МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс первого иностранного языка Б3.В.2.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: немецкий

Автор(ы):

Рахимова А.Э.

Рецензент(ы):

Сафина Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902267517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахимова А.Э. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Alina.Rahimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная программа рассчитана на студентов 4 курса, изучающих иностранный зык по специальности "Практический курс первого иностранного языка". Целью программы является овладение навыками аудирования аутентичных текстов на немецком языке с полным пониманием прослушанного, навыка реферирования газетных статей с русского языка на немецкий язык, умения монологической речи, умение вести беседу и дискуссии по темам четвертого курса, высказывать свое мнение.

Для реализации поставленных целей необходимо:

1. использовать положительное влияние родного языка и основного иностранного языка при изучении второго иностранного языка;
2. использовать ранее приобретенные знания, умения и навыки студентов;
3. осуществлять выполнение упражнений по развитию навыков устного и письменного перевода;
4. использовать возможности самоконтроля во время самостоятельной работы студентов;
5. реализовать принципы последовательности, преемственности получения знаний;
6. своевременная коррекция ошибок, предупреждение негативного влияния родного и первого языка при переводе интернационализмов;
7. реализовать общедидактические принципы наглядности, индивидуального подхода.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3 В 2.1 Профессиональный цикл", профиль "Пед. Образование"

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, художественных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
СК-1	Лингвистическая компетенция - умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - владеет навыками анализа структурной и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю - умеет идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - умеет определять средства выражения тема-рематической структуры предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды - умеет определять типы значения слова: грамматические, лексические, денотативные, коннотативные - умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-2	Коммуникативная компетенция - владеет навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) - практически применяет приобретенные теоретические знания в области фонетики в процессе коммуникации с учетом произносительной специфики рабочих языков (правильное фонетическое оформление подготовленных/неподготовленных высказываний разной степени сложности) - владеет устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка - умеет выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра - адекватно употребляет устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы - адекватно переводит слова в контексте и идентифицирует грамматические средства в целях адекватности перевода - выбирает и адекватно употребляет категориальные формы и другие грамматические средства в тексте - идентифицирует и продуцирует различные типы устных и письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей
СК-3	Социолингвистическая компетенция - владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
СК-4	Прагматическая компетенция - адекватно применяет правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) - применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-5	Коммуникативно-посредническая компетенция - владеет методикой предпереводческих алгоритмов анализа письменного текста, способствующих точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления - владеет методикой подготовки к выполнению письменного перевода, включая ориентированный поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях - умеет составлять системное представление о сфере человеческой деятельности или области знаний, связанных с темой перевода - владеет методикой использования словарей, включая электронные - знает основные способы достижения эквивалентности в письменном переводе и умеет применять основные лексико-грамматические и синтаксические трансформации (приемы перевода): компрессия, компенсация, генерализация, конкретизация, антонимический перевод, описательный перевод, логическое развитие понятий и т.д. - умеет правильно оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе - умеет осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов - умеет осуществлять послепереводческое саморедактирование - умеет осуществлять контрольное редактирование текста перевода - умеет составлять системное представление о сфере человеческой деятельности или области знаний, связанных с темой перевода - знает основные способы достижения эквивалентности в устном переводе и ограниченно умеет применять основные лексико-грамматические и синтаксические трансформации (приемы перевода) - имеет представление об этике устного перевода - владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-6	Научно-исследовательская компетенция - владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной обрасти научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума -умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных - владеет приемами составления и оформления научной документации -умеет самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать грамматическую, лексическую сторону языка

2. должен уметь:

Студенты должны уметь реферировать газетные статьи, аудировать аутентичные тексты, уметь вести беседу на заданную тему, выполнять устный, письменный перевод, заранее определив цель, выбрав общую стратегию перевода, правильно оформлять текст реферирования и перевода, владеть определенным набором межъязыковых стандартных соответствий; осуществлять реферирование и перевод грамотно

3. должен владеть:

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследова?тель?ской деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 зачетных(ые) единиц(ы) 1584 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Mein Studium an der Universitaet.	1	1	0	3	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Mein Studium an der Universitaet.	1	2	0	3	0	Презентация
3.	Тема 3. Mein Studium an der Universitaet.	1	3	0	3	0	Творческое задание
4.	Тема 4. HMein Studium an der Universitaet.	1	4	0	3	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Mein Studium an der Universitaet.	1	5	0	3	0	Тестирование
6.	Тема 6. Mein Studium an der Universitaet.	1	6	0	3	0	Эссе
7.	Тема 7. Mein Studium an der Universitaet.	1	7	0	3	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Mein Studium an der Universitaet.	1	8	0	3	0	Деловая игра
9.	Тема 9. Mein Studium an der Universitaet.	1	9	0	3	0	Письменная работа
10.	Тема 10. Mein Arbeitstag	1	10	0	3	0	Творческое задание
11.	Тема 11. Mein Arbeitstag	1	11	0	3	0	Тестирование
12.	Тема 12. Mein Arbeitstag	1	12	0	3	0	Презентация
13.	Тема 13. Mein Arbeitstag	1	13	0	3	0	Дискуссия
14.	Тема 14. Mein Arbeitstag	1	14	0	3	0	Контрольная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Mein Wochenende	1	15	0	3	0	Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Mein Wochenende	1	16	0	3	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Mein Wochenende	1	17	0	3	0	Презентация
18.	Тема 18. Mein Wochenende	1	18	0	3	0	Творческое задание
19.	Тема 19. Meine Familie	2	1	0	5	0	Тестирование
20.	Тема 20. Meine Familie	2	2	0	5	0	Устный опрос
21.	Тема 21. Meine Familie	2	3	0	5	0	Деловая игра
22.	Тема 22. Meine Familie	2	4	0	5	0	Письменное домашнее задание
23.	Тема 23. Meine Familie	2	5	0	5	0	Тестирование
24.	Тема 24. Meine Familie	2	6	0	5	0	Творческое задание
25.	Тема 25. Meine Familie	2	7	0	5	0	Тестирование
26.	Тема 26. Meine Familie	2	8	0	5	0	Устный опрос
27.	Тема 27. Meine Familie	2	9	0	5	0	Письменное домашнее задание
28.	Тема 28. Meine Wohnung	2	10	0	5	0	Презентация
29.	Тема 29. Meine Wohnung	2	11	0	5	0	Контрольная работа
30.	Тема 30. Meine Wohnung	2	12	0	5	0	Письменное домашнее задание
31.	Тема 31. Meine Wohnung	2	13	0	5	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
32.	Тема 32. Meine Wohnung	2	14	0	5	0	Письменное домашнее задание
33.	Тема 33. Meine Wohnung	2	15	0	6	0	Презентация
34.	Тема 34. Meine Wohnung	2	16	0	6	0	Презентация
35.	Тема 35. Meine Wohnung	2	17	0	6	0	Тестирование
36.	Тема 36. Meine Wohnung	2	18	0	6	0	Письменная работа
37.	Тема 37. Reisen und Urlaub	3	1	0	4	0	
38.	Тема 38. Reisen und Urlaub	3	2	0	4	0	
39.	Тема 39. Reisen und Urlaub	3	3	0	4	0	
40.	Тема 40. Reisen und Urlaub	3	4	0	4	0	
41.	Тема 41. Reisen und Urlaub	3	5	0	4	0	
42.	Тема 42. Reisen und Urlaub	3	6	0	4	0	Тестирование
43.	Тема 43. Reisen und Urlaub	3	7	0	4	0	
44.	Тема 44. Jahreszeiten	3	8	0	4	0	
45.	Тема 45. Jahreszeiten	3	9	0	4	0	
46.	Тема 46. Jahreszeiten	3	10	0	4	0	
47.	Тема 47. Beim Arzt	3	11	0	4	0	
48.	Тема 48. Beim Arzt	3	12	0	4	0	
49.	Тема 49. Beim Arzt	3	13	0	4	0	
50.	Тема 50. Beim Arzt	3	14	0	4	0	
51.	Тема 51. Beim Arzt	3	15	0	4	0	
52.	Тема 52. Beim Arzt	3	16	0	4	0	
53.	Тема 53. Beim Arzt	3	17	0	4	0	
54.	Тема 54. Beim Arzt	3	18	0	4	0	
55.	Тема 55. Beruf	4	1	0	4	0	Письменное домашнее задание
56.	Тема 56. Beruf	4	2	0	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
57.	Тема 57. Beruf	4	3	0	4	0	Письменное домашнее задание
58.	Тема 58. Beruf	4	4	0	4	0	Дискуссия
59.	Тема 59. Beruf	4	5	0	4	0	Деловая игра
60.	Тема 60. Beruf	4	6	0	4	0	Творческое задание
61.	Тема 61. Beruf	4	7	0	4	0	Устный опрос
62.	Тема 62. Sport	4	8	0	4	0	Контрольная работа
63.	Тема 63. Sport	4	9	0	4	0	Письменное домашнее задание
64.	Тема 64. Sport	4	10	0	4	0	Письменное домашнее задание
65.	Тема 65. Sport	4	11	0	4	0	Письменное домашнее задание
66.	Тема 66. Sport	4	12	0	4	0	Дискуссия
67.	Тема 67. Sport	4	13	0	4	0	Презентация
68.	Тема 68. Sport	4	14	0	4	0	Устный опрос
69.	Тема 69. Gesellschaft	4	15	0	4	0	Дискуссия
70.	Тема 70. Gesellschaft	4	16	0	4	0	Дискуссия
71.	Тема 71. Gesellschaft	4	17	0	4	0	Дискуссия
72.	Тема 72. Gesellschaft	4	18	0	4	0	Устный опрос
73.	Тема 73. Massenmedien	5	1	0	4	0	Устный опрос
74.	Тема 74. Massenmedien	5	2	0	4	0	Письменное домашнее задание

