

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение массовых коммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Современные международные отношения и журналистика БЗ.В.10

Направление подготовки: 031300.62 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Дорошук Е.С., Газизов Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Спирчагова Т.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Дорошук Е. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941891814

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Газизов Р.Р. Кафедра теории и практики электронных средств массовой информации Отделение массовых коммуникаций, RaRGazizov@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Дорошук Е.С. Кафедра теории и практики электронных средств массовой информации Отделение массовых коммуникаций, Elena.Doroshchuk@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Современные международные отношения и журналистика" направлена на:

- формирование у студентов целостного представления о современных тенденциях международной жизни, дипломатии, системах международных отношений, международных организациях;
- обеспечение понимания роли журналистики как базового элемента международных отношений;
- овладение навыками анализа и прогнозирования международных событий.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.10 Профессиональный" основной образовательной программы 031300.62 Журналистика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: знание структуры международных отношений; понимание особенностей прогнозирования в международной сфере; умение анализировать внешнеполитическую деятельность государства

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 031300.62 Журналистика и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.В1 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах. Конкретные результаты творческого самовыражения студента, приобщения его к организационной работе в редакции,

его журналистская специализация и пр. становятся одновременно практическим итогом в освоении таких дисциплин, как "Основы журналистики", "Основы журналистской деятельности",

"Профессионально-творческий практикум", "Техника и технология СМИ", "Психология журналистики", "Профессиональная этика журналиста", "выпуск учебных СМИ", "Компьютерный дизайн и верстка" и других.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                      | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---------------------------------------|--|
| ОК-16<br>(общекультурные компетенции) | Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ПК-26<br>(профессиональные компетенции) | Знание основных требований, предъявляемых к информации СМИ  |
| ПК-29<br>(профессиональные компетенции) | Знание методов редактирования текстов СМИ, основанных на использовании новых технологий программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ПК-42<br>(профессиональные компетенции) | Редактировать печатный текст, аудио, видео- или интернет материал, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов   |
| ПК-57<br>(профессиональные компетенции) | Готовить материалы к печати, к выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами.   |
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции)  | Понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций                                    |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: теорию международных отношений, их современные тенденции и особенности развития в контексте журналистики

2. должен уметь:

Уметь (владеть): анализировать внешнеполитическую деятельность государства.

3. должен владеть:

Основным понятиями, подходами и типологией международных отношений; методиками анализа особенностей их функционирования на современном этапе с выделением особенностей и тенденций развития в контексте журналистики; навыками работы с тем или иным средством массовой информации с учетом его специфических особенностей

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Владеть наиболее значимыми для журналистики понятиями, принципами и категориями международных отношений; ориентироваться в международном содержании журналистики; знать наиболее важные современные медиамоделі мироустройства; иметь представление о месте и роли России, Татарстана в общей системе мировой политики и осознанно выработать собственную линию профессионального поведения в эпоху глобализации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Введение в курс   | 8       | 1                  | 2   | 0                       | 0                      | дискуссия                 |
| 2. | Тема 2.<br>Теоретико-методологические основы международных отношений и их значение для журналистики                               | 8       | 2                  | 2   | 2                       | 0                      | коллоквиум                |
| 3. | Тема 3. Журналисты и журналистика в международных отношениях  | 8       | 3                  | 2   | 2                       | 0                      | творческое задание        |
| 4. | Тема 4. Глобальные тенденции мировой политики и их отражение в СМИ  | 8       | 4                  | 2   | 2                       | 0                      | творческое задание        |
| 5. | Тема 5.<br>Международные отношения на постсоветском пространстве: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа | 8       | 5                  | 2   | 2                       | 0                      | дискуссия                 |
| 6. | Тема 6.<br>Международные отношения в Европе: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа                      | 8       | 6                  | 2   | 2                       | 0                      | творческое задание        |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 7. | Тема 7.<br>Международные<br>отношения в<br>Азиатско-Тихоокеанском<br>регионе: тенденции<br>развития; специфика<br>и характер отражения<br>в масс-медиа | 8       | 7                  | 2   | 2                       | 0                      | контрольная<br>работа     |
| 8. | Тема 8. США в<br>международных<br>отношениях,<br>специфика и характер<br>отражения<br>медиапроблематики  | 8       | 8                  | 0   | 2                       | 0                      | коллоквиум                |
| 9. | Тема 9. Внешняя<br>политика России,<br>направления ее<br>развития и<br>интерпретации в СМИ.  | 8       | 2                  | 2   | 2                       | 0                      | творческое<br>задание     |
|    | Тема . Итоговая<br>форма контроля  | 8       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                   |
|    | Итого  |         |                    | 16  | 16                      | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в курс

