

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.Б.7

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гибадуллин М.З.

Рецензент(ы):

Хоменко В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гибадуллин М.З. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, MZGibadullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Студенты должны усвоить основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений, выработать системный подход к анализу направлений развития современных международных экономических отношений, сформировать представление о месте России в мирохозяйственных связях. Целью обучения является формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства. В основе курса - обширный фактический и аналитический материал, позволяющий выявить закономерности и движущие силы хозяйственного развития мирового хозяйства, проанализировать перспективы экономического развития отдельных государств, регионов и связей между ними, а так же осмыслить причины и последствия социально-экономических проблем современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.7 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (Б1.В.4) ООП.

Курс "Мировая экономика и международные экономические отношения" тесно связан с такими дисциплинами, как "Экономическая теория", "Мировая экономика". В свою очередь, дисциплина Международные экономические отношения является базовой для профессиональных дисциплин, в частности Международные экономические отношения Азии, Экономика изучаемой страны.

Освоение данной дисциплины необходимо для понимания того, какие историко-экономические события и факторы привели к тем или иным сложившимся отношениям между странами и в мировой экономике. Программа дает системное представление об основных аспектах международных экономических отношений и позволяет ориентироваться в обилии материала по дисциплине.

Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 7 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Курс посвящен изучению современных проблем мировой экономики и международных экономических отношений, глобальным проблемам мирового хозяйства, процессам экономической интеграции стран мира.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Курс посвящен изучению современных проблем мировой экономики и международных экономических отношений, глобальным проблемам мирового хозяйства, процессам экономической интеграции стран мира.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Курс посвящен изучению современных проблем мировой экономики и международных экономических отношений, глобальным проблемам мирового хозяйства, процессам экономической интеграции стран мира.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. основные этапы становления и развития Всемирного хозяйства	8	1-3	6	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. 2. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и глобальные проблемы мировой экономики	8	4-6	6	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. 3. Международное разделение труда и международная кооперация - основа всемирного хозяйства	8	7-8	4	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Глобализация мирового хозяйства и ее последствия	8	9-10	4	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	8	11-12	4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Международные экономические организации и их роль в современном мировом хозяйстве	8	13	2	2	0	Тестирование
7.	Тема 7. Текущий контроль	8		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. основные этапы становления и развития Всемирного хозяйства

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Зарождение товарно-денежных отношений. Колониальная экспансия как предпосылка международного разделения труда, образования мирового рынка. Утверждение капиталистического способа производства. Формирование мирового хозяйства. Колониальная экспансия. Вывоз капитала. Международный обмен. Экономический рост конца 19 в. Этапы развития мирового хозяйства. Первый этап - начало XX в., характеризуется кризисными явлениями в развитии мирового хозяйства. Второй этап ? формирование новой мирохозяйственной системы после II Мировой войны. Третий этап - последнее десятилетие XX в. - начало но-вого периода в развитии мирового хозяйства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Предметная область дисциплины 2. Этапы становления всемирного хозяйства. 3. Участники международных экономических отношений.

Тема 2. 2. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и глобальные проблемы мировой экономики

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяйственной жизни. Проблема ?Север-юг? в мировой экономике. Формирование новых экономических и финансовых центров в мировой экономике. Переход к информационной (постиндустриальной) стадии развития. Перспективы развития мирового хозяйства. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве: Проблема преодоления бедности и отсталости; Проблема мира и демилитаризации; Продовольственная проблема; Проблема природных ресурсов; Связь энергетической и сырьевой проблем; Экологическая проблема; Демографическая проблема; Проблема устойчивого развития; Проблема развития человеческого потенциала; Новые и нарождающиеся глобальные проблемы

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность и значение процессов транснационализации мировой экономики. 2. ТНК и их роль в мировой экономике. 3. Глобальные проблемы и пути их решения

Тема 3. 3. Международное разделение труда и международная кооперация - основа всемирного хозяйства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Международное разделение труда ? материальная основа мирового хозяйства, показатели и факторы развития международного разделения труда. Понятие международного разделения труда, экономическое значение МРТ, условиями развития и углубления МРТ и их характеристика. Формы международного разделения труда, специализация производства, направления специализации производства, отрасли международной специализации страны и критерии ее определения, международное кооперирование, признаки международного кооперирования. Классификация международного кооперирования, "промышленное кооперирование" и "производственное кооперирование", количественные показатели характеристик основных форм международного разделения труда, современные концепции МРТ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

2. Основные этапы международного разделения труда. 3. Роль международного разделения труда в развитии Мировой экономики. 4. Формы международного разделения труда. 5. Международная специализация. 6. Международная кооперация.

