

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Семантика предложения и высказывания Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Файзуллина Н.И. , Фаттахова Н.Н.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902246617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Файзуллина Н.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Najlya.Fedorova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Фаттахова Н.Н. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Nailya.Fattahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 032700.68 Филология, навыков детального анализа синтаксической семантики за счет освещения базовых понятий синтаксиса, систематизация имеющихся подходов анализа предложения

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина изучается на первом курсе магистратуры. В качестве входных требований к курсу является владение теоретическими

основами синтаксиса, прагматики, которые способствуют систематизации знаний в области семантики предложений различных типов и высказываний

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ок-3	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ок-4	способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-10 (профессиональные компетенции)	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно -исследовательской деятельности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Теоретические основы синтаксиса в рамках коммуникативного направления, а также прагматики.

2. должен уметь:

Применять имеющиеся теоретические знания на практике при анализе различных типов предложений.

3. должен владеть:

Навыками комплексного анализа предложений и высказываний

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

к анализу предложений заданной семантики, а также определению семантики предложенного предложения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Синтаксис						

метаязыка. Семантический аспект предложений различной по цели высказывания

домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Типы и виды модальности	2	2-3	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Актуальное членение предложения	2	4-5	0	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Прагматический аспект семантики предложения	2	6-7	0	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Пропозициональный компонент в метаязыковом представлении	2	8-9	0	4	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Синтаксис метаязыка. Семантический аспект предложений различной по цели высказывания

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семантика предложения и высказывания. Синтаксис метаязыка. Семантический аспект вопросительных, побудительных, повествовательных предложений.

Тема 2. Типы и виды модальности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы и виды модальности Модальность как отражение семантики предложения и высказывания. Модальные операторы возможности, необходимости и долженствования

Тема 3. Актуальное членение предложения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Пражская лингвистическая школа. Актуальное членение. Типы дифференциации информации на актуальную и неактуальную. Общевопросительные предложения русского языка.

Тема 4. Прагматический аспект семантики предложения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теория речевых актов Принцип композиционности Г.Фреге Таксономия речевых актов Коммуникативные намерения. Типичные поведенческие и психологические реакции

Тема 5. Пропозициональный компонент в метаязыковом представлении

практическое занятие (4 часа(ов)):

Структурно-семантическое единство вопроса и ответа. Общее строение семантического представления вопроса. Центральная и периферийная части семантического представления общего вопроса

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Синтаксис метаязыка. Семантический аспект предложений различной по цели высказывания	2	1	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
2.	Тема 2. Типы и виды модальности	2	2-3	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
3.	Тема 3. Актуальное членение предложения	2	4-5	подготовка домашнего задания	30	домашнее задание
4.	Тема 4. Прагматический аспект семантики предложения	2	6-7	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
5.	Тема 5. Пропозициональный компонент в метаязыковом представлении	2	8-9	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
	Итого				126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание курса предполагает использование деловых игр, разбор конкретных ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Синтаксис метаязыка. Семантический аспект предложений различной по цели высказывания

домашнее задание , примерные вопросы:

Охарактеризуйте специфику семантики различных по цели высказывания предложений

Тема 2. Типы и виды модальности

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите существующие виды модальности, охарактеризуйте их влияние на семантику предложения

Тема 3. Актуальное членение предложения

домашнее задание , примерные вопросы:

Раскройте вопрос о становлении учения об актуальном членении. Какие схемы актуального предложения Вам известны?

Тема 4. Прагматический аспект семантики предложения

устный опрос , примерные вопросы:

Определите понятие прагматика, выделите ключевые компоненты прагматики. Каким образом прагматика позволяет проникнуть в семантику предложения?

Тема 5. Пропозициональный компонент в метаязыковом представлении

домашнее задание , примерные вопросы:

Что такое пропозиция? Что такое пресуппозиция? Назовите способы репрезентации пропозиции и пресуппозиции в предложении

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Предложение как объект семантического исследования.
2. Пресуппозиция и ассерция.
3. Основные компоненты плана содержания предложения.
4. Типы и виды модальности. Наиболее употребительные в современном языке типы модальности.
5. Модальный аспект пропозиционального содержания.
6. Модальность как отражение семантики предложения и высказывания.
7. Модальные операторы возможности, необходимости и долженствования.
8. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческих решений.
9. Социально-психологические и этические основы подготовки управленческих решений.
10. Эмпатия, или точка зрения. Важность.
11. Тип значения, для описания которого используется метаязык: лингвистическое или логическое значение?
12. Метаязыковые средства для репрезентации прагматического (иллокутивного) компонента семантики предложения-высказывания.
13. Общевопросительные предложения русского языка.
14. Структурно-семантическое единство вопроса и ответа.
15. Общее строение семантического представления вопроса.
16. Центральная и периферийная части семантического представления общего вопроса.
17. Формальная структура общего вопроса.
18. Типы позитивных вопросов.

7.1. Основная литература:

1. Marvin Lazerson. Higher education and the American dream: success and its discontents. Budapest: Central European University Press, 2010. - 222 p.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8486>
2. Edited by James Kapalo, Eva Pocs and William Ryan. The power of words, Budapest-New York: Central European University Press, 2013. - 325 c.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10093>
3. Шумарина М.Р. Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. 328 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=320750>
4. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405905>

7.2. Дополнительная литература:

Б.Норман. Когнитивный синтаксис русского языка. М.: Флинта, 2013. - 254 с.

Матвеева Г.Г. Основы прагмалингвистики/Г.Г. Матвеева, А.В. Ленец, Е.И. Петрова. М.: Флинта, 2013. - 232 с.

Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>

2. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409883>

3. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: . //

<http://znanium.com/bookread.php?book=4258091>.

7.3. Интернет-ресурсы:

Cognitivnarod.ru - <http://cognitiv.narod.ru>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Сайт профессора, доктора филологических наук Валерия Закиевич Демьянкова - <http://www.infolex.ru/index.html>

Справочно-информационный портал "грамота РУ" - <http://www.gramota.ru/>

Филология и лингвистика - <http://www.filologia.su/filologiya/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Семантика предложения и высказывания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

для проведения занятий необходим проектор и экран

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Русский язык .

Автор(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

Файзуллина Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.