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
75.	Тема 75. Massenmedien	5	3	0	4	0	Письменное домашнее задание
76.	Тема 76. Massenmedien	5	4	0	4	0	Письменное домашнее задание
77.	Тема 77. Massenmedien	5	5	0	4	0	Презентация
78.	Тема 78. Massenmedien	5	6	0	4	0	Творческое задание
79.	Тема 79. Massenmedien	5	7	0	4	0	Презентация
80.	Тема 80. Massenmedien	5	8	0	4	0	Письменное домашнее задание
81.	Тема 81. Massenmedien	5	9-18	0	36	0	Контрольная работа
82.	Тема 82. Menschen. Ausseres der Menschen.	6	1-6	0	24	0	Письменная работа
83.	Тема 83. Menschen. Charaktereigenschaften.	6	7-12	0	24	0	Презентация
84.	Тема 84. Menschen. Liebe.	6	13-18	0	24	0	Устный опрос
85.	Тема 85. Bildungswesen in Deutschland.	7	1-9	0	36	0	Письменное домашнее задание
86.	Тема 86. Feste und Brauche.	7	10-18	0	36	0	Письменная работа
87.	Тема 87. Staatsaufbau Deutschlands	8	1-11	0	66	0	Тестирование
88.	Тема 88. Reden	8	12-18	0	42	0	Творческое задание
89.	Тема 89. Umweltschutz	9	1-18	0	92	0	Устный опрос
90.	Тема 90. Wirtschaft und Technik	10	1-18	0	88	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	792	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Mein Studium an der Universitaet.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Fremdsprachen. Arbeit an den Fremdsprachen. Stundenplan.

Тема 2. Mein Studium an der Universitaet.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Univeritaetsgebaude. Aufnahmeprufungen.

Тема 3. Mein Studium an der Universitaet.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Erinnerungen an der Schule. Klassentreffen. Allgemeinbildung.

Тема 4. HMein Studium an der Universitaet.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Fremdsprachen. Arbeit an den Fremdsprachen. Stundenplan.

Тема 5. Mein Studium an der Universitaet.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Fremdsprachen. Arbeit an den Fremdsprachen. Stundenplan.

Тема 6. Mein Studium an der Universitaet.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Fremdsprachen. Arbeit an den Fremdsprachen. Stundenplan.

Тема 7. Mein Studium an der Universitaet.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Fremdsprachen. Arbeit an den Fremdsprachen. Stundenplan.

Тема 8. Mein Studium an der Universitaet.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Fremdsprachen. Arbeit an den Fremdsprachen. Stundenplan.

Тема 9. Mein Studium an der Universitaet.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Fremdsprachen. Arbeit an den Fremdsprachen. Stundenplan. Prufungsvorbereitung.

Тема 10. Mein Arbeitstag

практическое занятие (3 часа(ов)):

Tagesablauf. Uhrzeiten.

Тема 11. Mein Arbeitstag

практическое занятие (3 часа(ов)):

Tagesablauf. Uhrzeiten.

Тема 12. Mein Arbeitstag

практическое занятие (3 часа(ов)):

Tagesablauf. Uhrzeiten.

