

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Актуальные проблемы номинации в русском языке Б1.В.ОД.4.1

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Щуклина Т.Ю.

Рецензент(ы):

Мардиева Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90221018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Щуклина Т.Ю. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Tatyana.Schuklina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать представление о языковой системе в функциональном аспекте - единицах и категориях, выделяемых на основе номинативной функции языкового знака; рассмотреть наиболее актуальные проблемы русской номинации и представленные в современной лингвистике подходы к их решению.

Задачи дисциплины:

- изучение лингвистической сущности номинации;
- изучение организации номинативной системы русского языка, основных единиц (простых и комплексных) этой системы, а также типологии этих единиц, способов образования номинативных единиц русского языка;
- умение ориентироваться в широком круге актуальных проблем номинации, формирование представления о существующих подходах к их решению;
- приобретение навыков ономаσιологического анализа единиц языковой системы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Учебная дисциплина "Актуальные проблемы номинации в русском языке" входит в состав модуля 5 сетевой образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 "Филология". Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ок-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ок-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
опк-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
опк-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
опк-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
пк-10	владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
пк-11	владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
пк-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
пк-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
пк-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
пк-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
пк-9	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные подходы к решению актуальных проблем русской номинации; иметь представление об организации номинативной системы русского языка, основных единицах (простых и комплексных) этой системы, а также типологии этих единиц, о способах образования номинативных единиц русского языка

2. должен уметь:

применять полученные знания в процессе практической деятельности (выбор, оценка и коррекция номинаций в коммуникации и в тексте

3. должен владеть:

методикой многоаспектного анализа номинаций, а также основными методами и приемами адекватного выбора и создания номинаций при порождении устной и письменной речи в исследовательской и практической работе

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- умение ориентироваться в широком круге актуальных проблем номинации, формирование представления о существующих подходах к их решению;
- способность проведения ономазиологического анализа единиц языковой системы.
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.	3		4	2	0	
2.	Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.	3		4	4	0	
3.	Тема 3. Деривационный аспект номинации.	3		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Прагматический аспект номинации.	3		2	4	0	
5.	Тема 5. Когнитивный аспект номинации	3		2	2	0	
6.	Тема 6. Номинация и текст.	3		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ономасиология (теория номинации) как научная дисциплина; истоки и этапы развития науки; место ономасиологии в системе лингвистических дисциплин. Проблема соотношения ономасиологии с семантикой и семасиологией. Семасиологический и ономасиологический подходы к анализу номинативных единиц. Основные аспекты номинации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ономасиология (теория номинации) как научная дисциплина; истоки и этапы развития науки; место ономасиологии в системе лингвистических дисциплин

Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Виды наименований: производные и непроизводные; однословные и аналитические; номинация лексическая (первичная) и деривационная (словообразовательная и не однословная, аналитическая). Номинативно-деривационная система современного русского языка; словообразование как ядро этой системы. Проблема типологии категорий и парадигм номинативно-деривационной системы. Словообразовательная категория с ономасиологической точки зрения (как категория наречения). Основные модификационные и мутационные словообразовательные категории имени и глагола и их соотношение с грамматическими категориями. Производное слово в ряду разноструктурных обозначений заданного смысла. Проблема супплетивизма в системе номинативной деривации. Проблема отнесения предложения к числу номинативных единиц.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Номинативно-деривационная система современного русского языка; словообразование как ядро этой системы. Проблема типологии категорий и парадигм номинативно-деривационной системы. Словообразовательная категория с ономасиологической точки зрения (как категория наречения).

Тема 3. Деривационный аспект номинации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные способы русской номинации: заимствование, номинативная деривация (однословная и аналитическая), искусственная номинация. Проблема освоения иноязычных номинаций. Сущность и механизмы номинативной деривации. Словообразование как важнейший способ русской номинации. Способы создания аналитических номинаций: деривационное словосочетание (именное и предикативное), речевые номинативные обозначения. Место и роль в языке искусственных номинаций.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность и механизмы номинативной деривации. Словообразование как важнейший способ русской номинации. Способы создания аналитических номинаций: деривационное словосочетание (именное и предикативное), речевые номинативные обозначения. Место и роль в языке искусственных номинаций.

