

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Интернет-словари и справочные лингвистические порталы Б2.ДВ.5

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартьянов Д.А.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90223714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мартыанов Д.А. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Denis.Martyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Познакомиться с основными лингвистическими ресурсами Интернета, оценить их достоинства и недостатки, возможность использования в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности, научиться давать комплексную оценку Интернет-ресурса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.5 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные лингвистические ресурсы Интернета, сайты научных журналов по языкознанию, научных учреждений, занимающихся изучением лингвистических проблем и т.д.

2. должен уметь:

находить в Интернете лингвистические ресурсы, оценивать их достоинства и недостатки, делать комплексный анализ Интернет-ресурсов, находить в Интернете информацию о новейшей литературе по тематике своего научного исследования.

3. должен владеть:

навыками работы в сети Интернет с лингвистическими ресурсами, с поисковыми машинами, электронными каталогами библиотек, интернет-словарями.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

находить в Интернете информацию по лингвистике, работать с лингвистическими интернет-ресурсами, электронными каталогами, цифровыми коллекциями, интернет-словарями и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возможности веб-браузеров. Основные алгоритмы поиска в Интернете.	6		4	2	0	письменная работа
2.	Тема 2. Справочно-информационные порталы по лингвистике.	6		4	4	0	письменная работа
3.	Тема 3. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции.	6		0	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Интернет-словари русского языка.	7		4	4	0	письменная работа
5.	Тема 5. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию.	7		4	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Лингвистические ресурсы портала КФУ.	7		0	4	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Возможности веб-браузеров. Основные алгоритмы поиска в Интернете.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возможности и настройки веб-браузеров (Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera). Основные алгоритмы поиска в Интернете.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Настройки поиска Yandex. Настройки поиска Google.

Тема 2. Справочно-информационные порталы по лингвистике.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Справочно-информационные порталы по лингвистике.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Портал "Грамота.ру", портал "Фундаментальная электронная библиотека".

Тема 3. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции. Научная библиотека КФУ им. Н.И. Лобачевского, Российская государственная библиотека, Институт научной информации по общественным наукам, ЭБС. Google Books.

Тема 4. Интернет-словари русского языка.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Интернет-словари русского языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Интернет-словари русского языка. портал "Грамота.ру", Яндекс.Словари, портал "Словари.ру", портал Института русского языка им. В.В. Виноградова, портал "Фундаментальная электронная библиотека".

Тема 5. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию.

Тема 6. Лингвистические ресурсы портала КФУ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лингвистические ресурсы портала КФУ. Казанская лингвистическая школа. Казанский лингвографический фонд. Комплексные словарно-текстовые фонды.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Интернет-словари русского языка.	7		подготовка к письменной работе	12	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию.	7		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
6.	Тема 6. Лингвистические ресурсы портала КФУ.	7		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Возможности веб-браузеров. Основные алгоритмы поиска в Интернете.

Тема 2. Справочно-информационные порталы по лингвистике.

Тема 3. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции.

Тема 4. Интернет-словари русского языка.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Какими преимуществами обладают интернет-словари по сравнению с традиционными бумажными словарями? 2. Какие словари представлены в поисковой системе портала "Грамота.РУ"? 3. Какие словари представлены в поисковой системе портала "Яндекс.Словари"? 4. Какие словари представлены в поисковой системе портала "Словари.ру"? 5. Какие словари представлены в поисковой системе портала "Фундаментальная электронная библиотека"?

Тема 5. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Какие научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию вы знаете? 2. Какие из журналов имеют электронные версии в Интернете? 3. Для чего была создана Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU? 4. Что такое РИНЦ? 5. Что такое индекс Хирша?

Тема 6. Лингвистические ресурсы портала КФУ.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Из каких основных разделов состоит портал "Казанская лингвистическая школа"? 2. Что такое "Казанский лингвографический фонд"? 3. Что такое конкорданс? 4. Какие особенности поисковой системы портала "Казанский лингвографический фонд" вы можете назвать? 5. Какие словари размещены на портале "Казанский лингвографический фонд"?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Возможности основных веб-браузеров.
2. Основные алгоритмы поиска в Интернете.
3. Настройки поиска Yandex.
4. Настройки поиска Google.

5. Справочно-информационные порталы по лингвистике.
6. Интернет-словари русского языка: портал "Грамота.ру".
7. Интернет-словари русского языка: Яндекс.Словари.
8. Интернет-словари русского языка: портал "Словари.ру".
9. Интернет-словари русского языка: портал Института русского языка им. В.В. Виноградова.
10. Интернет-словари русского языка: портал "Фундаментальная электронная библиотека".
11. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: Научная библиотека КФУ им. Н.И. Лобачевского.
12. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: авторефераты диссертаций по филологическим наукам.
13. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: Российская государственная библиотека.
14. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: Институт научной информации по общественным наукам.
15. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: Google Books.
16. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию в Интернете.
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
18. Лингвистические ресурсы портала КФУ: Казанская лингвистическая школа.
19. Лингвистические ресурсы портала КФУ: Казанский лингвографический фонд.
20. Лингвистические ресурсы портала КФУ: комплексные словарно-текстовые фонды.

7.1. Основная литература:

- Современные проблемы лингвистики и лингводидактики [Электронный ресурс]. - М.: Прометей. 2011. - 216 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4428>
- Утехина, А. Н. Профессионально-ориентированные технологии в языковом образовании [Электронный ресурс] : колл. моногр. / А. Н. Утехина, Н. Е. Брим, О. Н. Голубкова, О. К. Козлитина, Н.Ю. Милютинская, Е. В. Тройникова, Л. И. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 222 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=457136>
- Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=411182>

7.2. Дополнительная литература:

- Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. Учебное пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках [Электронный ресурс] / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410056>
- Зырянова Е.В. Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ [Электронный ресурс]: Учебно-мет. пос./ Е.В. Зырянова, И.Г. Овчинникова, А.Р. Чудинова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=241683>

7.3. Интернет-ресурсы:

- IV Международный конгресс исследователей русского языка "Русский язык: исторические судьбы и современность" - <http://www.philol.msu.ru/~rlc2010/>
- Клуб ценителей русского языка - <http://www.slovari21.ru/>
- Культура письменной речи - <http://www.gramma.ru/>
- Международная конференция по компьютерной лингвистике "Диалог" - <http://www.dialog-21.ru/>
- Справочно-информационный портал Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Интернет-словари и справочные лингвистические порталы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютерный класс; доступ к сети Интернет (на практических занятиях и во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Мартьянов Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.