

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика преподавания теологических дисциплин Б1.Б.5

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: История и теология ислама

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Силаева З.В.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94152915

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, Zoja.Silaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать профессиональную компетентность студентов в организации учебно-воспитательного процесса в области теологии; научить использовать приемы работы с различными по возрасту и уровню подготовки группами обучающихся; подготовить студентов к преподаванию теологических дисциплин и междисциплинарных курсов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.04.01 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данный курс является компонентом совокупности учебных мероприятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 033400.68 "Теология". Дисциплина "Методика преподавания теологических дисциплин" относится к профессиональному циклу (общепрофессиональная часть) - М.2. Она ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих магистров теологии. Студент, обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие полному высшему образованию. Одновременно с изучением дисциплины он должен иметь или получать знания, умения, навыки и компетенции по дисциплинам: "Педагогика высшей школы", "Современные проблемы теологии", "Информационные технологии в науке и религиоведческом образовании", которые создают теоретико-методологические и инструментально-прикладные основы для формирования компетенций в рамках дисциплины "Методика преподавания теологических дисциплин". Данная дисциплина является обязательной, рассчитана на изучение на первом курсе во втором семестре. Формой отчетности является зачет по всему изученному курсу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1: (общекультурные компетенции)	способность приобретать и использовать в профессиональной деятельности углубленные знания в области гуманитарных наук;
ОК-2: (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
ОК-4: (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность).
ОК-5: (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОК-6: (общекультурные компетенции)	способность адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условия деятельности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7: (общекультурные компетенции)	способность и готовностью к активному общению в научной и социально-общественных сферах деятельности.
ПК-2: (профессиональные компетенции)	готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю и методологию теологических наук, расширяющую общепрофессиональную, фундаментальную подготовку;
- современные проблемы теологии;
- основные этапы и проблемы развития теологического образования в России и за рубежом;
- о месте и значении теологии в системе университетских дисциплин и мировоззренческих основах современных систем образования;
- о современной системе религиозного образования в России и за рубежом;
- структуру и содержание государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению "Теология";
- теоретические основы организации и управления научно-исследовательскими работами по теологической проблематике;
- современные методики преподавания теологических дисциплин.

2. должен уметь:

- использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания теологии в системе высшего и среднего образования;
- составить учебную программу и УМК по теологической дисциплине (основы истории и культуры ислама);
- адаптировать и применять фундаментальные теологические знания к решению актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

- навыками оценки аудитории с точки зрения преподавания теологических дисциплин;
- навыками проведения занятий по дисциплине мировоззренческого характера в разных аудиториях;
- навыками организации процесса обучения;
- навыками решения сложных исследовательских задач по теологической проблематике и подготовке к проведению различных форм занятий.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии, истории религий, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии; с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, а также с учетом знаний о новых религиозных движениях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения методики преподавания теологии	2	1-3	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Конфессиональные и неконфессиональные формы религиозного образования	2	4	1	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Лекция и ее особенности в преподавании теологии	2	4-7	1	6	0	творческое задание
4.	Тема 4. Роль поликонфессионального теологического образования в укреплении межрелигиозного и межнационального согласия	2	8	0	2	0	творческое задание
5.	Тема 5. Формы проведения занятий и их применимость в преподавании теологии	2	9-10	0	4	0	творческое задание
6.	Тема 6. Комплекс образовательных методологий применительно к теологии	2	11	0	2	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения методики преподавания теологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состояние развития теологии на современном этапе. Преподаватель как субъективный фактор в преподавании теологии. Принципы научности в преподавании теологии. Общие и частные методические средства и приемы. Формирование мировоззрения как важная часть преподавания теологических дисциплин. Крайности в преподавании религиозных дисциплин. Формы проведения занятий и их применимость в преподавании теологии. Методы работы преподавателя для разных уровней обучающихся. Связь преподавания теологии и практики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Изучение исламской теологии на современном этапе. 2. Изучение христианской теологии на современном этапе. 3. Актуальные проблемы преподавания теологических дисциплин. 4. Принципы преподавания теологических дисциплин. 5. Общие и частные методические средства и приемы преподавания теологических дисциплин. 6. Формы проведения занятий и их приемлемость в преподавании теологии.

Тема 2. Конфессиональные и неконфессиональные формы религиозного образования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Конфессиональная форма религиозного образования. Неконфессиональная форма религиозного образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и виды религиозного образования. 2. Конфессиональное религиозное образование. 3. Неконфессиональное религиозное образование.

