

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория и практика международных отношений Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Мультимедийная международная журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Газизов Р.Р.

Рецензент(ы):

Дорошук Е.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дорошук Е. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Газизов Р.Р. Кафедра теории и практики электронных средств массовой информации Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, RaRGazizov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о современных тенденциях международной жизни, дипломатии, системах международных отношений, международных организациях; обеспечение понимания роли журналистики как базового элемента международных отношений; овладение навыками анализа и прогнозирования международных событий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.04.02 Журналистика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина осваивается на 1 курсе во втором семестре, включена в базовую часть раздела Б1.В.ОД.1, имеет связь с дисциплинами: "Медиа как субъекты политики", "Организация и правовые основы деятельности мультимедийного журналиста", "Актуальные проблемы мультимедийной журналистики".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способностью учитывать их специфику в профессиональной деятельности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовностью создавать журналистские авторские материалы, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, содержания, оптимальных моделей, знании технологии их создания и существующих профессиональных стандартов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способностью выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований, эффективно использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: теорию международных отношений, их современные тенденции и особенности развития в контексте журналистики

2. должен уметь:

Уметь (владеть): анализировать внешнеполитическую деятельность государства.

3. должен владеть:

Владеть наиболее значимыми для журналистики понятиями, принципами и категориями международных отношений; ориентироваться в международном содержании журналистики; знать наиболее важные современные медиамодели мироустройства; иметь представление о месте и роли России, Татарстана в общей системе мировой политики и осознанно выработать собственную линию профессионального поведения в эпоху глобализации.

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс	1	1	2	2	0	эссе
2.	Тема 2. Теоретические основы международных отношений и их значение для журналистики	1	2	2	2	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Журналисты и журналистика в международных отношениях	1	3	2	2	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Глобальные тенденции мировой политики и их отражение в СМИ	1	4	2	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Международные отношения на постсоветском пространстве: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа	1	5	2	2	0	дискуссия
6.	Тема 6. Международные отношения в Европе: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа	1	6	2	2	0	дискуссия
7.	Тема 7. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа	1	7	2	2	0	творческое задание
8.	Тема 8. США в международных отношениях, специфика и характер отражения медиапроблематики	1	8	2	2	0	творческое задание
9.	Тема 9. Внешняя политика России, направления ее развития и интерпретации в СМИ.	1	9	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель и задачи дисциплины. Ее место и роль в системе изучаемых дисциплин. Требования к обучающимся. Рекомендуемая литература, источниковедческая база. Темы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кондолиза Райс и Ангела Меркель во время своих выступлений не раз говорили о том, что неприлично занимать столь обширные территории такому малочисленному государству как Россия и нерентабельно использовать природные ресурсы. Что Вы можете ответить на их укоры и пока еще скрытые угрозы? 5. Русские мыслители не столь пессимистичны и предлагают хоть какие-то решения, Например, то, что Россия должна ?вступить в XXI век как цивилизация воинов, ученых, разведчиков?. Прокомментируйте и постарайтесь развить этот тезис.

Тема 2. Теоретические основы международных отношений и их значение для журналистики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и закономерности международных отношений. Участники международных отношений, международные организации. Роль информации, языка, коммуникации в международных отношениях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Современные тенденции развития международных отношений. 2. Современные теории международных отношений. 3. Формирование новой системы международных отношений. 4. Геополитика и национальная безопасность.

Тема 3. Журналисты и журналистика в международных отношениях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Журналисты как акторы международных отношений. Их роль в преодолении конфликтов, учете интересов страны и человечества, создании более толерантного, справедливого и плюралистического общества. Различия в авторстве материалов написанных журналистами, аналитиками, редакторами и общественными деятелями. Уровни ответственности журналистов и других рассмотренных авторов при анализе и обсуждении происходящих событий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проанализировать масс-медиа на особенности подачи международной проблематики: подходы во внешней, внутренней, военной, социальной политике и экономике, присутствующие в изученных СМИ.

Тема 4. Глобальные тенденции мировой политики и их отражение в СМИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция дискурса о мироустройстве. Медиаобраз ООН. Зоны интересов и интересы государства за рубежом и внутри страны, отраженные в СМИ. Международные подходы по отношению к мировым институтам и организациям; к структурам в области социальной политики, в том числе с учетом отношения к экстремистским тенденциям и действиям; характеристики цивилизации; восприятие отношения общего особенного единичного и взаимодействия в ценностях и ценностных ориентациях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проанализировать масс-медиа с позиции особенностей подачи геополитической проблематики.

Тема 5. Международные отношения на постсоветском пространстве: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Распад СССР и образование СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений в СНГ. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Политика РФ. Состояние и перспективы СНГ. Россия - Казахстан, Россия - Белоруссия. Украинский кризис.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Медиаобразы глав государств - членов СНГ: Н. Назарбаева, А. Лукашенко, И. Алиева.