Тема 13. Mein Arbeitstag

практическое занятие (3 часа(ов)):

Tagesablauf. Uhrzeiten.

Тема 14. Mein Arbeitstag

практическое занятие (3 часа(ов)):

Tagesablauf. Uhrzeiten.

Тема 15. Mein Wochenende

практическое занятие (3 часа(ов)):

Tagesablauf. Uhrzeiten. Miene Hobby.

Тема 16. Mein Wochenende

практическое занятие (3 часа(ов)):

Tagesablauf. Uhrzeiten. Miene Hobby.

Тема 17. Mein Wochenende

практическое занятие (3 часа(ов)):

Tagesablauf. Uhrzeiten. Miene Hobby.

Тема 18. Mein Wochenende

практическое занятие (3 часа(ов)):

Tagesablauf. Uhrzeiten. Miene Hobby.

Тема 19. Meine Familie

практическое занятие (5 часа(ов)):

Verwandschaftsbeziehungen.

Тема 20. Meine Familie

практическое занятие (5 часа(ов)):

Liebe und Partnerschaft.

Тема 21. Meine Familie

практическое занятие (5 часа(ов)):

Vater und Kinder.

Тема 22. Meine Familie

практическое занятие (5 часа(ов)):

Heiraten.

Тема 23. Meine Familie

практическое занятие (5 часа(ов)):

Kinderreiche familien.

Тема 24. Meine Familie

практическое занятие (5 часа(ов)):
Familienfotos.
Тема 25. Meine Familie
практическое занятие (5 часа(ов)):
Vier Generationen auf einem Sofa.
Тема 26. Meine Familie
практическое занятие (5 часа(ов)):
Maenner und Frauen.
Тема 27. Meine Familie
практическое занятие (5 часа(ов)):
Frauen und Karriere.
Тема 28. Meine Wohnung
практическое занятие (5 часа(ов)):
Wohnen in Deutschland.
Тема 29. Meine Wohnung
практическое занятие (5 часа(ов)):
Einfamilienhaus. Reihenhaus, ...
Тема 30. Meine Wohnung
практическое занятие (5 часа(ов)):
Einrichtung der Wohnung
Тема 31. Meine Wohnung
практическое занятие (5 часа(ов)):
Umzug.
Тема 32. Meine Wohnung
практическое занятие (5 часа(ов)):
Grosse Reihnemachen.
Тема 33. Meine Wohnung
практическое занятие (6 часа(ов)):
Renovierung
Тема 34. Meine Wohnung
практическое занятие (6 часа(ов)):
Zufriedenheit mit der Wohnung.
Тема 35. Meine Wohnung
практическое занятие (6 часа(ов)):
Wohnngskundigung und Wohnungssuche.
Тема 36. Meine Wohnung
практическое занятие (6 часа(ов)):
Wohngewohnheiten.
Тема 37. Reisen und Urlaub
практическое занятие (4 часа(ов)):
Wahrzeichen und Sehenswurdigkeiten.
Тема 38. Reisen und Urlaub
практическое занятие (4 часа(ов)):
Reisewegplanung.
Тема 39. Reisen und Urlaub
практическое занятие (4 часа(ов)):
Europa ohne Grenzen.

Тема 40. Reisen und Urlaub
практическое занятие (4 часа(ов)):
Reiseziel: Deutschland
Тема 41. Reisen und Urlaub
практическое занятие (4 часа(ов)):
Im Hotel. An der Rezeption.
Тема 42. Reisen und Urlaub
практическое занятие (4 часа(ов)):
Auf dem Bahnhof
Тема 43. Reisen und Urlaub
практическое занятие (4 часа(ов)):
Auf dem Flughafen.
Тема 44. Jahreszeiten
практическое занятие (4 часа(ов)):
Wetterbericht
Тема 45. Jahreszeiten
практическое занятие (4 часа(ов)):
Wetterbericht
Тема 46. Jahreszeiten
практическое занятие (4 часа(ов)):
Wetterbericht
Тема 47. Beim Arzt
практическое занятие (4 часа(ов)):
Im Krankenhaus
Тема 48. Beim Arzt
практическое занятие (4 часа(ов)):
Im Krankenhaus
Тема 49. Beim Arzt
практическое занятие (4 часа(ов)):
Im Krankenhaus
Тема 50. Beim Arzt
практическое занятие (4 часа(ов)):
Im Krankenhaus
Тема 51. Beim Arzt
практическое занятие (4 часа(ов)):
Im Krankenhaus
Тема 52. Beim Arzt
практическое занятие (4 часа(ов)):
Im Krankenhaus
Тема 53. Beim Arzt
практическое занятие (4 часа(ов)):
Im Krankenhaus
Тема 54. Beim Arzt
практическое занятие (4 часа(ов)):
Im Krankenhaus
Тема 55. Beruf
практическое занятие (4 часа(ов)):

Beruferaten. Gesellenwanderschaft.

