

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Финансовое управление организациями М2.В.6

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Банки и реальная экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вагизова В.И.

Рецензент(ы):

Хоменко В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Вагизова В. И.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 957923814

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Вагизова В.И. кафедра банковского дела Отделение финансов , VIthVagizova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является углубленное изучение магистрантами теоретических основ управления финансовыми рисками, выработки практических навыков в области оценки и управления финансовыми рисками.

Задачами дисциплины являются:

- формирование современного представления о финансовой системе Польши, финансовых рисках и финансовом риск-менеджменте;
- изучение методов управления финансовыми рисками;
- овладение практическими навыками управления финансовыми рисками.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел профессионального цикла и относится к дисциплине по выбору. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

Изучению дисциплины "Финансовое управление организациями" предшествует освоение следующих дисциплин: "Банковское дело", "Теория финансов", "Рынок банковских услуг", "Международные валютные финансовые институты". Дисциплина выступает базой для научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты финансовых расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- виды рисков финансовых организаций;
- сущность, функции и основные принципы управления финансовыми рисками;
- методы управления рисками финансовых организаций.

2. должен уметь:

- применять методики оценки и управления рисками финансовых организаций;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.

3. должен владеть:

практическими навыками проведения анализа и управления финансовыми рисками.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять методики оценки и управления рисками финансовых организаций;

- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.

- владения практическими навыками проведения анализа и управления финансовыми рисками.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Финансовая система Польши и финансовые риски	3		2	2	0	дискуссия творческое задание
2.	Тема 2. Рыночный риск	3		0	2	0	устный опрос дискуссия
3.	Тема 3. Процентный риск	3		0	2	0	дискуссия устный опрос
4.	Тема 4. Кредитный риск	3		2	2	0	дискуссия устный опрос
5.	Тема 5. Валютный риск	3		0	2	0	устный опрос дискуссия
6.	Тема 6. Риск ликвидности	3		2	2	0	устный опрос дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Операционный риск	3		0	4	0	устный опрос дискуссия эссе контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовая система Польши и финансовые риски

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансовая система Польши. Банковская система Польши. Факторы, влияющие на финансовую систему Польши. Финансовые риски и их классификация. Идентификация финансовых рисков. Финансовый риск-менеджмент: исторические предпосылки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме решения бизнес-кейса ?Общая характеристика финансовой системы Польши? по теме: ?Финансовая система Польши и финансовые риски?. Цель семинара: ознакомление студентов с особенностями становления и развития финансовой системы Польши. В рамках семинара студенты делятся на две подгруппы. Работа по выполнению задания проводится в три этапа: - первый этап: исследование институциональных характеристик финансовой системы Польши; - второй этап: анализ современных тенденций развития финансовой системы Польши в условиях глобализации; - третий этап: выявление проблем функционирования финансовой системы Польши, формулировка выводов по результатам исследования. Студенты принимают активное участие в обсуждении результатов и выводов, полученных по итогам решения кейса, задают интересующие вопросы. Роль преподавателя: в ходе проведения семинара в интерактивном режиме преподаватель комментирует полученные студентами результаты и выводы, оценивает качество и аргументированность выводов. После завершения семинара в интерактивной форме подводятся итоги, анализируются выводы, к которым пришли студенты в ходе обсуждения решения бизнес-кейса, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемных вопросов. Преподаватель оценивает каждого студента исходя из степени его участия в семинаре.

Тема 2. Рыночный риск

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Алгоритм процесса управления рыночными рисками. 2. Факторы рыночного риска. 3. Оценка рыночного риска.

Тема 3. Процентный риск

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Процентный риск и его оценка. 2. Дисбаланс (ГЭП), дюрация активов и пассивов. 3. Расчет чувствительности для портфеля чувствительных к процентному риску активов и пассивов. 4. Методы иммунизации по отношению к изменению уровня процентных ставок.

Тема 4. Кредитный риск

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и виды кредитного риска. Чувствительность к кредитному риску. Управление кредитным риском. Секьюритизация как форма управления кредитным риском. Оценка кредитного риска. Кредитные деривативы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Кредитный риск и его виды. 2. Чувствительность к кредитному риску. 3. Методы снижения кредитного риска. 4. Секьюритизация как форма управления кредитным риском

Тема 5. Валютный риск

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Программа хеджирования валютных рисков 2. Форварды, фьючерсы, свопы и опционы. 3. Методы измерения валютного риска.

