

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История и теория международных отношений Б1.В.8

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Туманин В.Е.

Рецензент(ы):

Калимонов И.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения, Viktor.Tumanin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История и теория международных отношений" является формирование у студентов теоретической основы развития международных отношений, системного представления о развитии международных отношений в период нового и новейшего времени (XVII-XXI вв.), понимания национальных интересов и международного статуса Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.8 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Содержательно она связана с целым рядом дисциплин, охватывающих разные аспекты международных отношений и мировой политики, проблемы зарубежного регионоведения.

Выделяется ряд предшествующих дисциплин (политология, история стран региона специализации, всемирная история), в результате освоения которых студенты приобретают знания и умения, необходимые для изучения истории международных отношений в XX в.

Освоение представленной дисциплины служит базой для последующего изучения таких дисциплин, как экономика стран региона специализации, внешняя политика стран региона специализации, мировая политика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению
ПК-2 (профессиональные компетенции)	объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- движущие силы и закономерности развития международных отношений;
- логику развития системы международных отношений;
- основные направления внешней политики ведущих государств;
- тенденции и закономерности развития международных отношений в новое и новейшее время;
- терминологический аппарат, источниковую и историографическую базу дисциплины

2. должен уметь:

- анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику государств мира;
- выявлять особенности внешней политики государств в указанный период;
- толерантно воспринимать различия обществ, государств;
- соотносить, объяснять региональные, международные события;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по истории международных отношений.

3. должен владеть:

- методами системного анализа применительно к международной проблематике;
- навыками комплексного освоения международных процессов в совокупности определяющих их факторов;
- методами анализа правовой основы международных отношений;
- необходимыми знаниями для общения с представителями разных государств;
- навыками сравнительного анализа международных процессов;
- методами работы с источниками и научной литературой;
- навыками дальнейшего обучения и самообучения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность:

- работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя аппарат социальных, гуманитарных, экономических наук для решения профессиональных задач;
- использовать конкретные концепции, методы, способы и инструменты в области истории международных отношений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория международных отношений	4		2	0	0	
2.	Тема 2. "Европейский концерт" как система международных отношений	4		2	0	0	
3.	Тема 3. Раскол Европы на два противостоящих блока. Международные отношения в годы Первой мировой войны	4		2	6	0	
4.	Тема 4. Версальско-вашигтонская система послевоенного мироустройства	4		2	6	0	
5.	Тема 5. Разрушение послевоенной системы мирового регулирования	4		2	0	0	
6.	Тема 6. Вторая мировая война	4		2	6	0	
7.	Тема 7. Биполярная система МО	4		2	6	0	
8.	Тема 8. Постбиполярная система международных отношений	4		2	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			16	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория международных отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет теории международных отношений и его основные категории. Становление теоретических основ международных отношений: важнейшие идейные направления периода нового времени. Классические и революционные подходы в изучении международных отношений в конце XVIII - начале XX вв. Основные парадигмы в развитии теории международных отношений в конце XVIII в. - начале XX в. Формирование западных школ и направлений в теории международных отношений после Второй мировой войны. Развитие зарубежных исследований международных отношений в 1970-80-е гг. Основные школы и современное состояние геополитического подхода к международным отношениям. Основные парадигмы в теории международных отношений 1990-х гг. Новейшие подходы и направления в изучении международных отношений на рубеже XX - начала XXI вв.

Тема 2. "Европейский концерт" как система международных отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вестфальская система МО. МО в Европе во второй половине 17 - начале 18 вв. Война за испанское наследство. Великая Северная война и ее итоги. Изменения в системе МО в первой четверти XVIII в. "Прагматическая санкция" и война за австрийское наследство. Пруско-австрийское соперничество. "Дипломатическая революция" середины XVIII в. Семилетняя война и ее значение для истории МО. Дипломатия Екатерины II. Русско-турецкие войны и превращение России в черноморскую державу. Разделы Речи Посполитой, их влияние на МО в Европе. Война за независимость США. Версальский договор 1783 года. Великая французская революция и ее значение для системы международных отношений. Работа Венского конгресса и его решения. Формирование новой системы международных отношений. Цели, задачи и характер "Священного Союза". Конгрессы "Священного Союза" в 1820-е гг. Внешняя политика США в начале XIX в. Доктрина Дж. Монро 1823 года: принципы, характер и значение. Дипломатическая борьба в ходе Крымской войны (1853-1856). Восточный кризис 1875-1877 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее итоги.

