

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История двойственного числа Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Жолобов О.Ф.

Рецензент(ы):

Новак М.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902270117

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Oleg.Jolobov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить студентов с эволюцией категории числа в славянских языках, прежде всего в русском языке

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс связан с курсом морфологии и частично синтаксиса. Предполагает развитие у студентов умение анализировать диахронические данные и готовность к исторической интерпретации синхронических явлений современного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность анализировать диахронические данные и связывать вариативность в современной грамматической системе с эволюцией грамматических форм, в данном случае связанных с категорией числа и количественными сочетаниями.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Двойственное число как квазиуниверсалия, связь с антропоцентризмом мышления и языкового сознания	2	1	0	2	0	
2.	Тема 2. Реликты двойственного числа в современных славянских языках. Имплицитная категория парности	2	2	0	2	0	
3.	Тема 3. Библиография работ по истории двойственного числа в славянских языках, прежде всего в русском языке. Предварительные итоги изучения двойственного числа	2	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Реконструкция разновидностей двойственного числа в праславянском языке. Принципы реконструкции	2	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Особенности свободного двойственного числа. Дистрибутивное употребление свободного двойственного числа	2	5	0	2	0	
6.	Тема 6. Связанное двойственное число. Несвязанное употребление связанного двойственного числа	2	6	0	2	0	
7.	Тема 7. Проминально-вербальное двойственное число. Синтаксические особенности	2	7	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Двойственное число в конструкциях с двумя именами. Деватадвандва как индоевропейский архаизм	2	8	0	2	0	
9.	Тема 9. Конгруэнтное двойственное число. Утрата двойственного числа	2	9	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Двойственное число как квазиуниверсалия, связь с антропоцентризмом мышления и языкового сознания

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ведущая роль парных обозначений в развитии двойственного числа. Соотнесенность парных обозначений со структурой антропометрического пространства

Тема 2. Реликты двойственного числа в современных славянских языках. Имплицитная категория парности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нерегулярные формы множественного числа в славянских языках как реликты двойственного числа и как отражение имплицитных (скрытых) грамматических категорий

Тема 3. Библиография работ по истории двойственного числа в славянских языках, прежде всего в русском языке. Предварительные итоги изучения двойственного числа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика работ В. фон Гумбольдта, А.Белича, А.М.Иорданского

Тема 4. Реконструкция разновидностей двойственного числа в праславянском языке. Принципы реконструкции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Критика классификации А.Белича. Дополнения и уточнения классификации. Основания для выделения разновидностей двойственного числа

Тема 5. Особенности свободного двойственного числа. Дистрибутивное употребление свободного двойственного числа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Парные обозначения и свободное двойственное число. Употребление с числительными. Вариативность множественного и двойственного числа в контекстах с плюральным субъектом или объектом

Тема 6. Связанное двойственное число. Несвязанное употребление связанного двойственного числа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конструкции с числовыми словами дъва и оба. Функциональная характеристика употребления с пропуском числовых слов.

Тема 7. Проминально-вербальное двойственное число. Синтаксические особенности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внеязыковые факторы, обусловившие образование прономинально-вербального двойственного числа. Диалогический континуум. Проблема омонимии числовых форм личного местоимения 2 лица в именительном падеже

Тема 8. Двойственное число в конструкциях с двумя именами. Деватадвандва как индоевропейский архаизм

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конструкции с двумя именами как источник утраты двойственного числа. Мотивационное основание. Функциональная природа сочетаний типа деватадвандва

Тема 9. Конгруэнтное двойственное число. Утрата двойственного числа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синтаксические особенности форм двойственного числа. Эволюция форм двойственного числа

