

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

#### Современные модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики М2.ДВ.5

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Банки и реальная экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Алиакберова Л.З. , Вагизова В.И.

**Рецензент(ы):**

Харисов К.Г.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Вагизова В. И.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный № 957923014

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Алиакберова Л.З. ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Вагизова В.И. кафедра банковского дела Отделение финансов ,  
VIVagizova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются углубление теоретических знаний и представлений магистрантов в области взаимодействия коммерческих банков с предприятиями реального сектора экономики, выработка практических навыков их применения.

Задачи дисциплины:

- - изучение проблем государственного регулирования взаимодействия банковского и реального секторов экономики;
- изучение моделей и принципов взаимодействия банковского и реального секторов экономики;
- исследование содержания концепций и технологий банковского обслуживания предприятий реального сектора экономики;
- исследование современных тенденций и перспективных направлений взаимодействия банковского и реального секторов экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.ДВ.5 профессионального цикла и относится к дисциплине по выбору. Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

Изучению дисциплины "Современные модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики" предшествует освоение следующих дисциплин: "Банковское дело", "Экономический анализ банковской деятельности", "Актуальные проблемы финансов". Дисциплина выступает базой для научно-исследовательской работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в сфере взаимодействия коммерческого банка с предприятиями реального сектора экономики
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по оценке эффективности взаимодействия банковского и реального секторов экономики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- модели и принципы взаимодействия банковского и реального секторов экономики;
- современные тенденции в сфере банковского обслуживания предприятий реального сектора экономики;

- основы государственного регулирования взаимодействия банковского и реального секторов экономики;
- содержание и специфику базовых принципов и технологий предоставления банковских продуктов и услуг для предприятий реального сектора экономики.

**2. должен уметь:**

- обосновать организационно-экономические предпосылки совершенствования организации взаимодействия предприятий и банков;
- определять инструменты повышения эффективности взаимодействия коммерческих банков;
- обосновывать направления инновационного развития банковского сектора и формирования новых моделей взаимодействия с реальным сектором экономики.

**3. должен владеть:**

- выявления интересов банков и предприятий реального сектора экономики;
- определения условий взаимоотношений банков с предприятиями реального сектора экономики;
- анализа клиентской базы коммерческого банка;
- выработки и обоснования управленческих решений в целях повышения эффективности взаимодействия коммерческого банка с предприятиями реального сектора экономики.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

- обосновать организационно-экономические предпосылки совершенствования организации взаимодействия предприятий и банков;
- определять инструменты повышения эффективности взаимодействия коммерческих банков;
- обосновывать направления инновационного развития банковского сектора и формирования новых моделей взаимодействия с реальным сектором экономики.
- владения практическими навыками выявления интересов банков и предприятий реального сектора экономики, определения условий взаимоотношений банков с предприятиями реального сектора экономики, анализа клиентской базы коммерческого банка, выработки и обоснования управленческих решений в целях повышения эффективности взаимодействия коммерческого банка с предприятиями реального сектора экономики.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы государственного регулирования взаимодействия банковского и реального секторов экономики	4		2	4	0	устный опрос творческое задание
2.	Тема 2. Модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики	4		4	8	0	дискуссия контрольная работа устный опрос
3.	Тема 3. Банковские продукты и услуги для предприятий реального сектора экономики	4		2	4	0	эссе творческое задание устный опрос
4.	Тема 4. Современные тенденции в сфере банковского обслуживания предприятий реального сектора экономики	4		2	6	0	контрольная работа дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			10	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основы государственного регулирования взаимодействия банковского и реального секторов экономики

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Банковский сектор: его сущность и структура. Особенности развития государственного регулирования банковской деятельности в России. Основные элементы и этапы государственного регулирования реального сектора экономики. Инструменты, оказывающие отрицательное воздействие на взаимодействие банковского и реального секторов экономики.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Банковский сектор: его сущность и структура. 2. Регулирование банковской деятельности в России. 3. Государственное регулирование реального сектора экономики.

#### Тема 2. Модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики (национальные и зарубежные). Региональный механизм взаимодействия банковского и реального секторов экономики. Организационный механизм согласованного взаимодействия банковской системы и реального сектора экономики Современные методы построения взаимоотношений банка с промышленными предприятиями. Принципы взаимодействия коммерческих банков и промышленных предприятий.

##### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Национальные модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики. 2. Региональный механизм взаимодействия банковского и реального секторов экономики.

**Тема 3. Банковские продукты и услуги для предприятий реального сектора экономики**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие, специфика и характеристика банковских продуктов. Основные виды банковских услуг для предприятий реального сектора экономики. Банковские операции и технологии их проведения. Банковское кредитование предприятий реального сектора экономики.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие, специфика и характеристика банковских продуктов. 2. Основные виды банковских услуг для предприятий реального сектора экономики. 3. Банковские операции и технологии их проведения. 4. Банковское кредитование предприятий реального сектора экономики.

