

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины

Организация и правовые основы деятельности международного журналиста Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Мультимедийная международная журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Наговицина Т.А.

Рецензент(ы):

Гильманова А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дорошук Е. С.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Наговицина Т.А. Кафедра теории и практики электронных средств массовой информации Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, TANagovicina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Организация и правовые основы деятельности международного журналиста

являются :

- изучение источников законодательств о СМИ за рубежом;
- изучение массово-информационного права за рубежом;
- знакомство с правовыми аспектами работы международного журналиста ;
- изучение и анализ государственной поддержки и государственных дотаций СМИ за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.04.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Организация и правовые основы деятельности международного журналиста"относится к дисциплинам по выбору и читается на первом курсе в первом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности
ОПК-3, (профессиональные компетенции)	способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (
ОПК-4, (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ
ОПК-7, (профессиональные компетенции)	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1, (профессиональные компетенции)	способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- цели, задачи, предмет курса;
- исходные понятия права;
- право в субъективном и объективном смысле;
- источники законодательства зарубежных СМИ..

2. должен уметь:

- ориентироваться в спектре специальных юридических проблем, возникающих в работе зарубежных СМИ;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- ориентироваться в способах борьбы со стрессами, возникающими в работе журналистов.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о правовых и психологических основ работы журналиста за рубежом;
- навыками грамотного решений спорных ситуаций, возникающих в работе зарубежных СМИ .

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Границы понятия право	1		2	2	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Иностранная собственность на СМИ	1		4	4	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Государственная поддержка СМИ за рубежом	1		6	6	0	реферат
4.	Тема 4. Система государственных дотаций СМИ за рубежом	1		6	6	0	реферат
5.	Тема 5.	1		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Границы понятия право

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи, предмет курса. Исходные понятия "право", "международное право", "информационное право". Право в субъективном и объективном смысле. Источники законодательства зарубежных СМИ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составить глоссарий основных понятий поддисциплине "Организация и правовые основы деятельности международного журналиста".

Тема 2. Иностранная собственность на СМИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Права и льготы иностранных СМИ. Ограничения в сфере вещания. Специфика целевой аудитории иностранных СМИ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Составить рейтинг стран с большей иностранной собственностью на СМИ

Тема 3. Государственная поддержка СМИ за рубежом

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Роль СМИ в формировании общественного мнения и в деле обеспечения права на получение информации. Примеры оказания властями европейских стран поддержки институту периодики

практическое занятие (6 часа(ов)):

подготовить реферат на тему "Государственная поддержка СМИ за рубежом" на примере конкретной страны

Тема 4. Система государственных дотаций СМИ за рубежом

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Государственная политика в области СМИ. Система государственной поддержки СМИ в 1996-2012 гг. Государственная поддержка местной прессы. Доктрина информационной безопасности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовить реферат на тему "Система государственных дотаций СМИ за рубежом" на примере конкретной страны

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. Границы понятия право	1		подготовка домашнего задания	18	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Иностранная собственность на СМИ	1		подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
3.	Тема 3. Государственная поддержка СМИ за рубежом	1		подготовка к реферату	18	реферат
4.	Тема 4. Система государственных дотаций СМИ за рубежом	1		подготовка к реферату	18	реферат
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для изучения дисциплины

используются инновационные образовательные технологии:

-интерактивные формы проведения занятий с использованием компьютерной симуляции, деловые игры, интернет конференции, интернет форумы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. Границы понятия право

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Изучить основные нормативно-правовые документы по деятельности СМИ за рубежом

Тема 2. Иностранная собственность на СМИ

контрольная работа , примерные вопросы:

Составить таблицу с процентными показателями иностранной собственности на печатные издания и телевидение (страна по выбору).

Тема 3. Государственная поддержка СМИ за рубежом

реферат , примерные темы:

1..Особенности закона о сохранении газет(США,1970). 2..Понятие "вторая газета" в Скандинавии . 3Правовые и психологические основы работы журналиста за рубежом

Тема 4. Система государственных дотаций СМИ за рубежом

реферат , примерные темы:

1. Система государственных дотаций прессе в Швеции. 2. Специфика государственных дотаций прессы в странах ближнего зарубежья. 3Сравнительный анализ систем государственной поддержки СМИ России и США.

Тема 5.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие права.
2. Публичное и частное право.
3. Особенности закона о сохранении газет(США,1970).
- 4.Понятие "вторая газета" в Скандинавии .
- 5.Психологические основы работы журналиста за рубежом.
6. Понятие "стресс".
7. Методы борьбы со стрессом.
- 8.Информационное право.
- 9.Государственные дотации СМИ в Европе.
- 10.Государственные дотации СМИ в США.
- 11.Государственные дотации СМИ в Скандинавии.
12. Судебные иски против СМИ.
- 13.Основные нормативные документы о СМИ РФ.
- 14.Всеобщая декларация прав человека.
- 15.Международные организации журналистов в борьбе за их права.

7.1. Основная литература:

Основы журналистики: Учебное пособие / В.В. Бакшин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 56 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0752-4, 1000 экз.//

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203099>

Корконосенко, С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Г. Корконосенко. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-471-1.//

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468866>

Ушанов, П. В. Медиа рилейшнз Основные аспекты взаимодействия СМИ и public relations [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Ушанов. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-9765-0749-4//<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457157>

Бриггз, Адам. Медиа. Введение [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальностям "Связи с общественностью" (350400) и "Реклама" (350700) / А. Бриггз; под ред. А. Бриггза, П. Кобли; пер. с англ. Ю. В. Никуличева. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 550 с. - (Серия "Зарубежный учебник"). - ISBN 0-582-42346-5 (англ.), ISBN 5-238-00960-7 (русск.).// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391910>

Бузин, В. Н. Медиапланирование. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Реклама", "Маркетинг", "Психология", "Социология", "Журналистика" / В. Н. Бузин, Т. С. Бузина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01769-3.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391919>

7.2. Дополнительная литература:

Лозовский, Б. Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 212 с. - ISBN 978-5-7996-0395-3//<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370929>

Харрис Р. Психология массовых коммуникаций. - СПб; М: Прайм-ЕВРОЗНАК: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. - 445с.

Тертычный А.А. Аналитическая журналистика.- М.: Аспект Пресс, 2010.?351с.

Тертычный А. А. Жанры периодической печати. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 319с.

7.3. Интернет-ресурсы:

империализм:События,факты -

http://publ.lib.ru/ARCHIVES/I/%27%27Imperializm._Sobytiya,_fakty,_dokumenty%27%27/_%27%27Imperi

право и журналистика - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-301201.html?page=3>

правовые основы журналистики - <http://evartist.narod.ru/text7/38.htm>

слагаемые редакционной работы - http://llbooktoday.com/book_436_glava_7_B.html

сравнительный анализ освещения - http://www.journalist-pro.com/2009/04/17/analiz_tv.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация и правовые основы деятельности международного журналиста" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

мультимедийная аудитория

компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Мультимедийная международная журналистика .

Автор(ы):

Наговицина Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гильманова А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.