МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социально-педагогические технологии профилактики социального сиротства Б3.ДВ.6

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Парфилова Г.Г.

Рецензент(ы):
Костюнина Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 801252014

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Парфилова Г.Г. Кафедра общей и социальной педагогики отделение педагогики , Gulfiya.Parfilova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование социально-педагогических компетенций, необходимых для успешного решения задач по профилактике социального сиротства

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Социально-педагогические технологии профилактики социального сиротства" относится к дисциплинам по выбору модуля "Теоетическая и практическая педагогика". Для освоения дисциплины "Профилактика социального сиротства" используют знания и умения, полученные в ходе изучения курсов "Педагогика"и "Психология". Также используются знания и умения, полученные входе практик на 2 и 3 курсе обучения в бакалавриате. Данная дисциплина является основой для проведения научно-исследовательской работы по проблематике социального сиротства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	Способен использовать систематизированные психолого-педагогические теоретические знания в профессиональной деятельности социального педагога
СК-11	Готов к осуществлению профилактической работы по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения
СК-2	Готов применять современные социально-педагогические технологии психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей и семей группы риска
СК-4	Готов к изучению медико-психологических и социально-педагогических особенностей личности учащихся, условий их жизни, специфики микросреды; выявление детей и семей группы риска
СК-9	Готов к организации различных видов социально значимой деятельности детей и подростков (спорт, досуг, деятельность молодежных и подростковых организаций и т.д.).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности основных концепций причин возникновения социального сиротства;
- иметь представления о путях и направлениях профилактики социального сиротства в нашей стране и за её пределами;
- методологические основы профилактики социального сиротства;

- специфику объекта социально-гуманитарного знания, в том числе педагогической антропологии;
- формы правовой поддержки семьи и ребенка, оказавшегося в сложной социокультурной ситуации;
- технологии и методики антрополого-педагогического сопровождения семьи с целью профилактики социального сиротства;
- закономерности развития субъектности и свободы ребенка в процессе его жизнедеятельности;
- современную систему социальной поддержки семьи и ребенка, оказавшегося в сложной жизненной ситуации.

2. должен уметь:

- устанавливать, поддерживать и развивать контакты с семьей и детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации;
- выражать и обосновывать собственное мнение и мысли;
- организовать, скооперировать людей или детей для совместной деятельности по профилактике социального сиротства;
- использовать полученную информацию для помощи, поддержки и сопровождения ребёнка, находящегося в сложной жизненной ситуации;
- оказывать первичную психолого-педагогическую помощь в рамках консультирования;
- использовать различные виды взаимодействия с детьми, находящимися в сложных жизненных ситуациях с учетом возрастных, индивидуальных и половых особенностей;
- использовать психолого-педагогический диагностический инструментарий в работе по профилактике социального сиротства;
- работать с научной и научно-методической литературой по проблемам социального сиротства и его профилактики;
- излагать и презентовать итоги, результаты, выводы по проделанной работе

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- владеть основными приемами и методами профилактики социального сиротства;
- работать с различными источниками педагогических знаний по проблемам профилактики социального сиротства;
- владеть основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования деятельности по профилактике социального сиротства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1 раздел. Социальное сиротство: сущность, основные понятия, терминология. Семья и ребенок в сложной жизненной ситуации	7		4	6	0	эссе
2.	Тема 2. 2 раздел. Современные подходы и концепции профилактики социального сиротства.	7		4	10	0	контрольная точка
3.	Тема 3. 3 раздел. Современные технологии, методики, методы, техники и приемы профилактики социального сиротства	7		4	10	0	презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			12	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1 раздел. Социальное сиротство: сущность, основные понятия, терминология. Семья и ребенок в сложной жизненной ситуации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Социальное сиротство: сущность, основные понятия, терминология. 2. Современная семья, проблемы современной семьи, ребенок в современной семье.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Философская антропология как методологическая основа профилактики социального сиротства. 2. Сложные жизненные ситуации в семье. 3. Семейная и демографическая политика в контексте решения проблемы социального сиротства.

