МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Реальный сектор экономики и его современная структура М2.В.1

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика
Профиль подготовки: Банки и реальная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Сафиуллин А.Р.
Рецензент(ы):
Харитонова Р.С. , Хисамова Э.Д.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Валитов Ш. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 957927014

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Сафиуллин А.Р. кафедра экономики производства Отделение экономики предприятия , 1Azat.Safiullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - обучение студентов теоретическим основам управления проектами на мезоуровне, формирование научно-прикладного аппарата дисциплины, ее основных категорий, методологических особенностей и базовых принципов, условий повышения его эффективности с учетом факторов внешней и внутренней среды.

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение студентами основных концепций и понятий регионального развития, понимание ее организации и методологии, получение практических навыков эффективного управления проектами на региональном уровне.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- исследовать нормативно-правовую базу по вопросам регионального развития, а также разделения полномочий федерального, регионального и местного уровня, охватывающим ключевые социально-экономического факторы;

- выявить особенности развития социально-экономических систем территорий, современные проблемы стратегического, тактического и оперативного характера;

- раскрыть приоритеты социально-экономического развития территории с учетом международных, макро- и мезоэкономических тенденций

- обосновать критерии конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территорий, методологии и инструментария их оценки, последовательность проведения мониторинга конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности;

- выделить конкурентные преимущества территории и профильные виды экономической деятельности, определить инвестиционные проекты, обеспечивающие интенсивное развитие ее конкурентных преимуществ и составляющих структурную основу ее экономики, сформировать мероприятия по государственной поддержке таких проектов в рамках комплексного инвестиционного плана и программ социально-экономического развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Реальный сектор экономики и его отраслевая структура" включена в раздел "ФТД.1 профессионального цикла дисциплин и относится к факультативному циклу". Осваивается на пятом курсе (семестр 9, 10).

Изучению дисциплины "Проекты регионального развития" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика (продвинутый уровень)", "Макроэкономика (продвинутый уровень)", "Международный бизнес, региональная экономика и отраслевые особенности производства".

Дисциплина "Реальный сектор экономики и его отраслевая структура" способствует освоению следующих дисциплин: "Методы оптимизации управленческих решений", "Корпоративные системы управления проектами", "Современный стратегический анализ", "Анализ и контроль стратегических рисков", "Финансирование проектной деятельности", "Экономика инновационных проектов", "Коммерциализация интеллектуального капитала", "Анализ ключевых показателей эффективности проектов".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в области проектов регионального развития
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению новых методов исследования в области проектирования бизнес-процессов, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в области проектов регионального развития
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения в результате анализа и оценки проектов регионального развития и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность обобщать и критически оценивать результаты анализа проектов регионального развития, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления повышения эффективности развития регионов, составлять программу исследований в этой области
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать варианты управленческих решений, принимаемых на основе полученных выводов в результате анализа проектов регионального развития, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области разработки проектов регионального развития и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущности, цели и задачи проектов регионального развития;

- качественные свойства мезоэкономических систем, количественные взаимосвязи и закономерности развития регионов;

- условия и факторы рациональной организации процесса подготовки проектов регионального развития оптимально сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры;

2. должен уметь:

- определять типы мезоэкономических проектов и их особенности;

- применять методологический инструментарий при разработке количественных параметров проектов регионального развития;

- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам, которые соответствовали бы общей стратегии региона, приоритетным направлениям его развития и критериям эффективности;

3. должен владеть:

- методами расчета основных показателей эффективности регионального развития;

- навыками составления проектов на мезоуровне ;

- инструментами анализа и оценки проектов развития регионов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применения на практике полученных навыков в области разработки и реализации проектов регионального развития;

- проведения анализа конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территорий;

- подбора основных показателей конкурентных преимуществ территорий территории и проведения их расчета;

- делать определенные выводы, полученные в результате проведенного анализа конкурентных преимуществ территории, выделить профильные виды экономической деятельности и приоритетные инвестиционные проекты, систематизировать мероприятия по государственной поддержке таких проектов в рамках комплексного инвестиционного плана и программ социально-экономического развития