Тема 6. Риск ликвидности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Риски ликвидности. Управление риском ликвидности. Оптимизация ликвидации портфеля в условиях низкой ликвидности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Риск рыночной ликвидности. 2. Риск балансовой ликвидности. 3. Риск недостаточной и излишней ликвидности. 4. Принципы управления риском ликвидности. 5. Модели управления риском ликвидности. 6. Оптимизация ликвидации портфеля в условиях низкой ликвидности.

Тема 7. Операционный риск

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Операционные риски и их классификация. 2. Источники операционного риска. 3. Анализ и способы определения операционного риска. 4. Показатели эффективности операционной деятельности: операционная прибыль, чистый денежный поток от операционной деятельности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Финансовая система Польши и финансовые риски	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
2.	Тема 2. Рыночный риск	3		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Процентный риск	3		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Кредитный риск	3		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Валютный риск	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Риск ликвидности	3		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Операционный риск	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе
Итого					50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Управление финансовыми организациями" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: устный опрос, контрольная работа, обсуждение проблемных вопросов, подготовка докладов, написание эссе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Финансовая система Польши и финансовые риски

дискуссия , примерные вопросы:

Финансовая система Польши. Банковская система Польши. Факторы, влияющие на финансовую систему Польши. Финансовые риски и их классификация. Идентификация финансовых рисков. Финансовый риск-менеджмент: исторические предпосылки.

творческое задание , примерные вопросы:

Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме решения бизнес-кейса ?Общая характеристика финансовой системы Польши? по теме: ?Финансовая система Польши и финансовые риски?. Цель семинара: ознакомление студентов с особенностями становления и развития финансовой системы Польши. В рамках семинара студенты делятся на две подгруппы. Работа по выполнению задания проводится в три этапа: - первый этап: исследование институциональных характеристик финансовой системы Польши; - второй этап: анализ современных тенденций развития финансовой системы Польши в условиях глобализации; - третий этап: выявление проблем функционирования финансовой системы Польши, формулировка выводов по результатам исследования. Студенты принимают активное участие в обсуждении результатов и выводов, полученных по итогам решения кейса, задают интересующие вопросы. Роль преподавателя: в ходе проведения семинара в интерактивном режиме преподаватель комментирует полученные студентами результаты и выводы, оценивает качество и аргументированность выводов. После завершения семинара в интерактивной форме подводятся итоги, анализируются выводы, к которым пришли студенты в ходе обсуждения решения бизнес-кейса, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемных вопросов. Преподаватель оценивает каждого студента исходя из степени его участия в семинаре.

Тема 2. Рыночный риск

дискуссия , примерные вопросы:

Виды рыночных рисков. Методы управления рыночными рисками: диверсификация, резервирование, страхование, хеджирование.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Алгоритм процесса управления рыночными рисками. 2. Факторы рыночного риска. 3. Оценка рыночного риска.

Тема 3. Процентный риск

дискуссия , примерные вопросы:

Управление процентным риском. Методы управления процентным риском: дисбалансом (ГЭП), дюрацией активов и пассивов. Расчет чувствительности для портфеля чувствительных к процентному риску активов и пассивов. Методы иммунизации по отношению к изменению уровня процентных ставок.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Процентный риск и его оценка. 2. Дисбаланс (ГЭП), дюрация активов и пассивов. 3. Расчет чувствительности для портфеля чувствительных к процентному риску активов и пассивов. 4. Методы иммунизации по отношению к изменению уровня процентных ставок.

Тема 4. Кредитный риск

дискуссия , примерные вопросы:

Сущность и виды кредитного риска. Чувствительность к кредитному риску. Управление кредитным риском. Секьюритизация как форма управления кредитным риском. Оценка кредитного риска. Кредитные деривативы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Кредитный риск и его виды. 2. Чувствительность к кредитному риску. 3. Методы снижения кредитного риска. 4. Секьюритизация как форма управления кредитным риском

Тема 5. Валютный риск

дискуссия , примерные вопросы:

Управление валютным риском. Содержание, значение и факторы валютного риска. Виды валютного риска: операционный, пересчетный, экономический. Методы измерения валютного риска. Методы управления валютным риском: политика, нормативы открытой валютной позиции, процедуры заключения, исполнения и контроля сделок.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Программа хеджирования валютных рисков 2. Форварды, фьючерсы, свопы и опционы. 3. Методы измерения валютного риска.