Тема 2. 2 раздел. Современные подходы и концепции профилактики социального сиротства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Современные подходы и концепции профилактики социального сиротства. 2. Детство как открытая система в контексте профилактики социального сиротства.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Защита прав и интересов детей, нуждающихся в государственной защите. 2. Правовая поддержка семьи и ребёнка, находящегося в сложной социокультурной ситуации. 3. Диагностика социального неблагополучия семей. Критерии оценки социально-психологического здоровья семьи. 4. Готовность педагога к успешному решению задач по профилактике социального сиротства. 5. Антропологo-педагогическое сопровождение жизнедеятельности и развития ребенка, находящегося в сложной жизненной ситуации. Социальный патронат.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 3. 3 раздел. Современные технологии, методики, методы, техники и приемы профилактики социального сиротства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Профилактика социального сиротства в технологическом контексте. 2. Формы помощи, оказываемые детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1-2. Игровые и тренинговые методы, основанные на элементах психотерапии и психологической поддержки 3. Методы, развивающие познавательную активность (интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, кино, выставки, познавательные экскурсии, спортивные мероприятия, социальные события). 4.Социо-культурные методы, направленные на социализацию (экскурсии, туристические походы, поездки), а также построение жизненных сценариев (прошлое, настоящее, будущее), составление семейного альбома (фотографии родителей, родственников - близких и дальних, ребенка в прошлом и настоящем). 5. Современные технологии, методики, методы, техники и приемы профилактики социального сиротства: пртфолио, кейс-метод, реабилитационный досуг, социальная гостиная, дистанционное консультирование семьи и ребенка, находящегося в сложной жизненной ситуации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1 раздел. Социальное сиротство: сущность, основные понятия, терминология. Семья и ребенок в сложной жизненной ситуации	7		подготовка к эссе	14	эссе
2.	Тема 2. 2 раздел. Современные подходы и концепции профилактики социального сиротства.	7		подготовка к контрольной точке	18	контрольная точка
3.	Тема 3. 3 раздел. Современные технологии, методики, методы, техники и приемы профилактики социального сиротства	7		подготовка к презентации	20	презентация
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе реализации дисциплины "Социально-педагогические технолог пофилактики социального сиротства" используются различные виды и формы проведения учебных занятий.

При аудиторной работе:

- традиционные технологии (лекции, практические занятия);
- проблемные технологии (проблемные лекции);
- проектные технологии (проекты-презентации);
- интерактивные технологии (лекции-беседы, лекции-дискуссии, семинары-дискуссии);

- работа в микрогруппах, осуществление практических занятий на основе совместного со студентами моделирования ситуации, воспроизводящей реальные или отсроченные во времени объекты, явления, проблемы.

При организации самостоятельной работы:

- портфолио (накопление магистрантами практических психолого-педагогических материалов и методических разработок);

- самостоятельное изучение литературы по тематике дисциплины, работа с Интернет-ресурсами;

- руководство деятельностью студентов по выполнению ими творческих и проблемных, ориентированных на работу с научной литературой, заданий в том числе в форме компьютерных презентаций;

- выполнение рефератов как итога самостоятельной работы студентов с научной литературой;

? рефлексивный анализ результатов самостоятельной работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1 раздел. Социальное сиротство: сущность, основные понятия, терминология. Семья и ребенок в сложной жизненной ситуации

эссе , примерные темы:

Написать эссе по предложенной теме: "Проблемы и перспективы развития системы работы с семьёй в области профилактики социального сиротства на территории современной России".

Тема 2. 2 раздел. Современные подходы и концепции профилактики социального сиротства.

контрольная точка , примерные вопросы:

Представить копилку нормативных документов по поддержке семьи и ребёнка, находящегося в сложной социокультурной ситуации, а также диагностический материал по определению неблагополучия семьи.

Тема 3. 3 раздел. Современные технологии, методики, методы, техники и приемы профилактики социального сиротства

презентация , примерные вопросы:

1. Студенты по микрогруппам готовят презентацию программы профилактики социального сиротства, а затем на практическом занятии защищают её. 2. Конспект воспитательного мероприятия с детьми, родителями, учителями по профилактике социального сиротства.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие профилактики социального сиротства.