Тема 6. Международные отношения в Европе: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные дилеммы формирования новой Европы. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. Адаптация и расширение НАТО. Институционализация отношений России с европейскими организациями. Отношения РФ с Германией, Францией, Италией.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор практики. Россия и НАТО. Россия и Европа. Проанализировать масс-медиа на особенности подачи геополитической проблематики: Своеобразие медиакартины мира и отношение авторов к ней: скрыто/явно, полно/частично, оправдание/поддержка, критика/обсуждение/нейтральность. Особенности журналистских выступлений с позиции разбора жанровых, стилистических, идеологических компонентов; анализ трансформации медиаобраза.

Тема 7. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Восточноазиатская подсистема - вторая по значению после Европы подсистема мира. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности: комплексы двусторонних отношений и их экономическая составляющая. Региональные экономические организации интеграционного типа. Новая роль Китая. Тайваньская проблема. Эволюция союза США с Японией. Место Южной Кореи в региональной политике. Политика России в регионе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Темы. 1. Россия - Китай: сценарии противостояния и партнерства. 2. Россия - Япония: проблема "северных территорий". 3. Роль американской дипломатии в развитии Дальнего Востока.

Тема 8. США в международных отношениях, специфика и характер отражения медиапроблематики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Окончание холодной войны и распад биполярной системы международных отношений. Девальвация военной силы, глобализация мировой экономики, причины появления новых концепций о роли и месте США в мировом сообществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Неоизоляционизм, избирательное вовлечение, согласованная безопасность, гегемония США. Контуры новой глобальной стратегии.

Тема 9. Внешняя политика России, направления ее развития и интерпретации в СМИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Факторы формирования внешней политики государств. Взаимосвязи характера политического режима и внешней политики. Внешняя политика и внутренние ресурсы государства. Внешняя политика и национальные интересы. Основные группы интересов России и их внешнеполитические установки. Особенности функционирования внешнеполитического механизма в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Направление обсуждения: Внешнеполитическая проблематика в СМИ: Участие руководства страны в решении ключевых вопросов международного сотрудничества. Медиаобраз МИД РФ. Зарубежные визиты руководства страны: государства - партнеры сегодня.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс	1	1	подготовка к эссе	6	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Теоретические основы международных отношений и их значение для журналистики	1	2	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
3.	Тема 3. Журналисты и журналистика в международных отношениях	1	3	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
4.	Тема 4. Глобальные тенденции мировой политики и их отражение в СМИ	1	4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Международные отношения на постсоветском пространстве: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа	1	5	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
6.	Тема 6. Международные отношения в Европе: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа	1	6	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
7.	Тема 7. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа	1	7	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
8.	Тема 8. США в международных отношениях, специфика и характер отражения медиапроблематики	1	8	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
9.	Тема 9. Внешняя политика России, направления ее развития и интерпретации в СМИ.	1	9	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
Итого					45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Традиционные технологии включают в себя лекционные формы проведения занятий: проблемные лекции, лекции-диалоги, виртуальные лекции, лекции-конференции);

Инновационные технологии включают в себя активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, компьютерные симуляции, ролевые игры, виртуальные консультации, интернет-конференции.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс

эссе , примерные темы:

Русские мыслители не столь пессимистичны и предлагают хоть какие-то решения, Например, то, что Россия должна вступить в XXI век как цивилизация воинов, ученых, разведчиков. Прокомментируйте и постарайтесь развить этот тезис.

Тема 2. Теоретические основы международных отношений и их значение для журналистики

коллоквиум , примерные вопросы:

Тематика: 1. Современные тенденции развития международных отношений. 2. Современные теории международных отношений. 3. Формирование новой системы международных отношений. 4. Геополитика и национальная безопасность.

Тема 3. Журналисты и журналистика в международных отношениях

творческое задание , примерные вопросы:

Проанализировать масс-медиа на особенности подачи международной проблематики: подходы во внешней, внутренней, военной, социальной политике и экономике, присутствующие в изученных СМИ.

Тема 4. Глобальные тенденции мировой политики и их отражение в СМИ

письменная работа , примерные вопросы:

Проанализировать масс-медиа с позиции особенностей подачи геополитической проблематики.

Тема 5. Международные отношения на постсоветском пространстве: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа

дискуссия , примерные вопросы:

Медиаобразы глав государств - членов СНГ: Н. Назарбаева, А. Лукашенко, И. Алиева.

Тема 6. Международные отношения в Европе: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа

дискуссия , примерные вопросы:

Проанализировать масс-медиа на особенности подачи геополитической проблематики: Своеобразие медиакартины мира и отношение авторов к ней: скрыто/явно, полно/частично, оправдание/поддержка, критика/обсуждение/нейтральность. Особенности журналистских выступлений с позиции разбора жанровых, стилистических, идеологических компонентов; анализ трансформации медиаобраза.

Тема 7. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа

творческое задание , примерные вопросы:

1. Россия - Китай: сценарии противостояния и партнерства. 2. Россия - Япония: проблема "северных территорий". 3. Роль американской дипломатии в развитии Дальнего Востока.

