональной коммуникации |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультационными группами |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о месте, предмете, содержании и роли исламской антропологии в системе антропологического знания;

различия философской, научной и религиозной антропологии, религиозной и теологической антропологии;

о специфическом образе, идеях и идеале человека в исламе в сравнении с другими религиями;

специфику решения проблемы антропогенеза в исламе;

специфику осмысления проблем соотношения духа, души и тела, личности и индивидуальности в исламской антропологии;

антропологическое содержание религиозной танатологии ислама;

2. должен уметь:

анализировать тексты теологической и религиозно-антропологической направленности;

ориентироваться в различиях философской, научной и религиозной антропологии, религиозной и теологической антропологии;

ориентироваться в различиях образов человека в различных мировых религиях и выработать четкое знание специфики идеи человека в исламе;

понимать специфику осмысления проблем соотношения духа, души и тела, личности и индивидуальности в исламской антропологии;

ориентироваться в специфике решения проблемы антропогенеза в мировых религиях и науке, в основных различиях подходов в решении проблемы антропогенеза в исламе и других мировых религиях.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом антропологии религии и исламской антропологии,

навыками выступления перед аудиторией,

навыками сравнительного анализа и философствования,

навыками логически верного и последовательного изложения своих мыслей сквозь призму самосознания.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема. Предмет и задачи антропологии религии. Специфика исламской антропологии. | 3 | | 1 | 2 | 0 | реферат |
| 2. | Тема 2. Тема. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия. | 3 | | 1 | 2 | 0 | эссе |
| 3. | Тема 3. Тема. Антропологические основания религии. | 3 | | 0 | 2 | 0 | коллоквиум |
| 4. | Тема 4. Тема. Антропологическое доказательство бытия Бога. | 3 | | 0 | 2 | 0 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Тема. Образ человека религиозного: на пути к идеалу. Религиозная идентичность. | 3 | | 0 | 2 | 0 | эссе |
| 6. | Тема 6. Тема. Образ и идеал человека в исламе. Учение о человеке в исламе. | 3 | | 2 | 4 | 0 | презентация |
| 7. | Тема 7. Тема. Проблема антропогенеза в исламе. | 3 | | 1 | 4 | 0 | реферат |
| 8. | Тема 8. Тема. Тело, дух, душа в исламской антропологии | 3 | | 1 | 4 | 0 | коллоквиум |
| 9. | Тема 9. Тема. Исламская танатология. | 3 | | 0 | 4 | 0 | презентация |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 10. | Тема 10. Тема. Учение о личности в исламской антропологии. | 3 | | 0 | 2 | 0 | реферат |
| 11. | Тема 11. Тема. Антропологические идеи суфизма. Духовные практики суфизма. | 3 | | 0 | 2 | 0 | эссе |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 6 | 30 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема. Предмет и задачи антропологии религии. Специфика исламской антропологии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Ситуация в современном антропологическом знании. Религиозный, художественный, научный, философский способы мышления о человеке. Предмет, задачи, функции религиозной антропологии, ее отличия от философской, научной и теологической антропологии. Богословская (теологическая) антропология. Ситуация в исламской антропологии. Специфика исламской антропологии. Основные проблемы исламской антропологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

?Специфика исламской антропологии и ее основные проблемы?.

Тема 2. Тема. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Метафизические события в жизни человека. Вера как усилие: усилие человека быть и усилие человека быть человеком. Духовность в исламе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

?Корни религии и их антропологическая природа?.

Тема 3. Тема. Антропологические основания религии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Корни религии и их антропологическая природа. Л.Фейербах об антропологических корнях религии. Концепции врожденности идеи Бога и их антропологический смысл.

Тема 4. Тема. Антропологическое доказательство бытия Бога.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды доказательств бытия Бога. Сущность антропологического доказательства бытия Бога. Специфика подхода исламской теологии к проблеме антропологического доказательства бытия Бога

Тема 5. Тема. Образ человека религиозного: на пути к идеалу. Религиозная идентичность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Человек религиозный. Молитва, исповедь, храм как антропологические феномены в мировых религиях. Религиозные практики человека. Религиозная идентификация. Специфика формирования религиозной идентичности.