Тема 4. Глобализация мирового хозяйства и ее последствия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Глобализация как объективная тенденция развития мировой экономики. Причины и последствия глобализации мировой экономики. Основные критерии глобализации. Проблемы и противоречия глобализации. Усиление глобализации мирового хозяйства. Глобальные проблемы развития цивилизации в современных условиях: мировая продовольственная проблема, международный энергетический кризис, глобальный экологический кризис, проблема мира и разоружения, проблема развития человеческого потенциала, проблема бедности и отсталости. Глобализация финансовых ресурсов мира. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов мира. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве: 1. Проблема преодоления бедности и отсталости. 2. Проблема мира и демилитаризации. 3. Продовольственная проблема. 4. Проблема природных ресурсов. 5. Связь энергетической и сырьевой проблем. 6. Экологическая проблема. 7. Демографическая проблема. 8. Проблема устойчивого развития. 9. Проблема развития человеческого потенциала. 10- Новые и нарождающиеся глобальные проблемы. Причины возникновения и сущность антиглобализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и основные черты глобализации 2. Противоречивый характер глобализационных процессов. 3. Антиглобализм: его содержание и формы

Тема 5. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Критерии классификации стран по уровню экономического развития. Показатель ВВП на душу населения. Индекс развития человеческого капитала. Индустриально-развитые страны в мировом хозяйстве. Новые индустриальные страны мира. Постиндустриальное общество и переход развитых стран к новому качеству развития. Наименее развитые страны мира. Причины неравномерности экономического развития стран. Проблемы развитых и развивающихся стран.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Критерии группировки стран по уровню экономического развития. 2. Инновационная экономика и страны постиндустриальной экономики. 3. Характеристика индустриально развитых стран. Государства ?догоняющего развития?. 4. Характеристика наименее развитых стран. Проблемы развивающихся стран мира

Тема 6. Международные экономические организации и их роль в современном мировом хозяйстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Создание МВФ. Состав участников. Цели и принципы деятельности МВФ. Структура МВФ. Направления деятельности МВФ. Участие МВФ в финансировании развивающихся экономик. Взаимодействие МВФ с международными организациями. Проблемы взаимоотношений МВФ и стран-должников. МВФ и Россия. Создание ВТО. Состав участников. Цели и принципы деятельности ВТО. Структура ВТО. Направления деятельности ВТО. Роль ВТО в развитии мировой экономики. Взаимодействие ВТО с международными организациями. Проблемы взаимоотношений ВТО и России. Группа всемирного банка: история создания и структура управления. Приоритетные направления деятельности группы ВБ. Механизм принятия решений во Всемирном банке. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и его роль как крупнейшего кредитора на международном рынке ссудных капиталов; Проблемы взаимоотношений МБРР и развивающихся стран. МБРР и Россия. Международная ассоциация развития и цели ее деятельности; Международная финансовая корпорация (МФК)- цели и направления деятельности; Прочие экономические организации в структуре ВБ: Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ); Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Создание МВФ. 2. Функции и задачи МВФ. 3. Деятельность МВФ. 4. Взаимоотношения МВФ и развивающихся стран. Проблема внешней задолженности стран ?третьего мира?. 5. Россия и МВФ. 1. Создание ВТО. 2. Функции и задачи ВТО. 3. Принципы и направления деятельности ВТО. 4. Последствия вступления в ВТО для развивающихся и развитых стран. 5. Россия и ВТО. 1. Создание группы Всемирного банка 2. Функции и задачи Всемирного банка. 3. Направления деятельности ВБ. 4. Структурные подразделения группы Всемирного банка и характеристика их деятельности: 4.1. МБРР. 4.2. МАР. 4.3. МАГИ. 4.4. МЦУИС 5. группа Всемирного банка и Россия.

Тема 7. Текущий контроль

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. основные этапы становления и развития Всемирного хозяйства	8	1-3	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. 2. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и глобальные проблемы мировой экономики	8	4-6	подготовка к тестированию	6	Тестирование
3.	Тема 3. 3. Международное разделение труда и международная кооперация - основа всемирного хозяйства	8	7-8	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Глобализация мирового хозяйства и ее последствия	8	9-10	подготовка к тестированию	4	Тестирование
5.	Тема 5. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	8	11-12	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Международные экономические организации и их роль в современном мировом хозяйстве	8	13	подготовка к тестированию	4	Тестирование
Итого					28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение внешнеэкономической деятельности России);
7. дифференцированная;
8. рефлексивная;
9. технология сотрудничества.

