

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Язык и стиль русских летописей Б1.В.ОД.2.2

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ерофеева И.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902267917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Ерофеева И.В. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, Irina.Erofeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 45.04.01. Филология, углубление лингвистических знаний студентов, знакомство с важнейшими памятниками русского языка, позволяющими составить представление об особенностях языка и стиля древнерусских произведений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Учебная дисциплина "Язык и стиль русских летописей" входит в состав модуля 3 сетевой образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
НК - 3	Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	Способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- современные подходы к исследованию текста;
- роль языка в формировании и выражении факторов национальной культуры;
- основные понятия лингвокультурологии, концептологии, когнитологии;
- роль языковых единиц в номинативной деятельности человека, в обеспечении потребностей мыслительного процесса;
- особенности языка и стиля древнерусских произведений;

- специфические черты летописных текстов как особых произведений древнерусского периода.

2. должен уметь:

- анализировать языковые особенности летописных текстов;
- представлять концептуальную картину мира, которая в виде понятий и представлений отражается в произведениях древнерусской литературы;
- описывать и анализировать семантическую структуру слова в соответствии с представлениями о национальном менталитете.
- демонстрировать приемы и методы анализа лексики;
- анализировать имеющиеся в науке суждения по обсуждаемому диахроническому материалу с выявлением собственной позиции;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
- излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по теоретическим вопросам, представляющим результаты интеграции дисциплин гуманитарного направления;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах профессиональной деятельности

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в языкознании

4. должен демонстрировать способность и готовность:

К комплексному самостоятельному анализу летописных текстов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Специфические особенности древнерусской литературы.	2	1	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Основные гипотезы возникновения русского летописания.	2	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Устные и письменные источники ?Повести временных лет?.	2	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Прямая речь и диалог в летописи.	2	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Лексические особенности русских летописей.	2	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Восточнославянская основа лексического состава древних летописей.	2	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Словообразовательные особенности русских летописей.	2	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Синтаксические особенности летописного текста.	2	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Московский и Новгородский летописные своды.	2	9	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Специфические особенности древнерусской литературы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рукописный характер древнерусской литературы. Связь средневековой литературы с философией, наукой, религией. Анонимность древней литературы, ее связь с церковной и деловой письменностью и устным поэтическим народным творчеством. Историзм как специфическая черта древнерусской литературы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфические особенности древнерусской литературы. Решение проблемных задач

Тема 2. Тема 2. Основные гипотезы возникновения русского летописания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гипотеза А.А. Шахматова. Применение ученым при разработке своей гипотезы сравнительно-исторического метода филологического изучения текста. Три редакции ?Повести временных лет?. Гипотеза Д.С. Лихачева. ?Сказание о распространении христианства на Руси?. Композиционные, стилистические и идейные особенности произведений, вошедших в состав ?Сказания?, их тематическая близость. Гипотеза Б.А. Рыбакова. ?Первый Киевский летописный свод?, созданный в конце X столетия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные гипотезы возникновения русского летописания. Дискуссия

Тема 3. Тема 3. Устные и письменные источники ?Повести временных лет?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Два пласта в русской летописи, устная и письменная традиции. Устные источники летописания ? фольклор, исторические песни, предания и легенды. Рассказы Вышаты ? сына новгородского посадника Остромира. Дружинная поэзия, ее высокий патриотический пафос. Высокий уровень развития русского устного языка того времени. Произведения религиозного характера в составе ?Повести временных лет?: проповеди, поучения, жития, похвальные слова и др. Переводные источники русской летописи. Синкретичный характер летописи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Устные и письменные источники ?Повести временных лет?.

Тема 4. Тема 4. Прямая речь и диалог в летописи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диалоги и их связь с событиями реальной действительности и с фольклором. Загадка как основа диалога. Влияние народно-разговорной языковой стихии на летописное повествование. Различные типы устной речи в летописи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор произведений, включающих диалоги. Рассказ о вещем Олеге, диалог Яна Вышатича с белозерскими кудесниками, диалог Ольги с деревлянами. Элементы загадки, метафорический язык, состязание в обмане как специфические черты фольклорного диалога.

Тема 5. Тема 5. Лексические особенности русских летописей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древнерусский литературный язык как сложная речевая система. Взаимодействие двух языковых стихий ? славяно-книжной и народно-разговорной. Язык религиозной литературы. Язык деловых документов. Язык ?повествовательной литературы?. Церковно-славянские элементы в лексике древнерусских летописей XI-XII столетий. Терминология христианской религии. Общественно-политическая лексика в летописном тексте. Терминология материальной культуры. Роль церковнославянских элементов в лексической системе древнерусских- летописей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Три разновидности языка древнерусского периода: язык религиозной литературы, язык деловых документов, язык ?повествовательной литературы?. Рассмотрение особенностей взаимодействия двух языковых систем: книжно-славянской и народно-литературной. Роль церковно-славянских элементов в лексике древнерусских летописей.