Тема 3. Раскол Европы на два противостоящих блока. Международные отношения в годы Первой мировой войны

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Распад "Союза трех императоров". Обострение англо-германских противоречий. Сближение Франции и России. Образование Тройственного союза. Рост новых, внеевропейских центров силы (США, Япония). Рост противоречий между великими державами на Балканах, на Ближнем и Среднем Востоке. Российско-британское соперничество в Центральной Азии и на Среднем Востоке. Усиление германского влияния в Турции, марокканские кризисы начала XX в. Аннексия Боснии Австро-Венгрией, Балканские войны 1912-1913 и 1913 гг. "Опиумные войны". Японская экспансия в Корею и Китае в конце XIX в. Активизация российской политики на Дальнем Востоке, русско-японская война 1904-1905 гг. и Портсмутский мир. Экспансия Великобритании, Германии, США и Франции на Дальнем Востоке.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Ход военных действий. Провал германского блицкрига, затяжная война на два фронта, военные неудачи России. Взаимное истощение воюющих коалиций к 1917 г. Вступление США в войну и революция в России. Крах евроцентризма и появление новых претендентов на мировую гегемонию. Дипломатическая борьба в ходе первой мировой войны.

Тема 4. Версальско-вашигтонская система послевоенного мироустройства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные отношения на завершающем этапе Мировой войны. Вступление США в войну. Выход России из войны. "Декрет о мире" Ленина, "14 пунктов" Вильсона - вызовы "традиционной государственной мудрости" "европейского концерта". Брест-Литовский мир и реакция Антанты. Военно-политический крах Германии и ее союзников. Парижская конференция. Версальский договор. Устав Лиги наций. Мандатная система. Договоры с союзниками Германии. Причины неустойчивости Версальского порядка. Отказ США от ратификации Версальского договора и возврат к политике изоляционизма: причины и последствия. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Послевоенная ситуация на Дальнем Востоке.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Большевизм в теории и на практике. Интервенция и гражданская война в России и попытки экспорта русской революции. Эволюция внешней политики большевистского режима. "Линия НКВД" - "линия Коминтерна". Германия и Версаль: нарастание антагонизма. Консолидация фашистского режима в Италии и его внешняя политика. Особенности послевоенной ситуации в Европе. Проблемы послевоенного экономического восстановления Европы. Генуэзская конференция и Рапалльский договор. Межсоюзнические долги и репарации. План Дауэса. Военно-политические проблемы: Женевский протокол, Локарнский гарантийный пакт, советско-германский договор 1926 г. ?Опыт Локарно?. Основные черты европейского порядка во второй половине 1920-х гг. Пакт Бриана-Келлога. План Юнга. Проблемы разоружения. Нарастание кризисных явлений в мировой экономике и изменение в соотношении сил между великими державами. Становление и развитие ближневосточной подсистемы международных отношений после первой мировой войны. Подходы Англии и Франции к колониальным странам и подмандатным территориям. Становление арабского национализма и позиция великих держав. Ситуация на Среднем Востоке между мировыми войнами. Формирование подсистемы международных отношений в Латинской Америке. Вашингтонский договор 1923 г. Политика "доброго соседа".

Тема 5. Разрушение послевоенной системы мирового регулирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Последствия "великой депрессии" для народного хозяйства капиталистических стран. Разрушение мирохозяйственных связей. Социально-политические изменения в ведущих капиталистических странах под влиянием экономического кризиса. Зарождение очага новой мировой войны в Европе. Внешняя политика нацистского режима. Советская политика "коллективной безопасности". Война в Испании. Итальянская агрессия против Эфиопии. Формирование оси Берлин-Рим ("Антикоминтерновский пакт", "Стальной пакт"). Выход Германии из Лиги наций. Позиция западных демократий по отношению к тоталитарным режимам (советскому, германскому и итальянскому). Англо-французская политика "умиротворения" и ее последствия. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Срыв трехсторонних англо-франко-советских переговоров. Советско-германский пакт о ненападении (Пакт Молотов-Риббентроп). Начало японской агрессии в Китае. Позиция великих держав в отношении конфликта на Дальнем Востоке. Выход Японии из Лиги Наций. Выход Японии из Договора пяти держав. Соотношение сил в регионе накануне новой мировой войны.