Тема 6. Тема. Образ и идеал человека в исламе. Учение о человеке в исламе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учение о природе и предназначении человека в Коране. Тотальная регламентация всех сфер жизни мусульманина и ее антропологические последствия. Культурная практика в исламе. Моральный кодекс ислама. Дозволенное и запретное. Отношения человека и Аллаха, отношения человека и человека, отношение человека и природы. Обязанности мусульманина. Специфика исламского воспитания. Проблема свободы в исламском вероучении. Суфизм о человеке. Учение о человеке в мусульманской философии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

?Учение о природе и предназначении человека в Коране?.

Тема 7. Тема. Проблема антропогенеза в исламе.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Специфика постановки и решения проблемы сотворения человека в иудаизме, христианстве. Человек первозданный и человек реальный. Специфика постановки и решения проблемы сотворения человека в исламе. Разнообразные сюжеты о способах сотворения человека в исламе. Отсутствие идеи первородного греха, моральной порчи человеческого рода и его антропологические последствия. Родовое и индивидуальное в сотворении человека. Идея сотворения и индивидуальной смерти человека. Подчинение идеи сотворения человека моральному воспитанию.

практическое занятие (4 часа(ов)):

?Специфика постановки и решения проблемы сотворения человека в исламе. Сравнительный анализ с другими религиями?

Тема 8. Тема. Тело, дух, душа в исламской антропологии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Представления о теле, плоти, духе, душе в мировых религиях и их сопряженность с танатологией. Дух и душа. Телесность как религиозный феномен. Религия о человеческом поле; идея андрогинности человека. Представления о теле, духе, душе в исламской теологии. Рух, акль, кальб, нафс. Духовность ислама. Знание как проявление активности мусульманина. Примат сердца в идеале мусульманина. Гендерная тематика в исламской теологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

?Основные понятия ислама, отражающие внутреннюю структуру и телесность человека?

Тема 9. Тема. Исламская танатология.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Смерть и ее религиозные ?функции?. Смерть в аспекте хамартиологии и сотериологии. Мир мертвых и идея Страшного Суда. Учение об аде и рае как состояниях человека. Идея бессмертия души.

Тема 10. Тема. Учение о личности в исламской антропологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Слабая разработанность персонологии в исламе. Аллах и христианский Бог. Бог как абсолютная Личность в христианстве. Аллах как единственная личность. Пророк как совершенный человек. Разум и воля в исламе. Личность как потенциальная сущность человека. духовная сущность человека. Индивид, личность, индивидуальность. Нравственный аспект в учении о личности. ?Призрачность? Я и личностного бытия как такового.

Тема 11. Тема. Антропологические идеи суфизма. Духовные практики суфизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идея непосредственного богообщения человека. Релятивизм в религиозном учении суфиев. Аскетизм. Молитвенные практики суфизма. Мистический экстаз и роль телесности. Суфий как ?влюбленный?. Практика культа ?святых?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Тема. Предмет и задачи антропологии религии. Специфика исламской антропологии. | 3 | | подготовка к реферату | 2 | реферат |
| 2. | Тема 2. Тема. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия. | 3 | | подготовка к эссе | 4 | эссе |
| 3. | Тема 3. Тема. Антропологические основания религии. | 3 | | подготовка к коллоквиуму | 2 | коллоквиум |
| 4. | Тема 4. Тема. Антропологическое доказательство бытия Бога. | 3 | | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Тема. Образ человека религиозного: на пути к идеалу. Религиозная идентичность. | 3 | | подготовка к эссе | 2 | эссе |
| 6. | Тема 6. Тема. Образ и идеал человека в исламе. Учение о человеке в исламе. | 3 | | подготовка к презентации | 6 | презентация |
| 7. | Тема 7. Тема. Проблема антропогенеза в исламе. | 3 | | подготовка к реферату | 2 | реферат |
| 8. | Тема 8. Тема. Тело, дух, душа в исламской антропологии | 3 | | подготовка к коллоквиуму | 4 | коллоквиум |
| 9. | Тема 9. Тема. Исламская танатология. | 3 | | подготовка к презентации | 4 | презентация |
| 10. | Тема 10. Тема. Учение о личности в исламской антропологии. | 3 | | подготовка к реферату | 2 | реферат |
| 11. | Тема 11. Тема. Антропологические идеи суфизма. Духовные практики суфизма. | 3 | | подготовка к эссе | 4 | эссе |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:
Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов), тренинговое обучение (практика кратких лекций).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема. Предмет и задачи антропологии религии. Специфика исламской антропологии.