Тема 3. Лекция и ее особенности в преподавании теологии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность и особенности лекции как основной формы преподавания в ВУЗе: дидактические принципы, предъявляемые к содержанию лекции, подготовка лекции.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Место и роль лекции в учебном процессе. 2. Взаимосвязь преподавательской и воспитательной функций лекционного курса. 3. Классификации и структура лекций. 4. Особенности разных видов учебных лекций (лекции для студентов; вечернего отделения; установочные лекции; обзорные лекции; специальные курсы; разовые или единичные лекции; выступления). 5. Методические основы проведения лекции. 6. Подготовка к лекции: вступление, изложение, заключение. 7. Чтение или исполнение лекции. 8. Критерии оценивания лекций.

Тема 4. Роль поликонфессионального теологического образования в укреплении межрелигиозного и международного согласия

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Упражнение ?Обсуждение документов?. Этапы упражнения: 1. В микрогруппах обсуждаются основные международные документы, раскрывающие проблему религиозного, конфессионального равноправия людей, соблюдения прав личности и недопустимости дискриминационной практики. (По материалам хрестоматии). 2. Групповая дискуссия о неоднозначности понятий и необходимости выработки единых определений и понятий. 3. Выявление основных позиций по отношению к нормативно-правовой базе по правам личности, соблюдению принципов толерантности в межконфессиональных отношениях. 2. Упражнение ?Роль теологического образования в сокращении стереотипов в межконфессиональном взаимодействии?.

Тема 5. Формы проведения занятий и их применимость в преподавании теологии

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Теоретическое обучение (лекционные и семинарские занятия). 2. Практическое обучение (практические занятия). 3. Интерактивные формы обучения.

Тема 6. Комплекс образовательных методологий применительно к теологии

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сотрудничество. 2. Индивидуальные образовательные методы. 3. Формирование критического мышления. 4. Учиться-учиться. 5. Рефлексивные методологии. 6. Технология базового обучения. 7. Экспериментальное обучение. 8. Исследовательское обучение. 9. Групповое обучение. 10. Интеграционное обучение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие положения методики преподавания теологии	2	1-3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Конфессиональные и неконфессиональные формы религиозного образования	2	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Лекция и ее особенности в преподавании теологии	2	4-7	подготовка к творческому экзамену	12	творческое задание
4.	Тема 4. Роль поликонфессионального теологического образования в укреплении межрелигиозного и международного согласия	2	8	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
5.	Тема 5. Формы проведения занятий и их применимость в преподавании теологии	2	9-10	подготовка к творческому экзамену	8	творческое задание
6.	Тема 6. Комплекс образовательных методологий применительно к теологии	2	11	подготовка к творческому экзамену	8	творческое задание
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

- проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.
- лекция-беседа, лекция-дискуссия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие положения методики преподавания теологии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Изучение исламской теологии на современном этапе.
2. Изучение христианской теологии на современном этапе.
3. Актуальные проблемы преподавания теологических дисциплин.
4. Принципы преподавания теологических дисциплин.
5. Общие и частные методические средства и приемы преподавания теологических дисциплин.
6. Формы проведения занятий и их приемлемость в преподавании теологии.

Тема 2. Конфессиональные и неконфессиональные формы религиозного образования

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и виды религиозного образования.
2. Конфессиональное религиозное образование.
3. Неконфессиональное религиозное образование

Тема 3. Лекция и ее особенности в преподавании теологии

творческое задание , примерные вопросы:

1. Место и роль лекции в учебном процессе.
2. Взаимосвязь преподавательской и воспитательной функций лекционного курса.
3. Классификации и структура лекций.
4. Особенности разных видов учебных лекций (лекции для студентов; вечернего отделения; установочные лекции; обзорные лекции; специальные курсы; разовые или единичные лекции; выступления).
5. Методические основы проведения лекции.
6. Подготовка к лекции: вступление, изложение, заключение.
7. Чтение или исполнение лекции.
8. Критерии оценивания лекций.

Тема 4. Роль поликонфессионального теологического образования в укреплении межрелигиозного и межнационального согласия

творческое задание , примерные вопросы:

1. Упражнение "Обсуждение документов". Этапы упражнения: 1. В микрогруппах обсуждаются основные международные документы, раскрывающие проблему религиозного, конфессионального равноправия людей, соблюдения прав личности и недопустимости дискриминационной практики. (По материалам хрестоматии).
 2. Групповая дискуссия о неоднозначности понятий и необходимости выработки единых определений и понятий.
 3. Выявление основных позиций по отношению к нормативно-правовой базе по правам личности, соблюдению принципов толерантности в межконфессиональных отношениях.
2. Упражнение "Роль теологического образования в сокращении стереотипов в межконфессиональном взаимодействии?"