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цель и задачи дисциплины. Ее место и роль в системе изучаемых дисциплин. Требования к обучающимся. Рекомендуемая литература, источниковедческая база.

### Тема 2. Теоретико-методологические основы международных отношений и их значение для журналистики

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и закономерности международных отношений. Участники международных отношений, международные организации. Роль информации, языка, коммуникации в международных отношениях.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы: 1. Современные тенденции развития международных отношений. 2. Современные теории международных отношений. 3. Формирование новой системы международных отношений. 4. Геополитика и национальная безопасность.

### Тема 3. Журналисты и журналистика в международных отношениях

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Журналисты как акторы международных отношений. Их роль в преодолении конфликтов, учете интересов страны и человечества, создании более толерантного, справедливого и плюралистического общества. Различия в авторстве материалов написанных журналистами, аналитиками, редакторами и общественными деятелями. Уровни ответственности журналистов и других рассмотренных авторов при анализе и обсуждении происходящих событий.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**



Проанализировать масс-медиа на особенности подачи международной проблематики: подходы во внешней, внутренней, военной, социальной политике и экономике, присутствующие в изученных СМИ.

#### **Тема 4. Глобальные тенденции мировой политики и их отражение в СМИ**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Эволюция дискурса о мироустройстве. Медиаобраз ООН. Зоны интересов и интересы государства за рубежом и внутри страны, отраженные в СМИ. Международные подходы по отношению к мировым институтам и организациям; к структурам в области социальной политики, в том числе с учетом отношения к экстремистским тенденциям и действиям; характеристики цивилизации; восприятие отношения общего особенного единичного и взаимодействия в ценностях и ценностных ориентациях. Анализируется, как представлены в журналистских текстах цель существования и важность вооруженных сил государств для положения страны в мировом пространстве. Рассмотрена роль участия вооруженных контингентов государства за границей, в том числе в составе международных сил по поддержанию порядка. Что касается экономики, геополитические подходы учтены по отношению к мировым экономическим институтам, организациям, региональным ассоциациям, в зависимости от состояния национальной валюты, экономических индикаторов и управления энерго- и природными ресурсами, и в определении нового пути развития экономической политики государства. Сопоставлены разные подходы, обнаруженные в газетах, и отношение авторов материалов к ним. В области социальной политики, изложены геополитические подходы, в том числе с учетом отношения к экстремистским тенденциям и действиям; рассматривается, как дается в публикациях характеристики цивилизации; восприятие отношения ?общего-особенного-единичного? и взаимодействия в ценностях и ценностных ориентациях.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проанализировать масс-медиа с позиции особенностей подачи геополитической проблематики.

#### **Тема 5. Международные отношения на постсоветском пространстве: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Распад СССР и образование СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений в СНГ. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Политика РФ. Состояние и перспективы СНГ. Россия - Казахстан, Россия - Белоруссия. Украинский кризис.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Медиаобразы глав государств - членов СНГ: Н. Назарбаева, А. Лукашенко, И. Алиева.

#### **Тема 6. Международные отношения в Европе: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные дилеммы формирования новой Европы. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. Адаптация и расширение НАТО. Институционализация отношений России с европейскими организациями. Отношения РФ с Германией, Францией, Италией.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разбор практики. Россия и НАТО. Россия и Европа. Проанализировать масс-медиа на особенности подачи геополитической проблематики: Своеобразие медиакартины мира и отношение авторов к ней: скрыто/явно, полно/частично, оправдание/поддержка, критика/обсуждение/нейтральность. Особенности журналистских выступлений с позиции разбора жанровых, стилистических, идеологических компонентов; анализ трансформации медиаобраза. Медиаобраз ООН: главный авторитет международного сообщества или организация, потерявшая свой авторитет. Представление о цели существования и важности вооруженных сил для положения страны в мировом пространстве. Россия в новой системе геополитических отношений.

