

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Технологии клубной деятельности Б3.ДВ.2

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рыбакова Л.А.

**Рецензент(ы):**

Валеева Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801238714

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рыбакова Л.А. Кафедра общей и социальной педагогики отделение педагогики , Lyajsan.Rybakova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: совершенствование у студентов знаний о технологиях клубной деятельности, опыта их использования в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как "Современные методы и технологии воспитания", "Педагогика оздоровительного лагеря", "Теория обучения и воспитания", знания, полученные в рамках данной дисциплины, могут использоваться студентами при изучении таких дисциплин, как "Практикум по решению профессиональных задач", "Психолого-педагогический практикум", "Гражданское и патриотическое воспитание молодежи", "Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	Способен использовать систематизированные психолого-педагогические теоретические знания в профессиональной деятельности социального педагога
СК-11	Готов к осуществлению профилактической работы по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения
СК-2	Готов применять современные социально-педагогические технологии психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей и семей группы риска
СК-4	Готов к изучению медико-психологических и социально-педагогических особенностей личности учащихся, условий их жизни, специфики микросреды; выявление детей и семей группы риска
СК-9	Готов к организации различных видов социально значимой деятельности детей и подростков (спорт, досуг, деятельность молодежных и подростковых организаций и т.д.)

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы технологии и методики клубной деятельности;
- историю развития клубной деятельности;
- классификации клубов, основные типы и виды клубов;
- закономерности социального становления детей и подростков в разновозрастном клубе;

- механизм социального становления разновозрастного коллектива клуба;

- основные принципы жизнедеятельности клуба;

- модели организационных структур клубов;

уметь:

- использовать технологии клубной деятельности в образовательном учреждении;

- проявлять свои лидерские качества в клубной работе;

- применять технологии взаимодействия клуба и социума;

- разрабатывать программы воспитания детей и подростков в клубном пространстве;

- планировать работу клуба; привлекать детей и подростков к планированию и проектированию собственной деятельности;

- формировать состав клубного объединения;

владеть:

- технологиями выявления и развития интересов школьников;

- технологиями социальной рекламы, методикой привлечения детей и подростков к работе клуба;

- технологиями проведения клубных встреч, методикой организации свободного общения;

- технологиями организации разновозрастных форм воспитательной работы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Модуль 1. Клубная педагогика	5		6	2	0	домашнее задание эссе деловая игра
2.	Тема 2. Модуль 2. Технологии и методика работы с детьми и подростками в разновозрастном клубе	5		6	2	0	деловая игра домашнее задание эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Модуль 3. Знакомство с опытом работы подростковых клубов г.Казани	5		0	12	0	деловая игра творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			12	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Модуль 1. Клубная педагогика

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Лекция 1. Клубное объединение и личность 1. Закономерности социального становления детей и подростков в разновозрастном клубе. 2. Основные принципы жизнедеятельности клуба. 3. Механизм социального становления разновозрастного коллектива клуба. 4. Педагогические условия социального становления личности в разновозрастном объединении. Лекция 2. Клубное объединение как институт социализации личности 1. Многообразие форм социализации личности и разновозрастное пространство клуба. 2. Клуб и другие общественные объединения. Лекция 3. Клубная деятельность и молодежь 1. История клубной деятельности. 2. Предпосылки возникновения клубных объединений детей и молодежи.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Практическое занятие 1. Классификация клубов 1. Интерес как основной фактор выбора содержания деятельности клуба. 2. Типы и виды клубов.

### Тема 2. Модуль 2. Технологии и методика работы с детьми и подростками в разновозрастном клубе

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Лекция 1. Технология формирования клубного объединения 1. Структура клуба. 2. Особенности социальной рекламы для детей и подростков. 3. Формы и методы привлечения детей и подростков к работе клуба. 4. Методика выявления интересов школьников. 5. Формы и методы организации первых клубных встреч. Лекция 2. Технологии организации жизнедеятельности клубов 1. Технология разработки программы, плана работы клуба. 2. Методика организации разновозрастных клубных форм общения. Лекция 3. Технологии взаимодействия клуба и социума 1. Технологии социального служения. 2. Технологии социального партнерства. 3. Технологии взаимодействия с объединениями взрослых (ветеранскими объединениями, муниципальными органами власти, образовательными учреждениями).

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Практическое занятие 1. Технологии организации жизнедеятельности клубов. Технологии взаимодействия клуба и социума 1. Технология разработки программы, плана работы клуба. 2. Методика организации разновозрастных клубных форм общения. 3. Технологии социального служения. 4. Технологии социального партнерства. 5. Технологии взаимодействия с объединениями взрослых (ветеранскими объединениями, муниципальными органами власти, образовательными учреждениями).

### Тема 3. Модуль 3. Знакомство с опытом работы подростковых клубов г.Казани

#### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Практические занятия 1-6. Посещение различных клубов г.Казани ("Подросток", сеть подростковых клубов Московского района г.Казани, Вахитовского района г.Казани, Авиастроительного района г.Казани) с целью практического знакомства с деятельностью клубных объединений, применения теоретических знаний на практике.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Модуль 1. Клубная педагогика	5		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	6	деловая игра
				подготовка к эссе	2	эссе
2.	Тема 2. Модуль 2. Технологии и методика работы с детьми и подростками в разновозрастном клубе	5		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	6	деловая игра
				подготовка к эссе	2	эссе
3.	Тема 3. Модуль 3. Знакомство с опытом работы подростковых клубов г.Казани	5		подготовка к деловой игре	6	деловая игра
				подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
Итого					44	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Все лекционные и семинарские занятия ведутся в интерактивной форме. Кроме того, на семинарских занятиях и при самостоятельной подготовке активно используются дискуссии, деловые и ролевые игры, работа в парах, работа в малых группах, творческие задания, что развивает не только профессиональные, но и коммуникативные компетенции студентов, расширяет границы восприятия студентами одних и тех же явлений, позволяя обновить свой личный опыт и опыт учебной деятельности, получить возможность взаимного оценивания, сформировать умения организации продуктивной совместной деятельности.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Модуль 1. Клубная педагогика

