

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Организационные основы системы образования Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салехова Л.Л. , Ялалов Ф.Г.

Рецензент(ы):

Ярмакеев И.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Салехова Л.Л. Кафедра образовательных технологий и информационных систем в филологии Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ, salekhova2009@gmail.com; Ялалов Ф.Г., yalalov51@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Вооружить студентов знаниями и умениями, связанными с управлением школой и образовательной деятельностью, мотивировать студентов на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность. Формировать у студентов целостное представление о системе образования в Республике Татарстан. Раскрыть нормативно-правовые основы организации образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина "Организационные основы системы образования" входит региональный компонент цикла специальных дисциплин и изучается по выбору. Общий объем - 1 зачетная единица. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение. Развитие смежных наук имеет большое значение для курса управления образовательными системами, так как увеличивает возможность интегрировать их научные данные. Здесь освещаются основные функции педагогического управления, принципы управления педагогическими системами; затрагиваются вопросы о взаимодействии между собой социальных институтов управления образовательными системами, об управленческой культуре руководителей, а также о повышении квалификации и аттестации работников образования. Профильными для данной дисциплины являются как педагогическая, так и культурно-просветительская профессиональная деятельность бакалавров. В структуру дисциплины входят вопросы надзора и контроля в системе образования, кадровой политики и управления развитием системы образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОПК- 5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы
ППК1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ППК-3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, закономерности, принципы, основные функции управления и педагогического менеджмента;
- ключевые функциональные обязанности руководящих и педагогических работников школы;
- основные формы и способы осуществления связей школы с семьями учащихся и общественностью;

2. должен уметь:

- ставить цели и формулировать педагогические задачи, проектировать их решение;
- конструировать образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода;
- планировать, организовывать и анализировать различные звенья целостного педагогического процесса, используя различные технологии обучения и воспитания;
- осуществлять контроль и коррекцию педагогического процесса (в том числе само-контроль и самокоррекцию);
- повышать свою профессиональную компетентность в процессе педагогической деятельности.

3. должен владеть:

- навыками анализа и конструирования педагогического процесса

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;

владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика системы образования РТ	5	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Сеть образовательных организаций РТ и их классификация	5	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Государственная политика в сфере образования	5	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Стратегия развития системы образования РТ на 2010-2015 гг "Килэчэк - Будущее".	5	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Право на образование на двух государственных языках.	5	5	0	2	0	
6.	Тема 6. Государственное урегулирование образовательной деятельности.	6	1	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Нормативно-правовые акты в сфере образования: указы Президента, постановления Правительства, приказы Министра образования и науки РФ,РТ.	6	2	2	2	0	
8.	Тема 8. Управление системой образования.	6	3	2	2	0	
9.	Тема 9. Органы управления системой образования.	6	4	2	2	0	
10.	Тема 10. Кадровая политика в сфере образования.	6	5	0	2	0	
11.	Тема 11. Органы надзора и контроля в системе образования.	6	6	0	2	0	
12.	Тема 12. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.	6	7	0	2	0	
13.	Тема 13. Система аттестации педагогических кадров.	6	8	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			16	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика системы образования РТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общее и особенное в системах образования РФ и РТ. Национальное образование в РТ. Приоритетные направления развития системы образования РТ. Информатизация системы образования. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями. Поддержка талантливых детей. Развитие материальной базы учебных заведений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ФГОС нового поколения. Компетентностный подход. Преимущество образовательных программ. Единство образовательного пространства РФ. Требования к структуре и содержанию образовательных программ. Требования к условиям реализации образовательных программ. Требования к результатам обучения.

Тема 2. Сеть образовательных организаций РТ и их классификация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дошкольные образовательные организации. Образовательные организации общего среднего образования. Образовательные организации профобучения. Образовательные организации среднего профессионального образования. Образовательные организации высшего образования. Образовательные организации для детей девиантного поведения. Образовательные организации для детей с ограниченными возможностями. Образовательные организации дополнительного образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Инновационные образовательные организации: лицеи, лицеи-интернаты, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов. Виртуальная экскурсия: IT-лицей, лицей им.Н.И.Лобачевского, химический лицей, лицей ♦121 г.Казани.