В процессе обучения используются традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий (табл.1)

Таблица 1.

Формы проведения занятий

Форма проведения занятия Описание Цели

Лекция Освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

"Вопрос-ответ" Устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам (по их желанию или же по вызову преподавателя) Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

Защита рефератов и докладов Устные выступления студентов Самостоятельное изучение учащимися конкретных актуальных вопросов по дисциплине

Дискуссия Преподаватель предлагает учащимся вместе рассмотреть определенный вопрос, но с разных сторон, таким образом выделяются сторонники и противники, которые указывают на доводы в пользу своего решения. Сам преподаватель выступает лишь в роли арбитра Изучение разнообразных, часто противоречивых подходов к рассмотрению темы занятия, разработка коммуникативных навыков и способностей (преподнести свою точку зрения и услышать другую)

Небольшие доклады с последующим обсуждением Устные выступления студентов с последующим обсуждением группой Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Мини-конференции Преподаватель открывает конференцию и предоставляет учащимся возможность выступить с докладами как своим коллегам, остальные участники вправе задавать выступающим вопросы, в конце занятия подводятся итоги конференции, выделяются лучшие доклады Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Развернутая беседа Преподаватель ведет беседу со студентами по теме семинара, свое мнение высказывают все желающие с последующим его обсуждением. Преподаватель направляет студентов и корректирует неточности Изучение темы, умение формулировать свою точку зрения, ее аргументировать, развитие аналитических способностей, умение слушать других

Упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ, эссе) Преподаватель предлагает учащимся самостоятельно разрешить сложившуюся ситуацию, описанную в задании, в письменной или устной форме (привести возможные варианты разрешения ситуации) Становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся, передача целостного представления о профессиональной деятельности, воспитание системного нестандартного мышления

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. основные этапы становления и развития Всемирного хозяйства

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и сущность мировой экономики. 2. Основные этапы развития мировой экономики. 3. Особенности современного этапа развития мировой экономики. 4. Предпосылки и факторы развития мировой экономики. 5. Основы типологии стран мира по уровню социально-экономического развития. 6. Международные экономические организации. 7. Отраслевая структура мировой экономики 8. Роль США в современной мировой экономике 9. Западная Европа как центр мировой экономики. 10. Роль экономики Японии в международном разделении труда. 11. Развивающиеся страны: особенности экономики и внешнеэкономической деятельности. 12. Новые индустриальные страны в мировой экономике. 13. Основные проблемы развития мировой экономики. 14. Мировой финансово-экономический кризис 2008 года. Общая характеристика. 15. Россия в мировой экономике. 16. Место России в интеграционных процессах всемирного хозяйства. 17. Сочинение эссе ? Россия и современный мир?

Тема 2. 2. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и глобальные проблемы мировой экономики

Тестирование , примерные вопросы:

1. Постиндустриализация как основная тенденция развития мировой экономики. 2. Глобализация производственной и финансовой деятельности. 3. Новое качество экономического развития. 4. Информационное (постиндустриальное) общество черты его развития. 5. Международная конкуренция: теоретические и практические аспекты. 6. Конкурентоспособность национальной экономики и факторы ее формирования. 7. Международная экономическая интеграция. 8. Перспективы роста мировой экономики и факторы его формирования. 9. Отраслевая структура мировой экономики и тенденции ее динамики. 10. Темпы развития и структурные сдвиги современной мировой экономики. 11. Задачи и принципы государственной внешнеэкономической политики. 12. Формы и механизм интеграционных объединений. 13. Западноевропейская экономическая интеграция: Европейский Союз ? формирование, проблемы и тенденции развития. 14. Североамериканская экономическая интеграция: НАФТА ? формирование, проблемы и тенденции развития. 15. Азиатско-Тихоокеанская экономическая интеграция: АТЭС и перспективы развития экономического сотрудничества в регионе.

Тема 3. 3. Международное разделение труда и международная кооперация - основа всемирного хозяйства

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что собой представляет Международное разделение труда. 2. В чем состоит диалектическое единство и противоположность понятий: ?специализация? и ?кооперация? 1. Какие формы МРТ вы знаете? 2. Что собой представляет производственная кооперация?