Тема 4. Прагматический аспект номинации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коннотативная семантика номинативных единиц русского языка. Прагматические особенности номинативных единиц. Специфика номинации в стилистических разновидностях русского языка и в различных профессиональных сферах (например, основные виды разговорных номинаций: номинации неоднословные; номинации-конденсаты; имя ситуации; метонимические номинации).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Специфика номинации в стилистических разновидностях русского языка и в различных профессиональных сферах

Тема 5. Когнитивный аспект номинации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соотношение языка с мышлением и действительностью. Номинация, референция и значение. Отличие имён-обозначений и имён-терминов от имён собственных. Роль номинации в формировании языковой картины мира. Национальная специфика номинации. Русские безэквивалентные номинации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль номинации в формировании языковой картины мира. Национальная специфика номинации. Русские безэквивалентные номинации.

Тема 6. Номинация и текст.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Способы и приемы порождения окказиональных номинаций. Действие аналогии в порождении новых слов. Окказиональное словотворчество, творческая индивидуальность и художественная выразительность. Языковая игра в художественном тексте. Роль словообразования в построении текстовых номинаций. Лингвопоэтические аспекты номинации. Индивидуально-авторские номинации как средство экспрессивизации текста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Окказиональное словотворчество. Языковая игра в художественном тексте. Роль словообразования в построении текстовых номинаций. Индивидуально-авторские номинации как средство экспрессивизации текста.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.	3		Самостоятельное изучение темы 1. Подготовка к практическим занятиям, изучение научной литературы	10	Опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.	3		Самостоятельное изучение темы 2. Подготовка к практическим занятиям, изучение научной литературы	14	Опрос, решение ситуационных и практических задач
3.	Тема 3. Деривационный аспект номинации.	3		Самостоятельное изучение темы 3. Подготовка к практическим занятиям, изучение научной литературы. П	12	Опрос, Защита рефератов
4.	Тема 4. Прагматический аспект номинации.	3		Самостоятельное изучение темы 4. Подготовка к практическим занятиям, изучение научной литературы. П	12	Защита рефератов
5.	Тема 5. Когнитивный аспект номинации	3		Самостоятельное изучение темы 5. Подготовка к практическим занятиям, изучение научной литературы	12	Опрос, решение ситуационных и практических задач
6.	Тема 6. Номинация и текст.	3		Самостоятельное изучение темы 6. Подготовка к практическим занятиям, изучение научной литературы. П	12	Защита рефератов, Контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование демонстрационных материалов, решение проблемных задач, дискуссия, разбор конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.

Опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Ономазиология (теория номинации) как научная дисциплина; истоки и этапы развития науки; место ономазиологии в системе лингвистических дисциплин. Проблема соотношения ономазиологии с семантикой и семасиологией. Семасиологический и ономазиологический подходы к анализу номинативных единиц. Основные аспекты номинации.

Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.

Опрос, решение ситуационных и практических задач , примерные вопросы:

Вопросы: Виды наименований: производные и непроизводные; однословные и аналитические; номинация лексическая (первичная) и деривационная (словообразовательная и неоднословная, аналитическая). Проблема типологии категорий и парадигм номинативно-деривационной системы. Производное слово в ряду разноструктурных обозначений заданного смысла. Проблема супплетивизма в системе номинативной деривации. Проблема отнесения предложения к числу номинативных единиц.

Тема 3. Деривационный аспект номинации.

Опрос, Защита рефератов , примерные темы:

Вопросы: Основные способы русской номинации: заимствование, номинативная деривация (однословная и аналитическая), искусственная номинация. Темы рефератов: Проблема освоения иноязычных номинаций. Сущность и механизмы номинативной деривации. Словообразование как важнейший способ русской номинации. Место и роль в языке искусственных номинаций.

Тема 4. Прагматический аспект номинации.

Защита рефератов , примерные темы:

Темы рефератов: Коннотативная семантика номинативных единиц русского языка. Прагматические особенности номинативных единиц. Специфика номинации в стилистических разновидностях русского языка. Специфика номинации в различных профессиональных сферах.

Тема 5. Когнитивный аспект номинации

Опрос, решение ситуационных и практических задач , примерные вопросы:

Вопросы: Соотношение языка с мышлением и действительностью. Номинация, референция и значение. Отличие имён-обозначений и имён-терминов от имён собственных. Роль номинации в формировании языковой картины мира. Национальная специфика номинации. Русские безэквивалентные номинации.

Тема 6. Номинация и текст.

