МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях М2.ДВ.2

Направление подготовки: 034300.68 - Физическая культура
Профиль подготовки: Физическая культура в высшей школе
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартьянов О.П.

Рецензент(ы):
Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Фазлеев Н. Ш.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 81372614

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мартьянов О.П. кафедра спортивных дисциплин Институт физической культуры и спорта , o.martianov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе дисциплины внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях включенного в учебный план.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 034300.68 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях" занимает основополагающие место в учебном процессе, где прививаются определенные умения и навыки в профессиональной подготовке магистров данного направления. Данный предмет, участвуя в профессиональном становлении магистра, в первую очередь, формирует у студентов:

-профессиональную направленность личности;

-мотивацию студентов на учебную и будущую профессиональную деятельность;

-ценностные ориентации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуаль ный и общекультурный уровень
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития внеурочных форм занятий в физкультурно-спортивных сооружениях;

- роль Внеурочных форм занятий в физкультурно-спортивных сооружениях как средства физической культуры и спорта;

- методику оздоровительных, физкультурно-спортивных занятий внеурочных форм занятий в физкультурно-спортивных сооружениях с различными возрастными группами населения;
- методику подготовки спортсменов в внеурочных форм занятий в физкультурно-спортивных сооружениях;
- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования жизненно-важных навыков;
- основы научной и методической деятельности в сфере внеурочных форм занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.

2. должен уметь:

- пользоваться методикой обучения различных групп людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий внеурочных форм занятий в физкультурно-спортивных сооружениях;
- планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе внеурочных форм занятий в физкультурно-спортивных сооружениях;
- овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий по внеурочным формам занятий в физкультурно-спортивных сооружениях;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения на занятиях по внеурочным формам занятий в физкультурно-спортивных сооружениях

3. должен владеть:

Навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения

своих знаний в письменной и устной формам в области внеурочных форм занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.

Навыками решения учебно-воспитательных задач во внеурочных формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.

Применять полученные знания, умения и навыки на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях в профессиональной деятельности педагога по физической культуры. Внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях в системе физкультурно-оздоровительной работы.	4		0	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Структура обучения внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях Закономерности формирования навыков в внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.	4		0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Тренированная и соревновательная деятельность.	4		0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Планирование (программирование) и контроль в спортивных играх во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях как функция управления.	4		0	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. История, современное состояние и перспективы развития внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Основные понятия	4		0	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.	4		0	2	0	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях в профессиональной деятельности педагога по физической культуры. Внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях в системе физкультурно-оздоровительной работы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия об игре, значение спортивных и подвижных игр во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях в физическом воспитании детей. Педагогические требования к организации и методике проведения во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях на школьном уровне физической культуры и во внеклассной работе.

Тема 2. Тема 2. Структура обучения внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях Закономерности формирования навыков в внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Педагогические требования к организации и методике проведения по предмету внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Научно-методическая работа по спортивным и подвижным играм во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Игры для развития основных двигательных качеств. Спортивные и подвижные игры во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях в режиме учебного дня и во внеклассной работе. Историческое развитие подвижных игр во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.

Тема 3. Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Тренированная и соревновательная деятельность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тренировка и соревнования в спортивных играх во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Тренированная и соревновательная деятельность во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Научно-методическая работа по спортивным и подвижным играм во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Игры для развития основных двигательных качеств. Спортивные и подвижные игры во внеурочных формах занятий в физкультурно-спортивных сооружениях в режиме учебного дня и во внеклассной работе.

Тема 4. Тема 4. Планирование (программирование) и контроль в спортивных играх во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях как функция управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Планирование (программирование) и контроль в спортивных играх как функция управления.. Подготовка площадки для игры. Подготовка руководителя к игре. Предварительный анализ игры.

Тема 5. Тема 5. История, современное состояние и перспективы развития внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Основные понятия

практическое занятие (2 часа(ов)):

История, современное состояние и перспективы развития спортивной игры. Основные понятия Руководство игрой во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Способы разделения игроков на команды и их характеристика во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Дозировка нагрузки и судейство игры во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.

Тема 6. Тема 6. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подведение итогов игры и ее обсуждение во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Организация соревнований по спортивным играм. Игры на переменах во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях в профессиональной деятельности педагога по физической культуры. Внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях в системе физкультурно-оздоровительной работы.	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Структура обучения внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях Закономерности формирования навыков в внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Тренированная и соревновательная деятельность.	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Планирование (программирование) и контроль в спортивных играх во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях как функция управления.	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. История, современное состояние и перспективы развития внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Основные понятия	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, так и инновационных образовательных

технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях в профессиональной деятельности педагога по физической культуры. Внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях в системе физкультурно-оздоровительной работы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные понятия об игре, значение спортивных и подвижных игр во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях в физическом воспитании детей. Педагогические требования к организации и методике проведения во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях на школьном уровне физической культуры и во внеклассной работе.

Тема 2. Тема 2. Структура обучения внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях Закономерности формирования навыков в внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.

домашнее задание , примерные вопросы:

Педагогические требования к организации и методике проведения по предмету внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Научно-методическая работа по спортивным и подвижным играм во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Игры для развития основных двигательных качеств. Спортивные и подвижные игры во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях в режиме учебного дня и во внеклассной работе. Историческое развитие подвижных игр во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.