#### **Тема 7. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Восточноазиатская подсистема - вторая по значению после Европы подсистема мира. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности: комплексы двусторонних отношений и их экономическая составляющая. Региональные экономические организации интеграционного типа. Новая роль Китая. Тайваньская проблема. Эволюция союза США с Японией. Место Южной Кореи в региональной политике. Политика России в регионе.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Темы дискуссии. 1. Россия - Китай: сценарии противостояния и партнерства. 2. Россия - Япония: проблема "северных территорий". 3. Роль американской дипломатии в развитии Дальнего Востока.

### **Тема 8. США в международных отношениях, специфика и характер отражения медиапроблематики**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Окончание холодной войны и распад биполярной системы международных отношений. Девальвация военной силы, глобализация мировой экономики, причины появления новых концепций о роли и месте США в мировом сообществе. Неоизоляционизм, избирательное вовлечение, согласованная безопасность, гегемония США. Контурь новой глобальной стратегии.

### **Тема 9. Внешняя политика России, направления ее развития и интерпретации в СМИ.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Факторы формирования внешней политики государств. Взаимосвязи характера политического режима и внешней политики. Внешняя политика и внутренние ресурсы государства. Внешняя политика и национальные интересы. Основные группы интересов России и их внешнеполитические установки. Особенности функционирования внешнеполитического механизма в России.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Направление обсуждения: Внешнеполитическая проблематика в СМИ: Участие руководства страны в решении ключевых вопросов международного сотрудничества. Медиаобраз МИД РФ. Зарубежные визиты руководства страны: государства - партнеры сегодня.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Введение в курс  | 8       | 1               | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 2. | Тема 2. Теоретико-методологические основы международных отношений и их значение для журналистики | 8       | 2               | подготовка к коллоквиуму              | 12                     | коллоквиум                            |
| 3. | Тема 3. Журналисты и журналистика в международных отношениях                                     | 8       | 3               | подготовка к коллоквиуму              | 12                     | коллоквиум                            |
| 4. | Тема 4. Глобальные тенденции мировой политики и их отражение в СМИ                               | 8       | 4               | подготовка к письменной работе        | 10                     | письменная работа                     |



| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 5. | Тема 5. Международные отношения на постсоветском пространстве: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа    | 8       | 5               | подготовка к творческому заданию      | 8                      | творческое задание                    |
| 6. | Тема 6. Международные отношения в Европе: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа                         | 8       | 6               | подготовка к дискуссии                | 8                      | дискуссия                             |
| 7. | Тема 7. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа | 8       | 7               | подготовка к дискуссии                | 8                      | дискуссия                             |
| 8. | Тема 8. США в международных отношениях, специфика и характер отражения медиапроблематики  | 8       | 8               | подготовка к контрольной работе       | 8                      | контрольная работа                    |
| 9. | Тема 9. Внешняя политика России, направления ее развития и интерпретации в СМИ.   | 8       | 2               | подготовка к контрольной работе       | 8                      | контрольная работа                    |
|    | Итого   |         |                 |                                       | 76                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Традиционные технологии включают в себя лекционные формы проведения занятий: проблемные лекции, лекции-диалоги, виртуальные лекции, лекции-конференции);

Инновационные технологии включают в себя активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, компьютерные симуляции, ролевые игры, виртуальные консультации, интернет-конференции.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в курс

эссе, примерные темы:

Тематика эссе. Кондолиза Райс и Ангела Меркель во время своих выступлений не раз говорили о том, что неприлично занимать столь обширные территории такому малочисленному государству как Россия и нерентабельно использовать природные ресурсы. Что Вы можете ответить на их укоры и пока еще скрытые угрозы? 5. Русские мыслители не столь пессимистичны и предлагают хоть какие-то решения, Например, то, что Россия должна вступить в XXI век как цивилизация воинов, ученых, разведчиков?. Прокомментируйте и постарайтесь развить этот тезис.