Тема 6. Тема 6. Восточнославянская основа лексического состава древних летописей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Устный русский язык восточных славян эпохи Киевской Руси как сложная языковая система со своими закономерностями и традициями. Восточнославянская основа хозяйственной, общественно-политической, культурной и бытовой лексики. Термины материальной культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лексическая система устного древнерусского языка. Анализ слов, обозначающих жилище, домашних животных, предметы хозяйственной жизни.

Тема 7. Тема 7. Словообразовательные особенности русских летописей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль словообразовательных средств в стилистической организации древнерусского текста. Производные имена существительные со стилистически маркированными суффиксами ?тель, -ость, -ота, -ство, -ние и их связь с книжно-литературными жанрами. Стилистически нейтральные модели: нулевой суффикс, -ьникъ, -ьць, -ьба. Основные словообразовательные значения производных образований в древнерусский период. Производные образования со значением действия в летописном тексте. Производные образования со значением лица в летописном тексте.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Функционирование производных имен со значением действия и лица в летописном тексте. Противопоставление стилистически маркированных и нейтральных словообразовательных типов. Процессы семантической деривации в морфологически производных словах.

Тема 8. Тема 8. Синтаксические особенности летописного текста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отличие синтаксического строя языка летописи от языка церковной письменности. Народные выражения, разговорные конструкции. Безличные обороты, несвойственные книжному языку. Широкое употребление причастий и деепричастий. Использование форм перфекта в диалогах. Местный, дательный и родительный падеж без предлога как отражение живой народной речи..

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ синтаксических особенностей русских летописей. Отличие синтаксического строя летописи от языка церковной письменности. Использование форм прошедших времен. Особенности употребления существительных в косвенных падежах.

Тема 9. Тема 9. Московский и Новгородский летописные своды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оригинальные черты летописания Великого Новгорода: краткость, сухость, деловитость стиля, узко местные интересы летописцев. Общая демократизация летописания в период Новгородской республики. Юридический, документальный характер Новгородского летописания. Московский летописный свод 1479 г., его состав. Документальный характер московского летописания, пристрастие летописца к точным хронологическим выкладкам. Тенденциозность в освещении событий в духе государственной идеологии своего времени. Влияние на свод 1479 года приказного делопроизводства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение специфики отражения в новгородском летописании форм живого разговорного языка, диалектизмов, элементов деловой речи. Связь языковых особенностей с характером описываемых событий в летописи. Два события, составляющие центр изложения Московского летописного свода 1479 года. Отличие Московского свода от других памятников русского летописания. Тенденциозность и нравоучительность как характерные черты свода.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Специфические особенности древнерусской литературы.	2	1	Подготовка к практическим занятиям	4	Опрос, решение ситуационных и практических задач
2.	Тема 2. Тема 2. Основные гипотезы возникновения русского летописания.	2	2	Подготовка и написание реферата	4	Защита рефератов

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Устные и письменные источники ?Повести временных лет?.	2	3	Рассмотрение устных и письменных источников в составе ?Повести временных лет?.	4	Опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Прямая речь и диалог в летописи.	2	4	Разбор произведений, включающих диалоги.	4	Опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Лексические особенности русских летописей.	2	5	Три разновидности языка древнерусского периода: язык религиозной литературы, язык деловых документов	4	Опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Восточнославянская основа лексического состава древних летописей.	2	6	Подготовка к практическим занятиям	4	Опрос, решение ситуационных и практических задач
7.	Тема 7. Тема 7. Словообразовательные особенности русских летописей.	2	7	Подготовка к практическим занятиям	4	Опрос, решение ситуационных и практических задач
8.	Тема 8. Тема 8. Синтаксические особенности летописного текста.	2	8	Подготовка к практическим занятиям	4	Опрос, решение ситуационных и практических задач
9.	Тема 9. Тема 9. Московский и Новгородский летописные своды.	2	9	Подготовка к практическим занятиям	4	Опрос, решение ситуационных и практических задач
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, контрольные работы, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач, мозговой штурм.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Специфические особенности древнерусской литературы.

Опрос, решение ситуационных и практических задач, примерные вопросы:
Решение проблемных задач.

Тема 2. Тема 2. Основные гипотезы возникновения русского летописания.

