

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности Б1.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Никитин А.С.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 81373017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Никитин А.С. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры ,
ASNikitin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Менеджмент физической культуры и спорта" представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов института физической культуры, спорта и восстановительной медицины в организации и технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением. Внеклассная работа как вид менеджмента. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

Курс направлен на расширение и углубление студентами знаний в нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности и умение планировать в учреждении образования в условиях рынка образовательные услуги. Цель дисциплины - овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.Б.7 Цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части". Осваивается на втором курсе (3,4 семестрах). Заканчивается дисциплина экзаменом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
пк-8	способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.Б.7 Цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части". Осваивается на втором курсе (3,4 семестрах). Заканчивается дисциплина экзаменом.

2. должен уметь:

оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий;
уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.

3. должен владеть:

методикой проведения исследований;
навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1. Тема 1. "Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина. Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в

физической культуре и спорте: общее и особенное.

4	1	2	0	0	Письменное домашнее задание
---	---	---	---	---	-----------------------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией.	4	2	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д.	4	3	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Менеджмент в зарубежном спорте. Основные модели управления спортом в зарубежных страна Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах.	4	4	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как система. Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.	4	5	2	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации.	4	6	2	2	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта	4	7	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта. Общая характеристика деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва).	4	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.	4	9	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.	4	10	0	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.	4	11	0	2	0	Контрольная работа
<p>4.2 Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. "Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина. Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное.</p> <p>лекционное занятие (2 часа(ов)):</p> <p>12 физкультурно-спортивной организации. Модели управления физической культурой и спортом.</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией.</p> <p>лекционное занятие (2 часа(ов)):</p> <p>Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Информация как основа управления физической культурой и спортом.</p>							
<p>Тема 3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре порте: цели, принципы, функции, методы и т.д.</p>							

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте.

Тема 4. Менеджмент в зарубежном спорте. Основные модели управления спортом в зарубежных странах. Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Менеджмент в зарубежном спорте. Основные модели управления спортом в зарубежных странах. Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах.

Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как система. Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физкультурно-спортивная организация как система. Понятие физкультурно-спортивной организации.

Тема 6. Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технология формирования физкультурно-спортивной организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации.

Тема 7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.

Тема 8. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта. Общая характеристика деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва).

Тема 9. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.

Тема 10. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.

Тема 11. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.

Тема 12. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Учет и контроль деятельности физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегия и тактика регулирования деятельности физкультурно-спортивной организации на основе оценки эффективности ее работы: организационно-структурные изменения, диверсификация деятельности и др.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. "Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина. Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное.	4	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	<p>Тема 2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией.</p>	4	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	<p>Тема 3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре и спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д.</p>	4	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	<p>Тема 4. Менеджмент в зарубежном спорте. Основные модели управления спортом в зарубежных странах. Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах.</p>	4	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как система. Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.	4	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации.	4	6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта	4	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта. Общая характеристика деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва).	4	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.	4	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.	4	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.	4	11	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
12.	Тема 12. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Учет и контроль деятельности физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной	4	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Менеджмент физической культуры и спорта" предполагает использование активных и интерактивных формы образовательных технологий

- тренинговые технологии - реализуются через решение тестов и практических задач, выполнение кейсовых заданий, диалоговые технологии - реализуются через собеседование со студентами по дискуссионным вопросам, презентации докладов с ответами на вопросы группы; компьютерные технологии - реализуются через презентации на лекциях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина. Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное.

домашнее задание , примерные вопросы:

изучение учебного материала, подготовка конспекта по лекции "Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное."

Тема 2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к занятиям; изучение учебного материала "Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом"

Тема 3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре и спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к занятиям; изучение учебного материала, проведение устного опроса "Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте"

Тема 4. Менеджмент в зарубежном спорте. Основные модели управления спортом в зарубежных странах. Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к занятиям; изучение учебного материала, проведение устного опроса "Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах"

Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как система. Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.

домашнее задание , примерные вопросы:

изучение учебного материала, подготовка конспекта по лекции "Физкультурно-спортивная организация как система."

Тема 6. Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка контрольных вопросов и написание контрольной работы

Тема 7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к занятиям; изучение учебного материала, проведение устного опроса "Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом."

Тема 8. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта. Общая характеристика деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва).

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к занятиям; изучение учебного материала, проведение устного опроса "Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта"

Тема 9. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к занятиям; изучение учебного материала, проведение устного опроса "Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации."

Тема 10. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к занятиям; изучение учебного материала, проведение устного опроса "Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации."

Тема 11. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка контрольных вопросов и написание контрольной работы

Тема 12. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Учет и контроль деятельности физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к занятиям; изучение учебного материала, проведение устного опроса "Учет и контроль деятельности физкультурно-спортивной организации."

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Задания и вопросы для текущего контроля.

ТЕМА 1:

1. На основе анализа тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта образовательных учреждений составить перечень элементов менеджерской деятельности, входящих в профессиональные обязанности педагога по физической культуре.

