

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Речевые технологии Б1.В.ОД.5.2

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горобец Е.А. , Кульшарипова Р.Э.

Рецензент(ы):

Каримуллина Г.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902250817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Горобец Е.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Elena.Gorobets@kpfu.ru ; старший научный сотрудник, к.н. (доцент) Кульшарипова Р.Э. НИЛ Клиническая лингвистика Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого , Ravza.Kulsharipova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студента устойчивые навыки организации процесса речеведения в соответствии с коммуникативными установками, познакомить с имеющимися приемами и техниками

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

При освоении данной дисциплины необходим учет знаний таких уже изученных курсов, как Общее языкознание, Психолингвистика, Социолингвистика, Лингвосомиотика, Основы коммуникативистики. Лингвистики текста и т .д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность к самостоятельному пополнению. критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать основы речевых технологий для достижения цели общения, творчески оценивать их вариации в соответствии с условиями общения, обосновывать целесообразность применения в процессе общения

2. должен уметь:

Студенустановок должен уметь применить соответствующие технологии с учетом культурного, информационного контекста; дать им критическую оценку. исходя из прагматических

3. должен владеть:

Студент должен владеть базовым фондом имеющихся речевых технологий , характерных для русской речевой культуры, давать им оценку по результативности воздействия

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность в форме ролевой игры применить на практике изученные им речевые технологии, оценить их проявление в определенном коммуникативном пространстве

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о речевой коммуникации. Виды коммуникаций. Технология, стратегия. тактика: основные признаки	3	1-3	0	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Речевые партитуры в зависимости от типа языковой личности и прагматических установок	3	4-6	0	6	0	Творческое задание
3.	Тема 3. Речевые технологии в групповой и массовой коммуникации; механизмы лингвопрагматики в условиях полилингвальной и поликультурном коммуникации	3	7-9	0	6	0	Коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о речевой коммуникации. Виды коммуникаций. Технология, стратегия. тактика: основные признаки

практическое занятие (6 часа(ов)):

Алгоритм коммуникации: коммуниканты, тема, контакт. код и т.д. Вербальная, невербальная, культурная коммуникации и др. Коммуникативные стратегии суггестивного характера в современном мире.

Тема 2. Речевые партитуры в зависимости от типа языковой личности и прагматических установок

практическое занятие (6 часа(ов)):

Типология языковой личности по психолингвистическому основанию, по социальному статусу и др. Базовые прагматические установки и глобализации. Технологии прямого и непрямого общения. Межкультурная коммуникация

Тема 3. Речевые технологии в групповой и массовой коммуникации; механизмы лингвопрагматики в условиях полилингвальной и поликультурном коммуникации

практическое занятие (6 часа(ов)):

Семиотические основы в моно и полилингвальном пространстве. Функции языка и коммуникация. Контент-анализ и речевые технологии. Теория дискурса

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о речевой коммуникации. Виды коммуникаций. Технология, стратегия. тактика: основные признаки	3	1-3	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
2.	Тема 2. Речевые партитуры в зависимости от типа языковой личности и прагматических установок	3	4-6	подготовка к творческому заданию	30	творческое задание

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Речевые технологии в групповой и массовой коммуникации; механизмы лингвопрагматики в условиях полилингвальной и поликультурном коммуникации	3	7-9	подготовка к коллоквиуму	30	коллоквиум
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины будут использоваться активные и интерактивные формы проведения занятий: коммуникативные, психолингвистические, ролевые тренинги, разбор речевых ситуаций в устной и письменной речи

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о речевой коммуникации. Виды коммуникаций. Технология, стратегия. тактика: основные признаки

устный опрос , примерные вопросы:

Дифференциация понятий технология. стратегия; тактика как прием организации речевого воздействия. Физиология речевого действия. Линейные, нелинейные тактики общения. Эмоциональный параметр в речевом общении

Тема 2. Речевые партитуры в зависимости от типа языковой личности и прагматических установок

творческое задание , примерные вопросы:

Анализ речевых технологий в течение одного речевого дня; в течение недели; в групповой коммуникации, в малом коммуникативном пространстве; с носителями языка и т.д.

Тема 3. Речевые технологии в групповой и массовой коммуникации; механизмы лингвопрагматики в условиях полилингвальной и поликультурном коммуникации

коллоквиум , примерные вопросы:

Коммуникативный поток и характерные речевые коммуникации гармонии, контраста, конфликта; невербальное общении как доминанта в речевой технологии; иерархия функциональности/ семантической в общении

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Т.К. Курс практического характера, то зачет будет проходить в виде коммуникативного тренинга в зависимости от прагматической установки, культурного, социального кода и т.д.

7.1. Основная литература:

Шерстяных, И. В. Теория речевых жанров [Электронный ресурс] : лекционно-практический курс для магистрантов / И. В. Шерстяных. ? М. : Флинта, 2013. ? 552 с. - ISBN 978-5-9765-1618-2
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462988>

Щербинина, Ю. В. Русский язык : Речевая агрессия и пути ее преодоления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Щербинина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-604-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490460>

Копнина, Г. А. Речевое манипулирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Копнина. - 4-е изд., испр. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 170 с. - ISBN 978-5-9765-0060-0
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455327>

7.2. Дополнительная литература:

Копнина, Г. А. Риторические приемы современного русского литературного языка: опыт системного описания [Электронный ресурс] : монография / Г. А. Копнина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-9765-0824-8
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455333>

.Гуськова, С. В. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 031300 - Журналистика / С. В. Гуськова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 78 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=458090>

Кожемякин Е А Основы теории коммуникации: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=398446>

7.3. Интернет-ресурсы:

Бимблиотека Российской АН - url:<http://www.ban.pu.ra>

Национальный корпус русского языка - www.ruscorpora.ru

Российская национальная библиотека - url:<http://www.nir.ra>

Электронная библиотека - <http://www.znanium.com>

Электронная библиотека - <http://www.bibliorossika.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Речевые технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для СР студента необходим доступ в Интернет, компьютерный класс со стандартной комплектацией, чтобы аудиозаписи можно было бы применять

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Русский язык .

Автор(ы):

Горобец Е.А. _____

Кульшарипова Р.Э. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Каримуллина Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.