Тема 3. Государственная политика в сфере образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инновационная экономика. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа". Инновационный человек. Индекс развития человеческого капитала. Национальный приоритетный проект "Образование". Федеральная целевая программа развития образования на период до 2020 года. Федеральная целевая программа "Русский язык".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Функции и полномочия комитета по образованию Госдумы РФ и комитета по образованию, науке, культуре и национальным вопросам РТ. Функции и полномочия Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Кабинета министров РТ, Министерства образования и науки РТ.

Тема 4. Стратегия развития системы образования РТ на 2010-2015 гг "Килэчэк - Будущее".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модернизация общего и дошкольного образования. Компетентностный подход. ФГОС нового поколения. Повышение качества образования на всех уровнях образования. Создание комфортной среды для изучения родного языка. Создание электронного образовательного пространства. Развитие научно-технического творчества детей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Новая система кадрового обеспечения системы образования. Новая система оплаты труда. Изучение иностранных языков. Новая система объективной оценки качества образования. Преимущества и недостатки балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

Тема 5. Право на образование на двух государственных языках.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Статья 43 Конституции РФ о праве на образование. Статья 26 Конституции РФ о праве выбора языка обучения, воспитания и общения. Положения о праве на образование и выбора языка обучения, воспитания и общения в Конституции РТ, в Законе РТ "Об образовании" ♦68-ЗРТ, в Законе "О государственных языках в РТ".

Тема 6. Государственное урегулирование образовательной деятельности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организационно-правовая форма образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Автономность и информационная открытость образовательных организаций. Публичная отчетность руководителя образовательной организации. Академическая свобода педагогических работников.

Тема 7. Нормативно-правовые акты в сфере образования: указы Президента, постановления Правительства, приказы Министра образования и науки РФ,РТ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новый Федеральный Закон "Об образовании" ♦273 ФЗ о регулировании образовательных отношений: правовые, организационные и экономические основы функционирования системы образования. Принципы государственной политики в сфере образования. Общие правила осуществления образовательной деятельности. Правовое положение участников образовательного процесса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Постановления Правительства РФ об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности, Положение о государственной аккредитации образовательных организаций.

Тема 8. Управление системой образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Федеральный уровень управления образованием. Разработка государственной политики в сфере образования. Стратегическое планирование развития образования на долгосрочный период. Проведение мониторинга качества образования. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности. Полномочия республиканских органов управления образованием.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реализация национального приоритетного проекта "Образование" в Республике Татарстан. Реализация национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в лицее №121 г.Казани.

Тема 9. Органы управления системой образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Министерство образования и науки РФ. Комитет по образованию Госдумы РФ. Министерство образования и науки РТ. Республиканские органы управления образованием: Комитет Госсовета РТ по образованию, науке, культуре и национальным вопросам, Министерство образования и науки РТ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Управленческие функции городских и районных отделов образования. Структура управления образования города Казани.

Тема 10. Кадровая политика в сфере образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государственная программа подготовки и переподготовки педагогических работников. Грантовые программы переподготовки и стажировки педагогических работников в России и за рубежом.

Тема 11. Органы надзора и контроля в системе образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Департамент по надзору и контролю в сфере образования: структура, функции и полномочия, направления деятельности. Полномочия, переданные Департаменту Рособнадзора. Проверка качества образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА). Единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Тема 12. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Институт развития образования Республики Татарстан: Структура, цели и задачи, направления деятельности. Модульная система повышения квалификации педагогических работников. ИРО РТ как оператор в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Тема 13. Система аттестации педагогических кадров.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Порядок проведения аттестации педагогических работников Республики Татарстан. Положение об аттестации педагогических работников. Квалификационные категории.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика системы образования РТ	5	1	Изучение структуры Министерства образования и науки РТ по сайту.	2	Опрос
				Подготовка к выступлению на семинарском занятии.	2	Опрос
2.	Тема 2. Сеть образовательных организаций РТ и их классификация	5	2	Виртуальное посещение различных типов образовательных организаций.	4	Письменный отчет.
3.	Тема 3. Государственная политика в сфере образования	5	3	Подготовка устного выступления по ФЦП развития образования на период до 2020 г.	4	Опрос
4.	Тема 4. Стратегия развития системы образования РТ на 2010-2015 гг "Килэчэк - Будущее".	5	4	Подготовка устного выступления по Стратегии развития образования РТ на 2010-2015 гг.	4	опрос
5.	Тема 5. Право на образование на двух государственных языках.	5	5	Подготовка реферата	2	Оценка
6.	Тема 6. Государственное урегулирование образовательной деятельности.	6	1	Подготовка к устному выступлению.	2	Опрос
7.	Тема 7. Нормативно-правовые акты в сфере образования: указы Президента, постановления Правительства, приказы Министра образования и науки РФ, РТ.	6	2	Изучение документов	2	оценка

