

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практическая грамматика английского языка Б1.В.ОД.20.3

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухарлямова Л.Р.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902366618

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухарлямова Л.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , mukharlyamova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Практическая грамматика английского языка" является научить студентов правильно оформлять неподготовленную спонтанную речь, используя правильные грамматические формы и грамматические структуры, соответственно семантике высказывания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.20 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина Б1.В.ОД.20 "Практическая грамматика английского языка" позволяет наряду с курсами практической фонетики, историей английского языка показать процессы формирования грамматического строя современного английского языка.

Курс "Практическая грамматика английского языка" тесно связан с дисциплинами "Иностранный язык", "Синтетическое чтение". Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о грамматическом строе изучаемого иностранного языка.

Для выполнения профессиональной деятельности выпускник должен обладать следующими умениями и навыками по иностранному языку

- иметь представление о грамматическом строе английского языка, о разделах морфологии и синтаксис, особенностях грамматического строя английского языка;
- уметь извлекать и использовать лингвистическую информацию, объяснить необходимые правила и анализировать конкретные случаи их применения;
- иметь прочные навыки использования изученного грамматического материала в устной и письменной речи как подготовленной, так и неподготовленной, а также в переводе с английского на русский и с русского на английский.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно строить устную и письменную речь
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- а) строй английского языка как системы;
- б) правила образования грамматических форм слов и способы их соединения в словосочетания и в предложения, а также типы предложений и их структурные особенности;
- в) основную терминологию на английском языке.

2. должен уметь:

- а) распознать грамматические формы и структуры, отыскать эквиваленты, чтобы наилучшим способом выразить их смысловое содержание средствами родного языка;
- б) соотнести структуру со значением; дифференцировать ее от омонимичных форм;
- в) различать грамматические структуры, характерные для разговорной и письменной речи;
- г) идентифицировать отличные формы, синонимичные по значению (если таковые имеются);
- д) грамматически правильно строить коммуникативные предложения различных типов и достаточно свободно использовать их в речевом общении.

3. должен владеть:

- а) расширенными сведениями относительно грамматического строя языка;
- б) навыками перевода в правильной грамматической форме с русского и татарского языков на современный английский язык.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к анализу грамматических категорий, выполнению упражнений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет грамматики. Имя существительное. Имя прилагательное	2	1-2	0	8	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Глагол как часть речи. Категории английского глагола. Система времен английского глагола	2	3-5	0	8	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Настоящее продолженное время. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное продолженное время	2	6-7	0	8	0	Тестирование
4.	Тема 4. Прошедшее длительное. Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное продолженное время	2	8-9	0	8	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Вопросы. Будущее время в английском языке и способы его выражения	2	10-12	0	8	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Страдательный залог. Особенности перевода страдательного залога на русский язык	2	13-15	0	10	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Согласование времен. Будущее в прошедшем. Прямая и косвенная речь	2	16-18	0	14	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	64	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет грамматики. Имя существительное. Имя прилагательное *практическое занятие (8 часа(ов)):*

Предмет, цели и задачи дисциплины. Связь грамматики и других разделов языка. Категории имен существительных и имен прилагательных

Тема 2. Глагол как часть речи. Категории английского глагола. Система времен английского глагола

практическое занятие (8 часа(ов)):

Модальные глаголы. Употребление и правила использования модальных глаголов. Категории глагола. Синтаксические функции глагола. Времена английского глагола

Тема 3. Настоящее продолженное время. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное продолженное время

практическое занятие (8 часа(ов)):

Система настоящих времен (настоящее простое, настоящее продолженное, настоящее совершенное). Правила использования, образование.

Тема 4. Прошедшее длительное. Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное продолженное время

практическое занятие (8 часа(ов)):

Система прошедших времен (прошедшее простое, прошедшее продолженное, прошедшее совершенное). Правила использования, образование.