реферат , примерные темы:

Реферат ?Специфика исламской антропологии и ее основные проблемы?.

Тема 2. Тема. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия.

эссе , примерные темы:

Эссе ?Метафизика человека в исламе?

Тема 3. Тема. Антропологические основания религии.

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум ?Корни религии и их антропологическая природа?.

Тема 4. Тема. Антропологическое доказательство бытия Бога.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа ?Сравнительный анализ различных подходов к решению проблемы антропологического доказательства бытия Бога?.

Тема 5. Тема. Образ человека религиозного: на пути к идеалу. Религиозная идентичность.

эссе , примерные темы:

Эссе ?Человек религиозный. Религиозная идентификация.?

Тема 6. Тема. Образ и идеал человека в исламе. Учение о человеке в исламе.

презентация , примерные вопросы:

Конференция с презентациями ?Учение о природе и предназначении человека в Коране?.

Тема 7. Тема. Проблема антропогенеза в исламе.

реферат , примерные темы:

Реферат ?Специфика постановки и решения проблемы сотворения человека в исламе. Сравнительный анализ с другими религиями?

Тема 8. Тема. Тело, дух, душа в исламской антропологии

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум ?Основные понятия ислама, отражающие внутреннюю структуру и телесность человека?

Тема 9. Тема. Исламская танатология.

презентация , примерные вопросы:

Презентация ?Рай и ад в исламской танатологии?

Тема 10. Тема. Учение о личности в исламской антропологии.

реферат , примерные темы:

Реферат ?Основные концепции личности в исламской теологии?

Тема 11. Тема. Антропологические идеи суфизма. Духовные практики суфизма.

эссе , примерные темы:

Эссе ?Образ человека в суфийской поэзии?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет религиозной антропологии. Философская и религиозная антропология.
2. Предмет исламской антропологии.
3. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия. Современные формы замены истинной веры.
4. Корни религии и их антропологическая природа. Специфика подхода к проблеме в исламе.
5. Концепции врожденности идеи Бога и в антропологии религии.
6. Виды доказательств бытия Бога. Антропологическое доказательство бытия Бога.
7. Образ человека религиозного: общее представление.
8. Образ человека религиозного в исламе.
9. Идеал человека в исламе.
10. Моральная регламентация в исламе. Обязанности мусульманина.
11. Специфика исламского воспитания. Проблема свободы в исламском вероучении.
12. Суфизм о человеке. Учение о человеке в мусульманской философии.
13. Проблема антропогенеза в исламе.
14. Тело, душа, дух в религиозной антропологии.
15. Тело, душа, дух в исламской антропологии.
16. Учение о "Я" в исламе.
17. Гендерная тематика в исламе.
18. Идеалы человека в суфизме.

7.1. Основная литература:

Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>

Сайкина Г.К. Человек в поисках идентичности: учебное пособие по философской антропологии. - Казань, 2009. - 127 ч.

Философская антропология: Учебное пособие / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 400 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=144150>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

7.2. Дополнительная литература:

Гуревич П.С. Философская антропология. Учебное пособие для вузов. - М.: NOTA BENE, 2001. - 456 с.

Яблоков И.Н. Религиоведение: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 1998. - 535 с.

Гуревич П. С. Проблема целостности человека. - М., 2004. - 179 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=346601>

История этических учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Философия" / под общ. ред. А. А. Гусейнова.-Москва: Гардарики, 2003.-911 с.

Иванов, Владимир Георгиевич. История этики средних веков: Учеб. пособие для вузов по филос. спец. и филос. направлению / В.Г.Иванов.-СПб.: Лань, 2002.-463с.

Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 304

с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=150808>

Горелов, А. А. Этика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. //<http://znanium.com/bookread.php?book=406020>

Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. - М.: Наука, 1977. - 320 с.

