

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Технологии подготовки к TOEFL БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шелестова О.В.

Рецензент(ы):

Каримова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шелестова О.В. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, Olga.Shelestova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса заключается в освоении технологий - методов и приемов - подготовки к международному экзамену по английскому языку TOEFL и последующей международной сертификации уровня владения иностранным языком. Курс предусматривает освоение методик улучшения и совершенствования лингвистических знаний, умений, навыков в соответствии с международными уровнями стратификации языковых компетенций и международной коммуникации. Подготовка ведется через анализ и развитие навыков необходимых для успешного прохождения всех этапов экзамена: чтение, письмо, аудирование, говорение, а также выполнение лексико-грамматических заданий.

Для достижения цели выполняются следующие задачи:

ознакомить студентов с общими тенденциями современной международной сертификации по английскому языку, ее целями и задачами;

обозначить основные языковые и речевые умения и навыки, анализируемые международным экзаменом TOEFL iBT;

ознакомить студентов с форматами TOEFL iBT;

ознакомить студентов с инновационными технологиями формирования иноязычной коммуникативной компетенции и систематизации языковых явлений и структур;

сформировать у студентов методические приемы обучения устным и письменным видам речевой деятельности;

сформировать у студентов основы умений творчески применять изученные методики в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел дисциплин по выбору основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная дисциплина предусматривает владение студентами основными знаниями о группах международных экзаменов, их форматах и требованиях после изучения дисциплины "Технологии подготовки к международным экзаменам" в 6 семестре 3 курса, а также знаниями по методике преподавания английского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- структуру, регламент и требования TOEFL iBT;
- современные методики и технологии обучения иностранным языкам, необходимые для обеспечения качества подготовки к международным экзаменам;
- особенности формирования языковых и речевых навыков и умений и компетенций;

2. должен уметь:

анализировать задания к TOEFL iBT с целью эффективного прохождения тестирования

3. должен владеть:

современными методиками и технологиями обучения иностранным языкам, необходимыми для обеспечения качества подготовки к международным экзаменам

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- структуру, регламент и требования TOEFL iBT;
- современные методики и технологии обучения иностранным языкам, необходимые для обеспечения качества подготовки к международным экзаменам;
- особенности формирования языковых и речевых навыков и умений и компетенций;

уметь:

анализировать задания к TOEFL iBT с целью эффективного прохождения тестирования

владеть:

современными методиками и технологиями обучения иностранным языкам, необходимыми для обеспечения качества подготовки к международным экзаменам

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Introducing the TOEFL. The TOEFL iBT	5	1	2	0	0	
2.	Тема 2. TOEFL iBT Reading	5	2	2	0	0	Тестирование
3.	Тема 3. TOEFL iBT Listening	5	3	2	0	0	Тестирование
4.	Тема 4. TOEFL iBT Speaking	5	4	2	0	0	Дискуссия
5.	Тема 5. TOEFL iBT Writing	5	5	2	0	0	Эссе
6.	Тема 6. Sentence, word and other errors	5	6	2	0	0	Коллоквиум
7.	Тема 7. Usage errors	5	7	2	0	0	Коллоквиум
8.	Тема 8. Mechanics errors. Style. Problems in writing Organization and Development of a good essay	5	8	2	0	0	Контрольная работа Коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			16	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Introducing the TOEFL. The TOEFL iBT

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Language assessment or language testing. History. 2. Organizations. Educational Testing Service (ETS). History. 3. TOEFL. History. Formats and content. Test scores. 4. The TOEFL iBT. 4.1. Why is the TOEFL test changing? 4.2. What are the main features of the TOEFL iBT? 4.3. Format of the TOEFL iBT. 4.4. Question types. 4.5. Overview of the TOEFL iBT sections.

Тема 2. TOEFL iBT Reading

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. TOEFL iBT Reading Passages. 2. TOEFL iBT Reading Questions Types. 3. Improving your Performance on TOEFL iBT Reading Questions. 4. Reading to Learn Questions.

Тема 3. TOEFL iBT Listening

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. TOEFL iBT Listening: conversations and lectures. 2. TOEFL iBT Listening Question Types. 3. How to Sharpen your Listening Skills?

Тема 4. TOEFL iBT Speaking

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Introduction to the Speaking Section. 2. Speaking Question Types. 3. Strategies for Raising your TOEFL Speaking Score.

Тема 5. TOEFL iBT Writing

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Introduction to the Writing Section. 2. The Integrated Writing Task. 3. The Independent Writing Task. 4. The Independent Writing Topics.

Тема 6. Sentence, word and other errors

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Sentence errors. 2. Word errors. 3. Other errors.

Тема 7. Usage errors

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Article errors. 2. Confused words. 3. Wrong form of word. 4. Faulty comparison.

Тема 8. Mechanics errors. Style. Problems in writing Organization and Development of a good essay

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Capitalization. 2. Spelling. 3. Punctuation. 4. Other errors. 5. Word repetition. 6. Inappropriate words or phrases. 7. Too many passive sentences. 8. Too many long sentences. 9. Too many short sentences. 10. Sentences beginning with coordinating conjunctions. 11. Introduction. 12. Thesis. 13. Main Ideas. 14. Supporting Ideas. 15. Transitional words and phrases. 16. Conclusion.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. TOEFL iBT Reading	5	2	подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. TOEFL iBT Listening	5	3	подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. TOEFL iBT Speaking	5	4	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
5.	Тема 5. TOEFL iBT Writing	5	5	подготовка к эссе	2	эссе
6.	Тема 6. Sentence, word and other errors	5	6	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
7.	Тема 7. Usage errors	5	7	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
8.	Тема 8. Mechanics errors. Style. Problems in writing Organization and Development of a good essay	5	8	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				20	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Американская система международной языковой сертификации (TOEFL)" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как практические занятия. Также в курсе предполагается использование новых информационных технологий, в частности,

- мультимедийных программ,

- фотоматериалов (иллюстрации, фотоматериалы),
- аудиоматериалов (фрагменты из интервью),
- видеоматериалов (видеофрагменты из интервью).