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка и проведение деловой игры "Социальная реклама"

домашнее задание , примерные вопросы:

В письменной форме подготовить ответы на вопросы: 1. Каковы закономерности социального становления детей и подростков в разновозрастном клубе? 2. Назовите основные принципы жизнедеятельности клуба. 3. Каков механизм и особенности социального становления разновозрастного коллектива клуба? 4. Расскажите о педагогических условиях социального становления личности в разновозрастном объединении. 5. Докажите, что разновозрастное пространство клуба является одной из форм социализации личности. 6. Существует ли взаимосвязь между клубной деятельностью и другими общественными объединениями? Каковы ее социальные и педагогические основы? 7. Назовите основные этапы истории клубной деятельности. 8. Каковы психологические, педагогические, социальные предпосылки возникновения клубных объединений детей и молодежи? 9. Расскажите об интересе как основном факторе выбора содержания деятельности клуба. 10. Каковы основные подходы к вопросу о классификации клубов? Назовите основные типы и виды клубов. 11. Какие организационные структуры клубов вы знаете?

эссе , примерные темы:

Написать эссе на тему "Пространство клуба как форма социализации личности"

## **Тема 2. Модуль 2. Технологии и методика работы с детьми и подростками в разновозрастном клубе**

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка и проведение деловой игры "Успешное проведение первых клубных встреч"

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить проект "Клубная деятельность"

эссе , примерные темы:

Написать эссе на тему "Моя эффективная технология клубной деятельности"

## **Тема 3. Модуль 3. Знакомство с опытом работы подростковых клубов г.Казани**

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка и проведение деловой игры "Клубные формы общения"

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить творческий отчет по результатам изучения опыта работы подростковых клубов г.Казани

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Непременным условием допуска к экзамену является подготовка и защита проекта клубной деятельности. Примерные вопросы к курсу "Технологии клубной деятельности":

1. Закономерности социального становления детей и подростков в разновозрастном клубе.
2. Основные принципы жизнедеятельности клуба.
3. Механизм социального становления разновозрастного коллектива клуба.
4. Педагогические условия социального становления личности в разновозрастном объединении.
5. Многообразие форм социализации личности и разновозрастное пространство клуба.
6. Клуб и другие общественные объединения.
7. История клубной деятельности.
8. Предпосылки возникновения клубных объединений детей и молодежи.
9. Интерес как основной фактор выбора содержания деятельности клуба.
10. Типы и виды клубов.
11. Структура клуба.
12. Особенности социальной рекламы для детей и подростков.
13. Формы и методы привлечения детей и подростков к работе клуба.
14. Методика выявления интересов школьников.
15. Формы и методы организации первых клубных встреч.

16. Технология разработки программы, плана работы клуба.
17. Методика организации разновозрастных клубных форм общения.
18. Технологии социального служения.
19. Технологии социального партнерства.
20. Технологии взаимодействия с объединениями взрослых (ветеранскими объединениями, муниципальными органами власти, образовательными учреждениями).

### 7.1. Основная литература:

1. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=254470>
2. Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с.   
[//http://znanium.com/bookread.php?book=410007](http://znanium.com/bookread.php?book=410007)
3. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=312716>
4. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 660 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=430523>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Мандель, Б. Р. Интеллектуальные игры в практике развития профессионально значимых качеств будущих специалистов социально-культурной сферы [Электронный ресурс] : монография / Б. Р. Мандель. - Норильск: Филиал МГУКИ, 2006. - 241 с.   
[//http://znanium.com/bookread.php?book=397529](http://znanium.com/bookread.php?book=397529)
2. Орехова, Т. Ф. Организация здоровьесберегающего образования в современной школе [Электронный ресурс] : практикоориентированная монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 355 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=409667>
3. Рудник, С. Ю. Формирование профессиональных компетенций специалистов сервиса средствами комплементарного образования [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Рудник. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 144 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=466318>
4. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 612 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=415156>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Голоухова Г.Н. Методика и технология работы социального педагога: учебное пособие. - Архангельск: ПГУ, 2010. - 152 с. - <http://window.edu.ru/resource/565/73565>

Клуб -

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2010/12/19/programma-vneuroch>

Клубная деятельность - <http://www.myshared.ru/slide/260259/>

Клубная деятельность как форма психологической работы с молодежью -

<http://do.gendocs.ru/docs/index-95738.html>

На пути к новой школе - <http://altruism.ru/sengine.cgi/5/7/8/17.html#1>

Паладьев С.Л. Клубное объединение в школе как воспитательный феномен -

[http://vestnik.yspu.org/releases/pedagoga\\_i\\_psichologiy/18\\_7/](http://vestnik.yspu.org/releases/pedagoga_i_psichologiy/18_7/)

Подростковый клуб - [http://s-177.ru/images/Programma\\_deyatelnosti\\_podrostkovo-56801.pdf](http://s-177.ru/images/Programma_deyatelnosti_podrostkovo-56801.pdf)



Шакурова М. Методика и технологии работы социального педагога: лабораторный практикум. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2002. - 145 с. - <http://window.edu.ru/resource/754/65754>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Технологии клубной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Видеопроектор, фильмы, пакеты презентаций для лекций, раздаточный стимульный и справочный материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и социальная педагогика .

Автор(ы):

Рыбакова Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.