Аль-Кайси М.И. Исламские мораль и манеры: Руководство по исламскому адабу. - Казань: Иман, 1994. - 107 с.

Аль-Хашими М.А. Личность мусульманина, в том виде, который стремится придать ей ислам с помощью Корана и Сунны. - М., 2001. - 414 с.

Баткин, Леонид Михайлович. Европейский человек наедине с собой: Очерки о культурно-исторических основаниях и пределах личного самосознания = The european individual alone with himself / Л.М.Баткин. М.: РГГУ, 2000. 1005с.

Бауман, З. Индивидуализированное общество / З. Бауман; пер. с англ. под ред. В.Л.Иноземцева. - М.: Логос, 2005. - 390 с.

Бердяев Н.А. О назначении человека. - М.: Республика, 1998. - 384 с.

Бог-человек-общество в традиционных культурах Востока: Сб.ст. / ; Рос.АН,Ин-т философии; Отв.ред. Степанянц, М.Т. М.: Наука. Изд. Фирма "Вост.лит.", 1993. 224с.

Гегель Г.В.Ф. Философия религии: В 2 т. - М.: Мысль, 1976.

Гиндилис Н.Л. Человек в европейском средневековом знании // Философские науки. - 2003. - ♦ 2, 4, 5.

Григорьян Б.Т. Философская антропология. - М.: Мысль, 1982. -188 с.

Грюнбаум Г.З. Классический ислам. М., 1988.

Жизнь земная и последующая: [Сборник : Перевод / Послесл. П. С. Гуревича]. М.: Политиздат, 1991. 414,[1] с.

Жизнь после смерти: [Сборник : Перевод / Под ред. П. С. Гуревича]. М.: Сов. писатель, 1990. 319,[1] с.

Ионова А.И. Современный ислам, человек и бог. М., 1991. -256 с.

Иордан М.В., Кузеев Р.Г., Червонная С.М. Ислам в Евразии: Современные этические и эстетические концепции суннитского Ислама, их трансформация в массовом сознании и выражение в искусстве мусульманских народов России. - М.: Прогресс-Традиция, 2001. - 516 с.

Ислам: Историографические очерки. - М.:НАУКА, 1991. -228 с.

Кант, Иммануил. Антропология с прагматической точки зрения = Antropologie in pragmatischer Hinsicht: Пер. с нем. / Иммануил Кант; Вступ. ст. Ю.В.Перова. СПб.: Наука, 1999. 471с.

Керимов Г.М. Шариат. Закон жизни мусульман. М., 1999.

Кимелев Ю.А. Современная буржуазная философско-религиозная антропология. - М.: Наука, 1985. - 144 с.

Климович Л.И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии. М., 1986.

Коран. - М.: Наука, 1990. - 726 с.

Коран. Хадисы пророка. - СПб: Рипол Классик, 2010. - 800 с.

Лимэн О. Введение в классическую исламскую философию. - М.: Весь Мир, 2007. - 280 с.

Лучицкая С.И. Образ Другого: мусульмане в хрониках крестовых походов = L'Image de L'Autre: les musulmans dans les chroniques des croisades / С.И.Лучицкая; Отв. ред. А.Я.Гуревич. СПб.: Алетейя, 2001. 397с.

Массэ А. Ислам. - М., 1982.

Назаров В.Н. Введение в теологию: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2004. - 320 с.

Неретина С.С. Смерть как условие бессмертия // Человек. - 2002. - 4.

Несмелов, Виктор Иванович. Наука о человеке. Т.1. Т.2, Опыт психологической истории и критики основных вопросов жизни. Метафизика жизни и христианское откровение / В.Несмелов. Репринт. изд.. СПб.: Изд. Центра изуч., охраны и реставрации наследия свящ. Павла Флоренского, 2000.