Защита рефератов, примерные темы:

Написание рефератов по основным гипотезам возникновения русского летописания.

Тема 3. Тема 3. Устные и письменные источники ?Повести временных лет?.

Опрос, примерные вопросы:

Рассмотрение устных и письменных источников в составе ?Повести временных лет?.

Тема 4. Тема 4. Прямая речь и диалог в летописи.

Опрос, примерные вопросы:

Разбор произведений, включающих диалоги.

Тема 5. Тема 5. Лексические особенности русских летописей.

Опрос, примерные вопросы:

Рассмотрение особенностей взаимодействия двух языковых систем: книжно-славянской и народно-литературной

Тема 6. Тема 6. Восточнославянская основа лексического состава древних летописей.

Опрос, решение ситуационных и практических задач, примерные вопросы:

Анализ слов, обозначающих жилище, домашних животных, предметы хозяйственной жизни.

Тема 7. Тема 7. Словообразовательные особенности русских летописей.

Опрос, решение ситуационных и практических задач, примерные вопросы:

Анализ функционирования производных имен со значением действия и лица в летописном тексте.

Тема 8. Тема 8. Синтаксические особенности летописного текста.

Опрос, решение ситуационных и практических задач, примерные вопросы:

Анализ синтаксических особенностей русских летописей.

Тема 9. Тема 9. Московский и Новгородский летописные своды.

Опрос, решение ситуационных и практических задач, примерные вопросы:

Анализ характерных особенностей Московского и Новгородского летописных сводов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Роль русских летописей в средневековой культуре.
2. Основные исследователи русского летописания.
3. Гипотезы о начале русского летописания.
4. Этапы написания ПВЛ.
5. Народно-разговорная стихия в "Повести временных лет".
6. Языковые особенности книжно-славянского происхождения в "Повести временных лет".
7. Основные лексико-семантические группы слов в древнейших летописях.
8. Религиозная лексика в древнерусских летописях.
9. Общественно-политическая лексика в древнерусских летописях.
10. Стилистическая характеристика летописного текста.
11. Словообразовательные особенности русских летописей.
12. Синтаксические особенности русских летописей.
12. Специфические черты Новгородского летописания.
17. Специфические черты Московского летописания.

7.1. Основная литература:

Сказания русской летописи, Карпов, Алексей Юрьевич; Пархаев, Олег, 2009г.

Именное словообразование в языке русских летописей, Ерофеева, Ирина Валерьевна, 2010г.

7.2. Дополнительная литература:

Русское историческое словообразование, Николаев, Геннадий Алексеевич, 2010г.

Русское и славянское словообразование, Николаев, Геннадий Алексеевич; Галиуллин, Камиль Рахимович, 2011г.

История русского языка, Колесов, Владимир Викторович, 2005г.

История русского языка в рассказах, Колесов, Владимир Викторович, 2005г.

Русское адъективное словообразование на балто-славянском фоне, Балалыкина, Эмилия Агафоновна, 2007г.

1. Булаховский Л. А. Исторический комментарий к русскому литературному языку / Л. А. Булаховский. ?Изд. 5-е, переработанное и дополненное. ?Киев: Рад. школа, 1958. ?488с.

2. Верещагин Е.М. У истоков славянской философской терминологии: ментализация как прием терминотворчества / Е.М. Верещагин // Вопросы языкознания. - ◆ 6. - М, 1982.

3. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры / А.Я.Гуревич. - М., Искусство, 1984. - 350 с.

4. Колесов В.В. Древняя Русь: наследие в слове. Мир человека / В.В.Колесов. - СПб.: Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 2000. - 326 с.

5. Колесов В.В. История русского языка / В.В.Колесов. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 672 с.

6. Ларин Б.А. Лекции по истории русского литературного языка (X- середина XVIII в.) / Б.А.Ларин. - М., "Высшая школа", 1975. - 327 с.

7. Мечковская, Н.Б. Язык и религия: Лекции по филологии и истории религий: Учеб.пособие для студентов, обучающихся по спец."Филология", "История", "Культурология", "Философия", "Теология", "Социальная психология" / Н.Б.Мечковская. ?М.: Агенство "Фаир": Изд.торг.дом "Гранд", 1998. ?350с.. ?ISBN 5-88641-097-X.

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота - <http://www.gramota.ru/>

История русского литературного языка - ru.wikipedia.org/wiki/

Культура письменной речи - <http://www.gramma.ru/>

Рускорпора - <http://www.ruscorpora.ru/>

Словари - <http://www.slovari.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Язык и стиль русских летописей" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором для проведения лекционных и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Русский язык .

Автор(ы):

Ерофеева И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.