

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные телекоммуникационные технологии М2.В.2

Направление подготовки: 010400.68 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Васильев А.В.

Рецензент(ы):

Андрианова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Р. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 940815

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Васильев А.В. кафедра системного анализа и информационных технологий отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , Alexander.Vasiliev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Современные компьютерные технологии: Современные телекоммуникационные технологии" ставит своей целью ознакомление студентов с актуальными информационными технологиями и их применением для разработки программных систем. В процессе обучения прививаются навыки свободного обращения с современными средствами разработки и дизайна. Во всех темах дисциплины большое внимание уделяется построению конкретных примеров для наглядной демонстрации материала. Это способствует более глубокому освоению инструментальных средств, их возможностей и особенностей, помогает переходить к самостоятельному применению рассматриваемых технологий

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 010400.68 Прикладная математика и информатика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "Современные телекоммуникационные технологии" входит в состав профессиональных дисциплин. Читается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения; способность к активной социальной мобильности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать аналитические обзоры состояния области прикладной математики и информационных технологий по направлениям профильной подготовки
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность работать в международных проектах по тематике специализации
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность проводить семинарские и практические занятия со студентами, а также лекционные занятия спецкурсов по профилю специализации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного (e-learning) и мобильного обучения (m-learning)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

актуальные компьютерные технологии

2. должен уметь:

ориентироваться в подходах к разработке программных систем;

3. должен владеть:

навыками свободного обращения с современными средствами разработки и дизайна

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и навыки в дальнейшем обучении, а также в своей последующей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.	3		1	0	0	
2.	Тема 2. Серверные элементы управления.	3		1	1	0	
3.	Тема 3. Работа с базами данных.	3		2	2	0	
4.	Тема 4. Элементы-потребители данных.	3		1	1	0	
5.	Тема 5. Расширяемый язык разметки XML.	3		2	2	0	
6.	Тема 6. Навигация по сайту.	3		1	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Дизайн страниц ASP .NET.	3		1	1	0	
8.	Тема 8. Разработка серверных элементов управления.	3		1	1	0	
9.	Тема 9. Конфигурирование проекта.	3		1	1	0	
10.	Тема 10. Web-сервисы.	3		2	2	0	
11.	Тема 11. Локализация проектов. Аутентификация пользователей.	3		1	1	0	
12.	Тема 12. Разработка интерактивных web-приложений на основе AJAX.	3		0	1	0	
13.	Тема 13. Современные технологии защиты информации	3		2	2	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Обзор современных информационных технологий. Различные web-технологии. Особенности ASP. NET.

Тема 2. Серверные элементы управления.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Классы элементов управления ASP .NET и их сравнение с HTML.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Работа с дизайнером форм. Примеры работы с основными элементами управления.

Тема 3. Работа с базами данных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Представление о базах данных. Хранимые процедуры сервера SQL. Технология ADO. Внешние источники данных. Технология Microsoft ADO .NET.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Элементы-источники данных. Примеры работы с элементами управления группы Data.

Тема 4. Элементы-потребители данных.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Работа с элементами управления для отображения данных.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Элементы-потребители данных ASP .NET 2.0. Элементы управления для отображения данных ASP .NET 2.0.

Тема 5. Расширяемый язык разметки XML.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

XML как универсальный язык данных. Чтение и запись в XML. Файлы преобразования и схемы документа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Элементы управления, отображающие XML-данные.

Тема 6. Навигация по сайту.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Описание элементов управления группы Navigation.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Навигация по сайту. Отображение иерархической информации.

Тема 7. Дизайн страниц ASP .NET.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Шаблоны дизайна страниц ASP .NET. Тип страниц Master Page. Вложенные шаблоны дизайна. Последовательность событий страницы при наличии Master Page. Стили элементов управления. Внешние файлы стиля. Темы и шкурки.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Управление шаблонами дизайна и стилями.

Тема 8. Разработка серверных элементов управления.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Пользовательские и собственные серверные элементы управления.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Примеры создания собственных элементов управления.

Тема 9. Конфигурирование проекта.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Глобальные объекты. Конфигурационные файлы. Переменные события приложения и сессии. Работа с состоянием отображения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Примеры конфигурирования проекта.

Тема 10. Web-сервисы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Представление о сервисах. Понятие о SOAP.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пример создания web-сервиса.

Тема 11. Локализация проектов. Аутентификация пользователей.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Локализация проектов. Модель безопасности ASP.NET 2.0.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Роли и членство. Аутентификация и авторизация. Профили пользователей.

Тема 12. Разработка интерактивных web-приложений на основе AJAX.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Реализация AJAX в ASP .NET.

Тема 13. Современные технологии защиты информации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие об информационной безопасности. Доступность, целостность, конфиденциальность. Угрозы и одна из моделей их классификации. Методы защиты от угроз.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Безопасность в приложениях ASP .NET.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Современные технологии защиты информации	3		подготовка к творческому заданию	40	творческое задание
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи зачета минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов на основе примеров и упражнений, иллюстрирующих рассматриваемые теоретические положения. Аудиторные занятия подразумевают интерактивные обсуждения различных примеров или в активной форме самостоятельного выполнения заданий студентами.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних заданий. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение.

Тема 2. Серверные элементы управления.

Тема 3. Работа с базами данных.

Тема 4. Элементы-потребители данных.