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы управления проектами регионального развития	2	1	2	2	0	коллоквиум
2.	Тема 2. Стратегическое планирование развития региона	2	2	2	4	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Инвестиционная привлекательность региона как фактор его конкурентоспособности	2	3	2	4	0	контрольная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Международный опыт регионального развития и стратегического планирования	2	4	0	4	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Опыт управления проектами регионального и муниципального развития РФ	2	5	0	2	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления проектами регионального развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система государственного управления на региональном уровне. Принципы федеральной региональной политики. Правовая поддержка социально-экономического развития регионов. Генеральная схема пространственного развития РФ. Территориальное планирование. Проблемы социально-экономического развития регионов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система государственного управления на региональном уровне. Принципы федеральной региональной политики. Правовая поддержка социально-экономического развития регионов. Генеральная схема пространственного развития РФ. Территориальное планирование. Проблемы социально-экономического развития регионов

Тема 2. Стратегическое планирование развития региона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Стратегические, тактические и оперативные решения. Анализ факторов, оказывающих влияние на региональное развитие. Процесс разработки и выбора стратегий. Стратегический анализ и позиционирование. Показатели результативности реализации стратегических целей федеральной государственной политики регионального развития. Основные результаты

практическое занятие (4 часа(ов)):

Стратегические, тактические и оперативные решения. Анализ факторов, оказывающих влияние на региональное развитие. Процесс разработки и выбора стратегий. Стратегический анализ и позиционирование. Показатели результативности реализации стратегических целей федеральной государственной политики регионального развития. Основные результаты

Тема 3. Инвестиционная привлекательность региона как фактор его конкурентоспособности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность. Источники конкурентных преимуществ. Инвестиционный потенциал и Инвестиционный риск. Подходы к оценке инвестиционной привлекательности территории. Рейтинги регионов. Маркетинг территории. Брендинг регионов и городов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность. Источники конкурентных преимуществ. Инвестиционный потенциал и Инвестиционный риск. Подходы к оценке инвестиционной привлекательности территории. Рейтинги регионов. Маркетинг территории. Брендинг регионов и городов.

Тема 4. Международный опыт регионального развития и стратегического планирования

практическое занятие (4 часа(ов)):

Программа территориального планирования Евросоюза. Анализ опыта регионального развития Европейских государств. Создание условий для модернизации промышленности, поддержка и развитие конкурентоспособных экономических (территориальных производственных) кластеров.

Тема 5. Опыт управления проектами регионального и муниципального развития РФ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Механизмы социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Специфика стратегий регионов Приволжского федерального округа. Стратегическое планирование в Республике Татарстан и Казани. Перспективы развития Приволжского федерального округа: вызовы, приоритеты, угрозы и ограничения. Сотрудничество субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Моделирование сбалансированного развития территорий. Проектирование городской среды как инструмент реализации стратегии развития региона

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы управления проектами регионального развития	2	1	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
2.	Тема 2. Стратегическое планирование развития региона	2	2	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
3.	Тема 3. Инвестиционная привлекательность региона как фактор его конкурентоспособности	2	3	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
4.	Тема 4. Международный опыт регионального развития и стратегического планирования	2	4	подготовка к коллоквиуму	12	коллоквиум
5.	Тема 5. Опыт управления проектами регионального и муниципального развития РФ	2	5	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				50	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы и "круглые столы" с участием профессиональных специалистов в области разработки и реализации проектов регионального развития; мини деловые игры магистрантов по вопросам разработки и реализации проектов регионального развития; подготовка и демонстрация наглядных презентаций в виде слайдов по темам дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы управления проектами регионального развития

коллоквиум , примерные вопросы:

Система государственного управления на региональном уровне. Принципы федеральной региональной политики. Правовая поддержка социально-экономического развития регионов. Генеральная схема пространственного развития РФ. Территориальное планирование. Проблемы социально-экономического развития регионов

