

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка Б3.В.2.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Автор(ы):

Гатауллина В.Л.

Рецензент(ы):

А. Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гатауллина В.Л. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , VLGataullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Б.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Иные дисциплины по выбору вуза. Профиль "Педагогическое образование".

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого второго иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

Краткое содержание.

Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором изучаемом иностранном языке. Основные особенности произношения. Чтение транскрипции. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на втором изучаемом иностранном языке. Реферирование и аннотирование научной литературы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории коммуникации

2. должен уметь:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации

Студент должен демонстрировать знание основных положений теории коммуникации; свободное владение изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;

готовность анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных(ые) единиц(ы) 1008 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Aussehen und Persönlichkeit	4	1-5	0	18	0	тестирование
2.	Тема 2. Schule, Ausbildung, Beruf	4	6-10	0	18	0	тестирование
3.	Тема 3. Unterhaltung und Fernsehen	4	11-14	0	18	0	тестирование
4.	Тема 4. Industrie, Arbeit, Wirtschaft	4	15-18	0	18	0	тестирование
5.	Тема 5. Familie, pers. Beziehungen	5	1-6	0	18	0	
6.	Тема 6. Natur, Umwelt	5	7-13	0	18	0	
7.	Тема 7. Ausländer	6	8-14	0	36	0	тестирование
8.	Тема 8. Nachrichten und Politik	6	15-19	0	36	0	тестирование
9.	Тема 9. Generationen Bücher, Literatur	7	1-7	0	14	0	тестирование
10.	Тема 10. Sprache sprechen	7	8-15	0	14	0	тестирование
11.	Тема 11. Möbel	8	1-6	0	44	0	тестирование
12.	Тема 12. Lebensmittel	8	7-12	0	44	0	тестирование
13.	Тема 13. Tagesablauf	9	1-7	0	46	0	тестирование
14.	Тема 14. Fahrplan	9	8-15	0	46	0	тестирование
15.	Тема 15. Reisen	10	1-3	0	40	0	тестирование
16.	Тема 16. Stadtplan	10	4-7	0	40	0	тестирование
17.	Тема 17. Krankheit, Gesundheit	10	8-12	0	36	0	тестирование
·	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			0	504	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Aussehen und Persönlichkeit

практическое занятие (18 часа(ов)):

Подготовка диалогов на основе изученных образцов. Определение правильных форм dieser, jeder, manche, alle Пересказ текстов Kein Geld für Irokesen Написание автобиографии в временной форме прошедшего времени Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 2. Schule, Ausbildung, Beruf

практическое занятие (18 часа(ов)):

Подготовка диалогов на основе изученных образцов Описание системы образования России и Германии Текст с пробелами для проварки использования глагола werden Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 3. Unterhaltung und Fernsehen

практическое занятие (18 часа(ов)):

Написание телепрограммы на основе изученного образца Подготовка презентации в рамках общей тематики "Телевидение" Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 4. Industrie, Arbeit, Wirtschaft

практическое занятие (18 часа(ов)):

Подготовка письменного сообщения на основе изученного образца Was machen die Leute auf dem Foto ,Was wird gemacht Диалогическая работа на тему "Reparatur von Haushaltstechnik" Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 5. Familie, pers. Beziehungen

практическое занятие (18 часа(ов)):

Написание сочинения на основе изученного образца. Составление доклада в рамках общей тематики "Familie in Deutschland und Russland" Реферирование интернетстатьи по своему выбору по теме "Erziehung" Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 6. Natur, Umwelt

практическое занятие (18 часа(ов)):

Написание сочинения на основе изученного образца. Подготовка презентации в рамках общей тематики "Natur und Umwelt" Определение правильных форм Relativpronomen Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 7. Ausländer

практическое занятие (36 часа(ов)):

Написание сочинения на основе изученного образца. Подготовка презентации в рамках общей тематики "Ausländer" Определение правильных союзов Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 8. Nachrichten und Politik

практическое занятие (36 часа(ов)):

Подготовка презентации в рамках общей тематики "Politisches System Russlands und Deutschlands" Определение правильных предлогов Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 9. Generationen Bücher, Literatur

практическое занятие (14 часа(ов)):

