

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социально-педагогические технологии реабилитации детей и подростков БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримова Л.Ш.

Рецензент(ы):

Костюнина Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801269214

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Каримова Л.Ш. Кафедра общей и социальной педагогики отделение педагогики , 3Liliya.Karimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины "Социальная реабилитация детей и подростков " - выявить содержание и особенности реализации технологий социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями жизнедеятельности, девиантным поведением, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Социальная реабилитация детей и подростков " является одной из дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания по психологии, ОБЖ, конфликтологии, социологии и др.

Задачами дисциплины является:

1. Рассмотреть современное положение детей и подростков с ограниченными возможностями и их проблемы в обществе;
2. Описать особенности реализации технологий социальной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями жизнедеятельности;
3. Изучить опыт деятельности центров реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями жизнедеятельности;
4. Определить место и роль социального работника в процессе реализации социальных технологий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-5	понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность
ок-7	способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей
пк-2	способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
0к-8	готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-Уметь взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ и психолого-медико-педагогического консилиума в целях разработки и реализации программ индивидуального развития ребенка

-Освоить и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы социальной реабилитации и ее содержание.	7		2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Концептуальные основы социальной реабилитации.	7		2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Нормативно ? правовое обеспечение социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья	7		2	2	0	творческое задание
4.	Тема 4. Комплексная реабилитация	7		2	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Медико-социальная реабилитация.	7		2	2	0	эссе
6.	Тема 6. Особенности социализации людей с ограниченными возможностями здоровья.	7		2	4	0	дискуссия
7.	Тема 7. Содержание социальной реабилитации.	7		0	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.	7		0	2	0	коллоквиум
9.	Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.	7		0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Отклоняющие поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.	7		0	2	0	презентация
11.	Тема 11. Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор	7		0	2	0	дискуссия
12.	Тема 12. Ведущие методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних.	7		0	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			12	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы социальной реабилитации и ее содержание.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социальной реабилитации, принципы социальной реабилитации. Социальная реабилитация в системе комплексной реабилитации. Взаимосвязь видов реабилитации: профессиональной, психолого-педагогической, медицинской и социальной реабилитации.

Тема 2. Концептуальные основы социальной реабилитации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческая ретроспектива отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. Теоретические подходы к реабилитации в современном научном дискурсе (комплексный, системный, структурно-функциональный, феноменологический, социокультурный подходы.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Комплексный, системный, структурно-функциональный, феноменологический, социокультурный подходы.

Тема 3. Нормативно ? правовое обеспечение социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Федеральное законодательство. Характеристика институтов социальной реабилитации федерального и регионального уровней. Характеристика нормативно-правовых актов международного уровня.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика нормативно-правовых актов международного уровня.

Тема 4. Комплексная реабилитация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Комплексная реабилитация как необходимое условие успешной интеграции инвалидов в социум. Сущность и содержание. Характеристика реабилитационных центров Татарстана, реализующих программы социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья. Программа комплексного сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья в процессе реабилитации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Программа комплексного сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья в процессе реабилитации.

Тема 5. Медико-социальная реабилитация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие медицинской реабилитации. Порядок оформления инвалидности. Функции Бюро медико-социальной экспертизы, Главного бюро медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации. Характеристика субъектов реализации программ реабилитации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Медико-социальная реабилитация (подготовка презентаций)

Тема 6. Особенности социализации людей с ограниченными возможностями здоровья.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социализации людей с ограниченными возможностями здоровья. Роль семьи в процессе социализации инвалидов. Гендерные стереотипы в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Гендерные стереотипы в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 7. Содержание социальной реабилитации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-бытовая реабилитация и социальная адаптация. Восстановление социального статуса и социальных ролей индивида с ограниченными возможностями здоровья. Содержание социальной реабилитации в современных условиях. Перечень основных направлений деятельности центров социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья. Практика работы учреждений социального обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 8. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности клиентской группы и работы с ними. Характеристика объекта социально-реабилитационных технологий. Принципы социальной реабилитации несовершеннолетних. Проблемы теоретико-методологических подходов к социальной реабилитации несовершеннолетних. Критерии эффективности социальной реабилитации несовершеннолетних.

Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правовое содержание понятия ?несовершеннолетие. Защита детства, прав и свобод личности ребенка. Нормативно-правовая база международного, федерального, муниципального уровней. Федеральные целевые программы ?Дети улицы?, ?Молодежь России?, ?Дети севера?, ?Дети России?, ?Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев?, ?Одаренные дети и др. ?

Тема 10. Отклоняющие поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика отклоняющего поведения несовершеннолетних. Нарушение социализации. Ребенок как жертва неблагоприятных условий социализации. Прямые и косвенные десоциализирующие влияния.