Тема 2. Стратегическое планирование развития региона

коллоквиум , примерные вопросы:

Стратегические, тактические и оперативные решения. Анализ факторов, оказывающих влияние на региональное развитие. Процесс разработки и выбора стратегий. Стратегический анализ и позиционирование. Показатели результативности реализации стратегических целей федеральной государственной политики регионального развития. Основные результаты реализации стратегии, мониторинг и контроль за ее реализацией. Отраслевые приоритеты социально-экономического развития. Инновационная модель развития региона

Тема 3. Инвестиционная привлекательность региона как фактор его конкурентоспособности

контрольная работа , примерные вопросы:

Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность. Источники конкурентных преимуществ. Инвестиционный потенциал и Инвестиционный риск. Подходы к оценке инвестиционной привлекательности территории. Рейтинги регионов. Маркетинг территории. Брендинг регионов и городов.

Тема 4. Международный опыт регионального развития и стратегического планирования

коллоквиум , примерные вопросы:

Программа территориального планирования Евросоюза. Анализ опыта регионального развития Европейских государств. Создание условий для модернизации промышленности, поддержка и развитие конкурентоспособных экономических (территориальных производственных) кластеров.

Тема 5. Опыт управления проектами регионального и муниципального развития РФ

контрольная работа , примерные вопросы:

Механизмы социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Специфика стратегий регионов Приволжского федерального округа. Стратегическое планирование в Республике Татарстан и Казани. Перспективы развития Приволжского федерального округа: вызовы, приоритеты, угрозы и ограничения. Сотрудничество субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Моделирование сбалансированного развития территорий. Проектирование городской среды как инструмент реализации стратегии развития региона

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Государственные приоритеты в сфере регионального развития
2. Федеральные округа: современное состояние и приоритеты развития
3. Региональные программы развития инноваций
4. Региональная политика государства в условиях кризиса
5. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск региона
6. Модели региональной политики
7. Государственно-частное партнерство как механизм повышения инвестиционной привлекательности территории
8. Территориально-отраслевые кластеры и их роль в повышении конкурентоспособности региона
9. Факторы конкурентоспособности территории
10. Система индикативного планирования. Опыт Республики Татарстан
11. Инструменты стратегического управления в процессе разработки проектов социально-экономического развития региона
12. Современные тенденции регионального развития в Российской Федерации
13. Европейская модель территориального планирования
14. Критерии выбора инвестиционных проектов на государственном уровне
15. Механизмы государственного стимулирования инновационной деятельности
16. Маркетинг территории как инструмент развития конкурентных преимуществ
17. Требования к стратегии социально-экономического развития региона
18. Правовые основы региональной политики
19. Отраслевые приоритеты региональной политики Республики Татарстан
20. Принципы государственной региональной политики
21. Проблемы региональной политики в Российской Федерации
22. Организация процесса разработки программы социально-экономического развития региона
23. Функции территории в повышении инвестиционной привлекательности
24. Налоговая политика на региональном уровне
25. Бренд территории как фактор повышения ее конкурентоспособности
26. Нормативно-правовое обеспечение процесса подготовки программы социально-экономического развития региона
27. Структура программы социально-экономического развития региона
28. Классификация проектов регионального развития
29. Регионы и их классификация
30. Технополисная концепция развития территории

7.1. Основная литература:

1. Арженовский И.В. Маркетинг регионов: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. - 135 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391826

2. Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами: Практическое руководство / Пер. с англ. - М.: Дело и Сервис, 2003. - 528 с.

3. Жихарев К.Л. Проектное управление развитием региональной инновационной системы. - М.: Социум, 2011 г. - 208 с. // http://www.bibliorossica.com

4. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003357-0, 1000 экз. // http://znanium.com/go.php?id=322041

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Стратегическое управление. Регион. Город. Предприятие / Под ред. Д.С.Львова, А.Г.Гранберга, А.П.Егоршина. - М: Экономика, 2005. - 605с.