Тема 56. Beruf

практическое занятие (4 часа(ов)):

Stellenmarkt.

Тема 57. Beruf

практическое занятие (4 часа(ов)):

Bewerbungsschreiben.

Тема 58. Beruf

практическое занятие (4 часа(ов)):

Anfrage beim Personalburo. Auskunft zu einer Anzeige.

Тема 59. Beruf

практическое занятие (4 часа(ов)):

Berufsportrat

Тема 60. Beruf

практическое занятие (4 часа(ов)):

Arbeit und Beruf

Тема 61. Beruf

практическое занятие (4 часа(ов)):

Faulenzerkleidung

Тема 62. Sport

практическое занятие (4 часа(ов)):

Sommersportarten

Тема 63. Sport

практическое занятие (4 часа(ов)):

Wintersportarten

Тема 64. Sport

практическое занятие (4 часа(ов)):

gesunde Lebensweise

Тема 65. Sport

практическое занятие (4 часа(ов)):

Universiade. Universiade in Kasan

Тема 66. Sport

практическое занятие (4 часа(ов)):

Universiade. Universiade in Kasan

Тема 67. Sport

практическое занятие (4 часа(ов)):

Olympische Spiele

Тема 68. Sport

практическое занятие (4 часа(ов)):

Olympische Spiele

Тема 69. Gesellschaft

практическое занятие (4 часа(ов)):

Manner und Frauen. Karriere. Nicht nachlassen. Chancengleichheit der Manner. Patriarchat. Leute von heute. Nachrichten aus aller Welt.

Тема 70. Gesellschaft

практическое занятие (4 часа(ов)):

Manner und Frauen. Karriere. Nicht nachlassen. Chancengleichheit der Manner. Patriarchat. Leute von heute. Nachrichten aus aller Welt.

Тема 71. Gesellschaft

практическое занятие (4 часа(ов)):

Manner und Frauen. Karriere. Nicht nachlassen. Chancengleichheit der Manner. Patriarchat. Leute von heute. Nachrichten aus aller Welt.

Тема 72. Gesellschaft

практическое занятие (4 часа(ов)):

Manner und Frauen. Karriere. Nicht nachlassen. Chancengleichheit der Manner. Patriarchat. Leute von heute. Nachrichten aus aller Welt.

Тема 73. Massenmedien

практическое занятие (4 часа(ов)):

Computer. Computersucht. Medienverhalten und Gesundheit. Film/Fernsehen. Presselandschaft.

Тема 74. Massenmedien

практическое занятие (4 часа(ов)):

Computer. Computersucht. Medienverhalten und Gesundheit. Film/Fernsehen. Presselandschaft.

Тема 75. Massenmedien

практическое занятие (4 часа(ов)):

Computer. Computersucht. Medienverhalten und Gesundheit. Film/Fernsehen. Presselandschaft.

Тема 76. Massenmedien

практическое занятие (4 часа(ов)):

Computer. Computersucht. Medienverhalten und Gesundheit. Film/Fernsehen. Presselandschaft.

Тема 77. Massenmedien

практическое занятие (4 часа(ов)):

Computer. Computersucht. Medienverhalten und Gesundheit. Film/Fernsehen. Presselandschaft.

Тема 78. Massenmedien

практическое занятие (4 часа(ов)):

Computer. Computersucht. Medienverhalten und Gesundheit. Film/Fernsehen. Presselandschaft.

Тема 79. Massenmedien

практическое занятие (4 часа(ов)):

Computer. Computersucht. Medienverhalten und Gesundheit. Film/Fernsehen. Presselandschaft.

Тема 80. Massenmedien

практическое занятие (4 часа(ов)):

Computer. Computersucht. Medienverhalten und Gesundheit. Film/Fernsehen. Presselandschaft.