Тема 6. Вторая мировая война

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Военные действия в Европе и на Дальнем Востоке. Внешняя политика государств-участниц антигитлеровской коалиции. Международная изоляция и военно-политический крах фашистско-милитаристского блока. Военно-технический прогресс в годы второй мировой войны. Соотношение сил между державами-победительницами (СССР, США, Великобританией). Социально-экономические, политические и идеологические последствия второй мировой войны. Подходы "большой тройки" к послевоенному мироустройству. Ялтинская и Потсдамская конференции. Создание ООН. Нарастание непримиримых противоречий в антигитлеровской коалиции. Начало ядерной гонки.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Причины второй мировой войны. Вторая мировая война в контексте общемирового исторического процесса. Планы "оси" Берлин-Рим-Токио. Планы западноевропейских демократий (Англии и Франции) и их союзников. Планы Москвы. Планы Вашингтона. Агрессия Германии против Польши. Советско-германские отношения. "Странная война". "Зимняя война" и ее международные последствия. Провал стратегии "странной войны". Поражение Франции. Битва за Англию. Позиция США. СССР и Тройственный пакт. Дипломатическая подготовка германской агрессии против Советского Союза. Вступление СССР в мировую войну. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Провал стратегии "блицкрига". Вступление США в мировую войну. Ход военных действий в 1942-1943 гг. Фронт и тыл главных участников мировой войны. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Начало кризисных явлений в блоке тоталитарных держав.

Тема 7. Биполярная система МО

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Итоги второй мировой войны. Окончательный крах и распад евроцентристского мира; краткая характеристика двух "сверхдержав" и их послевоенной политики; основные узлы противоречий по оси США-СССР после второй мировой войны. Роль ядерного фактора. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Суть ялтинско-потсдамской системы. Германский вопрос. Формирование евроатлантической структуры безопасности. Формирование "социалистического лагеря". "Сан-Францисский порядок" в Восточной Азии. Корейская война. Национально-освободительные движения в ЮВА (Индокитай, Индонезия, Филиппины, Малайя). Гонка ядерных вооружений. Отношения между "сверхдержавами" и их союзниками. "Дух Женева". Международные кризисы второй половины 1950-х гг. (война в Индокитае и в Алжире, ближневосточная война 1956 г., кризисы вокруг Тайваня и Берлина). "Пактомания Даллеса". Активизация советской политики в "третьем мире". На пути к стратегическому паритету между "сверхдержавами". Ухудшение советско-китайских отношений: последствия для "социалистического лагеря". Успехи западноевропейской интеграции. Причины и последствия выхода Франции из военной организации Североатлантического Альянса. Японское "экономическое чудо" и его международные последствия. Поражение США в Индокитае. Крушение колониальной системы и его последствия. Активизация национально-освободительных движений в периферийных зонах биполярной системы (Восточная Азия, Африка и Латинская Америка). Движение неприсоединения. Советско-американские отношения: фактор контроля над вооружениями. Европейские аспекты разрядки (нормализация отношений ФРГ с восточными соседями, процесс СБСЕ). Азиатские аспекты разрядки. Нормализация американо-китайских отношений. Национально-освободительные движения в регионе. Арабо-израильский конфликт. Возрастание энергосырьевого фактора в международной политике первой половины 1970-х гг.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Причины изменения в соотношении сил между двумя "лагерями" на рубеже 1970-х - 1980-х гг. - экономические, социально-политические, идеологические. Новый виток гонки ядерных и обычных вооружений. Обострение противоборства "сверхдержав" в "третьем мире". Дальнейшее обострение кризиса в "лагере социализма". Попытки нового советского руководства преодолеть деградацию системы. Внешняя политика СССР в условиях прогрессирующего экономического упадка и социально-политического кризиса в стране. "Новое политическое мышление". Снижение международной напряженности в условиях окончания "холодной войны". Нормализация советско-китайских отношений.