Написание письма или приглашения на основе изученного образца Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему "Generationsprobleme" Грамматические упражнения с формами возвратных глаголов Написание итогового лексико-грамматического теста. Написание сочинения на основе изученного образца. Тема "Чтение худ.лит." Реферирование интернет-статьи по своему выбору по теме "Совр. Лит.Германии" Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 10. Sprache sprechen

практическое занятие (14 часа(ов)):

Подготовка диалогов на основе изученных образцов Описание своего дома или квартиры Текст с пробелами для проварки использования определенного, неопределенного артикля и местоимений Подготовка диалогов на основе изученных образцов Описание своего дома или квартиры Текст с пробелами для проварки использования определенного, неопределенного артикля и местоимений Тест на понимание числительных Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 11. Möbel

практическое занятие (44 часа(ов)):

Подготовка диалогов на основе изученных образцов Описание своего дома или квартиры Текст с пробелами для проварки использования определенного, неопределенного артикля и местоимений Тест на понимание числительных Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 12. Lebensmittel

практическое занятие (44 часа(ов)):

Написание меню на основе изученного образца Подготовка презентации в рамках общей тематики ?Продукты питания и здоровое питание? (примерные темы для презентаций (?Was ich gerne esse?, ?Was essen die Menschen in anderen Landern ?) Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 13. Tagesablauf

практическое занятие (46 часа(ов)):

Подготовка письменного сообщения на основе изученного образца Was machen die Leute auf dem Foto . Рассказ на тему ?Was darf man, was darf man nicht ? с использованием модальных Глаголов Написание открытки Диалогическая работа на тему ?Mein Tagesablauf? Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 14. Fahrplan

практическое занятие (46 часа(ов)):

Написание сочинения на основе изученного образца. Составление доклада в рамках общей тематики ?Wohnen in Deutschland und Russland? Реферирование интернетстатьи по своему выбору по теме ?Die Hausordnung? Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 15. Reisen

практическое занятие (40 часа(ов)):

Написание сочинения на тему "Reisen". Подготовка диалогов на основе изученных образцов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 16. Stadtplan

практическое занятие (40 часа(ов)):

Подготовка презентации в рамках общей тематики ?Berlin - die Hauptstadt Deutschlands? Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему ?Orientierung in der Stadt? Грамматические упражнения с предлогами с дательным и винительным падежами Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 17. Krankheit,Gesundheit

практическое занятие (36 часа(ов)):

Написание сочинения на основе изученного образца. Подготовка презентации в рамках общей тематики ?Gesundheit? Определение правильных форм глагола ?sollen? Написание итогового лексико-грамматического теста.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Aussehen und Persönlichkeit	4	1-5	подготовка к тестированию	14	тестирование
2.	Тема 2. Schule, Ausbildung, Beruf	4	6-10	подготовка к тестированию	13	тестирование
3.	Тема 3. Unterhaltung und Fernsehen	4	11-14	подготовка к тестированию	14	тестирование
4.	Тема 4. Industrie, Arbeit, Wirtschaft	4	15-18	подготовка к тестированию	13	тестирование
7.	Тема 7. Ausländer	6	8-14	подготовка к тестированию	9	тестирование
8.	Тема 8. Nachrichten und Politik	6	15-19	подготовка к тестированию	9	тестирование
9.	Тема 9. Generationen Bücher, Literatur	7	1-7	подготовка к тестированию	10	тестирование
10.	Тема 10. Sprache sprechen	7	8-15	подготовка к тестированию	10	тестирование
11.	Тема 11. Möbel	8	1-6	подготовка к тестированию	4	тестирование
12.	Тема 12. Lebensmittel	8	7-12	подготовка к тестированию	4	тестирование
13.	Тема 13. Tagesablauf	9	1-7	подготовка к тестированию	45	тестирование
14.	Тема 14. Fahrplan	9	8-15	подготовка к тестированию	45	тестирование
15.	Тема 15. Reisen	10	1-3	подготовка к тестированию	34	тестирование
16.	Тема 16. Stadtplan	10	4-7	подготовка к тестированию	32	тестирование
17.	Тема 17. Krankheit, Gesundheit	10	8-12	подготовка к тестированию	32	тестирование
	Итого				288	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Aussehen und Persönlichkeit