## **Тема 2. Теоретико-методологические основы международных отношений и их значение для журналистики**

коллоквиум, примерные вопросы:

Вопросы: 1. Современные тенденции развития международных отношений. 2. Современные теории международных отношений. 3. Формирование новой системы международных отношений. 4. Геополитика и национальная безопасность.

## **Тема 3. Журналисты и журналистика в международных отношениях**

коллоквиум, примерные вопросы:

Творческое задание. Проанализировать масс-медиа на особенности подачи международной проблематики: - выявить подходы во внешней, внутренней, военной, социальной политике и экономике, присутствующие в изученных СМИ; - определить зоны интересов и интересы государства за рубежом и внутри страны, отраженные в каждом из выбранных изданий; - провести сравнение особенностей отражения интересов в масс-медиа разных стран; - описаны своеобразие картины устройства мира, переданные конкретными изданиями, и - отношение авторов материалов к этим картинам: явно или латентно, полно или частично, оправдывают они ее или поддерживают, критикуют, обсуждают, опровергают или относятся нейтрально.

## **Тема 4. Глобальные тенденции мировой политики и их отражение в СМИ**

письменная работа, примерные вопросы:

Разбор практики. Проанализировать масс-медиа на особенности подачи геополитической проблематики: - Своеобразие медиакартины мира и отношение авторов к ней: скрыто/явно, полно/частично, оправдание/поддержка, критика/обсуждение/нейтральность.-? Особенности журналистских выступлений с позиции разбора жанровых, стилистических, идеологических компонентов; анализ трансформации медиаобраза. - Медиаобраз ООН: главный авторитет в глазах международной общественности или организация, потерявшая свой авторитет.

## **Тема 5. Международные отношения на постсоветском пространстве: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа**

творческое задание, примерные вопросы:

Дискуссия. Сотрудничество РФ и Казахстана. Позиция Н. Назарбаева (евразиец). Союзное государство России и Белоруссии. Медиаобраз А. Лукашенко. Прозападные векторы внешней политики руководства Азербайджана. Медиаобраз И. Алиева.

## **Тема 6. Международные отношения в Европе: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа**

дискуссия, примерные вопросы:

Проанализировать масс-медиа на особенности подачи геополитической проблематики: Особенности журналистских выступлений с позиции разбора жанровых, стилистических, идеологических компонентов; анализ трансформации медиаобраза. Тематика: - Россия и НАТО; - Россия и Европа. Выявить своеобразие медиакартины мира и отношение авторов к ней: скрыто/явно, полно/частично, оправдание/поддержка, критика/обсуждение/нейтральность.

## **Тема 7. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа**

дискуссия, примерные вопросы:

Темы дискуссии. 1. Россия - Китай: сценарии противостояния и партнерства. 2. Россия - Япония: проблема "северных территорий". 3. Роль американской дипломатии в развитии Дальнего Востока.

## **Тема 8. США в международных отношениях, специфика и характер отражения медиапроблематики**

контрольная работа , примерные вопросы:

Причины появления новых концепций о роли и месте США в мировом сообществе.

Неоизоляционизм, избирательное вовлечение, согласованная безопасность, гегемония США.

Контурсы новой глобальной стратегии.

## **Тема 9. Внешняя политика России, направления ее развития и интерпретации в СМИ.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Направление обсуждения: Внешнеполитическая проблематика в СМИ. Вопросы: Участие руководства страны в решении ключевых вопросов международного сотрудничества.