Тема 8. Постбиполярная система международных отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Радикальное изменение в соотношении сил в мире в результате распада "лагеря социализма" и СССР. Особенности краха биполярной системы. Характерные черты новой системы международных отношений. "Однополярность" и "многополярность". Процессы глобализации и международные отношения на рубеже веков. Новые глобальные вызовы международной безопасности. Кризис международных институтов, созданных в годы "холодной войны". Положение США в мире после окончания "холодной войны". Внешнеполитический курс Соединенных Штатов в 1990 - 2003 гг.: проблемы и противоречия. Новые глобальные и региональные вызовы национальной безопасности США.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Интеграционные процессы в Западной Европе. Внешнеполитические аспекты европейской интеграции. Европейская политика в области безопасности и обороны. ЕС и основные проблемы трансатлантической безопасности. Особенности Азиатско-Тихоокеанского региона как субъекта международных отношений. Ведущие державы АТР (Япония, КНР). Причины и последствия экономической стагнации Японии. Основные проблемы внешней политики Китая. Американское присутствие в регионе. Ближневосточный конфликт и попытки его урегулирования в 1990-12003 гг. Иракская проблема. Фактор исламского экстремизма и международного терроризма. Индо-пакистанский конфликт: роль ядерного фактора. Интеграционные процессы в Латинской Америке на современном этапе. Россия после 1991 г.: сущность и итоги внутренних преобразований. Геополитическое положение РФ. Вызовы национальной безопасности России на современном этапе. Возможности влияния РФ на международную обстановку. Внешнеполитический механизм Российской Федерации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. "Европейский концерт" как система международных отношений	4		Изучение источников, научной литературы	15	Выполнение теста
5.	Тема 5. Разрушение послевоенной системы мирового регулирования	4		Изучение источников, научной литературы	15	Написание реферата
6.	Тема 6. Вторая мировая война	4		Изучение источников, научной литературы	15	Написание эссе
7.	Тема 7. Биполярная система МО	4		Изучение источников, научной литературы	15	Написание контрольной работы
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "История и теория международных отношений" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория международных отношений

Тема 2. "Европейский концерт" как система международных отношений

Выполнение теста, примерные вопросы:

Примерные вопросы для теста: 1. Вестфальский мир был достигнут в А) 1656 г. Б) 1684 г. В) 1648 г. 2. Расположите по хронологии события: А) Битва при Сольферино Б) Сражение у Бородино В) Дюнкеркская катастрофа Г) ?Битва народов? под Лейпцигом 3. Венская система международных отношений была нормативно закреплена А) Венским конгрессом (1814-1815гг.) Б) Венским договором (1834г.) В) Венская конференция (1821г.)

Тема 3. Раскол Европы на два противостоящих блока. Международные отношения в годы Первой мировой войны

Тема 4. Версальско-вашигтонская система послевоенного мироустройства

Тема 5. Разрушение послевоенной системы мирового регулирования

Написание реферата, примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. На пути к "Стальному Пакту": германо-итальянские отношения в конце 1930-х гг. 2. Аншлюс Австрии и его значение для МО 3. Политика "умиротворения" фашистской Германии 4. СССР, Германия и Тройственный пакт (сентябрь - декабрь 1940 г.).

Тема 6. Вторая мировая война

Написание эссе, примерные темы:

Примерные темы эссе: 1. Проблема второго фронта на Тегеранской конференции (ноябрь - декабрь 1943 г.). 2. Возможность сепаратного советско-германского мира в планах японской дипломатии (1942-1945). 3. "Польский вопрос" в отношениях между США и СССР (апрель - август 1945 г.)

Тема 7. Биполярная система МО

Написание контрольной работы, примерные вопросы:

Примерные вопросы для контрольной работы: 1. Германский вопрос в международных отношениях в 1945-1955 гг. 2. Формирование военно-политических структур Запада в 1945-1955 гг. 3. Война в Корее в 1950-1953 гг. и позиция США, СССР и КНР. 4. Женевская конференция 1954 г. Встреча в верхах в Женеве в 1955 г. "Дух Женевы". 5. Основные этапы западноевропейской интеграции

Тема 8. Постбиполярная система международных отношений

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Классические и революционные подходы в изучении международных отношений в конце XVIII - начале XX вв.
2. Основные парадигмы в развитии теории международных отношений в конце XVIII в. - начале XX в.
3. Формирование западных школ и направлений в теории международных отношений после Второй мировой войны.
4. Развитие зарубежных исследований международных отношений в 1970-80-е гг.
5. Основные школы и современное состояние геополитического подхода к международным отношениям.
6. Основные парадигмы в теории международных отношений 1990-х гг.
7. Новейшие подходы и направления в изучении международных отношений на рубеже XX - начала XXI вв.
8. Международные отношения в Новое время. Образование национальных государств.
9. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие европейского континента в 1815-1914 гг.
10. "Европейский концерт" как система международных отношений.
11. Роль великих держав в структуре международных отношений. Держава-гегемон.
12. Венский конгресс и его значение для развития международных отношений.
13. Великие державы и "восточный вопрос" (1815-1853).
14. Дипломатическая борьба в ходе Крымской войны (1853-1856).
15. Восточный кризис 1875-1877 гг. и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
16. "Большая игра". Англо-русское соперничество на Ближнем и Среднем Востоке в конце XIX - начале XX в.в.
17. Обострение соперничества великих держав за гегемонию на Балканах и на Ближнем и Среднем Востоке в конце XIX - начале XX вв.
18. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX - начале XX вв.
19. Объединение Германии и дипломатия великих держав.
20. Объединение Италии и эволюция "Европейского концерта".
21. Кризис "Европейского концерта" на рубеже XIX - XX вв.