Тема 10. Sprache sprechen

тестирование , примерные вопросы:

Wie ist die Frage? a) _____ ? Schindler b)

_____ ? Ja, zwei Kinder c)

_____ ? Aus Brasilien. d)

_____ ? Danke, gut. e)

_____ ? Ich bin Student. f)

_____ ? Nein, in Goainia. g)

_____ ? Das ist ein Bild. h)

_____ ? Telefonistin. i)

_____ ? Das ist Boris. j)

_____ ? Ja, ich spreche Deutsch

Тема 11. Möbel

тестирование , примерные вопросы:

Schreiben Sie den Artikel. a) _____ Name b) _____ Taschenrechner c) _____ Auto d) _____

Uhr e) _____ Schrank f) _____ Lampe g) _____ Regal h) _____ Fernsehapparat i) _____

Stuhl j) _____ Batterie

Тема 12. Lebensmittel

тестирование , примерные вопросы:

Wie heißt der Plural? a) Topf _____ b) Kamera _____ c) Tisch _____ d) Bild

_____ e) Mine _____ f) Lehrer _____ g) Stuhl _____ h) Regal

_____ i) Spüle _____ j) Buch _____

Тема 13. Tagesablauf

тестирование , примерные вопросы:

Schreiben Sie die Zahlen. a) 786 _____ b)

373 _____ c)

402 _____ d) 284

_____ e) 664

Тема 14. Fahrplan

тестирование , примерные вопросы:

Ergänzen Sie den Text. Ich _____ Anton Becker. Ich _____ 58 Jahre alt und Ingenieur von

Beruf. Ich _____ schon sechs Jahre bei Siemens. Ich bin verheiratet und _____ Frau

heißt Ana. Wir kommen _____ Österreich aber wohnen _____ München. Wir _____ drei

Kinder. Sie heißen Christoph, Inge und Stephan. Christoph arbeitet in Stuttgart. Er ist Chemiker von

_____. Inge arbeitet _____ nicht. Sie _____ Medizin an der Universität und

_____ Italienisch in einem Kurs. Stephan ist _____ 8 Jahre alt und geht noch in die

Schule. Meine Hobbys _____ Reisen und Fotografieren. Ich fotografiere sehr gern, _____

meine Kamera ist leider _____. Sie funktioniert nicht.

Тема 15. Reisen

тестирование , примерные вопросы:

6. Ergänze die Artikel! Ich esse _____ Wurst, _____ Käse, _____ Obst, _____ Reis, du isst _____ Brot,

_____ Fisch und _____ Butter. Er trinkt _____ Milch, _____ Wein, _____ Kaffee. _____ Schnaps, _____ Bier.

Тема 16. Stadtplan

тестирование , примерные вопросы:

Wie lautet der Artikel folgender Wörter? _____ Pommes frites, _____ Kartoffel, _____ Kotelett, _____

Kuchen, _____ Ei, _____ Mineralwasser _____ Hähnchen, _____ Cola, _____ Schweinebraten, _____

Zwiebel

Тема 17. Krankheit, Gesundheit

тестирование , примерные вопросы:

Ergänze! Wie heißen die Behälter? Sie trinkt _____ Cola, _____ Wein, _____

Kaffee, _____ Orangensaft. Er isst _____ Joghurt, _____ Suppe, _____

_____ Schokolade, _____ Brot.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Приблизительные темы на экзамен:

1. Sprechen Sie zum Thema Aussehen und Persönlichkeit.
2. Sprechen Sie zum Thema Schule, Ausbildung, Beruf.
3. Sprechen Sie zum Thema Hobbys.
4. Sprechen Sie zum Thema Fernsehen.
5. Sprechen Sie zum Thema Familie.
6. Sprechen Sie zum Thema Natur, Umwelt.
7. Sprechen Sie zum Thema Ausländer.
8. Sprechen Sie zum Thema Nachrichten und Politik.
9. Sprechen Sie zum Thema Bücher, Literatur.
10. Sprechen Sie zum Thema Fremdsprachen.
11. Sprechen Sie zum Thema Reisen.
12. Sprechen Sie zum Thema Krankheit, Gesundheit.