**Тема 4. Современные тенденции в сфере банковского обслуживания предприятий реального сектора экономики**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблемы банковского сектора и их влияние на экономический рост. Анализ инвестиционного развития реального сектора экономики. Факторы, сдерживающие продвижение банковских услуг реальному сектору экономики России.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Проблемы банковского сектора и их влияние на экономический рост. 2. Анализ инвестиционного развития реального сектора экономики. 3. Факторы, сдерживающие продвижение банковских услуг реальному сектору экономики России. 4. Совершенствование деятельности коммерческих банков и их взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы государственного регулирования взаимодействия банковского и реального секторов экономики	4		подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики	4		подготовка к дискуссии	10	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Банковские продукты и услуги для предприятий реального сектора экономики	4		подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
				подготовка к эссе	6	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4	Тема 4. Современные тенденции в сфере банковского обслуживания предприятий реального сектора экономики	4		подготовка к дискуссии	10	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				76	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Современные модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: устный опрос, контрольная работа, обсуждение проблемных вопросов, написание эссе, решение и обсуждение бизнес-кейсов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Основы государственного регулирования взаимодействия банковского и реального секторов экономики

творческое задание , примерные вопросы:

Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме решения и обсуждения бизнес-кейса ?Органы государственного регулирования банковского и реального секторов экономики? по теме: ?Основы государственного регулирования взаимодействия банковского и реального секторов экономики?. Задания для подготовки к семинару представлены в учебно-методической разработке по дисциплине "Современные модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики"

устный опрос , примерные вопросы:

1. Этапы становления и развития банковского сектора России.
2. Банковская инфраструктура.
3. Особенности развития государственного регулирования банковской деятельности в России.
4. Реальный сектор экономики и его структура.
- 5.Основные элементы и этапы государственного регулирования реального сектора экономики.
6. Принципы государственного регулирования реального сектора экономики.
7. Органы государственного регулирования банковского и реального секторов экономики.

### Тема 2. Модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики

дискуссия , примерные вопросы:

1. Национальные модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики.
2. Региональный механизм взаимодействия банковского и реального секторов экономики.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа проводится на основе вопросов, рассмотренных на семинарских занятиях, по темам 1-2. Контрольная работа состоит из двух открытых вопросов. Примерный вариант контрольной работы 1. Банковская система России как объект государственного регулирования. 2. Реальный сектор экономики, его структура и динамика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Современные методы построения взаимоотношений банка с промышленными предприятиями. 2. Принципы взаимодействия коммерческих банков и промышленных предприятий. 3. Организационный механизм согласованного взаимодействия банковской системы и реального сектора экономики. 4. Моделирование взаимоотношений банковского и реального секторов экономики.

### **Тема 3. Банковские продукты и услуги для предприятий реального сектора экономики**

творческое задание , примерные вопросы:

Изучить продуктовую политику двух крупных российских банков с государственным участием в сфере обслуживания предприятий реального сектора экономики. Используя публикации в средствах массовой информации, а также интернет-ресурсы, сравнить условия обслуживания предприятий в анализируемых банках. Сделать выводы о процентной политике анализируемых банков. Результаты анализа оформить в виде таблицы, сформулировать соответствующие выводы. Занятие 2 Семинар проводится в интерактивной форме Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме решения бизнес-кейса ?Услуги коммерческих банков по кредитованию предприятий реального сектора экономики? по теме: ?Банковские продукты и услуги для предприятий реального сектора экономики?. Задания для подготовки к семинару представлены в учебно-методической разработке по дисциплине "Современные модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики"

устный опрос , примерные вопросы:

1. Единство и различие понятий ?банковский продукт?, ?банковская услуга?, ?банковская операция?. 2. Основные виды банковских продуктов. 3. Основные виды банковских услуг для предприятий реального сектора экономики. 4. Классификация банковских операций. 5. Технологии проведения операций кредитования предприятий реального сектора экономики.

эссе , примерные темы:

1. Провести сравнительный анализ зарубежных моделей взаимодействия банковского и реального секторов экономики на примере стран Евросоюза. 2. Подготовить эссе на тему ?Инновационные технологии, применяемые банками в процессе обслуживания предприятий реального сектора экономики? с использованием собственных доводов, аргументов и конкретных примеров. В эссе должна быть выделена вводная часть, состоящая из трех-четырех предложений. Во вводной части автору эссе следует обосновать актуальность выбранной темы. Основная часть эссе должна содержать проведенный автором анализ проблемы, выражение собственного отношения к теме, подтверждение собственного мнения конкретными фактами. Эссе должно завершаться выводами автора, содержащими авторские предложения и рекомендации относительно возможностей решения проблем, затронутых в работе. Объем эссе - не более 5 страниц.