Тема 5. Расширяемый язык разметки XML.

Тема 6. Навигация по сайту.

Тема 7. Дизайн страниц ASP .NET.

Тема 8. Разработка серверных элементов управления.

Тема 9. Конфигурирование проекта.

Тема 10. Web-сервисы.

Тема 11. Локализация проектов. Аутентификация пользователей.

Тема 12. Разработка интерактивных web-приложений на основе AJAX.

Тема 13. Современные технологии защиты информации

творческое задание , примерные вопросы:

Необходимо разработать ASP .NET приложение по выбранной тематике, реализующее регистрацию пользователей, авторизацию пользователей, управление группами пользователей, интерфейс БД через web-службу.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине предусмотрен зачет. Текущий контроль осуществляется с помощью творческого задания.

Вопросы на зачет

- 1 ♦ Обзор современных информационных технологий. ♦
- 2 ♦ Различные web-технологии. Особенности ASP. NET. ♦
- 3 ♦ Классы элементов управления ASP .NET и их сравнение с HTML. ♦
- 4 ♦ Работа с дизайнером форм. Примеры работы с основными элементами управления. ♦
- 5 ♦ Представление о базах данных. Хранимые процедуры сервера SQL. Технология ADO. Внешние источники данных. ♦
- 6 ♦ Технология Microsoft ADO .NET. Элементы-источники данных. Примеры работы с элементами управления группы Data. ♦
- 7 ♦ Работа с элементами управления для отображения данных. ♦
- 8 ♦ Элементы-потребители данных ASP .NET 2.0. Элементы управления для отображения данных ASP .NET 2.0. ♦
- 9 ♦ XML как универсальный язык данных. Чтение и запись в XML. Файлы преобразования и схемы документа. ♦
- 10 ♦ Элементы управления, отображающие XML-данные. ♦
- 11 ♦ Описание элементов управления группы Navigation. ♦
- 12 ♦ Навигация по сайту. Отображение иерархической информации. ♦
- 13 ♦ Шаблоны дизайна страниц ASP .NET. Тип страниц Master Page. Программное управление шаблонами дизайна. Вложенные шаблоны дизайна. Последовательность событий страницы при наличии Master Page. ♦
- 14 ♦ Стили элементов управления. Внешние файлы стиля. Темы и шкурки. ♦
- 15 ♦ Пользовательские и собственные серверные элементы управления. ♦
- 16 ♦ Примеры создания собственных элементов управления. ♦
- 17 ♦ Глобальные объекты. Конфигурационные файлы. ♦
- 18 ♦ Переменные события приложения и сессии. Работа с состоянием отображения. ♦
- 19 ♦ Представление о сервисах. Понятие о SOAP. ♦
- 20 ♦ Пример создания web-сервиса. ♦
- 21 ♦ Локализация проектов. Модель безопасности ASP.NET 2.0. ♦
- 22 ♦ Роли и членство. Аутентификация и авторизация. Профили пользователей. ♦
- 23 ♦ Реализация AJAX в ASP .NET. ♦
- 24 ♦ Понятие об информационной безопасности. Доступность, целостность, конфиденциальность. Угрозы и одна из моделей их классификации. Методы защиты от угроз. ♦
- 25 ♦ Безопасность в приложениях ASP .NET. ♦

7.1. Основная литература:

1. Введение в инфокоммуникационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, А.М. Баин и др.; Под ред. д.т.н., проф. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0551-7, 500 экз
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=408650>
2. Монахов, В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans / В. Монахов. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2009. ? 718 с.. - ISBN 978-5-9775-0424-9.
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=350724>
3. Зиборов В. В. Visual C# 2010 на примерах. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 423 с. - ISBN 978-5-9775-0698-4.
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=355304>
4. Бенкен Е. С. PHP, MySQL, XML: программирование для Интернета / Е. С. Бенкен. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 304 с.: ил. + (CD-ROM) ISBN 978-5-9775-0724-0
<http://znaniyum.com/bookread.php?book=350304>

7.2. Дополнительная литература:

1. Устюгова В.Н. Электронный образовательный ресурс "Разработка Web-приложений с использованием Apache, Perl и MySQL" , 2013
<http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=113>
2. Гаррапов, А. Ф. Основы работы ИНТЕРНЕТ и создание Web-страниц = (Интернет нигезл?ре) / А.Ф. Гаррапов, Р.М. Хадиев; Казан. гос. ун-т, Ин-т развития образования Респ. Татарстан.?Казань: Казан. гос. ун-т, 2007.?108 с.
3. Джонс, Дон. Создание Web-сайтов на бесплатном движке PHP-NUKE / Дон Джонс; пер. с англ. яз. [Гришук Т. В., Тимаков А. А].?Москва: Триумф, 2005.?302 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Интернет-портал образовательных ресурсов КФУ - <http://www.kfu-elearning.ru/>
Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - <http://www.intuit.ru>
Интернет-портал с ресурсами по программным продуктам компании Microsoft - <http://www.msdn.ru>
Интернет-портал со статьями по алгоритмике и программированию - <http://algotlist.manual.ru/>
Электронная библиотека по техническим наукам - <http://techlibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные телекоммуникационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером), практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерном классе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.68 "Прикладная математика и информатика" и магистерской программе Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности .

Автор(ы):

Васильев А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Андрианова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.