Защита рефератов, Контрольная работа , примерные темы:

Темы рефератов: Способы и приемы порождения окказиональных образований. Рекламные номинации. Новые номинативные единицы в языке СМИ. Новейшие номинации в Интернет-дискурсе. Лингвопоэтические номинации. Контрольная работа: 1. Прочтите текст. Определите тип выделенных номинаций, учитывая все известные вам типологии. 2. Определите их текстовые функции с позиций теории номинации. 3. Сделайте деривационный анализ отмеченных номинативных единиц.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Ономазиология как наука о номинации. Другие лингвистические дисциплины, изучающие проблемы номинации.
2. Основные способы русской номинации.
3. Заимствование как способ номинации. Проблема избыточности заимствований в языке нового времени.
4. Проблемы номинативной деривации.
5. Разновидности аналитических номинаций; проблема их соотношения с однословными наименованиями.

6. Сфера искусственных номинаций и их особенности.
7. Проблема разграничения безморфемного словообразования и семантической деривации.
8. Категории и парадигмы номинативно-деривационной системы русского языка.
9. Словообразовательная категория как категория наречения; проблема выделения словообразовательных категорий в русском языке.
10. Разграничение мутационных и модификационных словообразовательных категорий с позиций теории номинации.
11. Специфика когнитивного аспекта номинации. Соотношение понятий "номинация - референция - значение".
12. Роль номинации в формировании языковой картины мира. Проблема безэквивалентных номинаций.
13. Проблема словообразовательного супплетивизма в системе русской номинации.
14. Специфика номинации в различных функциональных стилях литературного языка и профессиональных сферах.
15. Текстовые номинации. Окказионализмы как индивидуально-авторские номинации.

7.1. Основная литература:

- Семантическая деривация на базе наименований лица в современном русском языке, Варламова, Марина Юрьевна, 2008г.
- Метафорическая номинация речевой деятельности, Цыганова, Евгения Борисовна, 2008г.
- Номинация лица в прозаических произведениях А.С. Пушкина, Соловьева, Екатерина Владимировна, 2006г.
- Человек как объект номинации в русском жаргоне, Чжао Сяохэн, 2013г.
- Словосложение как способ номинации в русском и немецком языках, Иванова, Татьяна Константиновна, 2012г.
- Особенности межъязыкового изоморфизма метафорической номинации, Латыпов, Нияз Растамович, 2007г.
- Эволюция ойконимической номинации графств Камбрии и Девона: сопоставительный анализ, Заверткина, Евгения Васильевна, 2004г.
- Средства вторичной номинации пространственного положения объекта (на материале глаголов и глагольных фразеологизмов современного русского языка), Игнатенко, Ольга Петровна, 2005г.
- Международные наименования цветковых растений в аспекте номенклатурной номинации, Кузнецова, Елена Валерьевна, 2004г.
- Семантическая деривация имен существительных в английском и татарском языках, Мухаметдинова, Роза Галеевна, 2010г.
- Семантическая деривация глаголов физического воздействия на объект в русском, татарском и английском языках, Хакимзянова, Диана Фаридовна, 2011г.
- Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта:Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>.
- Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409883>.
- Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: . // <http://znanium.com/bookread.php?book=425809>.

7.2. Дополнительная литература:

Человек как объект номинации в русском жаргоне, Чжао Сяохэн, 2013г.

Словосложение как способ номинации в русском и немецком языках, Иванова, Татьяна Константиновна, 2012г.

Особенности межъязыкового изоморфизма метафорической номинации, Латыпов, Нияз Растамович, 2007г.

Эволюция ойконимической номинации графств Камбрии и Девона: сопоставительный анализ, Заверткина, Евгения Васильевна, 2004г.

Средства вторичной номинации пространственного положения объекта (на материале глаголов и глагольных фразеологизмов современного русского языка), Игнатенко, Ольга Петровна, 2005г.

Международные наименования цветковых растений в аспекте номенклатурной номинации, Кузнецова, Елена Валерьевна, 2004г.

Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта:Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>.-

Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409883>.

Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: . // <http://znanium.com/bookread.php?book=425809>.

7.3. Интернет-ресурсы:

bibliorossica.com - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258>

krugosvet.ru - http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/text/htme

Philology.ru - <http://www.Philology.ru/linguistics>

philology.ru - <http://www.philology.ru/lingvistics1/shveytser-90.htm>

znanium.com - <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>.-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы номинации в русском языке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором для проведения лекционных и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Русский язык .

Автор(ы):

Щуклина Т.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мардиева Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.