Тема 81. Massenmedien

практическое занятие (36 часа(ов)):

Computer. Computersucht. Medienverhalten und Gesundheit. Film/Fernsehen. Presselandschaft.

Тема 82. Menschen. Ausseres der Menschen.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Personenbeschreibung.

Тема 83. Menschen. Charaktereigenschaften.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Charakterbeschreibung.

Тема 84. Menschen. Liebe.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Signale der Liebe. Der erste Blick. Liebe und Partnerschaft. Kosenamen.

Тема 85. Bildungswesen in Deutschland.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Schulwesen in Deutschland. Schulwesen in Russland. Lernen oder studieren? Schularten in Deutschland. Hochschulen. Universitaeten.

Тема 86. Feste und Brauche.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Feiern in Deutschland. Oktoberfest. Karneval. Advent. Weihnachten. Ostern.

Тема 87. Staatsaufbau Deutschlands

практическое занятие (66 часа(ов)):

Bundestag. Bundesrat. Bundeskanzler. Bundespraesident. Bundesversammlung. Bundesverfassungsgericht.

Тема 88. Reden

практическое занятие (42 часа(ов)):

Konferenzeroeffnung. Eine Rede halten.

Тема 89. Umweltschutz

практическое занятие (92 часа(ов)):

Probleme der Umweltschutzes.

Тема 90. Wirtschaft und Technik

практическое занятие (88 часа(ов)):

Wissenschaft. Gute Geschaeftsideen. Ethikkommission.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Mein Studium an der Universitaet.	1	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Mein Studium an der Universitaet.	1	2	подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Mein Studium an der Universitaet.	1	3	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
4.	Тема 4. HMein Studium an der Universitaet.	1	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Mein Studium an der Universitaet.	1	5	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Mein Studium an der Universitaet.	1	6	подготовка к эссе	4	эссе
7.	Тема 7. Mein Studium an der Universitaet.	1	7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Mein Studium an der Universitaet.	1	8	подготовка к деловой игре	4	деловая игра
9.	Тема 9. Mein Studium an der Universitaet.	1	9	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
10.	Тема 10. Mein Arbeitstag	1	10	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
11.	Тема 11. Mein Arbeitstag	1	11	подготовка к тестированию	4	тестирование
12.	Тема 12. Mein Arbeitstag	1	12	подготовка к презентации	4	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Mein Arbeitstag	1	13	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
14.	Тема 14. Mein Arbeitstag	1	14	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
15.	Тема 15. Mein Wochenende	1	15	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
16.	Тема 16. Mein Wochenende	1	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Mein Wochenende	1	17	подготовка к презентации	4	презентация
18.	Тема 18. Mein Wochenende	1	18	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
19.	Тема 19. Meine Familie	2	1	подготовка к тестированию	4	тестирование
20.	Тема 20. Meine Familie	2	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
21.	Тема 21. Meine Familie	2	3	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
22.	Тема 22. Meine Familie	2	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
23.	Тема 23. Meine Familie	2	5	подготовка к тестированию	2	тестирование
24.	Тема 24. Meine Familie	2	6	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
25.	Тема 25. Meine Familie	2	7	подготовка к тестированию	2	тестирование
26.	Тема 26. Meine Familie	2	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
27.	Тема 27. Meine Familie	2	9			
28.	Тема 28. Meine Wohnung	2	10	подготовка к презентации	4	презентация
29.	Тема 29. Meine Wohnung	2	11	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
30.	Тема 30. Meine Wohnung	2	12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
31.	Тема 31. Meine Wohnung	2	13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
32.	Тема 32. Meine Wohnung	2	14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
33.	Тема 33. Meine Wohnung	2	15	подготовка к презентации	3	презентация

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
34.	Тема 34. Meine Wohnung	2	16	подготовка к презентации	3	презентация
35.	Тема 35. Meine Wohnung	2	17	подготовка к тестированию	3	тестирование
36.	Тема 36. Meine Wohnung	2	18	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
42.	Тема 42. Reisen und Urlaub	3	6	подготовка к тестированию	2	тестирование
55.	Тема 55. Beruf	4	1	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
56.	Тема 56. Beruf	4	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
57.	Тема 57. Beruf	4	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
58.	Тема 58. Beruf	4	4	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
59.	Тема 59. Beruf	4	5	подготовка к деловой игре	1	деловая игра
60.	Тема 60. Beruf	4	6	подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
61.	Тема 61. Beruf	4	7	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
62.	Тема 62. Sport	4	8	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
63.	Тема 63. Sport	4	9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
64.	Тема 64. Sport	4	10	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
65.	Тема 65. Sport	4	11	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
66.	Тема 66. Sport	4	12	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
67.	Тема 67. Sport	4	13	подготовка к презентации	3	презентация
68.	Тема 68. Sport	4	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
69.	Тема 69. Gesellschaft	4	15	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
70.	Тема 70. Gesellschaft	4	16	подготовка к дискуссии	2	дискуссия