При проведении занятий предполагается использование активных и интерактивных форм занятий: дискуссии, презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Introducing the TOEFL. The TOEFL iBT

Тема 2. TOEFL iBT Reading

тестирование , примерные вопросы:

Пройти тест <http://demo.toeflibtcourse.com/>

Тема 3. TOEFL iBT Listening

тестирование , примерные вопросы:

Пройти тест <http://demo.toeflibtcourse.com/>

Тема 4. TOEFL iBT Speaking

дискуссия , примерные вопросы:

Discussion of the frequently asked questions on TOEFL iBT Speaking Section.

Тема 5. TOEFL iBT Writing

эссе , примерные темы:

Write an essay: 1. In some countries, teenagers have jobs while they are still students. Do you think this is a good idea? Support your opinion by using specific reasons and details. 2. Do you agree or disagree with the following statement? Television, newspapers, magazines, and other media pay too much attention to the personal lives of famous people such as public figures and celebrities. Use specific reasons and details to explain your opinion. 3. "When people succeed, it is because of hard work. Luck has nothing to do with success." Do you agree or disagree with the quotation above? Use specific reasons and examples to explain your position.

Тема 6. Sentence, word and other errors

коллоквиум , примерные вопросы:

Discussion of the typical grammar errors.

Тема 7. Usage errors

коллоквиум , примерные вопросы:

Discussion of the typical usage errors.

Тема 8. Mechanics errors. Style. Problems in writing Organization and Development of a good essay

коллоквиум , примерные вопросы:

Discussion of the typical mechanics errors. Discussion of the typical problems in writing. Discussion of the organization and development problems of a good essay.

контрольная работа , примерные вопросы:

Пройти тестирование <http://www.testden.com/challenge/free-toefl.asp> TestDEN's online TOEFL Practice exam takes 30 minutes and contains reading, listening, speaking and writing questions

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Language assessment or language testing. History.
2. Organizations. Educational Testing Service (ETS). History.

3. TOEFL. History. Formats and content. Test scores.
4. The TOEFL iBT. Why is the TOEFL test changing?
5. What are the main features of the TOEFL iBT?
6. Format of the TOEFL iBT.
7. Question types.
8. TOEFL iBT Reading Passages.
9. TOEFL iBT Reading Questions Types.
10. Improving your Performance on TOEFL iBT Reading Questions.
11. TOEFL iBT Listening: conversations and lectures.
12. TOEFL iBT Listening Question Types.
13. How to Sharpen your Listening Skills?
14. Introduction to the Speaking Section.
15. Speaking Question Types.
16. Strategies for Raising your TOEFL Speaking Score.
17. Introduction to the Writing Section.
18. The Integrated Writing Task.
19. The Independent Writing Task.

7.1. Основная литература:

Complete CAE, Brook-Hart, Guy;Hainas, Simon, 2009г.

Common mistakes at CAE ... and how to avoid them, Powerll, Debra, 2008г.

Cambridge preparation for the TOEFL test, Gear, Jolene;Gear, Robert, 2010г.

1. TOEFL IBT: мониторинг как способ повышения языковой компетентности студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Хуснулина. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215464.html>

2. Международный аттестационный экзамен на знание английского языка TOEFL IBT. Подготовка к нему в КНИТУ (фонетический аспект) [Электронный ресурс] / Р.Р. Хуснулина. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215211.html>

3. Москвин В. А. Реализация возможностей профессионального развития - лифт делового успеха: Монография. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. [//http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=442995](http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=442995)

7.2. Дополнительная литература:

Мини-словарь - глоссарий деловой лексики к учебнику по деловому английскому Market Leader (intermediate), Хафизова, Л. Ю., 2009г.

The TKT course, Spratt, Mary;Pulverness, Alan;Williams, Melanie, 2008г.

Пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку, Арефьева, Ф. Г., 2009г.

1. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 376 с.// <http://znaniyum.com/bookread.php?book=409896>

2. ЕГЭ 2010. Английский, немецкий, французский языки: сборник экзаменационных заданий / Авт.-сост. М.В.Вербицкая, Н.М.Епихина, В.В.Матюшенко, Т.М.Фоменко. - М.: Эксмо, 2009. - 416 с.+CD. - (ЕГЭ.Федеральный банк экзаменационных материалов). ISBN 978-5-699-36214-1 - 15 экз.

3. Акимова О.В. Международный экзамен по английскому языку. Стратегия и тактика письма [Электронный ресурс] / О.В. Акимова - СПб.: КАРО, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898159283.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Cambridge Preparation for TOEFL -

<http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/english-academic-purposes/cambridge-preparation>

TOEFL - <http://www.toefl.ru/test.shtml>

TOEFL test - <http://toefl-test.ru/uchebniki-toefl/>

Материалы для подготовки к TOEFL - <http://gradus.org/content/tutorials-toefl/>

12 ресурсов для подготовки к TOEFL - <http://lifehacker.ru/2014/07/03/12-resursov-dlya-toefl/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технологии подготовки к TOEFL" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраннный (французский) язык .

Автор(ы):

Шелестова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Каримова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.