Тема 3. Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Тренированная и соревновательная деятельность.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тренировка и соревнования в спортивных играх во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Тренированная и соревновательная деятельность во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Научно-методическая работа по спортивным и подвижным играм во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Игры для развития основных двигательных качеств. Спортивные и подвижные игры во внеурочных формах занятий в физкультурно-спортивных сооружениях в режиме учебного дня и во внеклассной работе.

Тема 4. Тема 4. Планирование (программирование) и контроль в спортивных играх во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях как функция управления.

домашнее задание , примерные вопросы:

Планирование (программирование) и контроль в спортивных играх как функция управления.. Подготовка площадки для игры. Подготовка руководителя к игре. Предварительный анализ игры.

Тема 5. Тема 5. История, современное состояние и перспективы развития внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Основные понятия

домашнее задание , примерные вопросы:

История, современное состояние и перспективы развития спортивной игры. Основные понятия Руководство игрой во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Способы разделения игроков на команды и их характеристика во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Дозировка нагрузки и судейство игры во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.

Тема 6. Тема 6. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подведение итогов игры и ее обсуждение во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях. Организация соревнований по спортивным играм. Игры на переменах во внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Цель подготовки специалистов по курсу спортивных игр.
2. Охарактеризуйте структуру подготовки спортсмена по одному из видов спортивных игр.
3. Перечислите требования к личности тренера-преподавателя.
4. Раскройте основные понятия и термины по спортивным играм.
5. Каково значение соревнований.
6. В чем особенности двигательной деятельности в игре спортсменов разного пола и амплуа.
7. Как проявляются основные физические качества в соревновательной деятельности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

8. Каковы запросы игры к личностным качествам игроков.

9. Какие виды соревнований Вы знаете.

10. Какие виды планирования подготовки Вы знаете.

11. Спортивные игры в разных звеньях физкультурного движения России. Особенности использования игровых видов спорта в программах по физической культуре в образовательных учреждениях как средств физического воспитания.

12. Скоростные способности (характеристика, средства и методы развития).

13. Виды уроков, структура, постановка задач, выбор средств и методов.

14. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методика обучения.

15. Выносливость (характеристика, средства и методы её развития).

16. Проблемы отбора детей для занятий в ДЮСШ (критерии, этапы, методы, диагностика перспективности).

17. Содержание подготовки игроков в подготовительном и соревновательном периодах годичного цикла (задачи, соотношение средств и методов).

18. Методы спортивной тренировки. Характеристика и специфика применения в зависимости от задач тренировки.

19. Педагогические наблюдения в спортивных играх (значение, характеристика, классификация, регистрация показателей, обработка и анализ данных).

20. В чём особенность подготовки вратаря (гандбол, футбол, хоккей).

21. Каковы задачи, средства и методы технической подготовки.

22. Каковы задачи, средства и методы тактической подготовки.

23. Охарактеризуйте компоненты быстроты и степень их взаимосвязи.

24. Основное и диагностическое оборудование, инвентарь для занятий спортивными играми.

25. Влияние изменений в правилах игры на развитие современной техники и тактики в спортивных играх

26. Структура развития приёма игры и общие методические требования к устранению ошибок в процессе обучения.

27. Значение и содержание подготовки к игре и разбора проведённой встречи.

28. Урок и система современных требований, обеспечивающих высокую эффективность учебного процесса.

29. Восстановительные мероприятия в системе подготовки спортсменов по игровым видам спорта (педагогические, психологические, медико-биологические).

30. Классификация техники игры.

31. Классификация тактики игры.

32. Самоконтроль в спортивных играх (задачи, организация, регистрационные показатели, их интерпретация).

33. Модель современного тренера по спортивным играм.

34. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, влияние на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям.

35. Организация работы по массовому развитию спортивных игр в стране.

36. Структура обучения приемам игры, задачи, средства и методы на этапах.

37. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх, взаимосвязь компонентов тренировки.

38. Особенности построения тренировочного процесса с учетом структуры соревновательной игровой деятельности.

39. Структура соревновательной деятельности в игровых видах спорта.

40. Роль и значение функций игроков (амплуа) в командно-игровых видах спорта.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7.1. Основная литература:

Основная литература:

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.http://znanium.com/bookread.php?book=443255

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1.Матвеев, Л.П.Теория и методика физической культуры [Текст] : введ. в предмет: учеб.для высш. спец. физкультур. учеб. заведений / Л. П. Матвеев. - 3-е изд. - СПб. [и др.] : Лань, 2003. - 158, [1] с.

2.Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478, [1] с.

3.Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст] / Ю. И. Евсеев. ? Изд. 9-е. ? Ростов н/Д : Феникс, 2014 . ? 444, [1] с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12315

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский (Приволжский) федеральный университет - http://www.kpfu.ru

Министерство образования и науки РФ - http://old.mon.gov.ru

Министерство спорта Российской Федерации - http://minstm.gov.ru/

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/

Научная электронная библиотека - http://www.bibliorossica.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Внеурочные формы занятий в физкультурно-спортивных сооружениях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

спортивный зал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.68 "Физическая культура" и магистерской программе Физическая культура в высшей школе .

Автор(ы):
Мартьянов О.П. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Абзалов Н.И. _____
"__" _____ 201 __ г.