Тема 5. Формы проведения занятий и их применимость в преподавании теологии

творческое задание , примерные вопросы:

1. Теоретическое обучение (лекционные и семинарские занятия).
2. Практическое обучение (практические занятия).
3. Интерактивные формы обучения.

Тема 6. Комплекс образовательных методологий применительно к теологии

творческое задание , примерные вопросы:

1. Сотрудничество. 2. Индивидуальные образовательные методы. 3. Формирование критического мышления. 4. Учиться-учиться. 5. Рефлексивные методологии. 6. Технология базового обучения. 7. Экспериментальное обучение. 8. Исследовательское обучение. 9. Групповое обучение. 10. Интеграционное обучение.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету по курсу "Методика преподавания теологических дисциплин"

1. Место дисциплины "Методика преподавания теологических дисциплин" в системе научного знания.
2. Актуальные проблемы преподавания теологических дисциплин.
3. История теоретико-методологических воззрений на преподавание теологических дисциплин.
4. Особенности и сложности в преподавании исламоведческих дисциплин в ВУЗе.
5. Требования к организации и проведению лекционного занятия в ВУЗе.
6. Этапы и проблемы развития богословского образования в России
7. Этапы и проблемы развития богословского образования за рубежом
8. Место и значение богословия в системе университетских дисциплин и мировоззренческих основаниях современных систем образования;
9. Понятие "содержание образования". Документы, регламентирующие содержание образования по специальности "Теология".
10. Технология создания учебных образовательных программ по специальности "Теология".
11. Понятие метода обучения. Классификация методов обучения в высшей школе.
12. Вузовская лекция по теологии: понятие, требования к содержанию и методика проведения.
13. Вузовская лекция по теологии: критерии оценки качества лекции.
14. Методики проведения нетрадиционных видов лекций по теологии.
15. Особенности практического занятия по теологии.
16. Семинарское занятие по теологии: понятие, функции, основные виды.
17. Лабораторная работа по теологии в ВУЗе: особенности, организационные формы.
18. Самостоятельная работа по теологии: понятие, функции и особенности.
19. Организационные формы самостоятельной работы студентов по теологии.
20. Педагогические технологии: понятие, классификация, особенности применения педагогических технологий в теологии.
21. Варианты использования технологии развивающего обучения в теологии.
22. Варианты использования технологии проблемного обучения в теологии.
23. Особенности использования технологии эвристического обучения в теологии.
24. Проблема использования контекстного обучения в теологии.
25. Педагогический контроль в теологии: функции и организационные формы.
26. Методика создания тестовых заданий по теологии.
27. Приемы создания проблемных ситуаций в учебном процессе.
28. Методика проведения деловой игры в процессе изучения теологии в школе и в вузе.
29. Особенности использования наглядных пособий в ходе изучения вузовской и школьной теологии.
30. Особенности драматизации как метода изучения курсов по конфессионально-ориентированной культуре.
31. Значение художественной и документальной литературы в процессе изучения теологии.
32. Особенности использования технических средств обучения в вузовской и школьной теологии.

33. Специфика постановки учебных задач в теологии.
34. Урок как основная форма организации обучения теологии в школе.
35. Проблема классификации школьных уроков.
36. Структура школьного урока и вузовской лекции: сравнительный анализ.
37. Соотношение светского и религиозного в государственной системе образования.
38. Православная культура как предмет исследования в современной педагогической мысли.
39. Особенности образовательной области "Духовно-нравственная культура".
40. Значение личности педагога в свете религиозно-ориентированной педагогики.

7.1. Основная литература:

Исламские концепции образования (теория и практика): Монография / Р.М. Шарипова; Учреждение Российской Академии Наук. Институт Востоковедения РАН. - М.: Изд. Воробьева, 2010. - 176 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=320723>

Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=403199>

Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=398409>

7.2. Дополнительная литература:

Бордовская, Нина Валентиновна.

Педагогика : учебник для студ. вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан .? СПб. : Питер, 2004 .? 300 с.

Назаров, Владимир Николаевич.

Введение в теологию : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520200 "Теология" и специальности 020500 "Теология" / В. Н. Назаров .? М. : Гардарики, 2004 .? 319 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - педагогика - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/>

Педагогическая библиотека metodkabinet.eu - <http://www.metodkabinet.eu/bibliopedagog.html>

Педсовет: образование, учитель, школа - <http://pedsovet.org/>

сайт для учителей uroki.net - <http://www.uroki.net/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика преподавания теологических дисциплин" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Теология" и магистерской программе История и теология ислама .

Автор(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.