7.1. Основная литература:

Немецко-русский, русско-немецкий словарь, Артемов, Алексей, 2007г.

Немецкий язык. Устные темы для студентов начального уровня, Трухина, Елена Михайловна;Мамина, Лариса Валентиновна, 2012г.

Немецкий язык, Шубина, Эльвира Леонидовна, 2011г.

Themen aktuell 2, Aufderstraße, Hartmut, 2007г.

Deutsch. Grammatiktrainer für Anfänger, Ахметсагирова, Лейсан Исламовна;Ратнер, Фаина Лазаревна, 2014г.

Немецко-русский, русско-немецкий словарь, Шройдер, Юрген, 2014г.

Deutsch für Anfänger, Сергеева, Зоя Степановна, 2012г.

Немецкий язык, Никонорова, Лиля Михайловна;Сидорова, Дина Георгиевна, 2012г.

1. Захарова Т.В., Щербина В.Е. Aktuelle deutsche Spielfilme im DaF-Unterricht: Materialien und Unterrichtsvorschläge : учебное пособие по немецкому языку. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. - 129 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8442>

2. Кузнецова А.Ю. Berühmte Menschen. 26 Biografien : учеб. пособие. - Москва: Флинта, 2012. - 91 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7002>

3. Панина Т.Г., Винокурова М.И. Deutschland stellt sich vor : учебное пособие. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 329 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8440>

4. Панина Т.Г. Deutschland und seine deutschsprachigen Nachbarn : учебное пособие. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 243 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8439>

5.Казанская В.А., Турецкова И.В. Die Probleme unseres Planeten. - Оренбург: Оренбургский государственный педагогический университет, 2012. - 74 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8438>

6.Бархатова Т.И. и др. Немецкий язык. Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell: учебно-методический комплекс: уровни B2?B2+ . - Москва: МГИМО-Университет, 2011. - 202 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7213>

7.Долгих В.Г. и др. Немецкий язык : Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken : рабочая тетрадь к учебное пособию по речевой практике. Уровень B2. - Москва:

МГИМО-Университет, 2012. - 68 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7195>

8.Долгих В.Г. и др. Немецкий язык : Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken : учебное пособие по речевой практике. Уровень B2. - Москва: МГИМО-Университет, 2012. - 152 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7194>

9.Мелихова Н.В., Евтеев С.В., Крашенинников А.Ю. Немецкий язык : уровень B 2 : учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. - Москва:

МГИМО-Университет, 2011. - 220 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7238>

10.Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык : учебник. - Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007. - 288 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7862>

11.Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. - Москва: Прометей, 2011. - 145 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308>

12.Шемчук Ю.М. Обновление лексики современного немецкого языка : учебное пособие. - Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2010. - 183 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9461>

13.Сост. Кузнецов А.В. Практический курс немецкого языка. Аудирование. - Москва: Прометей, 2011. - 55 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4368>

7.2. Дополнительная литература:

Deutsche Aussprache, leicht gemacht, Богомазова, Татьяна Сергеевна, 2004г.

Sprich Deutsch!, Розен, Е.В.;Белякова, Л.Д., 2005г.

Themen aktuell 2, Aufderstraße, Hartmut, 2006г.

Немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь, Полак, Г.;Линдер, Е.;Никонова, О. Н., 2004г.

Устный перевод речей. Немецкий язык, Алексеева, Ирина Сергеевна, 2006г.

Немецкий язык, Бреслауер, Кристине;Вебер, Ренате, 2006г.

Немецкий язык, Кравченко, Александр Петрович, 2004г.

Немецкий язык, Николаева, Наталия Геннадьевна, 2004г.

Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь, , 2006г.

1. Семушина Н.П. Немецкий язык : основы чтения специальных текстов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2006. - 108 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6437>

7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsch-sprechen - <http://deutsch-sprechen.ru>

Lingolia. Грамматика немецкого языка - <https://deutsch.lingolia.com/ru/grammatika>

Online-Teacher. Грамматика немецкого языка - <http://online-teacher.ru/blog/perfekt>

Simsalabim - <http://simsalabim.reinke-eb.de/index.html>

Wikipedia - <https://wikipedia.de/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс, оргтехника, ♦ теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

♦

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Гатауллина В.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

А. Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.