МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы управленческой деятельности Б1.Б.6

Направление подготовки: 090900.62 - Информационная безопасность
Профиль подготовки: Математические и программные средства защиты информации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Овчинников М.Н.
Рецензент(ы):
Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Овчинников М. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9169614

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Овчинников М.Н. Кафедра радиоэлектроники Отделение радиофизики и информационных систем , Marat.Ovchinnikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Основы управленческой деятельности понимание обучающимися основ теории управления учреждениями, строения их организационной структуры, вопросов разработки и принятия управленческих решений в контексте обеспечения информационной безопасности предприятий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 090900.62 Информационная безопасность и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел ГСЭ Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС ВПО и ПрООП по направлению подготовки "Информационная безопасность". Она является одним из начальных курсов, закладывающих основы понимания структуры организаций и управления их информационной безопасностью и формирует общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для освоения модулей профессионального цикла.

Направление подготовки: 090900.62: Информационная безопасность

Б1.Б.6, 1 курс бакалавриата, 2 семестр

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способность к саморазвитию, самореализации, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации, проводить целенаправленный поиск в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК-27 (профессиональные компетенции)	способность принимать участие в организации контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных криптографических и технических средств защиты информации
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности
ПК-31 (профессиональные компетенции)	способность организовывать работу малого коллектива исполнителей с учетом требований защиты информации
ПК-32 (профессиональные компетенции)	способность организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средства защиты информации
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность формирования комплекс мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности, управлять процессом их реализации с учетом решаемых задач и организационной структуры объекта защиты, внешних воздействий, вероятных угроз и уровня развития технологий защиты информации
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность организовать проведение и сопровождать аттестацию объекта на соответствие требованиям государственных или корпоративных нормативных документов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность определить виды и формы информации, подтвержденной угрозами, виды и возможные методы и пути реализации угроз на основе анализа структуры и содержания информационных процессов предприятия, целей и задач деятельности предприятий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы теории управления организациями, включая вопросы управления информационной безопасностью объектов.

2. должен уметь:

использовать технологии разработки и принятия управленческих решений.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. должен владеть:

методами стратегического анализа деятельности организации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

управлять проектом.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Менеджмент как форма деятельности.	6	1	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Организационная структура	6	2	4	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Организационное поведение	6	3	4	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Организационная культура	6	4	4	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Разработка, принятие и реализация управленческих решений	6	5	4	0	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Использование информационных баз в управлении	6	6	4	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Проектирование организации	6	2	4	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Управление проектами	6	7	4	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. аключение	6	8	4	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Доклады по организационной структуре выбранной организации	6	10-18	2	0	0	презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Менеджмент как форма деятельности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Управление организацией. Стратегическое управление. Система менеджмента качества. 3 ДЕ.

Тема 2. Организационная структура

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Организационная структура предприятия и система управления. Организационная структура управленческой деятельности 1 ДЕ.

Тема 3. Организационное поведение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Коллектив.Управление кадрами. Стиль руководства. 3 ДЕ.

Тема 4. Организационная культура

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сильный и слабый типы культуры. Культура и организационные изменения. 2 ДЕ.

Тема 5. Разработка, принятие и реализация управленческих решений

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Типы управленческих решений, формы реализации решений 2 ДЕ.

Тема 6. Использование информационных баз в управлении

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Управление информационной безопасностью объекта как элемент системы управления 1 ДЕ

Тема 7. Проектирование организации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Регламентация.. Сетевые организационные технологии. 2 ДЕ.

Тема 8. Управление проектами

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этапы проекта. График Ганта. Особенности проектного менеджмента. 1 ДЕ.

Тема 9. аключение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Управление системами с точки зрения кибернетической физики. 1 ДЕ.

Тема 10. Доклады по организационной структуре выбранной организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Занятие посвящены докладам студентов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Менеджмент как форма деятельности.	6	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Организационная структура	6	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Организационное поведение	6	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Организационная культура	6	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Разработка, принятие и реализация управленческих решений	6	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Использование информационных баз в управлении	6	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Проектирование организации	6	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Управление проектами	6	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Доклады по организационной структуре выбранной организации	6	10-18	подготовка к презентации	18	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используются такие интерактивные формы обучения как представление обучающимися докладов (презентаций) и коллективное их обсуждение.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Менеджмент как форма деятельности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Стратегическое управление. Функции, методы.

Тема 2. Организационная структура

устный опрос , примерные вопросы:

Организационная структура управленческой деятельности. Классификация оргструктур.

Тема 3. Организационное поведение

устный опрос , примерные вопросы:

Организационное поведение. Человек и коллектив.