### **Тема 4. Современные тенденции в сфере банковского обслуживания предприятий реального сектора экономики**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Современное состояние российского рынка банковских услуг. 2. Проблемы и направления развития рынка банковских услуг в Российской Федерации. 3. Направления повышения эффективности организации банковских услуг для предприятий реального сектора экономики в Татарстане. 4. Основные сегменты рынка банковских услуг России и прогноз их развития на 2015?2016 годы. 5. Инновации на российском рынке банковских услуг. 6. Проблемы функционирования, развития и регулирования российского рынка банковских услуг.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа проводится на основе вопросов, рассмотренных на семинарских занятиях, по темам 3-4. Контрольная работа состоит из двух открытых вопросов. Примерный вариант контрольной работы 1. Специфика банковского продукта. 2. Особенности взаимоотношений банка с предприятиями реального сектора экономики на современном этапе.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Банковский сектор: его сущность и структура.
2. Особенности государственного регулирования банковской деятельности в России.

3. Основные элементы и этапы государственного регулирования реального сектора экономики.
4. Национальные модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики.
5. Зарубежные модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики.
6. Региональный механизм взаимодействия банковского и реального секторов экономики.
7. Организационный механизм согласованного взаимодействия банковской системы и реального сектора экономики
8. Современные методы построения взаимоотношений банка с промышленными предприятиями.
9. Принципы взаимодействия коммерческих банков и промышленных предприятий.
10. Понятие, специфика и характеристика банковских продуктов.
11. Основные виды банковских услуг для предприятий реального сектора экономики.
12. Банковские операции и технологии их проведения.
13. Банковское кредитование предприятий реального сектора экономики.
14. Проблемы банковского сектора и их влияние на экономический рост.
15. Факторы, сдерживающие продвижение банковских услуг реальному сектору экономики России.

### **7.1. Основная литература:**

- 1.Банковские операции: учебное пособие / Под ред. Ю.И. Коробова. - М.: Магистр, 2013 // <http://znanium.com/go.php?id=391839>
2. Исаев Р.А. Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии / Р.А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2012 // <http://znanium.com/go.php?id=347872>
3. Исаев Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг / Р.А. Исаев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 // <http://znanium.com/go.php?id=368394>
4. Турбанов А., Тютюнник А. Банковское дело: операции, технологии, управление / А.Турбанов, А.Тютюнник. - М.: Альпина Паблишерз, 2009 // <http://www.bibliorossica.com>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- 1.Банковское дело: учебник / Под ред. Г.Г. Коробовой. - М.: Магистр, 2012 // <http://znanium.com/go.php?id=334005>
- Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере: учебное пособие / В.М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - М.: Дашков и К, 2012 // <http://znanium.com/go.php?id=430504>
2. Звонова Е.А. Организация деятельности коммерческого банка: учебник / Е.А. Звонова, М.А. Белецкий, М.Ю. Богачева, О.Ю. Дадашева и др.; Под ред. Е.А. Звоновой - М.: НИЦ Инфра-М, 2012 // <http://znanium.com/go.php?id=305544>
3. Коробова Г.Г. Банковские операции: Учебное пособие / Г.Г. Коробова, Е.А. Нестеренко, Р.А. Карпова; Под ред. Ю.И. Коробова - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013 // <http://znanium.com/go.php?id=391839>
4. Печникова А.В. Банковские операции: учебник / А.В. Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // <http://znanium.com/go.php?id=439953>
- 5.Рудакова О.С. Банковские электронные услуги: учебное пособие / О.С. Рудакова. - М.: Вузовский учебник, 2009 // <http://znanium.com/go.php?id=153517>
- 6.Стародубцева Е.Б. Банковское дело: учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // <http://znanium.com/go.php?id=431660>
- Тарасенко О.А. Банковская система Российской Федерации и ее антикризисное регулирование: учеб. пособие / О.А. Тарасенко, Е.Г. Хоменко. - М.: Норма, 2009 // <http://znanium.com/go.php?id=172940>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

1. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс]: Аналитика. ? Официальный сайт Ассоциации российских банков - <http://www.arb.ru>
2. Банк России [Электронный ресурс]: Информационно-аналитические материалы. ? Официальный сайт Банка России - <http://cbr.ru>
4. Информационное агентство ?Росбизнесконсалтинг? [Электронный ресурс]: Исследования. - Официальный сайт информационного агентства ?Росбизнесконсалтинг? - <http://www.rbc.ru>
5. Информационно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Правовые ресурсы. - Официальный сайт компании ?КонсультантПлюс? - <http://www.consultant.ru>
6. Электронно-библиотечная система ?Znanium.com? - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Современные модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Znanium.com", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Банки и реальная экономика .

Автор(ы):

Алиакберова Л.З. \_\_\_\_\_

Вагизова В.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Харисов К.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.