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
71.	Тема 71. Gesellschaft	4	17	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
72.	Тема 72. Gesellschaft	4	18	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
73.	Тема 73. Massenmedien	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
74.	Тема 74. Massenmedien	5	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
75.	Тема 75. Massenmedien	5	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
76.	Тема 76. Massenmedien	5	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
77.	Тема 77. Massenmedien	5	5	подготовка к презентации	2	презентация
78.	Тема 78. Massenmedien	5	6	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
79.	Тема 79. Massenmedien	5	7	подготовка к презентации	2	презентация
80.	Тема 80. Massenmedien	5	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
81.	Тема 81. Massenmedien	5	9-18	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
82.	Тема 82. Menschen. Ausseres der Menschen.	6	1-6	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
83.	Тема 83. Menschen. Charaktereigenschaften.	6	7-12	подготовка к презентации	7	презентация
84.	Тема 84. Menschen. Liebe.	6	13-18	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
85.	Тема 85. Bildungswesen in Deutschland.	7	1-9	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
86.	Тема 86. Feste und Brauche.	7	10-18	подготовка к письменной работе	18	письменная работа
87.	Тема 87. Staatsaufbau Deutschlands	8	1-11	подготовка к тестированию	33	тестирование
88.	Тема 88. Reden	8	12-18	подготовка к творческому заданию	21	творческое задание
89.	Тема 89. Umweltschutz	9	1-18	подготовка к устному опросу	52	устный опрос
90.	Тема 90. Wirtschaft und Technik	10	1-18	подготовка к тестированию	94	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				450	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Mein Studium an der Universitaet.
домашнее задание , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz
Тема 2. Mein Studium an der Universitaet.
презентация , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz
Тема 3. Mein Studium an der Universitaet.
творческое задание , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz
Тема 4. HMein Studium an der Universitaet.
устный опрос , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 5. Mein Studium an der Universitaet.
тестирование , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 6. Mein Studium an der Universitaet.
эссе , примерные темы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 7. Mein Studium an der Universitaet.
контрольная работа , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 8. Mein Studium an der Universitaet.
деловая игра , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 9. Mein Studium an der Universitaet.
письменная работа , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 10. Mein Arbeitstag
творческое задание , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 11. Mein Arbeitstag
тестирование , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 12. Mein Arbeitstag

презентация , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 13. Mein Arbeitstag

дискуссия , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 14. Mein Arbeitstag

контрольная работа , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 15. Mein Wochenende

домашнее задание , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 16. Mein Wochenende

устный опрос , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 17. Mein Wochenende

презентация , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 18. Mein Wochenende

творческое задание , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 19. Meine Familie

тестирование , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 20. Meine Familie

устный опрос , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 21. Meine Familie

деловая игра , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 22. Meine Familie

домашнее задание , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 23. Meine Familie

тестирование , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 24. Meine Familie

творческое задание , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 25. Meine Familie

тестирование , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 26. Meine Familie

устный опрос , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 27. Meine Familie

Тема 28. Meine Wohnung
презентация , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 29. Meine Wohnung
контрольная работа , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 30. Meine Wohnung
домашнее задание , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 31. Meine Wohnung
домашнее задание , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 32. Meine Wohnung
домашнее задание , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 33. Meine Wohnung
презентация , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 34. Meine Wohnung
презентация , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 35. Meine Wohnung
тестирование , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 36. Meine Wohnung
письменная работа , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 37. Reisen und Urlaub
Тема 38. Reisen und Urlaub
Тема 39. Reisen und Urlaub
Тема 40. Reisen und Urlaub
Тема 41. Reisen und Urlaub
Тема 42. Reisen und Urlaub
тестирование , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 43. Reisen und Urlaub
Тема 44. Jahreszeiten
Тема 45. Jahreszeiten
Тема 46. Jahreszeiten
Тема 47. Beim Arzt
Тема 48. Beim Arzt
Тема 49. Beim Arzt
Тема 50. Beim Arzt
Тема 51. Beim Arzt
Тема 52. Beim Arzt
Тема 53. Beim Arzt
Тема 54. Beim Arzt