Тема 4. Организационная культура

устный опрос , примерные вопросы:

Рабочие группы и команды.

Тема 5. Разработка, принятие и реализация управленческих решений

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Менеджмент как форма деятельности. 2. Управление организацией. 3. Стратегическое управление. 4. Система менеджмента качества. 5. Организационная структура предприятия и система управления. 6. Коллектив. Организационное поведение. 7. Управление кадрами. 8. Стиль руководства. 9. Организационная структура управленческой деятельности. 10. Регламентация. 11. Организационная культура. 12. Разработка, принятие и реализация управленческих решений. 13. Использование информационных баз в управлении. 14. Управление информационной безопасностью объекта как элемент системы управления Проектирование организации 15. Сетевые организационные технологии. 16. Управление проектами.

Тема 6. Использование информационных баз в управлении

устный опрос , примерные вопросы:

Разработка, принятие и реализация управленческих решений. Управление информационной безопасностью объекта как элемент системы управления

Тема 7. Проектирование организации

устный опрос , примерные вопросы:

Системное проектирование организаций Сетевые организационные технологии. Системы и процедуры.

Тема 8. Управление проектами

устный опрос , примерные вопросы:

Управление проектами. Инициация. Фазы.

Тема 9. аключение

Тема 10. Доклады по организационной структуре выбранной организации

презентация , примерные вопросы:

Оргструктура, миссия, стратегия, культура организации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Для аттестации студентов проводится контрольная работа.

На практических занятиях рассматриваются вопросы организационной структуры различных предприятий в виде индивидуальных докладов-презентаций учащихся с дискуссией по разделам курса.

ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Менеджмент как форма деятельности.
2. Управление организацией.
3. Стратегическое управление.
4. Система менеджмента качества.
5. Организационная структура предприятия и система управления.
6. Коллектив. Организационное поведение.
7. Управление кадрами.
8. Стиль руководства.
9. Организационная структура управленческой деятельности.
10. Регламентация.
11. Организационная культура.

12. Разработка, принятие и реализация управленческих решений.
13. Использование информационных баз в управлении.
14. Управление информационной безопасностью объекта как элемент системы управления Проектирование организации
15. Сетевые организационные технологии.
16. Управление проектами.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Стратегическое управление.
2. Организационное поведение.
3. Организационная структура управленческой деятельности.
4. Разработка, принятие и реализация управленческих решений.
5. Управление информационной безопасностью объекта как элемент системы управления
6. Рабочие группы и команды.
7. Сетевые организационные технологии.
8. Системы и процедуры.
9. Системное проектирование организаций.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Управление организацией.
2. Функции управления.
3. Стратегическое управление.
4. Система менеджмента качества.
5. Коллектив.
6. Организационная структура.
7. Организационное поведение.
8. Организационная культура.
9. Регламентация.
10. Разработка управленческих решений.
11. Форма управленческого решения.
12. Реализация управленческих решений.
13. Информационные базы в управлении.
14. Управление информационной безопасностью
15. Управление проектами

7.1. Основная литература:

1. Стратегическое управление организацией: Учебное пособие / В.М. Тумин, Г.Д. Антонов, О.П. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006204-4, 3000 экз.

http://znanium.com/bookread.php?book=367725

2. Введение в управление качеством: учебное пособие. Тавер Е.И. "Машиностроение":

978-5-94275-666-6ISBN: 2012 Год: 368 стр. //

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5798

3. Управленческие решения: Учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 496 с. ISBN 978-5-394-00670-8. //

http://znanium.com/bookread.php?book=327956

7.2. Дополнительная литература:

1. Разработка управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005222-9, 500 экз.

http://znanium.com/bookread.php?book=370551

2. Управление организацией: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. А.Г. Поршнева и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 736 с. ISBN 5-16-002768-8 // http://znanium.com/bookread.php?book=121385

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности: Учебник для вузов. Соколов Э.М., Панарин В.М., Воронцова Н.В. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=780

Кадровый менеджмент. Даянц Д.Г. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3534

Математические методы в бизнесе и менеджменте. Покровский В.В. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4428

Н. Винер. Кибернетика, или управление и связь в животном и машине - http://grachev62.narod.ru/cybern/contents.htm

Управление качеством: Учеб. пособие для вузов / О.В. Аристов. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 240 с.: ил.; ISBN 978-5-16-001953-6 - http://znanium.com/bookread.php?book=125985

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы управленческой деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проектор, ноутбук).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 090900.62 "Информационная безопасность" и профилю подготовки Математические и программные средства защиты информации .

Автор(ы):
Овчинников М.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Киршин И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.