Тема 5. Вопросы. Будущее время в английском языке и способы его выражения

практическое занятие (8 часа(ов)):

Будущее время в английском языке и способы его выражения (Present Continuous, to be going to, Future Simple). Виды (общий вопрос, вопрос к подлежащему, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос) и особенности составления вопросов в английском языке.

Тема 6. Страдательный залог. Особенности перевода страдательного залога на русский язык

практическое занятие (10 часа(ов)):

Употребление и образование страдательного залога (Passive Voice) в настоящем, прошедшем и будущем временах. Особенности перевода страдательного залога на русский язык. Составление вопросов в страдательном залоге.

Тема 7. Согласование времен. Будущее в прошедшем. Прямая и косвенная речь

практическое занятие (14 часа(ов)):

Будущее в прошедшем (Future in the Past). Прямая и косвенная речь (Direct and Reported Speech). Перевод утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений из прямой речи в косвенную.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет грамматики. Имя существительное. Имя прилагательное	2	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Глагол как часть речи. Категории английского глагола. Система времен английского глагола	2	3-5	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Настоящее продолженное время. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное продолженное время	2	6-7	подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Прошедшее длительное. Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное продолженное время	2	8-9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Вопросы. Будущее время в английском языке и способы его выражения	2	10-12	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
6.	Тема 6. Страдательный залог. Особенности перевода страдательного залога на русский язык	2	13-15	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. Согласование времен. Будущее в прошедшем. Прямая и косвенная речь	2	16-18	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
	Итого				26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

По подготовки реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе: проекты, уроки-семинары, уроки-интервью, уроки-диалоги, деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет грамматики. Имя существительное. Имя прилагательное

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по материалам практических занятий Введение в "Практическую грамматику английского языка". Имя существительное как часть речи, грамматические категории, синтаксические функции. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательного.

Тема 2. Глагол как часть речи. Категории английского глагола. Система времен английского глагола

письменная работа , примерные вопросы:

1 Underline the correct alternative. 1 I ?m having / will have a party tonight. Do you want to come? 2 A: How are you going to go / getting to the airport tomorrow? B: I?m not sure. I might phone / ?m phoning for a taxi. A: I ?m going to / ?ll take you if you like. I won?t do / ?m not doing anything else. 3 A: Mel and Sue are going / will go to Italy! B: Might they go / Are they going to Rome? A: No, they?re staying / won?t stay with friends in Venice. 4 A: What are you going to / will you do this weekend? B: I might not / will do anything! I think I ?ll just relax / ?m just relaxing. 10 2 Complete the predictions with the words in the box. won?t might not ?ll be unlikely will ?ll going ?re going likely probably going to 1 They won?t be here until 10p.m. 2 A: Do you think you get the job? B: It?s . Over 500 people have applied. 3 I don?t like the look of those black clouds. There?s be a big storm. 4 Jane?s doing very well at university. I?m sure she an excellent doctor. 5 It?s not to be easy to sell our house during this economic crisis so we move yet. We?ll wait to see what happens. 6 Come on, it?s late! We to miss the beginning of the film. 7 It?s hard to predict exactly how our lives change in the next 20 years, but any changes are to be dramatic. 10 3 Put the letters in order to complete the sentences. 1 I often warn (arnw) my parents about the dangers of smoking, but they ignore me. 2 My children (nmao) about doing their homework and then (ahtc) on the internet for hours! 3 She (sbtaos) about her new clothes, but never (nmopcistlme) other people on how they look. 4 Peter (lgodeaopsi) for losing his brother?s iPod. 5 4 Complete the time phrases with the words in the box. next near shortly long day term 1 He?s likely to lose his job next week. 2 Sorry, I?m in a meeting. I?ll call you back . 3 Robots could play an important part in our lives in the long . 4 We?ll get the results in a or two. 5 We might all have videophones in the future. 6 I think space travel will be very common a time from now. 5

Тема 3. Настоящее продолженное время. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное продолженное время

тестирование , примерные вопросы:

Underline the correct alternative. 1 Short skirts aren?t my cup / pot of tea. 2 He looks worried. I?m sure there?s something on his heart / mind. 3 He?s very good at making small / big talk. 4 Can you keep a hand / an eye on the kids while I cook dinner? 5 I feel a bit under the rain / weather today. 6 Using computers is a piece / slice of cake for children these days. 5 6 Underline the word with a different vowel sound. 1 rat race hand chat 2 spill beans piece tea 3 boast moan close dog 4 hot work compliment gossip 5 eye apologise mind in 6 small talk argue warn 5 7 Choose the correct word to complete the sentences. 1 Sorry, can you say that again? (say / tell) 2 What do you mean? (exactly / really) 3 I don?t what you?re saying. Am I in trouble? (know / get) 4 Could you the last part, please? (repeat / tell) 5 Do you to say we aren?t going on holiday after all? (want / mean) 6 You?ve me. What is it you want to do? (understood / lost) 10 Open the brackets, putting the verbs into the correct tense 1. When you (to be) born? ? I (to be) on the 5th of October. 2. What she (to do) at 5 p.m. yesterday? ? She (to play) a computer game. 3. The weather (to be) fine tomorrow. 4. They usually (to do) their homework well. 5. Your parents (to watch) TV in the evenings? 6. His friends (to come) to his birthday last night. 7. Bob sometimes (to go) to the cinema at the weekends. 8. Your mother (to cook) a pie last week. 9. You ever (to be) to New York? ? No, I (to be) there, but I (to go) to USA this autumn. 10. I (not to read) a book yesterday, I (to write) a letter. II. Put up questions to the underlined words 1. Mary often goes to see her friends on Sunday.

_____ 2. He does his homework in the evenings. 3. Sharon has many interesting books at home. _____ 4. The students have never met such wonderful teacher. _____ 5. He was calling his mother at 6 o?clock yesterday. _____ 6. They visit their grandparents every Saturday. _____ 7. Our friend works as a teacher. _____ 8. I have been waiting for her for ages. _____ 9. The students are taking an exam next Monday. _____ 10. We had had dinner when they came.

Тема 4. Прошедшее длительное. Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное продолженное время

контрольная работа , примерные вопросы:

Use the verbs in Active or Passive Voice 1. I ... (remember) this story forever. 2. These beautiful plants ... (grow) by my grandmother. 3. The best wine ... (produce) in France. 4. We ... (find) a corpse in his room. 5. This ancient settlement ... (discover) by the famous archaeologist in 1925. IV. Choose the correct variant 1. He says, "You are right." a) he says that I am right b) he says which I right c) he says I was right d) he said I are right 2. She says to him, "I have a right to know." a) she tells him that she would have a right to know b) she tell him she have a right to know c) she says him she has a right to know d) she tells him that she has a right to know 3. We said to them, "We had no money." a) we told them that we have no money b) we told them that we had had no money c) we told them we have had no money d) we told to them that we had no money 4. He said, "I have changed my opinion." a) he said that he had changed his opinion b) he said that he have changed his opinion c) he said that he would have changed his opinion d) he said that he changed his opinion 5. "I will bring you a book tomorrow," he said. a) he said that he would bring me a book the next day b) he said that he will bring me a book the next day c) he said that he brings me a book tomorrow d) he said that he would bring me a book tomorrow V. Put the following sentences into reported speech 1. He said, "I like this song." He said _____. 2. "Where is your sister?" she asked me. She asked me _____. 3. "I don't speak Italian," she said. She said _____. 4. "Say hello to Jim," they said. They asked me _____. 5. "The film began at seven o'clock," he said. He said _____. 6. "Don't play on the grass, boys," she said. She told the boys _____. 7. "Where have you spent your money?" she asked him. She asked him _____. 8. "I never make mistakes," he said. He said _____. 9. "Does she know Robert?" he wanted to know. He wanted to know _____. 10. "Don't try this at home," the stuntman told the audience. The stuntman advised the audience _____. 11. "I was very tired," she said. She said _____. 12. "Be careful, Ben," she said. She told Ben _____. 13. "I will get myself a drink," she says. She says _____. 14. "Why haven't you phoned me?" he asked me. He wondered _____. 15. "I cannot drive them home," he said. He said _____. 16. "Peter, do you prefer tea or coffee?" she says. She asks Peter _____. 17. "Where did you spend your holidays last year?" she asked me. She asked me _____. 18. He said, "Don't go too far." He advised her _____. 19. "Have you been shopping?" he asked us. He wanted to know _____. 20. "Don't make so much noise," he says. He asks us _____.