Тема 55. Beruf
домашнее задание , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 56. Beruf
домашнее задание , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 57. Beruf
домашнее задание , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 58. Beruf
дискуссия , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 59. Beruf
деловая игра , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 60. Beruf
творческое задание , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 61. Beruf
устный опрос , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 62. Sport
контрольная работа , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 63. Sport
домашнее задание , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 64. Sport
домашнее задание , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 65. Sport
домашнее задание , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 66. Sport
дискуссия , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 67. Sport
презентация , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 68. Sport
устный опрос , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 69. Gesellschaft
дискуссия , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen
Тема 70. Gesellschaft
дискуссия , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 71. Gesellschaft

дискуссия , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 72. Gesellschaft

устный опрос , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 73. Massenmedien

устный опрос , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 74. Massenmedien

домашнее задание , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 75. Massenmedien

домашнее задание , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 76. Massenmedien

домашнее задание , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 77. Massenmedien

презентация , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 78. Massenmedien

творческое задание , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 79. Massenmedien

презентация , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 80. Massenmedien

домашнее задание , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 81. Massenmedien

контрольная работа , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 82. Menschen. Ausseres der Menschen.

письменная работа , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 83. Menschen. Charaktereigenschaften.

презентация , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 84. Menschen. Liebe.

устный опрос , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 85. Bildungswesen in Deutschland.

домашнее задание , примерные вопросы:

Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 86. Feste und Brauche.

письменная работа , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 87. Staatsaufbau Deutschlands

тестирование , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 88. Reden

творческое задание , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 89. Umweltschutz

устный опрос , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема 90. Wirtschaft und Technik

тестирование , примерные вопросы:
Leseverstehen, Wortschatz, Horverstehen

Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Referieren Sie den Zeitungsartikel.
2. Sprechen Sie zum Thema des Zeitungsartikels.
3. Analysieren Sie den Text.

7.1. Основная литература:

Захарова Т.В., Щербина В.Е. Aktuelle deutsche Spielfilme im DaF-Unterricht: Materialien und Unterrichtsvorschlage : учебное пособие по немецкому языку. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. - 129 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8442

2.Кузнецова А.Ю. Berühmte Menschen. 26 Biografien : учеб. пособие. - Москва: Флинта, 2012. - 91 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7002

3.Панина Т.Г., Винокурова М.И. Deutschland stellt sich vor : учебное пособие. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 329 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8440

4.Панина Т.Г. Deutschland und seine deutschsprachigen Nachbarn : учебное пособие. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 243 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8439

5.Казанская В.А., Турецкова И.В. Die Probleme unseres Planeten. - Оренбург: Оренбургский государственный педагогический университет, 2012. - 74 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8438

6.Бархатова Т.И. и др. Немецкий язык. Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell: учебно-методический комплекс: уровни B2?B2+ . - Москва: МГИМО-Университет, 2011. - 202 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7213

7.Долгих В.Г. и др. Немецкий язык : Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken : рабочая тетрадь к учебное пособию по речевой практике. Уровень B2. - Москва: МГИМО-Университет, 2012. - 68 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7195

7.2. Дополнительная литература:

Мелихова Н.В., Евтеев С.В., Крашенинников А.Ю. Немецкий язык : уровень B 2 : учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. - Москва: МГИМО-Университет, 2011. - 220 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7238

11.Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык : учебник. - Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007. - 288 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7862

12.Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. - Москва: Прометей, 2011. - 145 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308

13.Шемчук Ю.М. Обновление лексики современного немецкого языка : учебное пособие. - Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2010. - 183 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9461

14.Сост. Кузнецов А.В. Практический курс немецкого языка. Аудирование. - Москва: Прометей, 2011. - 55 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4368

7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsche Welle - www.deutschewelle.de

Гете-институт - www.goethe.de

Немецкий язык - www.deutschlern.net

Немецкий язык - www.zum.de

Немецкий язык - www.babla.de

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс первого иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):
Рахимова А.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Сафина Р.А. _____
"__" _____ 201 __ г.