6. Федеральные округа России. Региональная экономика: учеб. пособие / В.Г.Глушкова, А.А.Винокуров, С.В.Макар и др.; Под ред. В.Г.Глушковой, Ю.А.Симагина. - М.: КНОРУС, 2009. - 352с.

7. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Под ред. А. В. Пикулькина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395888

7.2. Дополнительная литература:

1. Stiglitz J.E. Globalization and its discontents. - New Jersey, 2003. - 312p.

2. Андреев А.В. Основы региональной экономики: учеб.пособие / А.В.Андреев, Л.М.Борисова, Э.В.Плучевская. - М.: КноРус, 2007. - 336с.

3. Градов А.П. Национальная экономика / А.П.Градов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 342 с.

4. Дробышевский С. Инвестиции: региональный аспект / Дробышевский С., Днепровская С., Изряднова, О. - М.:, 2002. - 317с.

5. Жихарев К.Л. Региональные инновационные системы и институциональные условия инновационного развития. - М.: Социум, 2010 г. - 208с. // http://www.knigafund.ru/books/97960

6. К программе социально-экономического развития России 2008-2016: научный доклад. - М.: Ин-т экономики РАН, 2008. - 246с.

7. Керцнер Г. Стратегическое планирование для управления проектами с использованием модели зрелости: Пер с англ. - М.: Компания АйТи; М.: ДМК Пресс, 2003. - 320 с.

8. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012 г. - 252 с. // http://www.knigafund.ru/books/127746

9. Литовченко С. Глобализация и конкурентоспособность: стратегии успеха : сб.статей / Литовченко, С., Дынин, А. - М.: Ассоциация менеджеров, 2003. - 294с.

10. Панкрухин А.П. Маркетинг территорий / А.П.Панкрухин. - 2-е изд.,доп. - СПб: Питер, 2006. - 416 с.

11. Пинто Дж.К. Управление проектами / Пер. с англ. под ред. В.Н.Фунтова - СПб.: Питер, 2004. - 464 с.

12. Портер М. Конкурентное преимущество: как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость / М.Портер; Пер. с англ. - м.: Альпина Бизнес Букс, 2005. - 715 с.

13. Портер М. Международная конкуренция: Пер. с англ. / Портер М. - М.: Междунар.отношения, 2007. - 686 с.

14. Региональная экономика и управление: учеб.пособие / Е.Г.Коваленко, Г.М.Зинчук, С.А.Кочеткова и др. - 2-е изд.,перераб.и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 288 с.

15. Региональная экономика: учеб. / Под общ. ред. В.И.Видяпина, М.В.Степанова. - М.: Инфра-М, 2007. - 666 с.

16. Самофалова Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учеб.пособие / Е.В.Самофалова, Э.Н.Кузьбожев, Ю.В.Вертакова; Под ред.Э.Н.Кузьбожева. - 4-е изд.,стер. - М.: Кнорус, 2008. - 272 с.

17. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление : учеб. /Фетисов Г.Г., Орешин В.П.. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 416 с.

18. Философова Т.Г. Конкуренция и конкурентоспособность / Т.Г.Философова, В.А.Быков; Под ред.Т.Г.Философовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 346 с.

19. Холленсен С. Глобальный маркетинг / Холленсен. С. - Мн.: Новое знание, 2004. - 832 с.

20. Шарков Ф.И. Основы социального государства: Учебник. - М.: Дашков и К, 2012 г. - 314 с. // http://www.knigafund.ru/books/127757

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство промышленности и торговли РФ - http://www.minpromtorg.gov.ru

Министерство регионального развития РФ - http://www.minregion.ru

Министерство экономического развития РФ - http://www.economy.gov.ru/minec/main

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - http://www.tatstat.ru

Федеральная служба государственной статистики - http://www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Реальный сектор экономики и его современная структура" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Компьютерные классы с выходом в интернет

2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Банки и реальная экономика .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Сафиуллин А.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Харитонова Р.С. _____
Хисамова Э.Д. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