Тема 11. Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая типология и дифференциация детско-подростковой дезадаптации. Диагностически значимые признаки социальной дезадаптации. Референтные и ценностные ориентации социально дезадаптированных подростков.

Тема 12. Ведущие методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Содержание социально-педагогических и воспитательных методов. Организация социального контроля за условиями воспитания и поведения ребенка. Социальная поддержка, помощь в преодолении внутриличностного конфликта, связанного с расстройствами средовой адаптации. Координация межличностных и функционально-ролевых взаимодействий ребенка.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы социальной реабилитации и ее содержание.	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Концептуальные основы социальной реабилитации.	7		подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Нормативно ? правовое обеспечение социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья	7		подготовка к творческому заданию	4	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Комплексная реабилитация	7		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Медико-социальная реабилитация.	7		подготовка к эссе	4	эссе
6.	Тема 6. Особенности социализации людей с ограниченными возможностями здоровья.	7		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
7.	Тема 7. Содержание социальной реабилитации.	7		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.	7		подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
9.	Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Отклоняющие поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.	7		подготовка к презентации	4	презентация
11.	Тема 11. Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор	7		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
12.	Тема 12. Ведущие методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних.	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дискуссия, рейтинг, доклад, графическая организация материала, работа в малых группах.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы социальной реабилитации и ее содержание.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Найдите в интернет-ресурсах информацию о различных реабилитационных центрах. Опишите структуру, цели и задачи.

Тема 2. Концептуальные основы социальной реабилитации.

реферат , примерные темы:

1.Подготовить реферат по предложенным темам.

Тема 3. Нормативно ? правовое обеспечение социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья

творческое задание , примерные вопросы:

Создание проектной работы "Реабилитационный центр для детей с девиантным поведением"

Тема 4. Комплексная реабилитация

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие реадaptации реабилитации.

Тема 5. Медико-социальная реабилитация.

эссе , примерные темы:

Написать эссе " Как помочь ребенку с ОВЗ"

Тема 6. Особенности социализации людей с ограниченными возможностями здоровья.

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по предложенной теме

Тема 7. Содержание социальной реабилитации.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе

Тема 8. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.

коллоквиум , примерные вопросы:

подготовка к коллоквиуму

Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовится к устному опросу.

Тема 10. Отклоняющие поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.

презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию "Реабилитационный центр будущего"

Тема 11. Семьи группы риска как десoциализирующий и дезадаптирующий фактор

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия "Реабилитация в России и за рубежом"

Тема 12. Ведущие методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовится к устному опросу

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Понятие реабилитации, функции и принципы.

2. Социальная реабилитация в структуре комплексной реабилитации.

3. Концептуальные основы социальной реабилитации.

4. Историческая ретроспектива отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

5. Теоретические подходы к реабилитации.
6. Понятие комплексной реабилитации.
7. Медико-социальная реабилитация.
8. Профессиональная реабилитация в системе социальной реабилитации человека с ограниченными возможностями здоровья.
9. Содержание психолого-педагогической реабилитации.
10. Содержание социальной реабилитации: принципы и содержание.
11. Методы социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Нормативно - правовое обеспечение социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
13. Особенности социализации людей с ограниченными возможностями здоровья.
14. Социально-бытовая реабилитация и социальная адаптация.
15. Социальная среда жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.
16. Программа социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья
17. Особенности социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих вне семьи.
18. "Творческая" реабилитация в системе социальной реабилитации, формирование и становление творческой личности человека с ограниченными возможностями здоровья.
19. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.
20. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.
21. Отклоняющие поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.
22. Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков.
23. Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор.
24. Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.
25. Ведущие методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних.
26. Положение беспризорных и безнадзорных детей и меры по их социальной поддержке.
27. Положение детей - сирот и меры по их поддержке.
28. Понятие социальной адаптации, дезадаптации несовершеннолетних

7.1. Основная литература:

- 1.Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=463073>
- 2.Погодин И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Погодин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 336 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=409706>
- 3.Вараева, Н. В. Особенности становления образа взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Вараева, Е. С. Минькова. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 145 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=463533>
- 4.Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий [Электронный ресурс] : учеб. метод. пособие / сост. Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. ? 2-е изд., стер. ? М.: ФЛИНТА, 2012. ? 67 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=457248>

7.2. Дополнительная литература:

1. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Берецкая. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО "МПСи", 2012. - 200 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=455769>
2. Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 280 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415241>
3. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=312716>
4. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Беженцев. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСи", 2012. - 296 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=454678>

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал - www.medlit.ru

Журнал - ellib.library.isu.ru

Реабилитационный центр - www.gvozdika72.ru

Социальная работа с молодежью - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116011>.

Социальная реабилитация несовершеннолетних - www.dszn.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социально-педагогические технологии реабилитации детей и подростков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

компьютеры, проектор, раздаточные карточки

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и социальная педагогика .

Автор(ы):

Каримова Л.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Костюнина Н.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.