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Управление системой образования.	6	3	Изучение сайта Министерства образования и науки РФ	2	Отчет
9.	Тема 9. Органы управления системой образования.	6	4	Изучение сайта управления образования Вахитовского района г.Казани.	2	Отчет
10.	Тема 10. Кадровая политика в сфере образования.	6	5	Подготовка к выступлению на семинарском занятии.	2	Оценка
11.	Тема 11. Органы надзора и контроля в системе образования.	6	6	Изучение сайта Департамента по надзору и контролю Министерства образования и науки РТ.	2	Отчет
12.	Тема 12. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.	6	7	Подготовка к устному выступлению.	2	Опрос
	Итого				32	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: имитационные игры, диспуты, написание эссе, мастер-классы, выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами, подготовкой электронных презентаций по предложенной тематике

Семинары организуются с широким использованием самостоятельной работы студентов и активных методов обучения, методов анализа и самоанализа педагогических ситуаций, проведением тестирования; среди семинарских занятий преобладают семинары исследовательского типа, семинары в формате дискуссий и дебатов. Имеют место быть и классические семинары в форме эвристической беседы.

Практические занятия проводятся с использованием методической литературы, тестовых заданий, проводятся тренинги.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика системы образования РТ

Опрос , примерные вопросы:

Общее и особенное в системах образования РФ и РТ. Национальное образование в РТ. Приоритетные направления развития системы образования РТ. Информатизация системы образования. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями. Поддержка талантливых детей. Развитие материальной базы учебных заведений.

Опрос , примерные вопросы:

ФГОС нового поколения. Компетентностный подход. Преемственность образовательных программ. Единство образовательного пространства РФ. Требования к структуре и содержанию образовательных программ. Требования к условиям реализации образовательных программ. Требования к результатам обучения.

Тема 2. Сеть образовательных организаций РТ и их классификация

Письменный отчет. , примерные вопросы:

IT-лицей, лицей им.Н.И.Лобачевского, химический лицей, лицей ♦121 г.Казани.

Тема 3. Государственная политика в сфере образования

Опрос , примерные вопросы:

Инновационная экономика. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа". Инновационный человек. Индекс развития человеческого капитала. Национальный приоритетный проект "Образование". Федеральная целевая программа развития образования на период до 2020 года. Федеральная целевая программа "Русский язык". Функции и полномочия комитета по образованию Госдумы РФ и комитета по образованию, науке, культуре и национальным вопросам РТ. Функции и полномочия Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Кабинета министров РТ, Министерства образования и науки РТ.

Тема 4. Стратегия развития системы образования РТ на 2010-2015 гг "Килэчэк - Будущее".

опрос , примерные вопросы:

Модернизация общего и дошкольного образования. Компетентностный подход. ФГОС нового поколения. Повышение качества обучения на всех уровнях образования. Создание комфортной среды для изучения родного языка. Создание электронного образовательного пространства. Развитие научно-технического творчества детей. Новая система кадрового обеспечения системы образования. Новая система оплаты труда. Изучение иностранных языков. Новая система объективной оценки качества образования. Преимущества и недостатки балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

Тема 5. Право на образование на двух государственных языках.

Оценка , примерные вопросы:

Соблюдение закона РТ "О государственных языках"

Тема 6. Государственное урегулирование образовательной деятельности.

Опрос , примерные вопросы:

Организационно-правовая форма образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Автономность и информационная открытость образовательных организаций. Публичная отчетность руководителя образовательной организации. Академическая свобода педагогических работников.

Тема 7. Нормативно-правовые акты в сфере образования: указы Президента, постановления Правительства, приказы Министра образования и науки РФ,РТ.