Тема 5. Вопросы. Будущее время в английском языке и способы его выражения

письменная работа , примерные вопросы:

Choose the right question tag 1. He likes reading, ... ? a) does he b) isn't he c) doesn't he d) is he 2. They are never hungry, ... ? a) aren't they b) are they c) don't they d) do they 3. You can't speak English, ... ? a) can't you b) can you c) are you d) don't you 4. She has already cleaned her shoes, ... ? a) doesn't she b) didn't she c) has she d) hasn't she 5. You are cold, ... ? a) aren't you b) don't you c) do you d) are you 6. It was a nice day, ... ? a) isn't it b) was it c) didn't it d) wasn't it 7. You won't go to school tomorrow, ... ? a) don't you b) won't you c) aren't you d) will you 8. The Smiths bought a car last week, ... ? a) haven't they b) did they c) didn't they d) do they 9. There are a lot of butterflies in the fields, ... ? a) aren't there b) are there c) are they d) aren't they 10. That isn't your car, ... ? a) is that b) isn't that c) is it d) isn't it 11. Tom will be here soon, ... ? a) will he b) is he c) isn't he d) won't he 12. You know Mike's sister, ... ? a) do you b) don't you c) did you d) didn't you 13. Your brother has never been to the USA, ... ? a) has he b) hasn't he c) does he d) doesn't he 14. Ann didn't go to school yesterday, ... ? a) didn't she b) wasn't she c) did she d) was she 15. You mustn't smoke, ... ? a) mustn't you b) must you c) don't you d) do you VII. Make sentences with the prompts. 1) I / travel/to China / if / able to / speak Mandarin. _____ 2) If she / have / more money / she / buy / car. _____ 3) If you / famous / how / your life / change? _____ 4) What / make / you / laugh? _____ 5) Who / the author / this book? _____

Тема 6. Страдательный залог. Особенности перевода страдательного залога на русский язык

контрольная работа , примерные вопросы:

Use the verbs in the correct tense form Dear Tom, It ? (to be) nice to see you last week. After you ? (to go) I felt so lonely. Two days ago I ? (to take) my final exam. The teacher ? (to look through) the papers now. If I ? (to pass), I ? (to get) a certificate. Last night we ? (to have) a farewell class party. Everyone ? (to be) in a good mood because they ? (to finish) the course. I ? (to miss) my friends. IV. Correct the mistakes 1. What time the film starts? 2. You look very badly. 3. He doesn?t feel himself very well. 4. Where was these hotel built? 5. He was interested foreign languages. 6. ? I have never been to Canada. ? So am I. 7. She doesn?t know nothing about it. 8. If the weather will fine, we will go to the forest. 9. I played the computer games when Bill came home. 10. She has been doing her homework since 3 hours. V. Put the following sentences into reported speech 1. ?The train stopped at every station?, she said. 2. ?Pass me the sugar, please?, Ann asked me. 3. ?Are there any clubs in your city?? he asked us. 4. ?We have done enough for the day?, my friend said. 5. ?Where is Boris??, Ann asked Helen.