- Понятие судьбы в контексте разных культур. - М.: Наука, 1994. - 320 с.
- Религия и идентичность в России / Сост. и отв. ред. М.Т. Степанянц. М.: Издат. фирма "Восточная литература" РАН, 2003. 279с.
- Розанов, Василий Васильевич. Метафизика христианства / Василий Розанов. М.: АСТ: Фолио, 2001. 537с.
- Розанов, Василий Васильевич. Религия и культура / Василий Розанов. М.; Харьков: АСТ: Фолио, 2001. 639с.
- Смерть и жизнь после смерти в мировых религиях / Сост. Джекоб Ньюзнер; Пер. с англ. Г.Ястребова. М.: Библейско-богослов. Ин-т св.апостола Андрея, 2003. 123с.
- Степанянц М.Т. Человек в традиционном обществе Востока // Вопросы философии. - 1991. - 3.
- Степанянц, Мариэтта Тиграновна. Философские аспекты суфизма / М. Т. Степанянц; отв. ред. В. В. Соколов. Москва: Наука, 1987. 190,[2] с.
- Феномен человека: Антология. - М.: Высш. шк., 1993.- 349 с.
- Фигуры Танатоса: Искусство умирания: Сб. ст. / ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Каф. филос. антропологии, Санкт-Петербург. отд-ние ин-та человека РАН, Ассоц. танатологов Санкт-Петербурга; Под общ. ред.: А.В.Демичева, М.С.Уварова. СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 1998. 220с.
- Философия зарубежного Востока о социальной сущности человека. - М., 1986.
- Франк С.Л. Реальность и человек. - М.: РХГИ, 1997. - 448 с.
- Фрейд З. Я и Оно. - М.: Эксмо; Харьков: Фолио, 2005. - 864 с.
- Фрэзер, Джеймс Джордж. Фольклор в Ветхом завете / Джеймс Джордж Фрэзер. М.: АСТ: Ермак, 2003. 650 с.
- Хоружий, Сергей Сергеевич. Заметки к энергийной антропологии."Духовная практика" и "отверзание чувств": два концепта в сравнительной перспективе / Хоружий Сергей Сергеевич // Вопросы философии. 1999. N3. С.55-84.
- Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии : Древний мир - эпоха Просвещения : [Сб. ст. / Сост. П. С. Гуревич]. М.: Политиздат, 1991. 461,[2] с.
- Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. - М.: Политиздат, 1991. - 528 с.
- Человек и культура: Индивидуальность в истории культуры : [Сб. ст.] / АН СССР, Науч. совет по истории мировой культуры; Отв. ред. А. Я. Гуревич. М.: Наука, 1990. 238,[2] с.
- Человек как философская проблема: Восток - Запад. - М.: Изд-во УДН, 1991. -279 с.
- Честертон Г.К. Вечный Человек. - М.: Политиздат, 1991.- 544 с.
- Чухина, Лариса Алексеевна. Человек и его ценностный мир в религиозной философии / Л.А.Чухина; Латв. акад. наук; Ин-т философии и социологии. Рига: Зинатне, 1991. 303с.
- Швейцер А. Культура и этика. - М.: Прогресс, 1973. - 343с.
- Элиаде, Мирча. Избранные сочинения: Очерки сравнительного религиоведения / М.Элиаде; Отв. ред. В.Я.Петрухин (послесл. и коммент.); Пер. с англ.: Ш.А.Богиной и др.; Предисл. Ж.Дюмезиля. М.: Науч. - издат. центр " Ладомир ", 1999. 488с.
- Элиаде, Мирча. Словарь религий, обрядов и верований / М.Элиаде; При участии Г.С.Винер; Науч.ред.Е.Мурашкинцева; Ред.Т.Громова. М.; СПб.: Рудомино: Университет.кн., 1997. 414с.
- Эриксон Э. Идентичность и неукорененность в наше время // Философские науки. - 1995. - 5-6.

7.3. Интернет-ресурсы:

Web-кафедра философской антропологии - [www. antropology. ru](http://www.antropology.ru)

библиотека - [http: // www.vankos.chat.ru/gum.html](http://www.vankos.chat.ru/gum.html)

Российский общеобразовательный портал - [www. humanities.edu. ru](http://www.humanities.edu.ru)

философский портал - [http:// www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm](http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm)

философский портал philosophy.ru - www.philosophy.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Исламская антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Теология" и магистерской программе История и теология ислама .

Автор(ы):

Сайкина Г.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.