оценка , примерные вопросы:

Новый Федеральный Закон "Об образовании" ♦273 ФЗ о регулировании образовательных отношений: правовые, организационные и экономические основы функционирования системы образования. Принципы государственной политики в сфере образования. Общие правила осуществления образовательной деятельности. Правовое положение участников образовательного процесса. Постановления Правительства РФ об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности, Положение о государственной аккредитации образовательных организаций.

Тема 8. Управление системой образования.

Отчет , примерные вопросы:

Разработка государственной политики в сфере образования. Стратегическое планирование развития образования на долгосрочный период. Проведение мониторинга качества образования. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности.

Тема 9. Органы управления системой образования.

Отчет , примерные вопросы:

Управленческие функции городских и районных отделов образования. Структура управления образования города Казани.

Тема 10. Кадровая политика в сфере образования.

Оценка , примерные вопросы:

Государственная программа подготовки и переподготовки педагогических работников. Грантовые программы переподготовки и стажировки педагогических работников в России и зарубежом.

Тема 11. Органы надзора и контроля в системе образования.

Отчет , примерные вопросы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Департамент по надзору и контролю в сфере образования: структура, функции и полномочия, направления деятельности. Проверка качества образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА).Единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Тема 12. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Опрос , примерные вопросы:

Институт развития образования Республики Татарстан: структура, цели и задачи, направления деятельности. Модульная система повышения квалификации педагогических работников. ИРО РТ как оператор в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Тема 13. Система аттестации педагогических кадров.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету

1. Инновационная экономика и инновационное образование.
2. Человеческий капитал и индекс человеческого развития.
3. Система непрерывного образования в РТ.
4. Сеть образовательных организаций РТ.
5. Инновационные учебные заведения.
6. Республиканская программа поддержки талантливых детей.
7. Програама информатизации системы образования.
8. Республиканский проект "Электронная школа".
9. Дистанционные технологии обучения.
10. Новая система оплаты труда педагогических работников.
11. Формы получения образования.
12. Уровень образования.
13. Устав образовательной организации.
14. Направления деятельности института развития образования РТ.
15. Надзорные функции Департамента по надзору и контролю МОиН РТ.
16. ФГОС и профессиональный стандарт.
17. Профессиональное образование и профессиональное обучение.
18. Локальные нормативные акты образовательной организации.

19. Полномочия Министерства образования и науки РТ.
20. Функции и полномочия Учредителя образовательной организации.
21. Типы образовательных организаций.
22. Государственная регламентация образовательной деятельности.
23. Положение о лицензировании образовательной деятельности.
24. Положение о государственной аккредитации.
25. Федеральные законы, регулирующие отношения в системе образования.
26. Республиканские законы, регулирующие отношения в системе образования.
27. Функции и полномочия Комитета по образованию Госдумы РФ.
28. Функции и полномочия Комитета Госсовета РТ по образованию, науке, культуре и национальным вопросам.

7.1. Основная литература:

Современная система образования в условиях введения и реализации ФГОС: проблемы и перспективы. Билингвизм как проблема языкового образования в России и Татарстане, Волкова, Ольга Валерьевна; Шайхелисламов, Раис Фалихович, 2013г.

Региональная система образования: состояние и стратегия эволюции, Харисов, Фарис Фахразович, 2005г.

Российская система образования, Липшиц, Борис Самуилович, 2006г.

Педагогика, Книга 1. Общие основы, , 2007г.

7.2. Дополнительная литература:

Педагогическая психология, Регуш, Л.; Орлова, А., 2010г.

Возрастная и педагогическая психология, Травина, Светлана Анатольевна, 2009г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиороссика - <http://www.bibliorossica.com/>

Знаниум - <http://znanium.com/>

Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Электронное образование в Республике Татарстан - <https://edu.tatar.ru/>

Электронный учебник "Организационные основы системы образования: нормативно-правовые основы деятельности преподавателя в вузе" - http://irinaonina.narod.ru/soderz/s_index.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организационные основы системы образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам - университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. В зависимости от избранной методики проведения лекций и семинарских занятий могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Салехова Л.Л. _____

Ялалов Ф.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ярмакеев И.Э. _____

"__" _____ 201__ г.