22. Колониальное соперничество великих держав. Гонка вооружений на рубеже XIX - XX вв.
23. Образование Тройственного союза и Антанты.
24. Дипломатия великих держав накануне первой мировой войны.
25. Великие державы накануне и в ходе первой мировой войны.
26. Дипломатическая борьба в ходе первой мировой войны.
27. Ослабление европейских держав и укрепление позиций США в ходе первой мировой войны.
28. Итоги и уроки первой мировой войны.
29. Международные отношения на завершающем этапе первой мировой войны (1917-1918 гг.).
30. Брест-Литовский мир.
31. Парижская конференция. Версальский договор. Устав Лиги наций. Мандатная система. Договоры с союзниками Германии.
32. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.
33. Генуэзская конференция. Договор в Рапалло.
34. Межсоюзнические долги и репарации после первой мировой войны. План Дауэса. План Юнга.
35. Локарнский гарантийный пакт.
36. Пакт Бриана-Келлога. Проблемы разоружения.
37. Ближний и Средний Восток после первой мировой войны.
38. Дальний Восток после первой мировой войны.
39. Международные отношения в Западном полушарии. Вашингтонский договор 1923 г.
40. "Великая депрессия" 1929-1933 и разрушение мирохозяйственных связей.
41. Приход нацистов к власти в Германии. Первые шаги гитлеровского режима на международной арене. Выход Германии из Лиги наций. Зарождение очага новой мировой войны в Европе.
42. Начало японской агрессии в Китае. Позиция великих держав в отношении конфликта на Дальнем Востоке. Выход Японии из Лиги Наций. Выход Японии из Договора пяти держав. Соотношение сил в регионе накануне новой мировой войны.
43. Советская политика "коллективной безопасности" (1930-е гг.).
44. Нарастание военной опасности. Война в Испании. Итальянская агрессия против Эфиопии. Формирование оси Берлин-Рим ("Антикоминтерновский пакт", "Стальной пакт").
45. Англо-французская политика "умиротворения" и ее последствия. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор.
46. Срыв трехсторонних англо-франко-советских переговоров. Советско-германский пакт о ненападении.
47. Причины второй мировой войны. Соотношение сил и планы сторон накануне войны.
48. Международные отношения на начальном этапе второй мировой войны (сентябрь 1939 - декабрь 1941 г.).
49. Коренной перелом во второй мировой войне и дипломатия враждебных коалиций (1942-1943 гг.).
50. Международные отношения на завершающем этапе второй мировой войны (1944-1945).
51. Подходы СССР, США и Великобритании к послевоенному мироустройству. Создание ООН.
52. Итоги и уроки второй мировой войны.
53. Ялтинско-потсдамская система международных отношений, ее особенности.
54. "Холодная война" как явление в истории международных отношений.
55. Роль ядерного оружия в международных отношениях 1945-1955 гг.
56. Основные особенности послевоенного мирного урегулирования с европейскими союзниками гитлеровской Германии.
57. Формирование "социалистического содружества" (1945-1955): основные этапы.
58. Германский вопрос в международных отношениях в 1945-1955 гг.

7.3. Интернет-ресурсы:

Вторая мировая война - <http://www.world-war.ru>

Исторические источники по новой и новейшей истории международных отношений (Европа и Америка) - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICt/modern.htm>

Организация объединенных наций - <http://www.un.org>

Первая мировая война - <http://www.firstwar.info>

Хроника победы. 1941-1945 - <http://www.pobeda-info.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История и теория международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "История и теория международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации.

Автор(ы):

Туманин В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Калимонов И.К. _____

"__" _____ 201__ г.