2. Цели и задачи профилактики социального сиротства.

3. Принципы профилактики социального сиротства.

4. Уровни и виды профилактики социального сиротства.

5. Система и структура органов власти в РФ и проблемы соотношения и разграничения их полномочий в сфере профилактики социального сиротства.

6. Правовая основа деятельности федеральных, региональных, муниципальных органов власти в сфере профилактики социального сиротства.

7. Правовые основы создания и реализации инновационных моделей и технологий профилактики социального сиротства.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

8. Виды организационно-правовой деятельности органов власти, учреждений и организаций в сфере профилактики социального сиротства.

9. Современная семья, проблемы современной семьи, ребенок в современной семье.

10. Сложные жизненные ситуации в семье.

11. Семейная и демографическая политика в контексте решения проблемы социального сиротства.

12. Семейно-центрированный подход: сущность, принципы, выявление ресурсов семьи и приспособление этих ресурсов к задачам улучшения семейной ситуации, активизация роли семьи в процесс получения социальной помощи.

13. Концепция раннего выявления социального неблагополучия семей.

14. Критерии оценки семейного неблагополучия. Причины семейных проблем.

15. Детство как открытая система в контексте профилактики социального сиротства.

16. Методы проведения социальной диагностики.

17. Технологии раннего выявления случаев семейного неблагополучия.

18. Механизм оценки риска семейного неблагополучия.

19. Современные подходы и концепции профилактики социального сиротства.

20. Защита прав и интересов детей, нуждающихся в государственной защите.

21. Правовая поддержка семьи и ребёнка, находящегося в сложной социокультурной ситуации.

22. Профилактика социального сиротства в технологическом контексте.

23. Игровые и тренинговые методы, основанные на элементах психотерапии и психологической поддержки.

24. Методы, развивающие познавательную активность (интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, кино, выставки, познавательные экскурсии, спортивные мероприятия, социальные события).

25. Социо-культурные методы, направленные на социализацию (экскурсии, туристические походы, поездки), а также построение жизненных сценариев (прошлое, настоящее, будущее), составление семейного альбома (фотографии родителей, родственников - близких и дальних, ребенка в прошлом и настоящем).

26. Современные технологии, методики, методы, техники и приемы профилактики социального сиротства: пртфолио, кейс-метод, реабилитационный досуг, социальная гостиная, дистанционное консультирование семьи и ребенка, находящегося в сложной жизненной ситуации.

27. Формы помощи, оказываемые детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

7.1. Основная литература:

1. Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463073

2. Роль отца в психическом развитии ребенка / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова. - М.: Форум, 2011. - 112 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=220292

3. Ерусланова, Р. И. Насилие в семье [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. И. Ерусланова, К. В. Милюхин. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414944

4. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с//http://znanium.com/bookread.php?book=146277

7.2. Дополнительная литература:

1. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716

2. Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 280 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=415241

3. Вараева, Н. В. Комплексная программа социальной и психологической реабилитации и сопровождения семьи и ребенка "Семейный круг" [Электронный ресурс] / Н. В. Вараева, Е. В. Молькова. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 99 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=462981

4. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Беженцев. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2012. - 296 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=454678

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Блеф, или с Новым годом! - http://vk.com/videos-6048523?section=album_48468849&z=video-6048523_167246104%2Fclub6048523
2. Мама, я тебя убью - http://vk.com/videos-6048523?section=album_48468849&z=video-6048523_167575118%2Fclub6048523
3. Мотивация приёмных родителей - http://vk.com/videos-6048523?section=album_48468849&z=video-6048523_167577912%2Fclub6048523
4. Прошлое приёмного ребёнка - http://vk.com/videos-6048523?section=album_48468849&z=video-6048523_167577899%2Fclub6048523
5. Подготовка родственников к принятию нового члена семьи - http://vk.com/videos-6048523?section=album_48468849&z=video-6048523_167577879%2Fclub6048523

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социально-педагогические технологии профилактики социального сиротства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Ноутбук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и социальная педагогика .

Автор(ы):
Парфилова Г.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Костюнина Н.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.