Тема 7. Согласование времен. Будущее в прошедшем. Прямая и косвенная речь

творческое задание , примерные вопросы:

Open the brackets, putting the verbs into the correct tense 1. Nick and Sam (to be) engineers? ? Yes, they (to be). 2. What she (to do) yesterday? ? She (to dance). 3. The weather (to be) terrible yesterday. It (to be) cold and rainy. 4. She usually (to have) a sandwich, eggs and a cup of tea for breakfast. 5. My parents (to watch) TV in the next room at 8 o?clock in the evening. 6. Mike?s friends (to come) to his birthday last night. 7. On Saturday my friend sometimes (to go) to the theatre or cinema. 8. My mother always (to take) a bus to go to work but yesterday she (not to take) a bus. 9. You always (to get up) at 7 o?clock? ? No, sometimes I (to get up) at half past 7. 10. I (not to be) at the library yesterday, I (to be) at the cinema. II. Put up questions to the underlined words 1. I often go to see my friends on Sunday. 2. Victor does his homework at 4 o?clock in the evening. 3. We have got many books at home. 4. The students went to the library after lessons. 5. He usually has dinner at 6 o?clock. 6. They visit their grandparents every Saturday. 7. My friend goes to the University by bus. 8. There is a black cat on the sofa. 9. The students wrote a test last Friday. 10. We were at the theatre yesterday.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к экзамену

Введение в "Практическую грамматику английского языка".

Имя существительное как часть речи, грамматические категории, синтаксические функции.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательного.

Глагол как часть речи. Категории английского глагола. Семантические группы глаголов.

Переходные и непереходные глаголы.

Система времен английского глагола. Настоящее простое время.

Настоящее продолженное время. Глаголы-исключения, которые не могут использоваться в продолженном времени. Глаголы исключения, которые могут использоваться с продолженным времени в определенных значениях.

Настоящее совершенное время.

Настоящее совершенное продолженное время.

Прошедшее длительное время.

Прошедшее совершенное время.

Прошедшее совершенное продолженное время.

Вопросы.

Будущее время в английском языке и способы его выражения.

Будущее нейтральное и модальное. П

ридаточные условия и времени.

Страдательный залог. Употребление продолженного времени в страдательном залоге.

Особенности перевода страдательного залога на русский язык.

Согласование времен. Будущее в прошедшем. Случаи "несогласования" времен.

Прямая и косвенная речь. Вводные глаголы в косвенной речи. Перевод в косвенную речь просьб, предложений, советов, распоряжений.

Модальные глаголы, их особенности и отличия от немодальных глаголов.

Значения модальных глаголов. Модальный глагол "Can". Формы, значения, употребление. Модальный глагол "May". Формы, значения, употребление. Сравнительная характеристика глаголов "Can" и "May". Модальный глагол "Must". Формы, значения, употребление.

Сравнительная характеристика глаголов "Must" и "May", "Can't" и "Must".

Способы выражения долженствования. "Must", "Have to", "To be to". Их сравнительная характеристика.

Модальные конструкции. Способы выражения модальности в англ. языке. Глаголы "Should" и "Ought to".

Сравнительная характеристика "Must", "Should" и "Ought to". "Shall", "Will", "Would" как модальные глаголы. Глаголы "Dare" и "Need".

7.1. Основная литература:

Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455240>

Гальчук, Л. М. Основы кросскультурной коммуникации и менеджмента: практический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. М. Гальчук. - М.: Вузовский Учебник; Инфра-М, 2015. - 175 с. - ISBN 978-5-9558-0387-6 (Вузовский Учебник), ISBN 978-5-16-010137-8 (Инфра-М), ISBN 978-5-16-101895-8 (online). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472421>

7.2. Дополнительная литература:

Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454947>

Комаров, А. С. The Concentrated Wisdom of the Race. Пословицы английского языка и их русские аналоги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-0105-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455218>

7.3. Интернет-ресурсы:

- 1 - www.onestopenglish.com
- 2 - www.preschoolrainbow.org
- 3 - www.songsforteaching.com
- 4 - www.britishcouncil.com
- 5 - www.musicalenglishlessons.org
- 6 - www.znatok.ua
- 7 - www.bbc.co.uk

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитория для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска, телевизор, видеоплеер, магнитофон.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский).

Автор(ы):

Мухарлямова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.