ТЕМА 2:

Проанализировать конкретный (по заданию преподавателя) источник информации (официальный документ, статью периодического издания и т.п.) и выявить наличие в нем различных видов управленческой информации.

ТЕМА 3:

1. Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для образовательных учреждений различных типов (по заданию преподавателя).

2. Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения в институте физической культуры, спорта и восстановительной медицины.

ТЕМА 4:

1. Провести сравнительный анализ содержания менеджерской подготовки преподавателей физического воспитания в зарубежных вузах и педагогов по физической культуре в российских вузах.

ТЕМА 5:

1. Дать типологическую характеристику физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.

2. Разработать проект устава физкультурно-спортивной организации, создаваемой в определенной (по заданию преподавателя) организационно-правовой форме.

ТЕМА 6:

1. Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в соответствующем регионе.

ТЕМА 7:

1. Проанализировать основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования соответствующего региона с использованием формы статистической отчетности 5-фк.

2. Разработать анкету для изучения физкультурно-спортивных интересов школьников.

3. Разработать план, положение или сценарий (по заданию преподавателя) детского физкультурно-спортивного мероприятия.

ТЕМА 8:

1. Выявить конкретные формы материальной и моральной мотивации труда работников физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.

2. Разработать предложения по диверсификации деятельности физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.

ТЕМА 9:

1. Какие существуют целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.

2. Составить примерный бизнес-план физкультурно-спортивной организации.

3. Подготовить годовой план работы физкультурно-спортивной организации.

ТЕМА 10:

1. Составить примерные функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.

2. Какая существует современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.

ТЕМА 11:

1. Разработать примерный план мотивации работников физкультурно-спортивной организации.

2. Составить план современной инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

ТЕМА 12:

1. Составить план общебригадного физкультурно-спортивного мероприятия, проводимые в школе с элементами потребительских услуг.

Примерная тематика экзаменационных вопросов.

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины "Менеджмент в физической культуре и спорте".

2. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.

3. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.

4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
5. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
6. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
7. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
8. Понятие и виды управленческой информации.
9. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
10. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
11. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
12. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
13. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
14. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
15. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
16. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
17. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
18. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
19. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
20. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.
21. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
22. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.
23. Технология выработки и принятия управленческого решения.
24. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.
25. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
26. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
27. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
28. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
29. Разделы и показатели статистической отчетности по физической культуре и спорту (формы № 1-фк и № 5-фк).
30. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
31. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
32. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.
33. Экономические методы управления физической культурой и спортом.
34. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.
35. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.
36. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.
37. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.
38. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации.

39. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
40. Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии.
41. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.
42. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации.
43. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
44. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.
45. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
46. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
47. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
48. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.
49. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

7.1. Основная литература:

Основы менеджмента, Репина, Е.А.;Чернышев, М. А.;Анопченко, Т. Ю., 2008г.

Менеджмент, Зиновьев, Вячеслав Николаевич;Зиновьева, Ирина Вячеславовна, 2007г.

1. Леднев В. А. Менеджмент в индустрии спорта : сб. ст. Вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Леднева. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451311>

2. Алексеев С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02540-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490743>

3. Золотов М.И., Кузин В.В., Кутепов М.Е., Сейранов С.Г. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ.пед.учеб.заведений - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 432 с.

4. Бухарова Г.Д., Старикова Л.Д. Маркетинг в образовании. - Академия, 2010. - 208с

7.2. Дополнительная литература:

Стратегический менеджмент, Зуб, Анатолий Тимофеевич, 2004г.

Менеджмент, Лукашевич, Владимир Владимирович;Астахова, Нина Ивановна, 2005г.

Основы менеджмента, Одинцов, Андрей Алексеевич, 2006г.

1. Степанова О.Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте: Учебное пособие.- М.: МПГУ, 2011.- 240 с.
<http://www.bibliorossica.com/BookId=4430>

2.Алешин В.В. Олимпийский комплекс "Лужники": менеджмент, маркетинг и экономика. -М.: Советский спорт, 2000.

3.Алешин В.В., Переверзин И.И. Менеджмент спортивного сооружения. - М.: РГАФК-ИСМ, 2006.

4.Зубарев Ю.А., Сучилин А.А. Менеджмент и маркетинг в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие. - 2-е изд., доп. -Волгоград: Перемена, 2008.

5.Кутепов М.Е., Шохин А.А. Физкультурно-спортивный клуб: технология создания и лицензирования деятельности: Учебно-методическое пособие.М.: РГАФК, 2000.

6.Международный журнал спортивной информации "Спорт для всех".

7.Переверзин И. И. Менеджмент спортивной организации: Учебное пособие. -М.: СпортАкадемПресс, 2002.

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационный портал - <http://mgafk.ru/?p=200>

Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие - <http://www.knigafund.ru/books/76312>

Сайт Министерства по делам молодежи, спорту и туризма РТ - <http://mdmst.tatarstan.ru/>

Сайт Министерства спорта РФ - <http://government.ru/power/60/>

Электронная библиотека -

http://library.bsu.edu.ru/resourse/Internet/Library/PubSites_4.asp?mainclassid=12&classid=66

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Никитин А.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.