Тема 4. Глобализация мирового хозяйства и ее последствия

Тестирование , примерные вопросы:

1. В чем вы видите черты глобализации мировой экономики? 2. Что является движущей силой глобализации? 3. Каковы последствия глобализации? 4. Кто из субъектов мировой экономики больше всего заинтересован в глобализации?

Тема 5. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие показатели используются для классификации стран по уровню экономического развития. 2. Перечислите страны Азии и Африки которые могут быть отнесены к а) постиндустриальным странам б) промышленно развитым странам в) наиболее развитым странам мира г) новым индустриальным странам д)наименее развитым странам мира 3. Как страны мира распределяются по показателю "Индекс человеческого развития"?

Тема 6. Международные экономические организации и их роль в современном мировом хозяйстве

Тестирование , примерные вопросы:

1. Мировое хозяйство начало складываться с: А. конца 19 в. В. с конца 14-начала 15 в. С. с середины 20 в. 2. Мировое хозяйство основывается на: А. международном разделении труда. В. совокупности экономик отдельных стран. С. экспортно-импортных операциях. 3. В основе международного разделения труда такой процесс, как: А. унификация производства. В. специализация на выпуске товаров и услуг, находящихся в избытке в данной стране. С. кооперация. 4. Предпосылками специализации могут быть такие факторы, как А. природно-климатические условия страны. В. географическое положение. С. уровень техники и технологии. D. все ответы верные 5. Если страна ориентируется только на внутренний рынок, то экономика такой страны? А. рыночная. В. плановая. С. автаркичная. D. смешанная. 6. Россия стала членом ВТО А) в 2013 Б) в 2012. В) в 2011 Г) не является членом ВТО 7. ВТО - это а) крупнейшие фирмы, имеющие значительный внешнеторговый оборот; б) международные организации, регулирующие вопросы межгосударственной торговли; в) крупнейшие транснациональные корпорации; г) межгосударственные организации, занимающиеся валютно-финансовыми операциями; д) общественные международные организации гуманитарной помощи. 8. Международный валютный фонд был создан в рамках а) системы золотомонетного стандарта; б) Бреттон-Вудской валютной системы; в) Ямайской валютной системы; г) Маастрихтского договора; д) Всемирного банка. 9. Какая из организаций не входит в структуру ООН А) ВТО Б) ЮНКТАД В) ЮНИДО Г) ЮНСИТРАЛ

Тема 7. Текущий контроль

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы эссе:

1. Структура и основные формы международных экономических отношений.
2. Причины, этапы и закономерности развития мирового хозяйства.
3. Сущность и преимущества международного разделения труда.
4. Современное модернизированное разделения труда.
5. Россия в системе международного разделения труда.
6. Международная экономическая интеграция как высшая форма интернационализации хозяйственной жизни.

Темы рефератов:

1. Современные тенденции развития мирового рынка.
2. Взаимодействие мировых и национальных рынков.
3. Структура мирового рынка услуг.
4. Регулирование мировой торговли услугами.
5. Ценообразование на мировых рынках.
6. Факторы, влияющие на уровень мировых цен.
7. Ценообразование в России, связанное с внешнеэкономической деятельностью.
8. Предпосылки, этапы и факторы развития международной торговли.
9. Международная торговля, её современные виды и структура.
10. Международная торговля и проблемы макроэкономического развития.
11. Модель макроэкономического развития в условиях международной торговли.
12. Сущность, формы и социально-экономические последствия движения капиталов.
13. Причины международного движения капиталов.
14. Теория международного движения капиталов: неоклассическая теория (Э. Хекшер, Б. Олин), неокейсианская теория (Ф. Махлуп, Р.Ф. Харрод, Е. Домар), марксистская теория (К. Маркс, В.И. Ленин).
15. Особенности международного движения капитала на современном этапе.
16. Образование международных монополий как результат международного движения капиталов.
17. Инвестиционный климат.

18. Виды инвестиционных рисков и методы их снижения.
19. Россия в международном движении капитала.
20. Внешнеэкономические последствия трудовой миграции.
21. Волны международной миграции рабочей силы и их основные особенности.
22. Причины и этапы развития мировой валютной системы.
23. Факторы, влияющие на валютный курс.
24. Цели валютной политики, её направления и формы.
25. Классификация глобальных процессов.