Тема 6. Риск ликвидности

дискуссия , примерные вопросы:

Риски ликвидности. Управление риском ликвидности. Оптимизация ликвидации портфеля в условиях низкой ликвидности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Риск рыночной ликвидности. 2. Риск балансовой ликвидности. 3. Риск недостаточной и излишней ликвидности. 4. Принципы управления риском ликвидности. 5. Модели управления риском ликвидности. 6. Оптимизация ликвидации портфеля в условиях низкой ликвидности.

Тема 7. Операционный риск

дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятие и классификация операционных рисков. 2. Методы оценки и управления операционным риском: аудиторские проверки, данные о прошлых убытках, индикаторы деятельности, анализ волатильности доходов, причинно-следственные модели, распределение вероятностей убытков.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа проводится на основе вопросов, рассмотренных на семинарских занятиях, по темам 1-6. Контрольная работа состоит из трех открытых вопросов. Примерный вариант контрольной работы 1. Финансовая система Польши. 2. Методы управления рыночным риском. 3. Расчет риска рыночной ликвидности.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие и классификация операционных рисков. Показатели 1. Операционные риски и их классификация. 2. Источники операционного риска. 3. Анализ и способы определения операционного риска. 4. Показатели эффективности операционной деятельности: операционная прибыль, чистый денежный поток от операционной деятельности.

эссе , примерные темы:

2. Подготовить эссе на тему ?Проблемы формирования эффективной системы риск-менеджмента? с использованием собственных доводов, аргументов и конкретных примеров. В эссе должна быть выделена вводная часть, состоящая из трех-четырех предложений. Во вводной части автору эссе следует обосновать актуальность выбранной темы. Основная часть эссе должна содержать проведенный автором анализ проблемы, выражение собственного отношения к теме, подтверждение собственного мнения конкретными фактами. Эссе должно завершаться выводами автора, содержащими авторские предложения и рекомендации относительно возможностей решения проблем, затронутых в работе. Объем эссе - не более 5 страниц.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 6.1. Вопросы к зачету
1. Финансовая система Польши.
2. Банковская система Польши.
3. Финансовые риски и их классификация.
4. Идентификация финансовых рисков.
5. Финансовый риск-менеджмент: исторические предпосылки.
6. Управление процентным риском.
7. Методы управления процентным риском.
8. Методы иммунизации по отношению к изменению уровня процентных ставок.
9. Виды рыночных рисков.
10. Методы управления рыночными рисками
11. Сущность и виды кредитного риска.
12. Чувствительность к кредитному риску.
13. Управление кредитным риском.
14. Секьюритизация как форма управления кредитным риском.
15. Оценка кредитного риска.
16. Кредитные деривативы.
17. Содержание, значение и факторы валютного риска.
18. Виды валютного риска.
19. Методы измерения валютного риска.
20. Методы управления валютным риском.
21. Риски ликвидности.
22. Управление риском ликвидности.
23. Оптимизация ликвидации портфеля в условиях низкой ликвидности.
24. Понятие и классификация операционных рисков.
25. Показатели эффективности операционной деятельности.
26. Источники операционного риска.
27. Анализ и способы определения операционного риска.

28. Методы оценки и управления операционным риском.

7.1. Основная литература:

Textbook required

A. Saunders, M. Cornett, Financial institutions management: A risk management approach, McGraw- Hill 2008.

Additional literature

National Bank of Poland Publications (as presented in lecture presentations) Financial Supervision Authority Publications (as presented in lecture presentations)

7.2. Дополнительная литература:

1. Anthony Saunders, Marcia Cornett, Financial institutions management: A risk management approach, McGraw- Hill 2008.
2. John C. Hull Risk Management and Financial Institutions, 2012.
3. Herbert B. Mayo Herbert B. Herbert B. Basic Finance: An Introduction to Financial Institutions, Investments and Management, 2011.
4. Thomas Kaiser and Petra Merl Reputational Risk Management in Financial Institutions, 2014.
5. Peter Rose and Sylvia Hudgins Bank Management & Financial Services, 2012.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт компании ?КонсультантПлюс? - <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Ассоциации российских банков - <http://www.arb.ru>
4. Официальный портал Центрального Банка РФ - <http://www.cbr.ru>
5. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансовое управление организациями" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в teste и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Банки и реальная экономика .

Автор(ы):

Вагизова В.И. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Хоменко В.В. _____

"__" 201 __ г.