Тема 8. США в международных отношениях, специфика и характер отражения медиапроблематики

творческое задание , примерные вопросы:

Неоизоляционизм, избирательное вовлечение, согласованная безопасность, гегемония США. Контурсы новой глобальной стратегии.

Тема 9. Внешняя политика России, направления ее развития и интерпретации в СМИ.

контрольная работа , примерные вопросы:

ПР Направление обсуждения: Внешнеполитическая проблематика в СМИ: Участие руководства страны в решении ключевых вопросов международного сотрудничества. Медиаобраз МИД РФ. Зарубежные визиты руководства страны: государства - партнеры сегодня.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и закономерности международных отношений.
2. Участники международных отношений, международные организации.
3. Роль информации, языка, коммуникации в международных отношениях.
4. Журналисты как акторы международных отношений.
5. Роль журналистов в преодолении конфликтов и учете интересов страны и человечества.
6. Различия в авторстве материалов написанных журналистами, аналитиками, редакторами и общественными деятелями.
7. Уровни ответственности журналистов и других рассмотренных авторов при анализе и обсуждении происходящих событий.
8. Эволюция дискурса о мироустройстве.
9. Медиаобраз ООН.
10. Зоны интересов и интересы государства за рубежом и внутри страны, отраженные в СМИ.
11. Международные подходы по отношению к различным структурам государств и международной политики.
12. Характеристики цивилизации.
13. Восприятие отношения общего особенного единичного и взаимодействия в ценностях и ценностных ориентациях.
14. Отражение в СМИ участия вооруженных контингентов государства за границей, в том числе в составе международных сил по поддержанию порядка.
15. Геополитические подходы по отношению к мировым экономическим институтам, организациям, региональным ассоциациям.
16. Сопоставительная характеристика разных подходов в СМИ к отражению международных проблем.
17. Геополитические подходы в области социальной политики.
18. Распад СССР и образование СНГ.
19. Членство в СНГ.
20. Органы СНГ.
21. Порядок принятия решений в СНГ.
22. Основные этапы сотрудничества стран СНГ.
23. Политика РФ.
24. Состояние и перспективы СНГ.
25. Россия - Казахстан, Россия - Белоруссия.
26. Украинский кризис.
27. Основные дилеммы формирования новой Европы.
28. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ.
29. Европейский союз: углубление и расширение интеграции.
30. Адаптация и расширение НАТО.

31. Институционализация отношений России с европейскими организациями.
32. Отношения РФ с Германией, Францией, Италией.
33. Восточноазиатская подсистема - вторая по значению после Европы подсистема мира.
34. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности: комплексы двусторонних отношений и их экономическая составляющая.
35. Региональные экономические организации интеграционного типа. Новая роль Китая.
36. Тайваньская проблема. Эволюция союза.
37. Окончание холодной войны и распад биполярной системы международных отношений.
38. Девальвация военной силы, глобализация мировой экономики.
39. Причины появления новых концепций о роли и месте США в мировом сообществе.
40. Неоизоляционизм, избирательное вовлечение, согласованная безопасность, гегемония США.
41. Контуры новой глобальной стратегии.
42. Факторы формирования внешней политики государств.
43. Взаимосвязи характера политического режима и внешней политики.
44. Внешняя политика и внутренние ресурсы государства.
45. Внешняя политика и национальные интересы.
46. Основные группы интересов России и их внешнеполитические установки.
47. Особенности функционирования внешнеполитического механизма в России.

7.1. Основная литература:

- Демидов В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=359168>
- Дергачёв, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. //
- Мухаев Р. Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения" / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 839 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=390758>
- Прозоров В. В. Власть и свобода журналистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Прозоров. ? 2-е изд., перераб. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-1071-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-037431-7 (Наука) // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454569>
- Цыганков А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

7.2. Дополнительная литература:

- Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=490883>
- Корнилов, Е. А. Массовые коммуникации на рубеже тысячелетий [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Корнилов, Е. Е. Корнилова. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1360-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037752-3 (Наука)// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455346>
- Мухаев Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=377216>

Маринченко А. В. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=405731>

Стровский Д. Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Журналистика" / Д. Л. Стровский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 359 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=377072>

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-проект - <http://www.nacbez.ru/>

Интернет-ресурсы Библиотека Центра экстремальной журналистики - <http://www.library.cjes.ru>

Информационно-аналитический портал - <http://www.geopolitica.ru/>

Международная блогпанорама - <http://blogimira.ru>.

Портал - <http://mirpolitiki.net/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и практика международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для успешного освоения дисциплины необходимо обеспечение обучающемуся доступа в Интернет, наличие интернет-класса для проведения лабораторных работ и виртуального проектирования, презентаций самостоятельных исследований. Также необходимо обеспечение доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Мультимедийная международная журналистика .

Автор(ы):

Газизов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Дорощук Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.