Вопросы для подготовки к контрольной работе (сем.1, нед.9)

1. Причины развития экономических связей между странами.
2. Современные формы и методы экономических отношений.
3. Интернационализация хозяйственной жизни.
4. вития их экономики, достижения независимости.
5. Формы и масштабы действия развивающихся стран в международном разделении труда.
6. Международной трудовой миграции.
7. Основные центры эмиграции и иммиграции.
8. Экономический эффект использования иностранной рабочей силы и ущерб от утечки рабочей силы за рубеж.
9. Экономическая эффективность транспортного обеспечения внешнеэкономических связей.
10. Морской транспорт. Фрахтование.
11. Новые тенденции в развитии международных перевозок на современном этапе.
12. Сущность государственной внешнеторговой политики.
13. Протекционизм и политика свободной торговли: их преимущества и недостатки.
14. Основные методы регулирования внешней торговли.
15. Сущность, виды и особенности мировых рынков.
16. Виды внешнеторговых сделок во внешнеэкономическом сотрудничестве.
17. Основные операции в сфере услуг, их назначения и виды.

Вопросы для подготовки к контрольной работе (сем.1, нед.15)

1. Понятие, виды и показатели конъюнктуры.
2. Исследования конъюнктуры и методы её прогнозирования
3. Основы формирования мировых цен.
4. Основные виды и динамика мировых цен на некоторые товары.
5. Особенности ценообразования в России, связанные с внешнеэкономической деятельностью.
6. Понятия, формы и факторы интеграции
7. Цели, задачи и функции основных региональных экономических группировок.
8. Современные тенденции развития международного развития труда. Модернизированное разделение труда.
9. Россия в системе международного разделения труда.
10. Сущность, формы и социально-экономические последствия вывода капитала.
11. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
12. России в международном движении капиталов.
13. Причины вывоза капитала.
14. Сущность и формы международных монополий.
15. Система управления в международных монополиях.
16. Глобальные проблемы экономики.
17. Новые формы международных экономических отношений.

Вопросы к экзамену (по итогам курса)

1. Понятие мирового /всемирного/ хозяйства, этапы его формирования.
2. Понятие и характеристика мирового рынка.
3. Виды международного разделения труда, его эволюция.
4. Сущность современной экономической интеграции и глобализации.
5. Основные модели интеграционных объединений, примеры группировок.
6. Структура международных экономических организаций.
7. Международный валютный фонд и его роль в международной валютной системе.
8. Всемирный банк, его структура.
9. Всемирная торговая организация. Проблемы вступления в ВТО России.
10. Сущность теории "абсолютных преимуществ". Сущность теории "относительных преимуществ".
11. Теории Хекшера - Олина. "Парадокс Леонтьева", его объяснение..
12. Теория преобладающего спроса Линдера, теория снижающихся издержек.
13. Теория конкурентных преимуществ Портера. "Национальный ромб".
14. Основные виды международных экономических отношений.
15. Международная торговля товарами: направления и основные характерные черты. Понятие мировых цен.
16. Международная торговля услугами. Обмен научно-техническими результатами. Лицензирование. Инжиниринг.
17. Международное движение капитала, особенности этого процесса.
18. Перемещение предпринимательского капитала. Миграция ссудного капитала.
19. Характеристика прямых и портфельных инвестиций.
20. Миграция рабочей силы, основные понятия.
21. Последствия миграции рабочей силы для участвующих стран, регулирование миграции рабочей силы.
22. Международные валютные отношения.
23. Эволюция международной валютной системы.

7.1. Основная литература:

Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0

//<http://znanium.com/bookread.php?book=447233>.

3. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] :Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9.//<http://znanium.com/bookread.php?book=4150291>.

4. Платонова И.Н. Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: ISBN 978-5-9776-0236-5 //<http://znanium.com/bookread.php?book=261994>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Боклан Д.С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: ISBN 978-5-9776-0311-9 //<http://znanium.com/bookread.php?book=454354>.

2. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: ISBN 978-5-16-006037-8 // <http://znanium.com/bookread.php?book=358173>

7.3. Интернет-ресурсы:

ВТО - <http://www.un.org/ru/wto/>

Европейский союз - europa.eu

МВФ - un.org

Портал Внешнеэкономической информации РФ - <http://www.ved.gov.ru/>

электронная библиотека учебников - <http://studentam.net/content/view/1076/24/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCore i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Гибадуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хоменко В.В. _____

"__" _____ 201__ г.