Медиаобраз МИД РФ. Зарубежные визиты руководства страны: государства - партнеры сегодня.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и закономерности международных отношений.
2. Участники международных отношений, международные организации.
3. Роль информации, языка, коммуникации в международных отношениях.
4. Журналисты как акторы международных отношений.
5. Роль журналистов в преодолении конфликтов и учете интересов страны и человечества.
6. Различия в авторстве материалов написанных журналистами, аналитиками, редакторами и общественными деятелями.
7. Уровни ответственности журналистов и других рассмотренных авторов при анализе и обсуждении происходящих событий.
8. Эволюция дискурса о мироустройстве.
9. Медиаобраз ООН.
10. Зоны интересов и интересы государства за рубежом и внутри страны, отраженные в СМИ.
11. Международные подходы по отношению к различным структурам государств и международной политики.
12. Характеристики цивилизации.
13. Восприятие отношения общего особенного единичного и взаимодействия в ценностях и ценностных ориентациях.
14. Отражение в СМИ участия вооруженных контингентов государства за границей, в том числе в составе международных сил по поддержанию порядка.
15. Геополитические подходы по отношению к мировым экономическим институтам, организациям, региональным ассоциациям.
16. Сопоставительная характеристика разных подходов в СМИ к отражению международных проблем.
17. Геополитические подходы в области социальной политики.
18. Распад СССР и образование СНГ.
19. Членство в СНГ.
20. Органы СНГ.
21. Порядок принятия решений в СНГ.
22. Основные этапы сотрудничества стран СНГ.
23. Политика РФ.
24. Состояние и перспективы СНГ.
25. Россия - Казахстан, Россия - Белоруссия.
26. Украинский кризис.

27. Основные дилеммы формирования новой Европы.
28. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ.
29. Европейский союз: углубление и расширение интеграции.
30. Адаптация и расширение НАТО.
31. Институционализация отношений России с европейскими организациями.
32. Отношения РФ с Германией, Францией, Италией.
33. Восточноазиатская подсистема - вторая по значению после Европы подсистема мира.
34. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности: комплексы двусторонних отношений и их экономическая составляющая.
35. Региональные экономические организации интеграционного типа. Новая роль Китая.
36. Тайваньская проблема. Эволюция союза.
37. Окончание холодной войны и распад биполярной системы международных отношений.
38. Девальвация военной силы, глобализация мировой экономики.
39. Причины появления новых концепций о роли и месте США в мировом сообществе.
40. Неоизоляционизм, избирательное вовлечение, согласованная безопасность, гегемония США.
41. Контурсы новой глобальной стратегии.
42. Факторы формирования внешней политики государств.
43. Взаимосвязи характера политического режима и внешней политики.
44. Внешняя политика и внутренние ресурсы государства.
45. Внешняя политика и национальные интересы.
46. Основные группы интересов России и их внешнеполитические установки.
47. Особенности функционирования внешнеполитического механизма в России.

### 7.1. Основная литература:

Глобальное экономическое регулирование: учебник / Гос. университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009.

-<http://znanium.com/bookread.php?book=176266>

Фаминский И. П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2009. -<http://znanium.com/bookread.php?book=151336>

Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации. - М.: КноРус, 2009. - 431 с.

Корнилов, Е. А. Массовые коммуникации на рубеже тысячелетий [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Корнилов, Е. Е. Корнилова. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1360-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037752-3 (Наука)//

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455346>

Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6, 1000 экз. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172875>

### 7.2. Дополнительная литература:

Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006505-2, 500 экз.//

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394706>

Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 322 с.

Прохоров Е.П. Исследуя журналистику. - М.: РИП-холдинг, 2006. - 200 с.

Уэбстер Ф. Теории информационного общества. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 398 с.

Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России / В.В. Асташин. - Ростов, 2010.

История международных отношений (1945-2008 гг.): конспект лекций / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - М.: МГИМО-Университет, 2009.

Мировая политика и международные отношения / Под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб., 2008.

Слива А. И. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учеб. пособие / А. И.Слива, Д. М. Фельдман, О. А. Хлопов, П. А. Цыганков, М. М. Лебедев. - М., 2007.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Интернет-проект - <http://www.nacbez.ru/>

Интернет-ресурсы Библиотека Центра экстремальной журналистики - <http://www.library.cjes.ru>

Информационно-аналитический портал - <http://www.geopolitica.ru/>

Международная блогпанорама - <http://blogimira.ru>.

Портал - <http://mirpolitiki.net/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Современные международные отношения и журналистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для успешного освоения дисциплины необходимо обеспечение обучающемуся доступа в Интернет, наличие интернет-класса для проведения лабораторных работ и виртуального проектирования, презентаций самостоятельных исследований. Также необходимо обеспечение доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.62 "Журналистика" и профилю подготовки Международная журналистика

.



Автор(ы):

Дорощук Е.С. \_\_\_\_\_

Газизов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Спирчагова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.