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Двойственное число как квазиуниверсалия, связь с антропоцентризмом мышления и языкового сознания	2	1	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
2.	Тема 2. Реликты двойственного числа в современных славянских языках. Имплицитная категория парности	2	2	подготовка к письменной работе	18	письменная работа
3.	Тема 3. Библиография работ по истории двойственного числа в славянских языках, прежде всего в русском языке. Предварительные итоги изучения двойственного числа	2	3	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
4.	Тема 4. Реконструкция разновидностей двойственного числа в праславянском языке. Принципы реконструкции	2	4	подготовка к письменной работе	18	письменная работа
5.	Тема 5. Особенности свободного двойственного числа. Дистрибутивное употребление свободного двойственного числа	2	5	подготовка к устному опросу	18	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Связанное двойственное число. Несвязанное употребление связанного двойственного числа	2	6	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
7.	Тема 7. Прономинально-вербальное двойственное число. Синтаксические особенности	2	7	подготовка к письменной работе	18	письменная работа
8.	Тема 8. Двойственное число в конструкциях с двумя именами. Деватадвандва как индоевропейский архаизм	2	8	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
9.	Тема 9. Конгруэнтное двойственное число. Утрата двойственного числа	2	9	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
	Итого				162	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используется работа в интернете на порталах byzantinorossica.ru и manuscripts.ru

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Двойственное число как квазиуниверсалия, связь с антропоцентризмом мышления и языкового сознания

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение вопросов о распространенности двойственного числа в разных разновидностях на языковой карте мира, в разных языковых семьях, о связи развития двойственного числа с характером когнитивной деятельности

Тема 2. Реликты двойственного числа в современных славянских языках. Имплицитная категория парности

письменная работа , примерные вопросы:

Привести примеры нерегулярных форм множественного числа в славянских языках, объяснить их связь с формами двойственного числа. Обосновать развитие имплицитной категории парности и ограниченного количества

Тема 3. Библиография работ по истории двойственного числа в славянских языках, прежде всего в русском языке. Предварительные итоги изучения двойственного числа

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризовать работы В. фон Гумбольдта, А.Белича, А.М.Иорданского и др. исследователей

Тема 4. Реконструкция разновидностей двойственного числа в праславянском языке. Принципы реконструкции

письменная работа , примерные вопросы:

Привести классификацию разновидностей двойственного числа и описать их функциональную природу и основания выделения

Тема 5. Особенности свободного двойственного числа. Дистрибутивное употребление свободного двойственного числа

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризовать морфосинтаксические особенности свободного двойственного числа, мотивацию его образования и функциональную природу. Провести анализ форм двойственного числа в тексте

Тема 6. Связанное двойственное число. Несвязанное употребление связанного двойственного числа

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризовать морфосинтаксические особенности связанного двойственного числа, мотивацию его образования и функциональную природу

Тема 7. Проминально-вербальное двойственное число. Синтаксические особенности

письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризовать морфосинтаксические особенности проминально-вербального двойственного числа, мотивацию его образования и функциональную природу. Провести анализ форм двойственного числа в тексте

Тема 8. Двойственное число в конструкциях с двумя именами. Деватадвандва как индоевропейский архаизм

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризовать морфосинтаксические особенности двойственного числа в различных конструкциях с двумя именами, мотивацию его образования и функциональную природу. Провести анализ форм двойственного числа в тексте

Тема 9. Конгруэнтное двойственное число. Утрата двойственного числа

контрольная работа, примерные вопросы:

Провести анализ форм двойственного числа в тексте

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

На зачете проводится анализ разных разновидностей двойственного числа в тексте и объясняется мотивация их выделения и функциональные особенности

7.1. Основная литература:

Старославянский язык, Жолобов, Олег Феофанович, 2011г.

7.2. Дополнительная литература:

Историческая грамматика русского языка, Колесов, Владимир Викторович, 2009г.

Историческая грамматика русского языка, Аванесов, Рубен Иванович;Бернштейн, Самуил Борисович;Бодуэн де Куртенэ, Иван Александрович;Демидов, Дмитрий Григорьевич, 2009г.

Историческая грамматика русского языка, Колесов, Владимир Викторович, 2009г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Древнерусские берестяные грамоты - <http://gramoty.ru/>

Литература по палеославистике - <http://ekislova.ru/russian>

Манускрипт - <http://manuscripts.ru/>

Научная библиотека Фронтистеса - <http://ksana-k.narod.ru/menu/slave.html>

Электронная библиотека по палеославистике - <http://byzantinorossica.org.ru/paleoslavistics.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История двойственного числа " предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебная и научная литература, интернет-ресурсы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Русский язык .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Новак М.О. _____

"__" _____ 201__ г.